

Comissão Coordenadora do Conselho Nacional de Educação

Relato da reunião realizada em 10 de março de 2016 com a seguinte ordem de trabalhos:

- 1. Informações**
- 2. Atividades das Comissões**
- 3. Plano de Iniciativas do CNE**
- 4. Relatório sobre Organização Escolar: as turmas**

Estiveram presentes os Conselheiros: Conceição Castro Ramos, Joaquim Azevedo (via videoconferência), José Bravo Nico e Pedro Dominginhos, bem como o Presidente e o Secretário-Geral.

Ponto 1- O Presidente fez uma síntese dos acontecimentos que precederam o pedido de parecer sobre o Projeto de Decreto-Lei que procede à terceira alteração ao Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho (modelo integrado da avaliação externa das aprendizagens no ensino básico), por parte do Ministério da Educação e do debate em Plenário do respetivo projeto. Elencou as razões que levaram à tomada de decisão de não o colocar a votação e referiu os convites que lhe foram dirigidos para intervenção na Comissão Parlamentar de Educação e nos programas de diferentes órgãos de comunicação social.

Sobre a questão do projeto de parecer, a Conselheira Conceição Castro Ramos entendeu que a posição assumida de o retirar da votação, na última sessão plenária, dignificou o CNE. O Conselheiro Joaquim Azevedo mencionou só agora ter tido conhecimento do resultado do debate em Plenário, mas lamentou que não se tivesse chegado a um consenso. O Conselheiro José Bravo Nico salientou que a ausência de parecer não era sinónimo de ausência de tomada de posição. Considera, pelo contrário, que esta realidade constituía uma posição política com leitura externa. A incapacidade de emitir um juízo sobre esta matéria era, em si mesma, muito significativa politicamente. Apoiou a decisão de retirar o parecer da votação e reforçou a imagem do CNE como órgão independente, plural e isento, que recolhe e acolhe os contributos de todos. O Conselheiro Pedro Dominginhos lembrou que todas as posições tinham uma leitura política, mas considera que, enquanto o CNE continuar a sustentar os

seus pareceres e recomendações em análises técnico-científicas, a credibilidade do CNE aumenta, bem como a sua importância e dignidade.

O Presidente agradeceu e reiterou a ideia de que os trabalhos em curso, nomeadamente o relatório Estado da Educação, os estudos, o projeto *Aqeduto* e os seminários dignificam e consolidam o papel e a imagem do CNE.

Ponto 2 – O Conselheiro Joaquim Azevedo deu conta dos trabalhos da 1ª Comissão Especializada Permanente (CEP), informando que estava agendada, para o dia 18 de março, uma reunião conjunta com a 4ª CEP, para a audição do responsável pelo Programa Operacional Capital Humano (POCH). Acrescentou que a Comissão tem dado continuidade ao acompanhamento dos processos de descentralização de competências, e sugeriu que se acrescentasse no relatório *Estado da Educação 2015* alguma informação sobre as diferentes etnias no sistema educativo, aproveitando a representação no CNE do Alto Comissariado para as Migrações.

O Conselheiro José Bravo Nico sublinhou a integração de cinco novos membros na 2ª CEP e que estava em preparação um seminário sobre *Aprendizagem, TIC e Redes Digitais*, que iria realizar-se a no próximo dia 6 de abril. Informou também que a Comissão tinha ouvido a diretora, Graça Carvalha, e os professores João Paulo Proença e Teresa Pombo, do Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté sobre o sistema educativo finlandês, no âmbito da linha de trabalho *Novas Abordagens Curriculares*.

Dada a ausência do Coordenador da 3ª CEP, o Secretário-Geral informou que a Comissão tinha iniciado um trabalho sobre o Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES). Pretende ainda debater a autonomia e a condição docente no ensino superior, articulando as iniciativas com os trabalhos desenvolvidos pela 5ª CEP neste âmbito.

O Conselheiro Pedro Dominginhos referiu que integraram a 4ª CEP o Conselheiro Luís Capucha e a Conselheira Maria Emília Brederode Santos, a qual sugeriu que se realizasse um trabalho aprofundado sobre a educação e formação de adultos. Acrescentou que a Comissão tem agendada a realização de um trabalho sobre a condição dos docentes do ensino profissional, a audição conjunta com a 1ª CEP do responsável do POCH e o acompanhamento dos projetos da ANQEP.

O Presidente solicitou aos Coordenadores das 1ª e 4ª CEP ideias sobre possíveis pareceres, nomeadamente sobre as vias vocacionais. No que diz respeito aos cursos técnicos superiores profissionais (CTeSPs), o Conselheiro Pedro Dominginhos informou que estes mantinham o quadro legislativo em vigor, não se prevendo mudanças significativas. Destacou que 60% a 70% dos alunos

que entraram nos CTeSPs tinham vindo do ensino profissional e que a maioria queria prosseguir estudos superiores. Por fim, referiu que o ME e o MCES tinham nomeado um grupo de trabalho para analisar as condições de acesso ao ensino superior.

O Conselheiro Joaquim Azevedo observou que era conhecido que os cursos vocacionais iam acabar, mas que não se sabia ainda o que os iria substituir, lembrando que cerca de 12 a 13% dos alunos andam há vários anos a ser remetidos para soluções diferentes. Indicou também que já estava em curso o programa de promoção do sucesso escolar, com uma equipa de formadores a sair para o terreno.

A Conselheira Conceição Castro Ramos referiu que a 5ª CEP estava a trabalhar no aprofundamento e expansão do relatório relativo à condição docente e que iria organizar um seminário sobre a temática.

Ponto 3 –

Secretário – Geral apresentou as iniciativas em curso no CNE e já agendadas até final de 2016, das quais destacou os seminários a realizar no âmbito da reflexão em torno da Lei de Bases do Sistema Educativo e os fóruns Aqeduto.

Ponto 4 – O Presidente destacou também o conjunto de estudos sectoriais em torno da organização escolar, designadamente as turmas, os agrupamentos e o tempo escolar, que o CNE estava a desenvolver. Defendeu a sua oportunidade e a qualidade da informação analisada e produzida e informou que o primeiro estava em fase final de elaboração.

Nada mais havendo a tratar, o Presidente deu por terminada a reunião.