

## NOTAS BIOGRÁFICAS DOS ORADORES

ANA MARIA DIAS BETTENCOURT

Eleita Presidente do Conselho Nacional de Educação pela Assembleia da República, cargo que exerce desde Maio de 2009.

Doutoramento em Ciências da Educação na Universidade de Paris V – René Descartes – Sorbonne; Licenciatura em Psicologia na Universidade de Paris VIII.

*A sua carreira profissional, como técnica e como professora do ensino superior politécnico na Escola Superior de Educação de Setúbal foi, em grande parte, consagrada ao estudo, lançamento e acompanhamento de inovações educativas, à formação de professores e à política educativa, designadamente a problemáticas relacionadas com a melhoria das aprendizagens, a luta contra a exclusão educativa, a educação para a cidadania.*

*Tem trabalhado em projectos de investigação-acção, designadamente em Territórios Educativos de Intervenção Prioritária.*

*Dedicou grande parte da sua actividade à intervenção cívica e política, nomeadamente no domínio da educação, ensino superior e direitos das mulheres.*

*Foi Deputada no Parlamento português e assessora do Presidente da República para a educação .*

Foi membro do Conselho do Bureau Internacional d'Éducation – BIE, instituto da UNESCO para a área do currículo.

Foi Presidente da União Internacional dos Professores Socialistas (UIPS), associada à Internacional Socialista (eleita em 1990 e reeleita em 1992, na Conferência do Rio de Janeiro).

Colaborou em projectos sobre desenvolvimento educativo fora de Portugal, designadamente no Instituto Pedagógico de Cabo Verde (formação de professores); com o Centro Internacional do Movimento Operário Sueco e com a UNESCO, no Seminário sobre a “Formação de Professores para o Ensino de Novos Conteúdos”, realizado na Universidade de Brasília;

Participou no Seminário sobre “A Educação Popular na Suécia e no Terceiro Mundo”, orientado por Paulo Freire.

Autora de diversas publicações e artigos científicos sobre formação de professores, política educativa e inovações visando, designadamente, a melhoria das aprendizagens e resultados escolares.

## ANTÓNIO CÂMARA

António Câmara é Chief Executive Officer da YDreams e Professor Catedrático da Universidade Nova de Lisboa. Licenciou-se em Engenharia Civil pelo IST (1977) e obteve o MSc (1979) e PhD (1982) em Engenharia de Sistemas Ambientais por Virginia Tech. Em 1983, António Câmara foi Post-Doctoral Associate no Massachusetts Institute of Technology (MIT) e Professor Visitante em Cornell University (1988-89) e no MIT (1998-99).

Desenvolveu trabalho pioneiro de investigação em informação geográfica. Publicou 150 artigos referendados internacionalmente e os livros “Spatial Multimedia and Virtual Reality” pela Taylor & Francis (1999) e “Environmental Systems” pela Oxford University Press (2002). Publicou em 2009 “Voando com os Pés na Terra” (Bertrand) e o “Futuro Inventa-se” (Objectiva).

Em Junho de 2000, fundou a YDreams. A empresa desenvolveu 600 projectos de interactividade em 25 países e distribuiu jogos móveis em mais de cinquenta países. Entre os seus clientes incluem-se a Adidas, Nike, Coca-Cola, Unilever, Banco Santander, Vodafone, China Mobile e NOKIA.

António Câmara recebeu vários prémios nacionais e internacionais de que se destaca o Prémio Pessoa em 2006.

## ANTÓNIO SAMPAIO DA NÓVOA

Reitor da Universidade de Lisboa.

– Doutor em Ciências da Educação (Universidade de Genève) e Doutor em História (Universidade de Paris IV – Sorbonne).

– Consultor do Presidente da República para a Educação (1996-1998), foi Presidente da Associação Internacional de História da Educação (2000-2003).

– Professor da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa e leccionou também em importantes universidades estrangeiras (Genève, Paris V, Wisconsin, Oxford, Columbia-New York, São Paulo, etc.).

– É autor de mais de 150 títulos (livros e artigos), publicados em doze países, nas temáticas da História da Educação, da Educação Comparada e da Formação de Professores.

## CARLINDA LEITE

Professora Catedrática na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto onde é Presidente do Conselho Directivo e coordena o grupo de Ciências da Educação.

– Formadora de professores desde 1978, tendo desempenhado vários cargos neste domínio.

– Vice-Presidente do CCPFC (Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua).

– Coordenadora e/ou membro de vários projectos de investigação e de intervenção educativas que focalizam questões da educação escolar, do currículo e da formação de professores.

– Membro do júri do prémio da UPorto para o *b-learning*.

– Autora de diversos artigos e de alguns livros sobre temas vários de educação.

– Investigadora do CIE (Centro de Investigação e Intervenção Educativas), sediado na FPCE da UPorto.

– Membro do Conselho Científico de várias revistas de educação.

– Consultora ou colaboradora de vários projectos e medidas educacionais (TEIP, avaliação externa de escolas, contratos de autonomia, entre outros).

## CARMEN MAESTRO MARTÍN

Presidente do Conselho Escolar do Estado desde Setembro de 2006

De 2004 a 2006 exerceu as seguintes funções:

- Directora do Instituto de Avaliação e Qualidade do Sistema Educativo
- Representante de Espanha no Comité de Educação da OCDE, responsável espanhola pelo Programa de Avaliação Internacional dos Estudantes (*Programme for International Student Assessment, PISA*)
- Coordenadora Nacional de Indicadores da Educação da OCDE
- Directora da Revista de Educação

Cargos desempenhados no Ministério da Educação (Espanha)

- Directora-geral dos Centros Escolares do Ministério da Educação e Ciência, de Setembro de 1988 a Maio de 1996
- Subdirectora-geral de Gestão Académica do Ministério da Educação e Ciência, de Outubro de 1987 a Agosto de 1988
- Subdirectora do Ensino Secundário da Direcção Provincial da Educação de Madrid, de Abril de 1985 a Outubro de 1987
- Conselheira Titular do Conselho Escolar do Estado, de Novembro de 1988 a Maio de 1996
- Conselheira Titular do Conselho Superior de Estatística, de 20 de Setembro de 1994 a Maio de 1996

## CLAUDE THÉLOT

Antigo aluno da École Polytechnique e da ENSAE – École Nationale de la Statistique et des Études Économiques, é conselheiro principal honorário do Tribunal de Contas francês desde Outubro de 2007.

Presidiu à Commission du débat national sur l'avenir de l'École (de Setembro de 2003 a Dezembro de 2004), que teve como missão organizar um grande debate nacional sobre a Escola e definir as linhas gerais de uma política educativa desejável para os próximos 15/20 anos, cujo relatório (*Pour la réussite de tous les élèves*, 2004) esteve na base da *Loi d'orientation et de programme sur l'École*, de 23 de Abril de 2005.

Claude Thélot foi conselheiro principal no Tribunal de Contas francês (de Julho de 1998 a Outubro de 2007).

Antes, tinha sido inspector-geral do INSEE – Institut National de Statistiques et Études Économiques (de Março de 1992 a Julho de 1998) e, durante sete anos director da avaliação e da prospectiva no Ministério da Educação francês (de Setembro de 1990 a Dezembro de 1997).

Durante vinte anos exerceu diversas funções no INSEE, designadamente: responsável pelos estudos e pela análise da conjuntura na Direcção Regional de Nantes (1973-1979); chefe de redacção de *Économie et statistique* (1980-1982); chefe da divisão "Emprego" na Direcção-Geral, ou seja, responsável pelas estatísticas e pelas análises do Institut sur l'emploi et le chômage (1983-1987).

Claude Thélot presidiu ainda, de 2000 a 2002, ao Conseil pour la transparence des statistiques de l'Assurance Maladie, tutelado pelo Ministro dos Assuntos Sociais francês; presidiu, em 2001 e 2002, ao Haut Conseil de l'évaluation de l'École, tutelado pelo Ministro da Educação francês e, por fim, de 1999 a 2002, foi vice-presidente do Haut Conseil de la Population et de la Famille [Alto Conselho da População e da Família], presidido pelo Presidente da República.

De 1993 a 2002, foi professor associado de Economia da Educação na universidade Paris V-René Descartes.

Os seus interesses intelectuais estão relacionados com a descrição, a análise e a política educativa, económica e social.

Claude Thélot é autor e coordenador de diversas obras, das quais se destacam:

- *L'évaluation du système éducatif. Coûts, fonctionnement, résultat*. Nathan, colecção Fac, 1994.
- *Réussir l'École. Pour une politique éducative* (em colaboração com Philippe Joutard), Éditions du Seuil, 1999.
- *Que vaut l'enseignement en France?* (em colaboração com Jean-Claude Emin e Christian Forestier), Stock, 2007.
- *Evaluer pour former. Outils, dispositifs et acteurs* (coordenação em conjunto com G. Baillat, J.-M. De Ketele e L. Paquay), De Boeck, 2008.

Claude Thélot escreveu ainda mais de 120 artigos e cerca de 25 estudos de investigação, análise e síntese nas seguintes áreas: probabilidade, estatística, economia (sobretudo sobre o emprego e o desemprego), sociologia (essencialmente sobre a mobilidade social), história económica e social, educação e formação (análise, avaliação e política).

Recebeu as seguintes condecorações: Cavaleiro da Legião de Honra, de França. Oficial da Ordem Nacional do Mérito, de França, e o Prémio do Estatístico de Expressão Francesa (1985), atribuído pela Société Statistique de France.

## JOÃO SEBASTIÃO

Docente do 1.º Ciclo do Ensino Básico entre 1980 e 1987. Sociólogo desde 1988.

Professor de Sociologia da Educação na Escola Superior de Educação de Santarém, desde 1989.

Professor Convidado no Programa de Mestrado em Educação e Sociedade do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa.

Investigador do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia - ISCTE, desde 1988.

Perito convidado pelo Comité de Educação do Conselho da Europa e pela Comissão Europeia em diversos grupos de trabalho e comissões científicas sobre Violência nas Escolas, entre 1997 e 2002.

Membro do conselho editorial de diversas revistas científicas.

Coordenador do Observatório da Segurança Escolar do Ministério da Educação, desde Dezembro de 2005.

Tem desenvolvido variadas pesquisas em torno da democratização do ensino, violência na escola, marginalidade infantil e juvenil.

Publicou diversos livros, capítulos de livros e artigos tanto nacionais como estrangeiros, isoladamente ou em co-autoria com equipas de investigação.

## JOAQUIM AZEVEDO

### Identificação

Naturalidade: 1955 - Santa Maria da Feira

### Habilitações

- 1980 - Licenciado em História pela Universidade do Porto.
- 1999 - Doutorado em Ciências da Educação pela Universidade de Lisboa.

### Experiência profissional

- 1977-1983 - Professor dos ensinos preparatório e secundário e membro de vários Conselhos Directivos.
- 1986-1988 - Membro da Comissão de Reforma do Sistema Educativo.
- 1987-1988 - Técnico de Educação da Comissão de Coordenação da Região Norte. Coordenador Nacional da avaliação da experiência pedagógica do ensino técnico-profissional.
- 1988-1992 - Director-geral do GETAP - Ministério da Educação - Gabinete de Educação Tecnológica, Artística e Profissional.
- Representante do Governo Português em vários seminários e conferências da UNESCO, OCDE, UE.
- 1992-1993 - Secretário de Estado dos ensinos básico e secundário do XII Governo Constitucional.
- 1992-1996 - Membro do Comité Director do CERI - Centro de Estudos e Investigação sobre Inovação em Educação, da OCDE.
- 1996-2006 - Administrador da Fundação Manuel Leão.
- 1995-2005 - Administrador da Associação Empresarial de Portugal.
- Actualmente é:  
Professor Catedrático da Universidade Católica Portuguesa

Presidente do Centro Regional do Porto da Universidade Católica Portuguesa  
Director da Faculdade de Educação e Psicologia e Director da Escola das Artes da Universidade Católica Portuguesa  
Presidente da Fundação Manuel Leão  
Membro do Conselho Nacional de Educação (cooptado)  
Membro do Conselho Económico e Social (Personalidade de Prestígio)  
Membro da Rede de Peritos em Educação Técnico-Profissional da OEI – Organização Estados Ibero-Americanos  
– Autor de vários livros, artigos em revistas e jornais.

#### MARIA EMÍLIA BREDERODE SANTOS

Membro do Conselho Nacional de Educação, Coordenadora da 4ª Comissão (Currículo) e Directora da Revista *Noesis*.

- Foi Presidente do Instituto de Inovação Educacional do Ministério da Educação, de 1997 a 2002.
- Representante do Ministério da Educação na Comissão Nacional para a Educação em matéria de Direitos Humanos (Comissão Nacional para a Celebração do 50.º Aniversário da Declaração Universal dos Direitos do Homem e da Década das Nações Unidas para a Educação dos Direitos Humanos), de 1998 a 2004.
- Directora pedagógica do programa televisivo e da revista *Rua Sésamo* (na RTP de 1987 a 1997). Autora do livro *Aprender com a TV*, 1991 (versão ingl. “Learning with TV”, N.Y., CTW, 1992).
- Presidente da Associação Portuguesa de Intervenção Artística e de Educação pela Arte, de 2006 a 2008. Presidente da Comissão de Avaliação da Escola Superior de Educação pela Arte, 1981-1982. Presidente do Grupo Interministerial para o Ensino Artístico, 1996. Autora do livro *Avaliação da Escola Superior de Educação pela Arte*, IIE/ME, 1994.
- Autora do livro *Os Aprendizages de Pigmaleão*, Lisboa, IED, 1985 e 1991 – sobre formação de professores.
- Colaborou na criação do blog *Inquietações Pedagógicas* e na coordenação da página semanal com o mesmo nome no jornal *A Capital* e *Jornal de Letras*. Co-dirigiu durante dez anos uma página de educação no *Diário de Notícias*.
- Mestre em Análise Social da Educação pela Boston University, EUA. Licenciada em Ciências da Educação pelo Institut de Psychologie et des Sciences de l’Education da Universidade de Genebra, onde também leccionou.
- Condecorada com a Ordem da Instrução Pública - grau de Grande Oficial, 2004.
- Prémio da Boston University’s General Alumni Association 1994. Prémio Rui Grácio da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1992.

#### SÉRGIO NIZA

Professor do Instituto Superior de Psicologia Aplicada – ISPA.  
Director do Centro de Formação Cooperada do Movimento da Escola Moderna e da Revista *Escola Moderna*.  
Integrou: o Centro de Investigação Pedagógica da Fundação Calouste Gulbenkian; o Centro de Observação e Orientação Médico-Pedagógica; o Instituto de Inovação Educacional; o Instituto Nacional de Acreditação de Formação de Professores (INAFOP); o Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores.

## FICHA TÉCNICA

**Título:**

Que currículo para o século XXI?

Conferência: Assembleia da República, 7 de Junho de 2010 (PDF)

**Iniciativa:** Comissão de Educação e Ciência / Conselho Nacional de Educação

**Fotografia:** João E. Cutileiro

**Apoio Técnico:** Teresa Fernandes, Cristina Tavares

**Apoio Administrativo:** Ana Barriga

**Edição:** Assembleia da República. Divisão de Edições

**Coordenação editorial:** Paula Crespo

**Design gráfico e paginação:** linha de letras

**ISBN:** 978-972-556-567-4

Lisboa, Abril de 2011

© Assembleia da República.

Direitos reservados nos termos do artigo n.º 52 da Lei n.º 28/2003, de 30 de Julho.