

Nota Prévía



O Seminário, promovido pelo Conselho Nacional de Educação, a 21 de Maio de 1999, sobre “Ensino Experimental e Construção de Saberes”, desenvolveu-se entre dois pólos: as exigências da educação científica e do trabalho experimental, por um lado, e o conhecimento da realidade portuguesa, por outro.

Procurou-se, numa primeira parte, elucidar e debater o conceito de ciência, à luz das perspectivas epistemológicas mais recentes, assim como as implicações da teoria e método científicos na vida das escolas, na relação educativa, nos processos de aprendizagem. Torna-se cada vez mais evidente que o trabalho prático, em geral, e a experimentação, em particular, prosseguem vertentes e diligências há muito reclamadas e assumidas pela pedagogia. Mas também é claro que, hoje, esse objectivo requer novas abordagens, na complexidade das relações entre razão e experiência, na importância da resolução de problemas e das actividades investigativas, no primado da componente reflexiva e do desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

Numa segunda parte, procurou examinar-se o que se passa, sob o ângulo do ensino experimental, nos estabelecimentos de ensino. Assim, deu-se conta dos resultados de questionários especificamente dirigidos às escolas, colheram-se depoimentos sobre projectos em curso no âmbito dos Ministérios da Educação, e da Ciência e da Tecnologia, ponderou-se a evolução recente em áreas como as de metodologias de aprendizagem, dos equipamentos, modelos de formação de professores e, sobretudo, sublinhou-se a importância da abordagem crítica e experimental dos saberes como ponto fundamental a considerar no âmbito da discussão sobre gestão do currículo.

A Secretária-Geral

*BERTA MACEDO*

*Berta Macedo*

