## ÍNDICE

## 7 NOTA PRÉVIA

|   |                  | $\sim$ |     |
|---|------------------|--------|-----|
|   | <b>APRESENTA</b> |        | 1   |
| u | APRHSHNIA        |        | -11 |
|   |                  |        | J   |
|   |                  | 3      |     |

- 11 1. Nota teórica introdutória o conceito de risco educativo
- 15 2. Factores associados ao risco experiência acumulada
- 20 2.1. A situação Portuguesa retratada em trabalhos de referência
- **24** 3. Abandono/Desistência e Retenção/Repetência como indicadores das situações de risco em busca da im(precisão) dos conceitos
- 31 4. Identificação de riscos educativos no ensino básico objectivos deste trabalho e apresentação dos resultados
- **31** 4.1. Objectivos do trabalho
- 32 4.2. Apresentação de resultados: ensino básico regular público
- 4.2.1. Taxas médias de desistência e de retenção nos concelhos do continente
- 4.2.1.1. Taxas segundo a dimensão dos concelhos
- 36 4.2.1.2. Relação entre taxas de desistência e de retenção
- 4.2.1.3. Taxas de desistência e de retenção ao longo do percurso escolar
- 4.2.1.4. Taxas de desistência e de retenção na população feminina e na população masculina
- 49 4.2.1.5. Comportamento das taxas de desistência e de retenção: principais conclusões

50 4.2.2. Taxas de desistência e de retenção: análise de diferenças regionais 4.2.2.1. Taxas de desistência e de retenção nas 50 NUT II e nas NUT III 4.2.2.2. Desistência e retenção durante o percurso 55 escolar nas NUT II 4.2.2.3. Taxas de desistência e de retenção das popu-71 lações feminina e masculina nas NUT II 4.2.2.4. Taxas de desistência e de retenção por ciclo 74 e sexo nas NUT II 87 4.2.3. Risco escolar e níveis de desenvolvimento 89 4.2.3.1. Desenvolvimento e taxas de desistência e de retenção por ciclos 91 4.2.3.2. Desenvolvimento e taxas de desistência e de retenção nas NUT II 100 4.2.3.3. Desenvolvimento e taxas de desistência e de retenção nos "pequenos" e nos "grandes" concelhos 101 4.2.3.4. Desenvolvimento e taxas de desistência e de retenção: mapas dos concelhos 4.2.3.5. Desenvolvimento e risco escolar: análise 108 de síntese 119 4.3. Principais conclusões 123 5. Orientações para a intervenção 5.1. Recomendações relativas à investigação 125 127 5.2. Recomendações de ordem política **129** 6. Bibliografia