



Conselho Nacional de
Educação

Plano de
Atividades
Ano de 2013



Conselho Nacional de
Educação

Plano de Atividades 2013

Introdução

No prosseguimento da sua missão consultiva, instituída no quadro da Lei de Bases do Sistema Educativo de 1986, e tendo por referência a lei Orgânica (Decreto-Lei nº 241/96, de 17 de Dezembro) que consolidou o seu funcionamento, o Conselho Nacional de Educação promove a participação das várias forças sociais, culturais e económicas na análise e apreciação da política educativa, tendo em vista a concertação necessária à formação de consensos em matéria de Educação.

A sua composição diversificada e modo de funcionamento muito têm contribuído para instituir uma prática de debate e reflexão entre os diferentes parceiros educativos. Enquanto órgão independente, cabe ao CNE acompanhar os desenvolvimentos operados nas diferentes áreas do sistema educativo, gerando contributos para a sua melhoria, seja por iniciativa própria, seja em resposta a solicitações do Governo ou da Assembleia da República.

Ao definir a atividade a desenvolver em 2013, o Conselho tem em conta as prioridades definidas pelo Governo nas GOP 2013, o “Quadro Estratégico para a Educação e Formação 2020” acordado no âmbito da União Europeia e o recente documento “Repensar a educação – investir nas competências para melhores resultados socioeconómicos”, apresentado pela Comissão. Sendo certo que Portugal vive uma das maiores crises económicas e financeiras da sua história, o sector da Educação deverá ser seriamente afetado no seu desenvolvimento, o que se traduzirá em dificuldades acrescidas na concretização das metas europeias e coloca novos desafios à política nacional de educação e formação. É neste contexto que cabe ao Conselho Nacional de Educação dar o seu contributo de análise e reflexão sobre as problemáticas identificadas, suscitando o debate de ideias e a participação de todos os interessados na procura de soluções.



Conselho Nacional de Educação

Em 2013, dar-se-á sequência à elaboração do relatório “O Estado da Educação”, aprofundando a análise dos indicadores estatísticos relacionados com o desvio etário e suas especificidades regionais, observado nos percursos escolares dos alunos nos ensinos básico e secundário, bem como à relação entre a condição socioeconómica e o desempenho dos alunos em provas finais de ciclo de escolaridade.

Plano de Atividades para 2013

Sem prejuízo das solicitações que venham a ser feitas por parte do Governo e da Assembleia da República, o CNE dá continuidade ao plano de ação plurianual, organizado em torno de quatro objetivos estratégicos e iniciado em 2010, conferindo prioridade à abordagem de um conjunto de temáticas que, pela sua atualidade, mais se destacam no panorama da política educativa nacional. Serão tidos em conta, igualmente, os balanços de política educativa geral, decorrentes dos relatórios *Estado da Educação* publicados.

Assim, consideram-se os seguintes objetivos estratégicos:

- Acompanhar o desenvolvimento da política educativa – é dada particular atenção às áreas de intervenção que se prendem com o acompanhamento das políticas nacionais decorrentes da situação de crise que afeta a educação, dos processos comunitários e internacionais com que o país se encontra comprometido, bem como aos percursos escolares das crianças e jovens, a organização da rede e dos recursos existentes no sistema educativo, o currículo e as condições de aprendizagem, assim como com a relação escola-família. A avaliação do sistema e das instituições, o mandato e a formação de professores são áreas igualmente abordadas. Merecem, ainda, destaque o acompanhamento da reforma em curso no ensino superior, designadamente os aspetos que se prendem com a democratização e reconfiguração da rede e oferta de cursos, e a relação da educação com a cultura.



Conselho Nacional de Educação

- **Conhecer e valorizar boas práticas ao nível da educação formal e não-formal** – com este objetivo visa-se contribuir para o conhecimento da situação educativa e dos problemas existentes em matéria de formação e qualificação de jovens e adultos, designadamente através do estudo de práticas inovadoras e de experiências pedagógicas, promovendo a sua divulgação. A sinalização de boas práticas em todos os níveis de ensino deve ser continuada.

- **Elaborar o relatório anual sobre O Estado da Educação** – seguindo, em grande parte, o modelo estabelecido em 2010, o relatório de 2013 sobre a evolução da política educativa procurará apresentar um conjunto de indicadores do desempenho em diferentes áreas do sistema educativo, dando particular relevo à relação entre a condição socioeconómica e o desempenho dos alunos em provas finais. Para além da análise global e de uma apreciação sectorial, o relatório proporá um conjunto de recomendações que apontem vias de solução dos problemas identificados. A análise da situação nacional será contextualizada no quadro do desenvolvimento das políticas educativas a nível internacional, nomeadamente no âmbito da UE e do Quadro Estratégico para a Educação e Formação 2020.

- **Reforçar a ligação e a presença do CNE na sociedade** – deve prosseguir-se uma estratégia de comunicação que dê maior visibilidade às atividades do Conselho e à participação das entidades nele representadas. Nesse sentido, o boletim eletrónico periódico do CNE promoverá o alargamento da participação dos conselheiros e continuará a aumentar a visibilidade do Conselho.

- **Cooperar com outras entidades** tanto a nível nacional como internacional, no âmbito de protocolos ou outros compromissos de colaboração, nomeadamente os que decorrem da participação do CNE na rede europeia de centros nacionais de educação (EUNEC).

Neste quadro de atuação, o Conselho distribui o seu trabalho pelas seguintes Comissões Especializadas Permanentes:

1ª Comissão – Análise Global e Acompanhamento das Políticas Educativas;

2ª Comissão – Percursos Escolares e Formação Qualificante;



Conselho Nacional de
Educação

3ª Comissão – Ensino Superior, Investigação e Desenvolvimento;

4ª Comissão – Currículo, Manuais e Outros Recursos Educativos;

5ª Comissão – Educação, Cultura e Sociedade

Em 2013, funcionará igualmente a Comissão Eventual para o estudo e debate da Reforma do Estado na área da Educação e do Ensino Superior à qual caberá a elaboração de um documento de orientação geral a ser presente a Plenário.

De modo a facilitar a leitura da atividade prevista para o ano 2013, o quadro que se segue identifica as áreas de intervenção, as temáticas a abordar e as atividades que se prevê venham a ser desenvolvidas pelo Conselho, quer no âmbito das Comissões Especializadas Permanentes, quer pela Comissão Coordenadora.

Atividades para 2013

Objetivos Estratégicos	Áreas de Intervenção	Temáticas	Atividades a desenvolver em 2013	C.E.P.
I-Acompanhar o desenvolvimento da política educativa	1.Balço da política educativa nacional	. O Estado da Educação 2013 relatório sobre a evolução da política educativa	. Seleção de indicadores estatísticos . Análise sectorial global . Comissão Eventual para o estudo e debate da reforma do Estado no sector da Educação	CC Comissão Eventual
	2.Políticas nacionais e processos comunitários e internacionais de cooperação	. Acompanhamento da participação de Portugal	. Realização de audições a responsáveis nacionais . Quadro Estratégico para a Educação e Formação 2020 da EU – <i>Repensar a Educação</i> . Comité de Educação da OCDE . Metas Educativas 2021 da OEI . Cooperação no âmbito dos países da CPLP	1ª



Conselho Nacional de
Educação

3. Percursos escolares e oferta educativa	. Alargamento da escolaridade obrigatória	. Realização de audições a responsáveis sobre a evolução das ofertas educativas de nível secundário . Acompanhamento da implementação da escolaridade obrigatória de 12 anos . Percursos escolares no ensino básico: análise das respostas das escolas à diversidade de percursos escolares	2ª
	. Diversificação do ensino secundário e qualificação de jovens e adultos	. Acompanhamento do desenvolvimento das diferentes vias de educação e formação . Acompanhamento dos processos de RVCC e de outras vias de qualificação de adultos . Elaboração de Recomendação sobre Educação de Adultos	2ª
	. Orientação educativa e profissional	. Realização de audições a entidades intervenientes no sector . Elaboração de Recomendação	2ª
4. Planeamento, desconcentração e descentralização	. Reorganização da rede escolar	. Acompanhamento do movimento de agrupamento e agregação de escolas	1ª 2ª
	. Governo das escolas	. Acompanhamento da aplicação do novo modelo de governo das escolas e agrupamentos . Realização de seminário sobre “Os novos diretores de escola/agrupamento: o que tem mudado nas escolas?”	2ª
5. Currículo e condições de aprendizagem	. Organização, conteúdos e metas no currículo nacional	. Acompanhamento do lançamento e aplicação das Metas Curriculares . Realização de seminário sobre Educação Especial	4ª



Conselho Nacional de
Educação

	. Manuais escolares e outros recursos: acesso e qualidade	. Acompanhamento do processo de avaliação e certificação de manuais escolares e de outros materiais pedagógicos através de audições . Acompanhamento do apetrechamento tecnológico das escolas e da Educação para a Literacia Mediática.	4 ^a
6. Formação e mandato dos professores	. Qualidade da formação	. Realização de audição sobre formação contínua de professores e de responsáveis da gestão das escolas . Elaboração de Recomendação sobre a formação contínua	1 ^a
7. Avaliação do sistema e das instituições	. Avaliação das aprendizagens, das escolas e do sistema	. Realização de audição à IGE sobre o desenvolvimento do novo ciclo de avaliação das escolas . Emissão de parecer sobre Avaliação Externa das escolas 2012/13 . Seminário de apresentação e debate sobre os resultados de alunos no TIMSS e PIRLS (25 Março) . Visitas a escolas com resultados positivos para identificação de fatores facilitadores de qualidade e equidade	1 ^a 1 ^a e 4 ^a 4 ^a
8. Reformas do ensino superior	. Acesso ao ensino superior incluindo novos públicos	. Análise das práticas de reconhecimento de adquiridos no acesso e frequência de maiores de 23 anos . Acompanhamento de processos de transição entre ensino secundário e superior	3 ^a
	. Reordenamento da rede	. Acompanhamento do processo de avaliação e acreditação de instituições e cursos . Análise dos resultados do estudo CRUP/EUA “Ensino Superior Português: uma visão do exterior” e cooperação no debate . Análise dos resultados do estudo CCISP/CHEPS “Desafios para o ensino superior politécnico em Portugal” e cooperação no debate	3 ^a
	. Aplicação do RJIES	. Análise de alterações que venham a ser introduzidas no RJIES	3 ^a



Conselho Nacional de
Educação

		. Financiamento do Ensino Superior	. Análise de modelos de financiamento	3ª
	9. Relação escola, família e comunidade	. Participação educativa	. Realização de audições aos diferentes parceiros sobre prevenção do <i>bullying</i> nas escolas . Realização de audições sobre organização da vida escolar, relação com as famílias e integração comunitária	5ª
	10. Educação e culturas	. Educação para o Desenvolvimento Sustentável	. Relatos e divulgação de experiências	5ª
		. Educação e redes sociais de comunicação	. Participação no GT informal de Educação para os Media e coorganização do respetivo congresso	4ª 5ª
		. Promoção da cultura artística e científica	. Acompanhamento de iniciativas da rede de Centros Ciência Viva, universidades e instituições científicas . Audição de responsáveis do Plano Nacional de Cinema . Elaboração de recomendação	5ª
II- Identificar e valorizar boas práticas ao nível da educação formal e não-formal	1. Contexto de educação formal	. Sinalização de boas práticas	. Organização de visitas a autarquias, escolas e instituições . Relato e divulgação de experiências	5ª
	2. Contexto de educação não formal	. Educação sénior em contexto associativo	. Visita a associações existentes . Realização de um seminário sobre o tema . Elaboração de Recomendação sobre formação de seniores	5ª
III- Reforça a ligação e a presença do CNE na sociedade	1. Estratégia de comunicação	. Alargar a participação dos conselheiros e aumentar a visibilidade do CNE	. Manutenção atualizada do <i>sítio CNE</i> . Produção de <i>boletim E-cne</i>	CC