

Relatório de Atividades 2013

I – Introdução

II – Atividades Desenvolvidas

III – Estrutura Organizacional e Funcional

IV – Orçamento e Execução Financeira

V – Balanço do Trabalho Realizado

ANEXO – Programas de Seminários e *Workshop*



v

I - Introdução

O Conselho Nacional de Educação (CNE) é um órgão superior de consulta assumindo-se hoje como órgão de aconselhamento do Estado em todas as matérias relativas à educação.

Pela sua natureza e composição, o CNE é um órgão autónomo, que acolhe no seu seio vozes que representam um variado leque de interessados pela Educação. São parceiros representativos das diferentes atividades e da diversidade de papéis sociais que se desenrolam no vasto e complexo palco da educação, sendo por isso natural que estejam presentes no Conselho as múltiplas conceções do que se entende e do que se pretende da educação das novas gerações.

A sua missão, que se poderá denominar de concertação socioeducativa, tem-se consolidado, ao longo dos anos, através da sua *praxis*, como espaço de debate e reflexão, ao ritmo das inúmeras iniciativas e das reflexões produzidas.

A emissão de pareceres e recomendações sobre questões educativas e o desenvolvimento de um conjunto de outras atividades (organização de seminários e *workshops*, realização de estudos, a audição de especialistas) têm constituído a ação principal do CNE.

No seu plano de atividades plurianual, para o quadriénio 2010-2013, o CNE apontava duas ideias prioritárias: a melhoria da qualidade e da equidade no desenvolvimento da prestação educativa e a apresentação anual de um relatório sobre o Estado da Educação em Portugal. Neste âmbito, foram definidos os seguintes objetivos estratégicos, bem como as áreas de intervenção e as temáticas a abordar ao longo do período considerado.

i) **Acompanhar o desenvolvimento da política educativa.**

ii) **Conhecer e valorizar boas práticas ao nível da educação formal e não-formal.** Este objetivo visa contribuir para o conhecimento da situação educativa e dos problemas existentes em matéria de formação e qualificação de jovens e adultos, designadamente através do estudo de práticas inovadoras e de experiências pedagógicas, promovendo a sua divulgação. A sinalização de boas práticas em todos os níveis de ensino deve ser prosseguida.

iii) **Elaborar um relatório anual sobre O Estado da Educação – EE.** Apresentação anual de um relatório sobre a evolução da política educativa em Portugal.

iv) **Melhorar a imagem e a ligação do CNE à sociedade.** Desenvolvimento de uma estratégia de comunicação que dê maior visibilidade às atividades do Conselho e à participação das entidades nele representadas.

v) **Cooperar com outras entidades.** Essa cooperação desenvolve-se, quer a nível nacional, quer internacional, através de protocolos ou outros compromissos de colaboração, nomeadamente os que decorrem da participação do CNE na rede europeia dos conselhos nacionais de educação (EUNEC).

O presente relatório dá conta do trabalho feito no ano de 2013, quer do que diz respeito ao funcionamento interno das Comissões e do Plenário, quer daquele com maior exposição pública como a emissão de pareceres, a realização de seminários, audições e *workshops*, a participação e colaboração com entidades externas, o boletim E-CNE, a organização de edições, entre outras atividades.

De notar que em 2013 terminou o mandato a Presidente Professora Ana Maria Bettencourt e foi eleito o Presidente Prof. Doutor David Justino, que tomou posse em 30 de julho.

A nível interno, funcionaram no CNE cinco comissões especializadas permanentes (CEP): a 1.^a CEP - *Análise Global e Acompanhamento das Políticas Educativas*, coordenada pelo conselheiro Bártolo Paiva Campos e, a partir de setembro, pela conselheira Conceição Castro Ramos; a 2.^a CEP - *Percursos Escolares e Formação Qualificante*, coordenada pelo conselheiro Joaquim Azevedo; a 3.^a CEP - *Ensino Superior, Investigação e Desenvolvimento*, coordenada pela conselheira Maria Helena Nazaré e, a partir de setembro, pelo conselheiro António Pedro Barbas Homem; a 4.^a CEP - *Currículo, Manuais e Outros Recursos Educativos*, coordenada pela conselheira Maria Emília Brederode Santos até agosto de 2013 e, posteriormente, pelo Presidente David Justino, a título transitório, e a 5.^a CEP - *Educação, Cultura e Sociedade*, coordenada pela conselheira Maria Calado.

Foi, ainda, criada pelo Despacho n.º 2/PR/2013, de 18 de fevereiro, uma Comissão Especializada Eventual que se debruçou sobre a Reforma do Estado na área da Educação e Ensino Superior, presidida pela Presidente Professora Ana Maria Bettencourt.

Na sua atividade regular, as comissões trabalharam em torno de diferentes temáticas, tais como: a formação e mandato dos professores, a educação e formação de adultos, a reforma do ensino superior, a reforma do Estado na área da Educação e Ensino Superior, o ensino do inglês no 1.º ciclo do ensino básico. Foram também iniciados os trabalhos de pesquisa e análise de informação sobre a condição docente, o estatuto do ensino particular e cooperativo e a avaliação externa dos alunos.

Ao longo do ano, o Conselho promoveu diversas iniciativas, tais como audições, seminários e debates, sobre as matérias enunciadas e que apoiaram, em muitos casos, a elaboração dos pareceres e recomendações emitidos.

No primeiro trimestre, realça-se a apresentação pública do relatório *Estado da Educação 2012- Autonomia e Descentralização* e a disponibilização *online* do suplemento *Educação e Municípios*, que complementa o Relatório na sua temática específica e é constituído por informação detalhada sobre cada município, nomeadamente a nível estatístico e legislativo.

No âmbito das suas atribuições de carácter consultivo, em 2013, o Plenário do CNE aprovou um Parecer e quatro Recomendações: Parecer sobre o “Projeto de decreto-lei que procede à primeira alteração ao decreto-lei nº 139/2012, de 5 de julho” e recomendações sobre “A condição estudantil no Ensino Superior”, “Grandes

Linhas de Orientação na Área da Educação e do Ensino Superior – Contributos para a Reforma do Estado”, “Formação Contínua de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário” e “Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos”.

Merece ainda destaque, no último trimestre do ano, a preparação de um parecer sobre o ensino do inglês no 1.º ciclo do ensino básico, no seio da 4.ª Comissão Especializada Permanente. Para além do trabalho de recolha e análise de informação e documentação sobre a temática, foram realizadas várias audições a especialistas, que sustentaram a elaboração do documento a submeter ao próximo Plenário do Conselho.

O sítio do Conselho na internet, www.cnedu.pt, constitui o espaço privilegiado de ligação e de comunicação com o exterior. Para além de informação institucional (estatuto, missão, composição) podem ser consultados os pareceres e recomendações emitidos, as atividades agendadas e realizadas e as publicações editadas pelo CNE. Dificuldades técnicas e problemas de segurança impediram o acesso ao site no último trimestre do ano e obrigaram à sua remodelação, prevendo-se que fique de novo disponível no início do próximo ano.

Em 2013, foram editados dois números da *newsletter E-CNE*, um divulgou as intervenções de um seminário realizado no CNE sobre *Avaliações Internacionais*, e o outro integrou um conjunto de textos que refletem sobre as mudanças em curso no ensino superior, tendo por título *Repensar o Ensino Superior*.

II – Atividades Desenvolvidas

II.1. Emissão de Pareceres e Recomendações

O Conselho Nacional de Educação tem na emissão de Pareceres e Recomendações, a pedido do Governo ou da Assembleia da República e por iniciativa própria, uma das suas atividades principais. Em 2013, o CNE elaborou e aprovou em diferentes sessões plenárias o conjunto de documentos que a seguir se apresentam:

Parecer sobre o “Projeto de Decreto-Lei que procede à primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho”.

Por solicitação do Ministério da Educação e Ciência, o Conselho Nacional de Educação pronunciou-se sobre o “Projeto de Decreto-Lei que procede à primeira alteração do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização e da gestão dos currículos dos Ensinos Básico e Secundário, da avaliação dos conhecimentos a adquirir e das capacidades a desenvolver pelos alunos e do processo de desenvolvimento do currículo dos Ensinos Básico e Secundário”. O projeto de Parecer foi elaborado pelos Conselheiros Fernando Almeida, Luís Vicente Ferreira, Maria Arminda Bragança e Rosário Barros e foi aprovado em reunião plenária de 26 de junho.

Recomendação sobre “A condição estudantil no Ensino Superior”.

Portugal registou nas últimas décadas uma evolução positiva em todos os níveis de ensino com particular destaque para o ensino superior. Numa altura de grave crise económica é importante reafirmar a educação como o sector onde a qualidade do investimento se relaciona mais diretamente com o crescimento económico e o sucesso futuro do País. De igual modo, o esforço de qualificação dos portugueses e a dinâmica de transformação do ensino superior, que têm vindo a ser implementados, não podem estar desligados da melhoria da condição estudantil neste sector de ensino. É neste contexto que surge a Recomendação sobre a condição estudantil no Ensino Superior, que percorre temas tais como *Currículo e Avaliação, Mobilidade e Empregabilidade, Acessibilidade e Frequência*, culminando com algumas *recomendações* às instituições de ensino superior e ao Governo. O projeto de Recomendação foi elaborado pelos Conselheiros Luís Rebelo, Paulo Neto e Cecília Honório e foi aprovado em reunião plenária de 26 de junho.

Recomendação sobre “Grandes Linhas de Orientação na Área da Educação e do Ensino Superior – Contributos para a Reforma do Estado”.

Este documento foi produzido no âmbito dos trabalhos da Comissão Eventual para Estudo e Debate da Reforma do Estado na área da Educação e Ensino Superior, tendo sido analisado e aprovado em sessão plenária de 26 de junho.

Partindo da situação educativa atual e das recomendações expressas em diversos documentos emitidos pelo CNE, ao longo dos anos, esta Recomendação apresenta alguns eixos em torno dos quais se deve organizar a reforma do Estado na área da Educação e do Ensino Superior: i) Melhorar os percursos e o sucesso educativo dos alunos; ii) Melhorar a qualificação dos portugueses e desenvolver a educação de adultos; iii) Descentralizar, planear e regular a administração do sistema; iv) Valorizar e reforçar o perfil profissional dos professores e professoras e v) Consolidar o ensino superior adequando-o às necessidades emergentes da sociedade.

Recomendação sobre “Formação Contínua de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário”.

A formação de professores em Portugal confronta-se hoje com novos dilemas e desafios, a que não são indiferentes as condições sociais e institucionais decorrentes da atual conjuntura de crise económica e financeira, da retração do investimento público e das novas prioridades da política educativa. Verifica-se já uma diminuição da procura quer da formação inicial, quer da formação contínua ao nível do ensino superior e o decréscimo dos lugares disponíveis para a docência nos ensinos básico e secundário. Nesta Recomendação, reafirma-se a centralidade e continuidade da formação contínua, ao mesmo tempo em que se reconhece a importante experiência já acumulada e os projetos e ações realizados ao longo do tempo. Dos tópicos analisados destacam-se: *Formação contínua; Uma breve revisitação diacrónica; Contextos de mudança; Competências docentes e formação contínua; Modelos e práticas de formação contínua e sua qualidade: testemunhos; Desenvolvimento profissional: formação em contexto de trabalho e planos nacionais de formação e Entidades formadoras e financiamento*, seguidos de um conjunto de recomendações. O projeto de Recomendação foi elaborado pelos Conselheiros Almerindo Janela Afonso, Assunção Folque, Maria Arminda Bragança e Paulo Sucena e aprovado em reunião plenária de 24 de abril.

Recomendação sobre “Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos”.

A necessidade de não abrandar o esforço de qualificação dos adultos que tem vindo a ser levado a cabo na última década foi a motivação central desta Recomendação, cuja causa próxima decorreu da publicação da Portaria 135-A/2013, de 28 de março. O documento clarifica alguns conceitos, designadamente “educação de adultos”, “formação de adultos” e “educação e formação de adultos”,

traça o percurso recente da Educação e Formação de Adultos em Portugal e analisa a situação atual. Recorda, ainda, as posições e contributos anteriores do CNE sobre a temática e termina com Conclusões e Recomendações. O projeto de Recomendação foi elaborado pelos Conselheiros Carlos Alberto Chagas, Jorge Miguel Marques da Silva, José Luís Azevedo Presa e Maria Emília Brederode Santos, tendo sido aprovado em reunião plenária de 24 de abril.

No **Quadro II.1.1** sumarizam-se os temas e nomes dos(as) Relatores(as) dos Pareceres e Recomendações, aprovados em Plenário e publicados em Diário da República:

QUADRO II.1.1

PLENÁRIO	PARECERES e RECOMENDAÇÕES (n.º do D.R.)	ASSUNTO	CONSELHEIRO/A RELATOR/A	Publicação em Diário da República
114ª Sessão	Parecer N.º 4/2013	Parecer sobre o "Projeto de decreto-lei que procede à primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho"	Fernando Almeida Luís Vicente Ferreira Maria Arminda Bragança Rosário Barros	D.R. n.º133, 2ª Série, de 12.jul. 2013
	Recomendação N.º 6/2013	Recomendação sobre "A condição estudantil no Ensino Superior"	Luís Rebelo Paulo Neto Cecília Honório	D.R. n.º133, 2ª Série, de 12.jul. 2013
	Recomendação N.º 5/2013	Recomendação sobre "Grandes Linhas de Orientação na Área da Educação e do Ensino Superior - Contributos para a Reforma do Estado"	Ana Maria Bettencourt Adriano Moreira António Magalhães da Cunha Daniel Soares de Oliveira Diogo Lucena Eugénia Aguiar-Branco Figueiredo Luís Vicente Ferreira Maria do Carmo Tavares Maria Emília Brederode Santos Maria José Rau Miguel Figueira de Faria Paula Santos	D.R. n.º133, 2ª Série, de 12.jul. 2013
113ª Sessão	Recomendação N.º 4/2013	Recomendação sobre "Formação Contínua de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário"	Almerindo Janela Afonso Assunção Folque Maria Arminda Bragança Paulo Sucena	D.R. n.º 95, 2ª Série, de 17.Mai. 2013
	Recomendação N.º 3/2013	Recomendação sobre "Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos"	Carlos Alberto Chagas José Miguel Marques da Silva José Luís Azevedo Presa Maria Emília Brederode Santos	D.R. n.º 95, 2ª Série, de 17.Mai. 2013

II.2. Realização de Seminários, *Workshops*, Audições e Debates

Desde a sua criação, o Conselho Nacional de Educação (CNE) tem promovido a organização de debates, seminários, audições e *workshops* que visam aprofundar e antecipar novos temas na agenda da política educativa, procurando o debate e o esclarecimento das questões de fundo que lhes subjazem. O conhecimento e a reflexão produzidos têm constituído um valioso contributo para a construção do pensamento do Conselho que se encontra vertido nos pareceres e recomendações que produz.

Em 2013, o Conselho Nacional de Educação levou a cabo um conjunto de iniciativas abertas à participação de instituições e especialistas exteriores ao Conselho, prosseguindo o trabalho desenvolvido nas Comissões Especializadas Permanentes e apoiando a elaboração das recomendações e pareceres descritos no capítulo anterior.

O Quadro seguinte sintetiza as iniciativas realizadas em 2013, cujos programas constam em ANEXO, bem como as datas e personalidades presentes.

QUADRO II.2.1

Tipo de Iniciativa	Designação	Data
Conferência	Portuguese Higher Education: a view from outsider (perceptions, observations and challenges)	19/fevereiro
Seminários	Cidadania e Sustentabilidade para o Século XXI	16/março
	Avaliações internacionais e desempenho dos alunos portugueses	25/março
	O "Estado da Educação" e as Ciências da Educação: leituras críticas e desafios	23/abril
Workshop	Estado da Educação 2012: leituras críticas	23/abril
Congresso	2º Congresso - Literacia, Media e Cidadania	10 e 11/maio
Audições	Audição no âmbito das 1ª e 3ª Comissões Especializadas Permanentes, sobre "Formação de Professores": - Doutor Mário Agostinho Pereira – Diretor-Geral da Administração Escolar - Profª Doutora Maria Alfredo Lopes Moreira – Departamento de Estudos Integrados de Literacia, Didática e Supervisão/Instituto de Educação/Universidade do Minho - Prof. Doutor João Formosinho – Instituto de Estudos da Criança/Universidade do Minho - Profª Doutora Isabel Martins – Universidade de Aveiro - Profª Doutora Inês Sim-Sim – Escola Superior de Educação de Lisboa - Profª Doutora Isabel Rocha – Instituto Politécnico de Leiria - Profª Doutora Cecília Galvão – Instituto de Educação/Universidade de Lisboa - Dr. Manuel Esperança – Conselheiro do CNE e Presidente do Conselho das Escolas - Dr. Joaquim Raminhos Cabaça – Representante dos diretores de CFAE dos Concelhos do Barreiro e da Moita	5/fevereiro

Audições	<p>Audição no âmbito das 2ª e 5ª Comissões Especializadas Permanentes, sobre “Educação e Formação de Adultos”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doutor Gonçalo Xufre da Silva – Presidente do Conselho Diretivo da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. (ANQEP, I.P.) - Dr. Joaquim Moura – Vogal da Comissão Executiva da Confederação do Turismo Português (CTP) - Dra. Clara Guerreiro – Chefe do Departamento de Formação da Confederação de Agricultores de Portugal (CAP) - Dr. Carlos Alberto de Faria e Chagas – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Sindicais (UGT) - Maria do Carmo Tavares Ramos – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Sindicais (CGTP-IN) - Dr. Daniel Soares de Oliveira – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Patronais (CIP) - Dr. Pedro d’Almeida Freire – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Patronais (CCP) - Dr. José António Cortez – Coordenador do Gabinete de Estudos e Projetos da CCP 	8/março
	<p>Audição do Inspetor-Geral da Educação e Ciência, <i>Dr. Luís Capela</i>, e da Diretora-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, Profª Doutora <i>Luísa Loura</i>, sobre “Avaliação Externa das Escolas” e sobre “O sistema de análise e monitorização para a avaliação dos resultados e dos impactos das políticas de educação”.</p>	21/março
	<p>Audição no âmbito da 4ª Comissão Especializada Permanente, sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professor Orlando Strecht-Ribeiro - Professora Maria João Lopo de Carvalho 	22/outubro
	<p>Audição no âmbito da 4ª Comissão Especializada Permanente, sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professora Verónica Senior – <i>British Council</i> - Professora Arminda Bragança 	23/outubro
	<p>Audição no âmbito da 4ª Comissão Especializada Permanente, sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dra. Isabel Brites – APPI - Professora Maria Emília Galvão - Professora Clara Ferrão Tavares - Professora Maria Edite Orange – Departamento de ciências Humanas e Sociais/Escola Superior de Educação do Porto - Maria Helena Araújo e Sá – Departamento de Educação/Universidade de Aveiro 	24/outubro
	<p>Audição no âmbito da 4ª Comissão Especializada Permanente, sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Doutor Luíz Fagundes Duarte – Secretário Regional da Educação, Ciência e Cultura/Governo Regional dos Açores 	25/outubro

	<ul style="list-style-type: none"> - ANPLI - Professora Fátima Vieira – Departamento de Estudos Anglo-Americanos/Faculdade de Letras/Universidade do Porto 	
	<p>Audição no âmbito da 4ª Comissão Especializada Permanente, sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professor Carlos Ceia – Diretor do ILNOVA (Instituto de Línguas da Universidade Nova de Lisboa) - Professora Maria Elizabeth Ellison – Departamento de Estudos Anglo-Americanos/Faculdade de Letras/Universidade do Porto 	30/outubro
Audições	<p>Audição no âmbito da 4ª Comissão Especializada Permanente, sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professora Flávia Vieira – Instituto de Educação/Universidade do Minho - Professora Maria Filomena Capucho – Universidade Católica Portuguesa (Viseu) 	31/outubro
	<p>Audição no âmbito da 4ª Comissão Especializada Permanente, sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professora Ana Isabel Andrade – Departamento de Educação/Universidade de Aveiro - Professora Ana Clara Santos – APEF (Associação de Estudos Franceses) / Universidade do Algarve 	1/novembro
	<p>Audição no âmbito da 4ª Comissão Especializada Permanente, sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professora Carlinda Leite – Centro de Investigação e Intervenção Educativas/FPCE/Universidade do Porto 	7/novembro
	<p>Audição no âmbito da 4ª Comissão Especializada Permanente, sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doutor Fernando Reis – Diretor-Geral da Educação 	12/novembro

II.3. Cooperação com Outras Entidades — intervenções e participações

No decurso de 2013, o CNE prosseguiu a sua estratégia de colaboração e participação em iniciativas de outras entidades, tanto a nível nacional como internacional, através de intervenções e/ou participações em iniciativas externas dos seus Presidentes Professora Ana Maria Bettencourt e Prof. Doutor David Justino:

— A Nível Nacional

(Professora Ana Maria Bettencourt)

- **Apresentação do relatório “Estado da Educação 2012. Autonomia e descentralização”:**
 - À Comunicação Social, no Conselho Nacional de Educação, 8 de abril.
 - À Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura, na Assembleia da República, 16 de abril.
 - Na Universidade de Aveiro, na Sala de Atos da Reitoria, 23 maio.
- **Presença em seminários, conferências e outras iniciativas:**
 - *Um Dia com o Patrono*, na Escola Secundária António Damásio, 9 de janeiro.
 - *Sessão de Apresentação* das propostas de Metas Curriculares do Ensino Básico das disciplinas de História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais do 2.º ciclo, História, Geografia, Ciências Naturais e Físico-Químicas do 3.º ciclo, representada pelo secretário-geral, Manuel Miguéns, 6 de março.
 - Seminário *A Indústria e o Sistema de Educação e Formação: Contributos para a Estratégia Europa 2020*, organizado pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. (ANQEP), no Centro de Congressos de Lisboa, representada pelo secretário-geral Manuel Miguéns, 22 de março.
 - Cerimónia de *Tomada de Posse dos Órgãos Sociais da Federação Académica do Porto (FAP)* para o mandato 2013/2014, no Auditório da Universidade Lusíada do Porto, representada pelo conselheiro Bruno Barracosa, 19 de Abril.
 - Apresentação do relatório *Policy Challenges for the Portuguese Polytechnic Sector*, organizada pelo Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), no Conselho Nacional de Educação, 24 de abril.
 - *11.º Congresso Nacional dos Professores, “Afirmar a Escola Pública, Valorizar os Professores, dar Futuro ao País”*, Federação Nacional de Professores (FENPROF), no Fórum Lisboa, representada pela conselheira Maria Emília Brederode, 3 de maio.

- Conferência Internacional *Valuing Baby and Family Passion towards a Science of Happiness*, no auditório 2 da Fundação Calouste Gulbenkian, representada pela assessora Teresa Gaspar, 7 de maio.
 - *Jantar comemorativo do 24.º Aniversário da Federação Académica do Porto*, na Casa do Ribeirinho, no Porto, representada pelo conselheiro José Ferreira Gomes, 12 de julho.
 - 35.º Congresso do Movimento Escola Moderna, Sessão de Abertura, 18 de julho.
 - **Participação em reuniões e audiências:**
 - Audiência com o Ministro da Educação e Ciência, Nuno Crato, no Ministério da Educação e Ciência, 30 de janeiro.
 - Reunião com o Secretário-geral da Federação Nacional da Educação (FNE), João Dias da Silva, no Conselho Nacional de Educação, 20 de fevereiro.
 - Reunião com representantes do Conselho Nacional de Educação do Brasil, 19 de abril.
 - Reunião com Reinhard Naumann, representante da Fundação Friedrich Erbert em Portugal, 14 de maio.
 - Audiência para apresentação do balanço final da atividade desenvolvida pelo CNE durante o período em que foi Presidente, na Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura, na Assembleia da República, 18 de junho.
 - Reunião com 6 elementos da FENPROF, no Conselho Nacional de Educação, 22 julho.
 - **Intervenções em seminários, conferências e outras iniciativas:**
 - Apresentação do estudo *Portuguese Higher Education: a view from outside* (Sessão de Abertura), organizada pelo Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (CRUP) e pela European University Association (EUA), no Conselho Nacional de Educação, 19 de fevereiro.
 - Ciclo de Conferências *Não à Violência na Escola*, moderadora no painel *A Utilização dos Media como Forma de Educação*, no Auditório da Fundação ProDignitate, 7 de março.
 - *Políticas e Práticas de Educação Prioritária* (Sessão de Abertura), na Escola Superior de Educação de Coimbra, 11 de abril.
 - Seminário Internacional *Ensino e Formação Profissional Dual na Alemanha e em Portugal* (Sessão de Encerramento), organizada pela INETESE, Associação para o Ensino e Formação e a Fundação Friedrich Erbert, no auditório do Instituto Franco-Português, em Lisboa, 12 de abril.
 - Ciclo de Conferências *Sociedade Aberta e Global, Funções do Estado, Políticas Públicas e Administração Pública*, organizado pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP)
-

e a Direção-Geral de Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas (INA), oradora na sessão temática *Funções do Estado na Qualificação do Capital Humano*, no Auditório do ISCSP, 16 de abril.

- *XIII Encontro Nacional de Juventude*, oradora no grupo de trabalho *Soft Skills e Empregabilidade*, no Palácio das Artes, no Porto, representada pelo conselheiro Luís Rebelo, a 25 de maio.

- **Participações em Comissões de Honra:**

- Conselho de Patronos do projeto escolar "Energia com Vida", promovido pela EDP Gás.

- Comissão de Honra da 16.ª Edição dos Encontros de Basto.

- Comissão de Honra do V Congresso Nacional das Cidades Educadoras.

- **Participação em atividades de investigação e formação:**

No âmbito do projeto "Cidadania e sustentabilidades para o Séc. XXI - caminhos para uma comunidade sustentável nos Açores

- Exposição e seminário nos Açores, 15 e 16 de março

- Paiã, 25 de maio/29 de junho

- **Visitas a Escolas e autarquias:**

- Escola Básica de Frei João de Vila do Conde, 21 de maio.

- Escola Básica de Rates, 21 de maio.

- EB 2,3 de Jovim e Foz de Sousa, 22 de maio.

- Agrupamento de Escolas de Oliveirinha, 23 de maio.

- **Entrevistas e intervenções em Órgãos de Comunicação Social:**

- Entrevista ao programa *Voz do Cidadão*, RTP, 17 de janeiro.

- Participação no programa *Estado Social. A Educação. Que Futuro*, Antena 1, realizado na âmbito dos *Debates Antena 1, Estado social. Que futuro? 5 dias, 5 debates*, 22 de janeiro.

- Entrevista com Steve Adolf (correspondente ibérico de vários jornais holandeses), no Conselho Nacional de Educação, 15 de abril.

- Participação no programa *Política Mesmo*, TVI24, 17 de abril.

- Participação no programa *Sociedade Civil*, RTP2, sobre o tema "Alunos pobres, melhores alunos?", 22 de maio.

- Participação no programa *Hora de Fecho*, RTPInformação, 31 de maio.

■ A Nível Nacional

(Prof. Doutor David Justino)

- Cerimónia de Receção ao Professor – Ano Letivo de 2013/2014 – Distinção dos melhores alunos – Ano Letivo de 2012/2013 – Câmara Municipal de Carregal do Sal, em 4 de setembro
 - Audiência com AEEP, em 12 de setembro
 - Cerimónia de Investidura do Reitor da Universidade Nova de Lisboa, Prof. Doutor António Manuel Bensabat Rendas, em 18 de setembro
 - Audiência com Sindicato Nacional do Ensino Superior, em 25 de setembro
 - Dia Internacional da Literacia – Sociedade de Geografia de Lisboa e UNESCO, em 27 de setembro
 - XIII Encontro Nacional de Fundação, Centro Português de Fundações, Évora, em 30/outubro a 1/novembro
 - Receção à Comunidade Educativa 2013/2014 – Câmara Municipal da Amadora, em 3 de outubro
 - Audiência com a Confederação Nacional de Educação e Formação (CNEF), em 7 de outubro
 - Audiência com a FENPROF, APD e CNOD, em 22 de outubro
 - Audiência com o Secretário de Estado do Ensino Superior, no Conselho Nacional de Educação, em 7 de novembro
 - Seminário “Que futuro para o território educativo do concelho de Almada” – Escola Secundária Prof. Ruy Luís Gomes, em 9 de novembro
 - Congresso para o “Crescimento Sustentável” – Associação Industrial Portuguesa (AIP), em 9 de novembro
 - Audiência com a Deputada Maria José Castelo Branco (Assembleia da República), em 25 de novembro
 - Audiência com o Ministro da Educação e Ciência, Nuno Crato, no Ministério da Educação e Ciência, em 27 de novembro
 - Audiência com o Presidente da Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura, Deputado Abel Baptista.
 - Audiência com a Associação Nacional dos Professores Contratados (ANVPC), em 27 de novembro
 - Reunião com a FNE – preparação de congresso, em 27 de novembro
 - 20º Aniversário da Escola Profissional Cristóvão Colombo, Funchal, em 9 de dezembro
 - Dia do Instituto de Educação – Universidade do Minho, em 10 de dezembro
-

▪ A Nível Internacional

(Prof. Doutor David Justino)

- Conferência EUNEC “Early School Leaving” – Vilnius, 18 a 20 de novembro (acompanhado pelo Secretário-Geral, Dr. Manuel I. Miguéns, pela Assessora Filomena Ramos, e pelo Conselheiro e Presidente do Conselho das Escolas, Manuel Esperança).
-

II.4. Publicações

Através das suas publicações, o Conselho tem por objetivo registrar e divulgar as principais atividades desenvolvidas. Daí, o conjunto de livros editados, que constitui já um vasto espólio, integrar diferentes séries “Pareceres e Recomendações”, “Seminários e Colóquios”, “Estudos e Relatórios” e “Outras Publicações”.

O CNE tem optado preferencialmente pela disponibilização *online das suas publicações*, o que permite o acesso a um maior número de interessados e a redução do custo de execução. No entanto, mantém a edição em papel para o registo de iniciativas que, no âmbito do seu plano de atividades, mereceram especial destaque. Assim, as publicações editadas em 2013 foram as seguintes:

- *Estado da Educação 2012: Autonomia e Descentralização* (edição eletrónica e papel)
 - *Pareceres 2012* (edição em papel)
 - *Educação para o desenvolvimento Sustentável* (edição eletrónica e papel)
 - *A Avaliação das Aprendizagens na Avaliação da Educação* (edição eletrónica)
 - *Serviço Público de Educação* (edição eletrónica)
 - *O Estado da Educação e as Ciências da Educação: leituras críticas e desafios* (edição eletrónica)
-

II.5. Boletim Eletrónico E-CNE

A difusão da *newsletter* E-CNE foi iniciada em 2010, tendo subjacente o desenvolvimento de uma estratégia de comunicação que torne mais visível as atividades do Conselho e a participação das entidades nele representadas. No ano de 2013, foram divulgados dois boletins.

O primeiro, com o título ***Pensar o ensino superior***, pretende ser mais um contributo para a reflexão em curso sobre as mudanças no ensino superior, que o CNE tem vindo a acompanhar. O boletim apresenta textos sobre: o estudo que o CRUP encomendou à *European University Association* sobre a rede nacional de ensino superior e que foi apresentado no CNE, num seminário que contou com a presença dos peritos académicos da EUA que o elaboraram; *Programas e graus conjuntos* que, na opinião da Vice-reitora da U. Porto, Maria de Lurdes Correia Fernandes, é uma experiência com enormes potencialidades na promoção da cooperação internacional, tanto na formação como na investigação; *Práticas em desenvolvimento* que mostra exemplos de parcerias, consórcios e programas internacionais de colaboração entre universidades; *Uma experiência de consórcio regional em que* Rui Antunes, coordenador do Erasmuscentro e presidente do Instituto Politécnico de Coimbra dá a conhecer o primeiro consórcio erasmus regional que envolve sete instituições de ensino superior do Centro de Portugal; *A nova universidade de Lisboa* que é, até ao momento, a única experiência de fusão de universidades em Portugal, constitui uma outra forma de reorganização da rede de ensino superior. Esta fusão vai dar origem à maior universidade portuguesa, com perto de 50 mil alunos.

O segundo boletim ***Avaliação, qualidade e equidade*** apresenta os textos das intervenções do seminário sobre ***Avaliações internacionais e desempenho dos alunos portugueses***, cujo programa pode ser consultado no anexo do presente relatório.

II.6. Preservação do Património — Conservação e Restauro de Bens

Prosseguindo na gestão do edifício e dos espaços circundantes que lhe estão afetos, o CNE promove a manutenção e preservação das condições de instalação, funcionamento e segurança de pessoas e bens, de modo a garantir a salvaguarda da saúde e do bem-estar dos seus utentes, a proteção e conservação do edifício, das instalações técnicas, dos equipamentos e do mobiliário, determinantes da qualidade do serviço.

III – Estrutura Organizacional e Funcional

O Conselho Nacional de Educação é composto por sessenta e oito membros, entre os quais um(a) presidente eleito(a) pela Assembleia da República, por maioria absoluta dos deputados em efetividade de funções; sete cooptados pelo Conselho de entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico, eleitos por maioria absoluta dos membros em efetividade de funções e sessenta representantes de entidades diversas.

III.1. Composição

O Conselho Nacional de Educação registou, em 2013, as seguintes alterações na sua composição:

- **José David Gomes Justino**, eleito pela Assembleia da República em 24 de julho, como Presidente do Conselho Nacional de Educação, sucedendo a *Ana Maria Dias Bettencourt*. Tomou posse em 30 de julho.
- **Nilza Marília Mouzinho de Sena**, designada pelo Grupo Parlamentar do PSD em 24 de julho. Tomou posse em 23 de setembro, substituindo *Fernando António Esteves Charrua*.
- **José Carlos Bravo Nico**, designado pelo Grupo Parlamentar do PS em 24 de julho. Tomou posse em 23 de setembro, substituindo *Rosalina Maria Barbosa Martins*.
- **Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo**, designado pelo Grupo Parlamentar do CDS/PP em 24 de julho. Tomou posse em 23 de setembro, substituindo *António José Carlos Pinho*.
- **Francisco José Santana Nunes dos Santos**, designado pelo Grupo Parlamentar do PCP em 24 de julho. Tomou posse em 23 de setembro, substituindo *Maria do Rosário de Brito Nunes Barros*.
- **Alda Maria Gonçalves Pereira Macedo**, designada pelo Grupo Parlamentar do BE em 24 de julho. Tomou posse em 23 de setembro, substituindo *Maria Cecília Vicente Duarte Honório*.
- **Antero de Oliveira Resende**, designado para novo mandato pelo Grupo Parlamentar “Os Verdes” em 24 de julho. Tomou posse em 23 de setembro.
- **António Manuel da Cruz Serra**, designado pelo CRUP em 24 de maio. Tomou posse em 29 de julho, substituindo *José Manuel Nunes Castanheira da Costa*.
- **Carlos Alberto da Fonte Videira**, designado pelas Associações de Estudantes (Ensino Superior Universitário) em 18 de julho. Tomou posse em 23 de setembro, substituindo *Luís Carlos de Bernardes Rebelo*.
- **Jorge Manuel de Castro Ferreira de Ascenção**, designado pelas Associações de Pais (CONFAP) em 24 de setembro. Falta tomar posse, substituindo *Albino Pinto de Almeida*
- **Joaquim João Martins Dias da Silva**, designado pelas Associações Sindicais de Professores FNE) em 8 de outubro. Falta tomar posse, substituindo *Maria Arminda Rodrigues Leite Ginja Bragança de Miranda*.
- **Marla da Concelção Moniz Amaral de Castro Ramos**, eleita como membro cooptado em 23 de setembro. Tomou posse em 7 de outubro, substituindo *Bártolo Paiva Campos*.

- **António Pedro Pereira Nina Barbas Homem**, eleito como membro cooptado, em 23 de setembro. Tomou posse em 7 de outubro, substituindo *Maria Helena Vaz de Carvalho Nazaré*.

Em 31 de dezembro de 2013, o Conselho Nacional de Educação apresenta a seguinte composição, num total de sessenta e dois membros em exercício efetivo de funções:

- a) **Um Presidente eleito pela Assembleia da República por maioria absoluta dos deputados em atividade de funções:**
 - *José David Gomes Justino*

 - b) **Um/a representante por cada Grupo Parlamentar, designado/a pela Assembleia da República:**
 - PSD: *Nilza Marília Mouzinho de Sena*
 - PS: *José Carlos Bravo Nico*
 - CDS/PP: *Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo*
 - PCP: *Francisco José Santana Nunes dos Santos*
 - PEV: *Antero de Oliveira Resende*
 - BE: *Alda Maria Gonçalves Pereira Macedo*

 - c) **Sete elementos designados pelo Governo:**
 - *Diogo José Fernandes Homem de Lucena*
 - *Aguarda designação*
 - *Mariana de Jesus Martins de Torres Vaz Freire Cascais*
 - *José Augusto Cardoso Bernardes*
 - *Maria Helena Lopes Damião Silva*
 - *Maria Isabel Ribeiro do Rosário Hormígo*
 - *Fernando Adão da Fonseca*

 - d) **Um elemento designado por cada uma das Assembleias Regionais das Regiões Autónomas:**
 - Região Autónoma da Madeira: *Jorge Moreira de Sousa*
 - Região Autónoma dos Açores: *Victor Rui R. Bettencourt Dores*
-

- e) **Um elemento designado por cada uma das Regiões Administrativas:**
- Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte: *Paula Cristina Novais Pereira dos Santos*
 - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro: *Rui Manuel Missa Jacinto*
 - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo: *Catarina Abranches Pinto*
 - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo: *Rui Manuel Mourato Pires Mendes*
 - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Algarve: *Aguarda designação*
- f) **Dois elementos designados pela Associação Nacional de Municípios Portugueses:**
- *Alfredo José Monteiro da Costa* (Presidente da Câmara Municipal do Seixal)
 - *José Maria Ministro dos Santos* (Presidente da Câmara Municipal de Mafra)
- g) **Dois elementos designados pelas universidades do Estado:**
- *António Augusto Magalhães da Cunha* (Reitor da Universidade do Minho)
 - *António Manuel da Cruz Serra* (Reitor da Universidade de Lisboa)
- h) **Um elemento designado pelos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico:**
- *Luís Manuel Vicente Ferreira*
- i) **Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino não superior:**
- *Fernando Filipe de Almeida*
 - *Manuel Figueira Castilho Esperança*
- j) **Dois elementos designados pelas organizações sindicais:**
- UGT (União Geral de Trabalhadores): *Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas*
 - CGTP-IN (Confederação dos Trabalhadores Portugueses – Intersindical Nacional): *Maria do Carmo Tavares Ramos*
- l) **Dois elementos designados pelas organizações patronais:**
- CIP (Confederação da Indústria Portuguesa): *Daniel Soares de Oliveira*
 - CCP (Confederação do Comércio e Serviços de Portugal): *Pedro Augusto Benros d’Almeida Freire*
-

m) Dois elementos designados pelas associações de pais:

- FNAPEC (Federação Nacional das Associações de Pais dos Alunos do Ensino Católico): *Domingos Xavier Filomeno Carlos Viegas*
- CONFAP (Confederação Nacional das Associações de Pais): *José Manuel de Castro Ferreira de Ascensão (falta tomar posse)*

n) Dois elementos designados pelas associações sindicais de professores:

- FENPROF (Federação Nacional dos Professores): *Paulo Oliveira Sucena*
- FNE (Federação Nacional dos Sindicatos da Educação): *Joaquim João Martins Dias da Silva (falta tomar posse)*

o) Três elementos designados pelas associações de estudantes, sendo um em representação dos estudantes do ensino secundário e dois em representação dos estudantes do ensino superior e, de entre estes, um do ensino superior politécnico e outro do ensino superior universitário:

- Ensino Secundário: *Aguarda designação*
- Ensino Superior Universitário: *Carlos Alberto da Fonte Videira*
- Ensino Superior Politécnico: *Paulo Filipe Pereira Neto*

p) Um elemento designado pelas associações de trabalhadores-estudantes:

- *Aguarda designação*

q) Dois elementos designados pelas associações científicas:

FEPASC (Federação Portuguesa das Associações e Sociedades Científicas):

- *Jorge Miguel Luz Marques da Silva*
- *Paulo Emanuel Talhadas Ferreira da Fonseca*

r) Dois elementos designados pelas associações pedagógicas:

- *Paulo Miguel de Oliveira Fernandes (APEVT)*
- *Maria da Assunção da Cunha Folque de Mendonça (MEM)*

s) Dois/Duas representantes das fundações e associações culturais:

- *Eugénia Aguiar-Branco Figueiredo - Centro Português de Fundações*
- *Maria Marques Calado de Albuquerque Gomes - Centro Nacional de Cultura*

t) Dois elementos designados pelas associações de ensino particular e cooperativo, sendo um deles em representação do ensino superior e outro do ensino não superior:

- Ensino Superior: *Miguel Filipe Ferreira Figueira de Faria*
 - Ensino Não Superior: *João Carlos Cordero Galhardo Muñoz de Oliveira*
-

- u) **Dois/Duas representantes do Conselho Nacional de Juventude:**
- *Andreia Mota Pereira*
 - *Bruno Tebbal Barracosa*
- v) **Um elemento designado pelas organizações confessionais:**
- *Querubim José Pereira da Silva*
- x) **Sete elementos cooptados pelo Conselho, de entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico, eleitos por maioria absoluta dos membros em efetividade de funções:**
- *Adriano José Alves Moreira*
 - *Maria da Conceição Moniz Amaral de Castro Ramos*
 - *Eulálio Sérgio Caldeira Niza*
 - *Manuel Joaquim Pinho Moreira de Azevedo*
 - *Maria Emília Brederode Rodrigues dos Santos*
 - *António Pedro Pereira Nina Barbas Homem*
 - *Maria José Rodrigues Rau Pinto da Silva*
- z) **Um representante da Academia de Ciências de Lisboa:**
- *Nuno Gonçalo Vieira Matias*
- aa) **Um representante da Academia Portuguesa de História:**
- *Carlos José Margaça Veiga*
- bb) **Um representante da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação:**
- *Almerindo Janela Gonçalves Afonso*
- cc) **Uma representante das organizações não governamentais de mulheres:**
- *Clara de Ascensão dos Santos de Moura Lourenço*
- dd) **Um representante do Conselho Nacional de Profissões Liberais (atual Conselho Nacional das Ordens Profissionais):**
- *Carlos Maurício Gonçalves Barbosa*
- ee) **Um representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social:**
- *António Pinto de Matos*
-

ff) Um representante do Instituto Nacional de Administração:

- *Aguarda designação*

gg) Um representante do Instituto do Emprego e Formação Profissional:

- *Aguarda designação*

hh) Um representante das associações das escolas profissionais:

- *José Luís Diogo de Azevedo Presa*

ii) Um representante do Conselho dos Laboratórios Associados (CLA):

- *Arsélio Pato de Carvalho*
-

III.2. Funcionamento

A atividade interna do Conselho, durante o período de tempo a que se refere o presente Relatório, compreendeu reuniões do Plenário, da Comissão Coordenadora, das Comissões Especializadas Permanentes e da Comissão Eventual criada para o Estudo e Debate da Reforma do Estado na Área da Educação e Ensino Superior.

III.2.1 Plenários

No Plenário têm assento todos os membros do Conselho e é onde se tomam as deliberações relativas ao cumprimento das suas atribuições, nas quais se incluem os Pareceres e Recomendações, cujos projetos são apresentados por Conselheiros relatores designados para o efeito.

QUADRO III.2.1.1

Data	Ordem de Trabalhos
<p>23 de setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Receção aos convidados. . Sessão Solene “Abertura do Ano Letivo no CNE”: <ul style="list-style-type: none"> - Intervenção do Presidente do Conselho Nacional de Educação - Intervenção do Ministro da Educação e Ciência . Sessão Plenária do Conselho Nacional de Educação <ul style="list-style-type: none"> - Tomada de posse dos novos Conselheiros. - Informações. - Aprovação do Relato da 114ª Sessão Plenária. - Eleição de membros cooptados [alínea x) do artigo 3º da Lei Orgânica, republicada em anexo ao Decreto-Lei nº 2416, de 17 de dezembro]. - Eleição de coordenadores das Comissões Especializadas Permanentes (CEP): <ul style="list-style-type: none"> . 1ª CEP “Análise Global e Acompanhamento das Políticas Educativas”. . 3ª CEP “Ensino Superior, Investigação e Desenvolvimento”. - Intervenção dos membros do Conselho.
<p>26 de junho</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovação do relato da 110ª Sessão Plenária. 2. Informações. 3. Apreciação do projeto de Recomendação sobre “A reforma do Estado na área da Educação e do Ensino Superior”. 4. Balanço da atividade no mandato 2009/2013 – Presidente do Conselho Nacional de Educação. 5. Apreciação do projeto de Parecer sobre “Projeto de Decreto-Lei que procede à primeira alteração do Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho” [Relatores/Conselheiros: Fernando Filipe de Almeida, Luís Vicente Ferreira, Maria Arminda Bragança e Maria do Rosário Barros]. 6. Apreciação do projeto de Recomendação sobre “A condição de estudante do ensino superior” [Relatores/Conselheiros: Luís Rebelo, Maria Cecília Honório e Paulo Neto].

24 de abril	<ol style="list-style-type: none">1. Aprovação do Relato da 112ª Sessão Plenária.2. Relatório de Atividades de 2012.3. Plano de Atividades para 2013.4. Informações.5. Apreciação do projeto de Recomendação sobre “Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos” [Relatores/Conselheiros: Maria Emília Brederode Santos, Carlos Alberto Chagas, Jorge Miguel Marques da Silva e José Luís Presa].6. Apreciação do projeto de Recomendação sobre “Formação Contínua de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário” [Relatores/Conselheiros: Almerindo Afonso, Maria Arminda Bragança, Paulo Sucena e Maria Assunção Folque].
--------------------	---

III.2.2. Comissão Coordenadora

A Comissão Coordenadora, composta pelo(a) Presidente, pelos (as) Coordenadores (as) das Comissões Especializadas Permanentes e pelo Secretário-Geral, assume um papel relevante no funcionamento do Conselho. Cabe-lhe coadjuvar o(a) Presidente no exercício das suas funções, designadamente na elaboração dos planos de atividades do Conselho, no acompanhamento da sua execução e na preparação dos correspondentes relatórios de atividades. Compete-lhe, ainda, coordenar os trabalhos das comissões especializadas, estabelecer prioridades e praticar os atos internos indispensáveis à dinamização das atividades.

Os quadros seguintes apresentam a composição e o funcionamento da Comissão Coordenadora, em 2013:

QUADRO III.2.2.1 – Composição

Presidente do Conselho Nacional de Educação	<i>Ana Maria Dias Bettencourt</i> (até 23 de julho) <i>José David Gomes Justino</i>
Coordenador da 1ª Comissão Especializada Permanente	<i>Bártolo Paiva Campos</i> (até 24 de julho) <i>Maria da Conceição Moniz Amaral de Castro Ramos</i>
Coordenador da 2ª Comissão Especializada Permanente	<i>Joaquim Azevedo</i>
Coordenadora da 3ª Comissão Especializada Permanente	<i>Maria Helena Vaz de Carvalho Nazaré</i> (até 18 de junho) <i>António Pedro Pereira Nina Barbas Homem</i>
Coordenadora da 4ª Comissão Especializada Permanente	<i>Maria Emília Brederode Santos</i> (até 11 de outubro) <i>O Presidente, David Justino assumiu provisoriamente a coordenação da 4.ª CEP</i>
Coordenadora da 5ª Comissão Especializada Permanente	<i>Maria Marques Calado Gomes</i>
Secretário-Geral do Conselho Nacional de Educação	<i>Manuel I. Miguéns</i>

QUADRO III.2.2.2 – Funcionamento

Data	Ordem de Trabalhos
<i>27 de novembro</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informações. 2. Aprovação do Relato da reunião realizada a 7 de setembro. 3. Plano de atividades: temáticas a integrar e prioridades para 2014. 4. Revisão do Regimento do Conselho: Comissões Especializadas a criar e respetivo objeto. 5. Comissão Eventual para o Estudo e Avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo. 6. Outros assuntos.

7 de outubro	<ol style="list-style-type: none">1. Informações.2. Discussão das linhas estratégicas para a atividade do Conselho nos próximos 4 anos.3. Análise das propostas apresentadas pelo Senhor Ministro da Educação e Ciência ao Conselho.4. Outros assuntos.
4 de fevereiro	<ol style="list-style-type: none">1. Informações.2. Relatório de Atividades 2012.3. Plano de Atividades 2013.4. Outros assuntos.

III.2.3. Comissões Especializadas Permanentes

A Lei Orgânica e o Regimento do CNE permitem a constituição de comissões especializadas, a título permanente ou eventual. Os membros do Conselho podem integrar no máximo, e com direito a voto, duas comissões permanentes, sem prejuízo da sua participação, sem direito a voto, nos trabalhos das restantes comissões. Às comissões podem ser agregadas, por determinação do Conselho, individualidades de reconhecida competência nos assuntos a tratar.

Em 2013, funcionaram no CNE cinco comissões especializadas permanentes. Apresenta-se, de seguida, a composição, o funcionamento e uma síntese das atividades desenvolvidas por cada comissão.

1.ª Comissão Especializada Permanente

Análise Global e Acompanhamento das Políticas Educativas

QUADRO III.2.3.1 – Composição da 1.ª Comissão

Conselheiros
<i>Bártolo Paiva Campos (Coordenador, até 24 de julho)</i>
<i>Maria da Conceição Moniz Amaral de Castro Ramos (Coordenadora)</i>
<i>Adriano Moreira</i>
<i>Albino Pinto de Almeida (até 24 de setembro)</i>
<i>Alda Maria Gonçalves Pereira Macedo</i>
<i>Alfredo Monteiro da Costa</i>
<i>Almerindo Janela Gonçalves Afonso</i>
<i>Andreia Mota Pereira</i>
<i>Antero de Oliveira Resende</i>
<i>António José Carlos Pinho (até 23 de julho)</i>
<i>António Magalhães da Cunha</i>
<i>António Pinto de Matos</i>
<i>Bruno Tebbal Barracosa</i>
<i>Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas</i>
<i>Carlos Alberto da Fonte Videira</i>
<i>Carlos José Margaça Veiga</i>
<i>Clara de Ascensão dos Santos de Moura Lourenço</i>
<i>Domingos Xavier Filomeno Carlos Viegas</i>
<i>Fernando Adão da Fonseca</i>
<i>João Carlos Cordero Galhardo Muñoz de Oliveira</i>

<p><i>Jorge Moreira de Sousa</i></p> <p><i>José Alberto Nunes Ferreira Gomes (até 26 de julho)</i></p> <p><i>José Carlos Bravo Nico</i></p> <p><i>José Luís Diogo de Azevedo Presa</i></p> <p><i>José Maria Ministro dos Santos</i></p> <p><i>Luís Carlos de Bernardes Rebelo (até 18 de julho)</i></p> <p><i>Luís Manuel Vicente Ferreira</i></p> <p><i>Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo</i></p> <p><i>Manuel Figueira Castilho Esperança</i></p> <p><i>Maria Arminda Rodrigues Bragança de Miranda (até 4 de julho)</i></p> <p><i>Maria do Rosário de Brito Nunes Barros (até 23 de julho)</i></p> <p><i>Maria Helena Lopes Damião Silva</i></p> <p><i>Maria Helena Vaz de Carvalho Nazaré (até 18 de junho)</i></p> <p><i>Maria Isabel Ribeiro do Rosário Hormigo</i></p> <p><i>Maria José Rau</i></p> <p><i>Mariana Cascais</i></p> <p><i>Mário Rui da Silva Mota (até 12 de abril)</i></p> <p><i>Nilza Marília Mouzinho de Sena</i></p> <p><i>Nuno Gonçalo Vieira Matias</i></p> <p><i>Paula Cristina Novais Pereira dos Santos</i></p> <p><i>Paulo Miguel de Oliveira Fernandes</i></p> <p><i>Paulo Oliveira Sucena</i></p> <p><i>Sérgio Niza</i></p> <p><u><i>Observadoras:</i></u></p> <p><i>Catarina Abranches Pinto</i></p> <p><i>Maria Emília Brederode Santos</i></p>

QUADRO III.2.3.2 – Funcionamento da 1.ª Comissão

Data	Ordem de Trabalhos
5 de novembro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Troca de impressões sobre o papel e funcionamento da Comissão. 2. Contributos para as linhas de orientação estratégica do Conselho e Plano de Atividades (2013/17). 3. Outros assuntos.
21 de março	<ul style="list-style-type: none"> . Audição do Inspetor-Geral da Educação e Ciência, Dr. Luís Capela, e da Diretora-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, Prof^a Doutora Luísa Loura, sobre “Avaliação Externa das Escolas” e sobre “O sistema de análise e monitorização para a avaliação dos resultados e dos impactos das políticas de educação”. . Informações. . Apreciação do Anteprojeto de Recomendação sobre “Formação de Professores”. . Outros assuntos.

<i>5 de Fevereiro</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Informações.2. Financiamento da Educação.3. Outros assuntos.
-----------------------	---

Síntese das Atividades da 1.ª Comissão

Em 2013, a 1ª Comissão Especializada Permanente realizou três reuniões e desenvolveu o seu trabalho em torno das seguintes temáticas: i) Balanço da política educativa nacional; ii) Avaliação do sistema educativo e das escolas; iii) Formação e mandato dos professores.

No âmbito da temática i) procedeu à recolha e sistematização de documentação sobre Financiamento da Educação e à reflexão sobre as funções do Estado no âmbito da educação e sobre o seu financiamento, num quadro de forte restrição orçamental, tendo efetuado, também, audições com peritos sobre o financiamento dos ensinos básico e secundário e do ensino superior.

As audições realizadas com o Inspector Geral da Educação e Ciência e a Diretora Geral de Estatísticas da Educação e Ciência informaram a reflexão e o debate sobre Avaliação Externa das Escolas e sobre o sistema de análise e monitorização para a avaliação dos resultados e dos impactos das políticas de educação.

A recomendação sobre “Formação Contínua de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário” motivou a realização de audições a diversos peritos e a recolha e sistematização de documentação, legislação e depoimentos de associações pedagógicas sobre a Formação de Professores. De igual modo, foi efetuada uma reflexão sobre a Qualidade da Formação de Professores.

2.ª Comissão Especializada Permanente

Percursos Escolares e Formação Qualificante

QUADRO III.2.3.3 — Composição da 2.ª Comissão

Conselheiros
<i>Joaquim Azevedo (Coordenador)</i>
<i>António José Carlos Pinho (até 23 de julho)</i>
<i>Daniel Soares de Oliveira</i>
<i>Fernando António Esteves Charrua (até 23 de julho)</i>
<i>Fernando Filipe de Almeida</i>
<i>Francisco José Santana Nunes dos Santos</i>
<i>João Carlos Cordero Galhardo Muñoz de Oliveira</i>
<i>Jorge Moreira de Sousa</i>
<i>José Luís Diogo de Azevedo Presa</i>
<i>Maria Armandina Rodrigues Bragança de Miranda (até 4 de julho)</i>
<i>Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo</i>
<i>Maria Assunção da Cunha Folque de Mendonça</i>
<i>Maria do Carmo Tavares Ramos</i>
<i>Paulo Oliveira Sucena</i>
<i>Querubim José Pereira da Silva</i>
<i>Rosalina Maria Barbosa Martins (até 23 de julho)</i>
<u>Observadores:</u>
<i>Albino Pinto de Almeida (até 14 de setembro)</i>
<i>Catarina Abranches Pinto</i>

QUADRO III.2.3.4 — Funcionamento da 2.ª Comissão

Data	Ordem de Trabalhos
<i>8 de novembro</i>	1. Informações. 2. Preparação do contributo da 2ª Comissão para as linhas estratégicas do CNE para os próximos 4 anos. 3. Outros assuntos.
<i>19 de junho</i>	1. Informações. 2. Apreciação do anteprojeto de Parecer sobre “Projeto de Decreto-Lei que procede à primeira alteração do Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho”.
<i>11 de abril</i>	Apreciação do Anteprojeto de Recomendação sobre “Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos”.

8 de março	Audição dos seguintes peritos: <ul style="list-style-type: none">- Doutor Gonçalo Xufre da Silva – Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP, I.P..- Dr. Joaquim Moura – Vogal da Comissão Executiva da Confederação do Turismo Português (CTP).- Dra. Clara Guerreiro – Chefe do Departamento de Formação da Confederação de Agricultores de Portugal (CAP)- Dr. Carlos Alberto de Faria e Chagas – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Sindicais (UGT)- Maria do Carmo Tavares Ramos – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Sindicais (CGTP-IN)- Dr. Daniel Soares de Oliveira – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Patronais (CIP)- Dr. Pedro d’Almeida Freire – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Patronais (CCP)- Dr. José António Cortez – Coordenador do Gabinete de Estudos e Projetos da CCP
1 de março	<ol style="list-style-type: none">1. Informações.2. Apreciação do anteprojeto de Recomendação sobre “Ensino Básico”.3. Plano de Atividades 2013 da 2ª Comissão Especializada Permanente.

Síntese das Atividades da 2.ª Comissão

A 2ª Comissão Especializada Permanente (CEP) teve por objeto de trabalho o acompanhamento dos percursos escolares das crianças e jovens desde a educação pré-escolar até à conclusão dos estudos de nível secundário. Neste âmbito, em 2013, realizou cinco reuniões com vista à apreciação de projetos de Recomendação ou de Parecer.

Na primeira reunião (em conjunto com a 4.ª CEP) analisou um anteprojeto de Recomendação sobre ensino básico que por não ser considerado oportuno não chegou a constituir-se como projeto.

Nas reuniões seguintes, a Comissão debruçou-se sobre outros anteprojetos: o de uma Recomendação sobre “Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos” (em conjunto com a 5.ª CEP) e o de um Parecer sobre o “Projeto de Decreto-Lei que procede à primeira alteração ao Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho” (em conjunto com a 4.ª CEP).

Na última reunião do ano, a Comissão deu o seu contributo para a definição das linhas estratégicas de atuação do CNE para o próximo quadriénio.

3.ª Comissão Especializada Permanente
Ensino Superior, Investigação e Desenvolvimento

QUADRO III.2.3.5 – Composição da 3.ª Comissão

Conselheiros
<i>Maria Helena Vaz de Carvalho Nazaré</i> (Coordenadora, até 18 de junho)
<i>António Pedro Pereira Nina Barbas Homem</i> (Coordenador)
<i>António Magalhães da Cunha</i>
<i>António Manuel Alinho Covas</i> (até 30 de outubro)
<i>António Manuel da Cruz Serra</i>
<i>Arsélio Pato de Carvalho</i>
<i>Carlos Alberto da Fonte Videira</i>
<i>Carlos Maurício Gonçalves Barbosa</i>
<i>Catarina Abranches Pinto</i>
<i>Diogo José Fernandes Homem de Lucena</i>
<i>Domingos Xavier Filomeno Carlos Viegas</i>
<i>Jorge Miguel Luz Marques da Silva</i>
<i>José Alberto Nunes Ferreira Gomes</i> (até 26 de julho)
<i>José Augusto Cardoso Bernardes</i>
<i>José Manuel Nunes Castanheira da Costa</i> (até 23 de maio)
<i>Luís Carlos de Bernardes Rebelo</i> (até 18 de julho)
<i>Luís Manuel Vicente Ferreira</i>
<i>Mariana Cascais</i>
<i>Mário Rui da Silva Mota</i> (até 12 de abril)
<i>Miguel F.F. Figueira de Faria</i>
<i>Nilza Marília Mouzinho de Sena</i>
<i>Paulo Emanuel Talhadas Ferreira da Fonseca</i>
<i>Paulo Filipe Pereira Neto</i>
<i>Pedro Augusto Benrós d'Almeida Freire</i>
<i>Rui Manuel Missa Jacinto</i>
Observadora:
<i>Maria Arminda Rodrigues Bragança de Miranda</i> (até 4 de julho)

QUADRO III.2.3.6 – Funcionamento da 3.ª Comissão

Data	Ordem de Trabalhos
<i>4 de novembro</i>	1. Informações. 2. Preparação do contributo da 3ª Comissão para as linhas estratégicas do CNE para os próximos 4 anos.

<i>18 de junho</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Informações.2. Análise do projeto de Recomendação sobre “A condição de estudante do ensino superior”.3. Outros assuntos.
<i>5 de fevereiro</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Informações.2. Financiamento da Educação.3. Outros assuntos.

Síntese das Atividades da 3.ª Comissão

Durante o ano de 2013, a 3ª Comissão Especializada Permanente realizou três reuniões. A primeira reunião do ano realizou-se conjuntamente com a 1ª Comissão, tendo sido abordado o tema do Financiamento da Educação na sequência da publicação do relatório do FMI sobre a Reforma do Estado. Foram convidadas a fazer a introdução ao tema a conselheira Maria José Rau e a especialista em ensino superior Profª Doutora Luísa Cerdeira. Desta reunião saiu a decisão de constituir uma Comissão Eventual para o Estudo e Debate da Reforma do Estado na área da Educação e do Ensino Superior.

A segunda reunião teve lugar em Junho para discussão do projeto de Recomendação “A Condição de Estudante de Ensino Superior”, tendo por relatores os conselheiros Luís Rebelo, Paulo Neto e Cecília Honório. Esta Recomendação veio a ser aprovada por unanimidade na sessão Plenária de 26 de Junho.

Tendo-se verificado o pedido de exoneração de funções da conselheira coordenadora da Comissão Profª Maria Helena Nazaré, em virtude da sua eleição como Presidente da EUA, foi a mesma substituída pelo conselheiro cooptado Prof. Doutor António Pedro Barbas Homem. A terceira reunião da Comissão teve, assim, lugar em Novembro e nela foram debatidas as questões a incluir na definição das linhas estratégicas do CNE para os próximos 4 anos no âmbito do ensino superior.

4.ª Comissão Especializada Permanente
Currículo, Manuais e outros Recursos Educativos

QUADRO III.2.3.7 – Composição da 4.ª Comissão

Conselheiros
<i>Maria Emília Brederode Santos</i> (Coordenadora, até 11 de outubro)
<i>José David Gomes Justino</i> (Coordenador)
<i>Albino Pinto de Almeida</i> (até 24 de setembro)
<i>Catarina Abranches Pinto</i>
<i>Fernando Filipe de Almeida</i>
<i>José Augusto Cardoso Bernardes</i>
<i>Maria Cecília Vicente Duarte Honório</i> (até 23 de julho)
<i>Maria do Rosário de Brito Nunes Barros</i> (até 23 de julho)
<i>Maria da Assunção da Cunha Folque de Mendonça</i>
<i>Maria do Rosário de Brito Nunes Barros</i> (até 23 de julho)
<i>Maria Emília Brederode Santos</i>
<i>Maria Helena Lopes Damião Silva</i>
<i>Maria Isabel Ribeiro do Rosário Hormigo</i>
<i>Paulo Emanuel Talhadas Ferreira da Fonseca</i>
<i>Paulo Miguel de Oliveira Fernandes</i>
<i>Rosalina Maria Barbosa Martins</i> (até 23 de julho)
<i>Sérgio Niza</i>
Observadoras:
<i>Maria José Rodrigues Rau Pinto da Silva</i>
<i>Maria Arminda Rodrigues Bragança de Miranda</i> (até 4 de julho)

QUADRO III.2.3.8 – Funcionamento da 4.ª Comissão

Data	Ordem de Trabalhos
<i>12 de dezembro</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informações. 2. Análise do Anteprojeto de Parecer sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico
<i>12 de novembro</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audição do senhor Diretor-Geral da Educação, Doutor Fernando Reis, sobre a atual estrutura curricular e a integração da língua inglesa na mesma. 2. Balanço das audições sobre a integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo. 3. Plano de Atividades da 4ª CEP.
<i>14 de outubro</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informações. 2 - Plano de Atividades da 4ª Comissão e orientações estratégicas para os próximos 4 anos. 3 - Preparação do parecer sobre a integração do ensino da língua inglesa no 1º ciclo do ensino básico.

19 de junho	<ol style="list-style-type: none">1. Informações.2. Apreciação do anteprojeto de Parecer sobre “Projeto de Decreto-lei que procede à primeira alteração do Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho”.
1 de março	<ol style="list-style-type: none">1. Informações.2. Apreciação do anteprojeto de Recomendação sobre “Ensino Básico”.3. Plano de Atividades 2013 da 4ª Comissão especializada Permanente.

Síntese das Atividades da 4.ª Comissão

A 4ª Comissão Especializada Permanente (CEP) teve por objeto o acompanhamento das políticas educativas, designadamente no que se refere à reorganização curricular, condições e materiais de apoio, bem como resultados obtidos. Neste âmbito, em 2013, realizou cinco reuniões com vista à apreciação de projetos de Recomendação ou de Parecer.

Na primeira reunião (em conjunto com a 2.ª CEP) analisou um anteprojeto de recomendação sobre ensino básico que por não ser considerado oportuno não chegou a constituir-se como projeto.

Nas reuniões seguintes, a Comissão debruçou-se sobre dois anteprojetos de Parecer relativos ao “Projeto de decreto-lei que procede à primeira alteração ao decreto-lei nº 139/2012, de 5 de julho” (em conjunto com a 2.ª CEP) e à “Integração do ensino do Inglês no currículo do 1.º ciclo do ensino básico”. Para apoio à elaboração deste anteprojeto, realizaram-se Audições de 20 entidades com intervenção em diferentes áreas: formação de professores, didática de línguas, associações profissionais, projetos-piloto de ensino do Inglês no 1º CEB e política e administração educativa.

Desde setembro de 2013, a coordenação da 4.ª CEP foi, provisoriamente, assegurada pelo Presidente, na sequência do pedido de exoneração de funções da até então coordenadora da Comissão, Conselheira Maria Emília Brederode Santos.

5.ª Comissão Especializada Permanente
Educação, Cultura e Sociedade
QUADRO III.2.3.9 – Composição da 5.ª Comissão

Conselheiros
<p><i>Maria Marques Calado Gomes (Coordenadora)</i></p> <p><i>Andreia Mota Pereira</i></p> <p><i>António Manuel Alinho Covas (até 30 de outubro)</i></p> <p><i>Arsélio Pato de Carvalho</i></p> <p><i>Bruno Tebbal Barracosa</i></p> <p><i>Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chaças</i></p> <p><i>Carlos Maurício Barbosa</i></p> <p><i>Clara de Ascensão dos Santos de Moura Lourenço</i></p> <p><i>Daniel Soares de Oliveira</i></p> <p><i>Eugénia Aguiar-Branco Figueiredo</i></p> <p><i>Francisco José Santana Nunes dos Santos</i></p> <p><i>Jorge Miguel Luz Marques da Silva</i></p> <p><i>José Carlos Bravo Nico</i></p> <p><i>Maria Emília Brederode dos Santos</i></p> <p><i>Pedro d'Almeida Freire</i></p> <p><i>Rui Manuel Mourato Pires Mendes</i></p> <p><i>Victor Bettencourt Dores</i></p> <p><u>Observadora:</u></p> <p><i>Catarina Abranches Pinto</i></p>

QUADRO III.2.3.10 – Funcionamento da 5.ª Comissão

Data	Ordem de Trabalhos
<i>30 de outubro</i>	1. Informações. 2. Plano de Atividades da 5ª Comissão e orientações estratégicas para os próximos 4 anos. 3. Outros assuntos.
<i>11 de abril</i>	Apreciação do Anteprojeto de Recomendação sobre "Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos.
<i>8 de março</i>	Audição aos seguintes peritos: - Doutor Gonçalo Xufre da Silva – Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP, I.P. - Dr. Joaquim Moura – Vogal da Comissão Executiva da Confederação do Turismo Português (CTP).

	<ul style="list-style-type: none">- Dra. Clara Guerreiro – Chefe do Departamento de Formação da Confederação de Agricultores de Portugal (CAP)- Dr. Carlos Alberto de Faria e Chagas – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Sindicais (UGT)- Maria do Carmo Tavares Ramos – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Sindicais (CGTP-IN)- Dr. Daniel Soares de Oliveira – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Patronais (CIP)- Dr. Pedro d’Almeida Freire – Conselheiro no CNE como representante das Organizações Patronais (CCP)- Dr. José António Cortez – Coordenador do Gabinete de Estudos e Projetos da CCP
<i>26 de fevereiro</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Informações.2. Plano de Atividades para 2013.3. Iniciativas a realizar: audições, seminários e visitas.

Síntese das Atividades da 5.ª Comissão

Em 2013, a 5ª Comissão Especializada Permanente (CEP) teve como temática central da sua atividade a educação de adultos.

Neste âmbito, realizou, em conjunto com a 2.ª CEP, uma audição a diversos peritos que partilharam o seu conhecimento e experiência sobre a temática e contribuíram para a preparação da recomendação sobre “Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos”.

O anteprojeto da Recomendação foi apresentado e debatido no seio da 5.ª CEP, tendo os conselheiros relatores realçado os motivos da elaboração do mesmo, enunciado a estrutura do documento, o historial da educação de adultos em Portugal, os principais pronunciamentos do CNE sobre a matéria e as conclusões e recomendações propostas.

Colaborou e articulou com as restantes comissões do CNE, designadamente no que respeita a temas transversais.

Participou no Grupo de Trabalho informal sobre *Educação para os Media*.

Debateu as linhas estratégicas do Conselho para os próximos anos, 2014-2017, e apresentou propostas de atividades a desenvolver pela 5 CEP, nesse período.

III.2.4. Comissão Eventual

O Conselho Nacional de Educação reuniu, no decurso de mais de 25 anos de atividade, um conjunto relevante de saberes e experiências muito diversificadas, decorrentes de estudos e reflexões aprofundadas e da participação e representatividade social dos seus membros, num permanente esforço de escuta da sociedade e de construção de consensos alargados relativamente à política educativa.

A Comissão Coordenadora, em reunião datada de 4 de fevereiro, entendeu, por isso, que o Conselho não podia deixar de dar o seu contributo para a reflexão e o debate em torno da reforma do Estado na área da Educação. Para o efeito, e nos termos do artigo 16.º da Lei Orgânica, foi criada uma Comissão Eventual com o objetivo de promover a reflexão e o debate no seio do Conselho e elaborar uma proposta sobre a matéria, a submeter à apreciação do Plenário.

A Comissão Eventual realizou quatro reuniões, entre fevereiro e junho, tendo apresentado um projeto de recomendação sobre a Reforma do Estado na Área da Educação e Ensino Superior, na sessão plenária de 26 de junho, que foi aprovado.

QUADRO III.2.4.1 – Composição da Comissão Eventual

Ana Maria Dias Bettencourt (presidente)

Adriano Moreira

António Magalhães da Cunha

Daniel Soares de Oliveira

Diogo José Homem de Lucena

Eugénia Aguiar-Branco Figueiredo

Luís Manuel Vicente Ferreira

Maria do Carmo Tavares Ramos

Maria Emília Brederode Santos

Maria José Rau

Miguel Filipe Figueira de Faria

Paula Cristina Santos

III.2.5. Assessoria Técnica e Administrativa

O Conselho dispõe de uma assessoria técnica e administrativa que funciona na dependência do Secretário-Geral e a quem compete o apoio às atividades do Conselho, designadamente as de natureza técnica – informação, documentação, secretariado, contabilidade, expediente e arquivo.

Na área técnico-pedagógica, pode referir-se a participação na conceção e no apoio ao desenvolvimento das diferentes atividades, quer a nível interno (reuniões do Plenário, das Comissões Especializadas Permanentes e da Comissão Eventual, preparação de Pareceres e Recomendações), quer as abertas ao exterior (organização de seminários, audições e *workshops*, edição e publicação de textos). Destacam-se, também, a pesquisa e tratamento de dados estatísticos e a análise de literatura especializada com vista à elaboração de diversos documentos, de que são exemplo os relatórios sobre o *Estado da Educação* e a *Integração da Língua Inglesa no Currículo do 1.º Ciclo do Ensino Básico*.

Outras tarefas, de natureza administrativa, decorreram ao longo do ano, designadamente composição e montagem de textos para publicação, gestão do sistema de informação contabilística, processamento em computador de documentos e mensagens, organização e arquivo de documentos, atendimento e encaminhamento do público.

QUADRO III.2.5.1 – Assessoria Técnica e Administrativa

Assessoria Técnica	Ana Isabel Monteiro Nogueira (até setembro) Ana Maria Canelas Antonieta Ferreira (desde outubro) Ercília Faria Filomena Ramos Manuel Gomes (até agosto) Maria da Conceição Reis Maria do Carmo Gregório Marina Peliz (desde agosto) Rute Perdigão (desde outubro) Teresa Gaspar
Comunicação/Imprensa	Luísa Pedroso (até agosto) Teresa Casas-Novas (desde agosto)
Secretariado	Paula Antunes Teresa Ribeiro (até agosto)
Contabilidade	Rosa Barreto Martins
Receção	Ana Maria Estríbio
Motorista	Diogo Vicente (aposentado em Fevereiro)

IV – Orçamento e Execução Financeira

A execução orçamental do CNE envolveu os recursos financeiros para o seu funcionamento corrente, não se encontrando incluídos os encargos com os vencimentos do pessoal afeto ao CNE, que são pagos pelas dotações comuns da Secretaria-Geral.

As dotações globais ascenderam a **411 539€** de *Receitas Gerais* e **0€** de *Receitas Próprias*.

No Orçamento de Funcionamento a taxa de execução proveniente de *Receitas gerais* foi de **99,34%**.

ORÇAMENTO 2013		RECEITAS gerais		DESPESAS	
Do Orçamento de Estado (OE)				valor	grau de execução orçamental da despesa
Rubricas orçamentais					
Pessoal		300 327		299 010	99,56%
Consumos Correntes		108 843		107 444	98,71%
Maquinaria/Equipamento		2 369		2 368	99,96%
	Total	411 539		408 822	99,34%

V – Balanço do Trabalho Realizado

A análise da atividade do Conselho Nacional de Educação, durante o ano de 2013, não pode ser dissociada do fim do mandato da Presidente Ana Maria Bettencourt e da eleição e tomada de posse, em 30 de julho, do Presidente David Justino.

Assim, o primeiro semestre foi dedicado à apresentação do terceiro relatório *Estado da Educação 2012: Autonomia e Descentralização* e à colocação *online* do suplemento *Educação e Municípios* que complementa a temática específica do referido relatório.

A apresentação do EE 2012 motivou ainda a realização de um Seminário intitulado *O Estado da Educação e as Ciências da Educação: leituras críticas e desafios* que pretendeu analisar os eventuais contributos das Ciências da Educação a partir do relatório *Estado da Educação 2012*, dado que algumas das questões que sobressaem da análise da situação educativa do País necessitam de estudos mais aprofundados.

Concluíram-se, com a sua aprovação em Plenário, o parecer sobre “Projeto de decreto-lei que procede à primeira alteração ao decreto-lei nº 139/2012, de 5 de julho” e as recomendações sobre “A condição estudantil no Ensino Superior”, “Grandes Linhas de Orientação na Área da Educação e do Ensino Superior – Contributos para a Reforma do Estado”, “Formação Contínua de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário” e “Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos”.

O início de mandato do Prof. Doutor David Justino coincidiu com a tomada de posse de novos membros do Conselho, designadamente, e entre outros, dos representantes dos partidos políticos com assento parlamentar, de dois membros cooptados e, ainda, a eleição dos coordenadores das 1.^a e 3.^a Comissões Especializadas Permanentes.

A partir de setembro de 2013, foram iniciados os trabalhos de recolha de informação, de reflexão e debate em torno de questões centrais do desenvolvimento do sistema educativo: a integração do inglês no currículo do 1.º ciclo do ensino básico, a avaliação externa: exames e resultados do Pisa, a condição docente, o estatuto do ensino particular e cooperativo, a população adulta com as mais baixas qualificações e o ensino profissionalizante/vocacional.

Por se encontrar já numa fase de apresentação do trabalho produzido, destaca-se, de entre estes temas, o que se refere à introdução do inglês no currículo do 1.º ciclo. A iniciativa decorreu do repto lançado ao CNE, pelo Ministro da Educação e Ciência, em 23 de setembro, na *Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo*, para que estudasse e se pronunciasse sobre esta questão. O resultado da pesquisa e da reflexão efetuadas, bem como das audições realizadas a diversos peritos, consta de um relatório elaborado por elementos da assessoria técnica e científica do CNE, que fundamentou a

elaboração de um projeto de Parecer, cujo relator foi o conselheiro José Augusto Cardoso Bernardes, e que irá ser apresentado na próxima reunião plenária, a realizar na primeira quinzena de janeiro de 2014.

A metodologia seguida neste parecer, que se pretende seja replicada na elaboração de todos os pareceres e recomendações do CNE, decorre do entendimento de que a credibilidade deste órgão consultivo se obtém, não através do combate político, mas através do trabalho técnico e científico e da qualidade fundamentada dos documentos que produz.

Ainda em 2013, as Comissões Especializadas Permanentes refletiram sobre as orientações estratégicas que devem enformar a atividade do Conselho nos próximos quatro anos (2014 – 2017), sobre as temáticas a tratar e as iniciativas a desenvolver, visando o estabelecimento de uma agenda própria para o debate das questões fundamentais do desenvolvimento do sistema educativo, para além da atividade central do CNE que é a de emitir pareceres e recomendações, bem como a de avaliar as políticas educativas.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 31 de dezembro de 2013

O Presidente, *David Justino*

ANEXO – Programas de Conferência e Seminários

CONFERENCE - Portuguese Higher Education: a view from outsider (perceptions, observations and challenges)**Date:** 19th February 2013**Local:** Conselho Nacional de Educação**PROGRAMME****Welcome***António Rendas* – President CRUP (Council of Rectors of Portuguese Universities)*Ana Maria Bettencourt* – President CNE (Nacional Council for Education)*Maria Helena Nazaré* – President EUA and Coordinator of CNE Higher Education Committee**Presentation of the report***Ana Maria Bettencourt* – Chair – CNE**EUA team:***Howard Davies**Andrea Blättler**Carles Solà**Jean-Marc Rapp***SESSION – 1****Reasons for restructuring Portuguese Higher Education (HE)***Lesley Wilson* – Chair – Secretary General/EUA**He in Portugal – system, network or landscape?***Eduardo Marçal Grilo* – Calouste Gulbenkian Foundation**Where do we stand five years after a new governance model?***Júlio Pedrosa* – University of Aveiro**Discussion****SESSION – 2****Reasons for rationalizing the course portfolio***Maria Helena Nazaré* – Chair – CNE**Learning, teaching and lifelong learning***Maria de Lurdes Correia Fernandes* - U. Porto / Portuguese BFUG representative)**Innovation and entrepreneurship***José Epifânio da Franca* – Technical University of Lisbon / IST / Portugal Ventures**Regional co-operation for sustainable Development***Pedro Saraiva* – U. Coimbra / Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro**Quality culture in higher Education institutions***Sérgio Machado dos Santos* – University of Minho**Discussion****SESSION – 3****Changing HE aiming at a better role in Portugal and in Europe**

Ana Freitas – Chair – University of Évora / BEPA-EC

The role of HE in Horizon 2020

Maria da Graça Carvalho – European Parliament

Rethinking higher Education in Europe

Xavier Prats-Monné – European Commission

The after report stage: final comments

Jean-Marc Rapp – University of Lausanne

Discussion

Closing Session

Maria Helena Nazaré – President EUA

António Rendas – President CRUP

Seminário – Cidadania e Sustentabilidade para o Século XXI (*)**Data:** 16 de março de 2013**Local :** Centro Cultural e Cívico de Santa Clara – Ponta Delgada**PROGRAMA****Momento Musical****Sessão de abertura****A autarquia e a escola***Luisa Magalhães* – Câmara Municipal de Ponta Delgada**A EDS no Currículo Regional***Luiz Fagundes Duarte* – Secretário Regional da Educação, Ciência e Cultura**Os Parques Ilha e a EDS***Hélia Palha* – Secretária Regional dos Recursos Naturais-Parque Natural da Ilha de S. Miguel**Cidadania e sustentabilidade nos Açores: Aprender para intervir e para usufruir***Fátima Fonseca* – Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (FLAD)*Ana Maria Bettencourt* – Presidente do Conselho Nacional de Educação**Roteiros de ciência com piquenique****Itinerário Caminhos da água – EBI de Arrifes – com o apoio do Parque Natural da Ilha de S. Miguel, Associação Amigos dos Açores e CMPD****Itinerário Re(en)cantos da cidade – ESAQ – com o apoio da CMPD****Painel 1 – O projeto e as práticas escolares***Diogo Caetano* – Moderador – Associação Amigos dos Açores**Da teoria às práticas: Diversidade de aprendizagens em EDS***Victor Lima* – EBI de Arrifes*Helena Leitão* – ES Antero de Quental**Dos itinerários possíveis aos itinerários realizados***António Rocha e Emília Gaspar* – Professores da EBI de Arrifes*Liliana Moniz e Pedro Raposo* – Alunos da EBI de Arrifes*Ana Simões* – Professora da ESAQ*Margarida Pereira, Luana Moreira e Madalena Lopes* – Alunas da ESAQ**Painel 2 – Os parceiros e a Escola: Com quem se aprende?***Elvira Alvernaz* – Moderadora – Formadora

(*) Enquadrou-se no Projeto “Cidadania e Sustentabilidades para o Século XXI. Caminhos para uma comunidade sustentável nos Açores (Fase II) promovido pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e cofinanciado pela Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (FLAD), contando com instituições parceiras de âmbito nacional e regional

Escolas-EDS

Iracema Borges – ESAQ
José Freire – EBI de Arrifes
José Franco – AFAA

A família e a escola: Testemunhos de Encarregados de Educação

Vera Carreira – Encarregada de Educação – EBI de Arrifes
Carla Pavão – Encarregada de Educação – ESAQ

Sessão de Encerramento

Outros olhares

Rita Castro Neves – Fotógrafa
Ana Maria Bettencourt – Presidente do Conselho Nacional de Educação

Parceiros do Projeto (Fase II)

Conselho Nacional de Educação
Secretaria Regional da Educação, Ciência e Cultura
Secretaria Regional dos Recursos Naturais
Fundação Americana para o Desenvolvimento
Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica
Associação CIDAADS
Universidade dos Açores
Escola Básica e Secundária da Madalena
Escola Básica e Secundária das Lajes do Pico
Escola Básica e Secundária de S. Roque do Pico
Escola Básica e Secundária Tomás de Borba
Escola Básica Integrada da Horta
Escola Básica Integrada da Praia da Vitória
Escola Básica Integrada de Arrifes
Escola Secundária Antero de Quental
Escola Secundária Manuel de Arriaga
Associação Os Montanheiros
Associação Amigos dos Açores
Associação Geoparque Açores
Câmara Municipal da Horta
Câmara Municipal de Ponta Delgada
Centro de Formação de Associação de Escolas da Terceira, São Jorge e Graciosa
Centro de Formação de Associação de Escolas de S. Miguel e Santa Maria
Centro de Formação de Associação de Escolas do Faial, Pico, Flores e Corvo

Parcerias informais

AFAA – Associação de Fotógrafos Amadores dos Açores
Jardim José do Canto
Museu Carlos Machado/Núcleo de Arte Sacra
Zona Militar dos Açores/Museu Militar

Organização

Conselho Nacional de Educação
Secretaria Regional da Educação, Ciência e Cultura
Secretaria Regional dos Recursos Naturais
Câmara Municipal de Ponta Delgada
Escola Básica Integrada de Arrifes
Escola Secundária Antero de Quental

Público-Alvo

Professores, alunos e encarregados de educação das escolas envolvidas no projeto Cidadania e Sustentabilidades para o Século XXI. Caminhos para uma comunidade sustentável nos Açores

Professores de todos os níveis de ensino e de todas as áreas disciplinares

Investigadores em Ciências da Educação

Investigadores e técnicos nas áreas do Ambiente e do Desenvolvimento Sustentável, entre outras

Público em geral

SEMINÁRIO - Avaliações internacionais e desempenho dos alunos portugueses

Data: 25 de março de 2013

Local de realização: Auditório do Conselho Nacional de Educação

PROGRAMA**Abertura**

Ana Maria Bettencourt – Presidente do Conselho Nacional de Educação

Bártolo Paiva Campos – Coordenador da 1ª Comissão Especializada Permanente do CNE

Avaliações internacionais e a melhoria da qualidade e equidade dos sistemas educativos

Hans Wagemaker – Diretor Executivo da International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)

Arminda Bragança – Presidente da Mesa - CNE

Os resultados dos alunos portugueses no TIMSS em Matemática e Ciências e as suas implicações para o ensino, para a formação de professores e para o sistema educativo

João Pedro da Ponte – Diretor do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Pedro Reis – Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Maria Calado Gomes – Presidente da Mesa – CNE

Os resultados dos alunos portugueses no PIRLS em Leitura e as suas implicações para o ensino, para a formação de professores e para o sistema educativo

Inês Sim-Sim – Escola Superior de Educação de Lisboa

José Augusto Bernardes – Presidente da Mesa – CNE

Um outro olhar sobre o TIMSS 2011

Filipe Oliveira – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa

Pedro Fevereiro – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa/ITQB

Mesa Redonda: Os testes internacionais, o sistema de avaliação externa e a promoção das aprendizagens

Helder de Sousa – Diretor do Gabinete de Avaliação Educacional

Ana Sousa Ferreira – Coordenadora do PROJAVI

José Augusto Pacheco – Instituto de Educação da Universidade do Minho

Leonor Santos – Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Rui Santos – Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

Maria Emília Brederode Santos – Presidente da Mesa - CNE

Síntese e Conclusões

Bártolo Paiva Campos – Coordenador da 1ª Comissão Especializada Permanente do CNE

SEMINÁRIO – O “Estado da Educação” e as Ciências da Educação: leituras críticas e desafios

Data: 23 de abril de 2013

Local de realização: Auditório do Conselho Nacional de Educação

PROGRAMA**Abertura**

Apresentação do Estado da Educação 2012: principais desafios da Educação em Portugal

Ana Maria Bettencourt – Presidente do Conselho Nacional de Educação

Almerindo Janela Afonso – Presidente da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação / CNE

Mesa Redonda

Olhares cruzados sobre o Estado da Educação

Bártolo Paiva Campos – Moderador – CNE

Fátima Antunes – Instituto de Educação – Universidade do Minho

Isabel Baptista – Universidade Católica Portuguesa – Porto

Madalena Alarcão – Universidade de Coimbra

Rui Canário – Instituto de Educação – Universidade de Lisboa

Conferência

Pensar a Educação

António Nóvoa – Conferencista – Reitor da Universidade de Lisboa

Workshop – Estado da Educação 2012: leituras críticas

Data: 23 de abril de 2013-12-03

Local: Conselho Nacional de Educação

Intervenientes:

António Neto Mendes – Departamento de Educação – Universidade de Aveiro

Cármem Cavaco – Instituto de Educação – Universidade de Lisboa

João Pedro da Ponte – Presidente do Instituto de Educação – Universidade de Lisboa

José Cortes Verdasca – Departamento de Pedagogia e Educação – Universidade de Évora

Lucília Salgado – Presidente do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação de Coimbra

Mariana Gaio Alves – Departamento de Ciências Sociais Aplicadas – FCT/UNL

Maria João de Carvalho – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Maria João Valente Rosa – PORDATA

Maria José Casa-Nova – Instituto de Educação – Universidade do Minho

Pedro Silva – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – Instituto Politécnico de Leiria

Pedro Teixeira – Diretor do CIPES

Rodrigo Queiroz e Melo – Universidade Católica Portuguesa / AEEP

Sofia Marques da Silva – Centro de Investigação e Intervenção Educativas – Universidade do Porto

Congresso – 2º Congresso “Literacia, Media e Cidadania (*)**Data:** 10 e 11 de maio de 2013**Local:** Pavilhão do Conhecimento – Parque das Nações**Dia 10 de maio****Receção dos participantes****Sessão de abertura***Nuno Crato* – Ministro da Educação*Rosalia Vargas* – Diretora do Pavilhão do Conhecimento**Entidades do GILM***Ana Maria Bettencourt* – Presidente do Conselho Nacional de Educação*Ana Martinho* – Presidente da Comissão Nacional da UNESCO*António M. Cunha* – Reitor da Universidade do Minho*Pedro Berhan* – Diretor do Gabinete para os Meios de Comunicação Social**Conferência Inaugural****Media Education in North America: The next Generation***Kathleen Tyner* – Oradora – Investigadora e Professora associada no Departamento de Rádio, TV e Cinema – Universidade do Texas*Manuel Pinto* – Moderador – Professor da Universidade do Minho**Debate****Outras abordagens internacionais****Media and Information Literacy: From Pockets of Success to Sustained National Programmes***Alton Grizzle* – Orador – Especialista de Programa do Setor de Comunicação e Informação – UNESCO**30 years of transformation in citizen media Education***Evelyne Bevort* – Oradora – Diretora do CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias*Sérgio Gomes da Silva* – Moderador – Diretor de Serviços do Gabinete para os Meios de Comunicação Social**Debate****Comunicações livres em sessões paralelas****Lançamento dos livros “Crianças e Media, pesquisa internacional e contexto português, do século XIX à atualidade” de Cristina Ponte e “Jornalismo e Direitos da Criança: Conflitos e Oportunidades em Portugal e no Brasil” de Lídia Marôpo**

(*) Foi uma organização do Grupo de Trabalho Informal sobre a Literacia para os Media (GILM), de que fazem parte a Comissão Nacional da UNESCO (CNU), o Conselho Nacional de Educação (CNE), a Direção-Geral da Educação, a Entidade Reguladora para a Comunicação Social (ERC), a Fundação para a Ciência e a Tecnologia, o Gabinete para os Meios de Comunicação Social (GMCS), a Rádio e Televisão de Portugal e a Universidade do Minho (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade)

Literacia Fílmica na Europa e em Portugal**Oradores:**

Graça Lobo – Coordenadora do ano-piloto – Plano Nacional de Cinema

Mark Reid – Chefe de Divisão de Film Education do British Film Institute e Coordenador do Projeto European Film Literacy

Vítor Reia Baptista – Moderador - Professor Coordenador da Área de Ciências da Comunicação – Universidade do Algarve

Comunicações livres em sessões paralelas**Fim dos trabalhos do 1º dia****Dia 11 de maio****Navegando com o Magalhães. Que impacto?**

Sara Pereira – Oradora – Investigadora e Coordenadora do Projeto – Universidade do Minho

Comentadores:

Evelyne Bevort – Consultora do Projeto – CLEMI

José Manuel Pérez Tornero – Consultor do Projeto – Universidade de Barcelona

Manuel Pinto – Consultor do Projeto – Universidade do Minho

Debate**Apresentação do projeto Imagem Corporal (Mediasmart)****Qual o contributo dos provedores dos media para a literacia mediática?****Comentadores:**

Adelino Gomes – Ex-Provedor do Ouvinte – EDP

Estrela Serrano – Investigadora – Ex-Provedora do Leitor – Diário de Notícias

Joaquim Fidalgo – Ex-Provedor do Leitor – Público

José Carlos Abrantes – Provedor do Telespetador – RTP

Maria Emília Brederode Santos – Moderadora - Membro do Conselho Nacional de Educação

Debate**Novos Media, Novas Literacias****Oradores:**

Ellen Helsper – Professora e Investigadora – London School of Economics

Marta Neves – Investigadora – ESCTE-IUL

Tiago Lapa – Investigador – ISCTE-IUL

Gustavo Cardoso – Moderador – Professor – ISCTE-IUL

Debate**Lançamento do Livro “Literacia digital e política tecnológica para a educação” – Luís Pereira****Comunicações livres em sessões paralelas**

Literacia Mediática e Compreensão do Mundo Atual**Comentadores:**

Carlos Magno – Presidente da Entidade Reguladora para a Comunicação Social
José Alberto de Carvalho – Diretor de Informação – TVI
José Manuel Pérez Tornero – Professor – Universidade de Barcelona
Manuel Pinto – Professor – Universidade do Minho
Paulo Ferreira – Diretor de Informação – RTP
Diana Andringa – Moderadora – Jornalista

Debate**Sessão de Encerramento****Entrega de prémios dos concursos escolares Media Smart 2012 e 7 dias, 7 Dicas sobre os Media**

Pedro Lomba – Secretário de Estado Adjunto do Ministro Adjunto e do Desenvolvimento Regional

Entidades do GILM:

Carlos Magno – Presidente da Entidade Reguladora para a Comunicação Social
Fernando Egídio Reis – Diretor-Geral da Educação
Ana Neves – Diretora de Departamento – Fundação para a Ciência e a Tecnologia
Pedro Jorge Braumann – Gabinete de Serviço Público, Ética e Diversidade - RTP

Comissão de Honra

Ministro da Educação, do Ensino Superior e da Ciência
Secretário de Estado da Cultura
Reitor da Universidade do Minho
Presidente da Comissão Nacional da UNESCO
Presidente do Conselho Nacional de Educação
Presidente da Entidade Reguladora para a Comunicação Social
Diretor do Gabinete para os meios de Comunicação Social
Presidente da Fundação Calouste Gulbenkian
Presidente da Fundação Pro-Dignitate
Presidente da Confederação de Meios de Comunicação Social
Presidente da Associação Portuguesa de Imprensa
Comissário do Plano Nacional de Leitura
Presidente da Fundação para a Ciência e Tecnologia
Presidente do Pavilhão do Conhecimento
Presidente da Cinemateca

Comissão Científica

Coordenada pela *Prof^a Doutora Sara Pereira* – Universidade do Minho
Adelino Gomes – Jornalista e ex-Provedor do Ouvinte
António Reis – Universidade Nova de Lisboa
Armada Matos – FPCE – Universidade de Coimbra
Armando Malheiro – FL – Universidade do Porto
Conceição Lopes – Universidade de Aveiro
Cristina Ponte – FCHS – Universidade Nova de Lisboa
Eduardo Jorge Madureira – Projeto Público na Escola
Estrela Serrano – Centro de Investigação Media e Jornalismo
Gustavo Cardoso – ISCTE e OberCom

Inês Gil – Universidade Lusófona
Isabel Margarida Duarte – FL – Universidade do Porto
João Carlos Correia – Universidade da Beira Interior
José Carlos Abrantes – Provedor do Telespectador – RTP
José Manuel Paquete de Oliveira – ISCTE e ex-Provedor do Telespectador
Manuel Pinto – Universidade do Minho
Maria Emília Brederode – Conselho Nacional de Educação
Roberto Carneiro – Universidade católica Portuguesa
Sara Pereira – Universidade do Minho
Teresa Calçada – Rede de Bibliotecas Escolares
Teresa Fonseca – Investigadora em Educação para os Media
Vítor Reia Baptista – Universidade do Algarve
Vítor Tomé – Coordenador do Projeto Educação para os Media em Castelo Branco
