



Conselho Nacional de  
Educação

## Relato da 104ª Reunião do Plenário<sup>1</sup>

**No dia 19 de Julho de 2010, realizou-se no Conselho Nacional de Educação (CNE) a centésima quarta Reunião Plenária, tendo sido adoptada a seguinte ordem de trabalhos: 1- Aprovação do relato da 103ª Reunião Plenária; 2- Informações; 3- Apreciação do relatório sobre “O Estado da Educação 2010 – percursos escolares”; 4- Apreciação da proposta de Parecer sobre o projecto de diploma que visa alterar o D.L. nº 6/2001, de 18 de Janeiro, que estabelece os princípios orientadores da organização e da gestão curricular do ensino básico, bem como da avaliação das aprendizagens e do processo de desenvolvimento do currículo nacional.**

A Presidente deu início à reunião cumprimentando o conselheiro empossado António Manuel Alinho Covas, em representação da CCRD do Algarve. De seguida, propôs a alteração do ponto 4 da OT, substituído por “Apreciação do projecto de Parecer sobre Metas Educativas 2021 (OEI) – Proposta de Metas para Portugal”, dado o ME ter retirado o projecto de diploma mencionado, tendo a alteração sido aceite. Foi colocado à consideração o relato da 103ª Reunião Plenária, o qual foi aprovado com uma abstenção.

No **ponto 2 da OT – Informações**, a Presidente informou estarem a ser elaborados uma proposta de recomendação sobre Financiamento das Escolas e um projecto de parecer sobre o primeiro ciclo do modelo de Avaliação Externa das Escolas, o qual irá contar com os contributos de um seminário a realizar no dia 20 de Setembro. Sobre o reordenamento da rede escolar em curso foram recebidas no CNE várias tomadas de posição de parceiros educativos, tendo o assunto sido analisado no âmbito da 1ª Comissão Especializada Permanente e dado origem a um documento elaborado pelos conselheiros Maria José Rau e Carlos Chagas que irá ser presente à Comissão Coordenadora do CNE para decisão sobre a eventual elaboração de uma recomendação sobre a matéria. Os projectos de recomendação sobre “Educação e Autarquias” e “Orientação Educativa e Profissional” estão atrasados. Encontram-se agendados para dia 10 de Setembro e 25 de Outubro, respectivamente, os seminários “Construir a excelência no ensino superior e desenvolver a sua massa crítica” e “...Mas afinal o que trouxe a República à Educação?”. Foi celebrado um protocolo de colaboração entre o CNE e a Região Autónoma dos Açores para apoio ao desenvolvimento de actividades no âmbito da Educação para o Desenvolvimento Sustentável e Biodiversidade. A Presidente deu ainda conta de ter recebido as associações de Directores de Escolas. Por fim, solicitou que todos os conselheiros fizessem chegar ao CNE um breve *curriculum vitae* para incluir no *site*, bem como sugestões de temáticas a serem abordadas no *e-cne*.

---

<sup>1</sup> A gravação integral da Reunião do Plenário encontra-se no Arquivo do CNE.

No **ponto 3 da OT – Apreciação do relatório sobre “O Estado da Educação 2010 – percursos escolares”**, a Presidente agradeceu o trabalho realizado pela Comissão Coordenadora e assessoria técnica do CNE e deu a palavra ao conselheiro Joaquim Azevedo para apresentação do relatório, que referiu a necessidade de rever a redacção de vários aspectos do documento, após a sua discussão em plenário. Para além da compilação de dados estatísticos que caracterizam os diferentes níveis de ensino, o relatório inclui uma parte qualitativa sobre percursos escolares, com base numa análise de *coortes* e no relato de cinco casos de escolas que têm vindo a ensaiar estratégias de inclusão que promovem as aprendizagens de todos os alunos. O relatório termina com um conjunto de recomendações gerais e específicas que integram muitas das recomendações que ao longo dos anos o CNE foi produzindo. Os conselheiros membros da Comissão Coordenadora informaram também ter o relatório sido analisado nas respectivas Comissões Especializadas Permanentes e tidos em conta muitos dos contributos dados.

Aberta a discussão, intervieram os conselheiros Teresa Vasconcelos, Maria Arminda Bragança, José Barata-Moura, Teresa Pinto, Paulo Sucena, Maria José Martins, Maria José Rau, Paula Santos, Paula Nobre de Deus, Francisco Ramos, Armando Trigo de Abreu, João Muñoz, Carlos Chagas, Cátia Lapeiro, Jorge Serrote, José Luís Presa, Maria Calado e Maria do Rosário Barros. Nas suas intervenções, os conselheiros consideraram este relatório globalmente útil, quer pela compilação de informação estatística que é feita, quer pela forma objectiva e clara como os dados são apresentados, pese embora a necessidade de, em futuras edições, aprofundar a análise sobre recursos educativos, designadamente em relação a pessoal docente, rede escolar e financiamento da educação. Foram feitas várias sugestões de melhoria da análise e estrutura do documento, em particular no que se refere: ao peso da variável demográfica no período de referência do relatório; ao tratamento das desigualdades de género na educação; ao enquadramento da rede escolar existente no início de cada capítulo; à inclusão de informação sobre a situação de alunos com necessidades educativas especiais e de crianças vítimas de maus-tratos; a uma análise discriminada por acções dos recursos financeiros envolvidos na educação; e à inclusão de um anexo de siglas utilizadas no relatório. Relativamente à parte de análise qualitativa do relatório, foram emitidas opiniões divergentes, considerando alguns conselheiros ser uma mais-valia do documento, tendo outros conselheiros considerado insuficientes os relatos de escola para caracterização da qualidade dos percursos escolares, apenas abordada na perspectiva dos problemas de insucesso e abandono escolares e sem equacionar a necessidade de melhoria do nível geral das aprendizagens.

A Presidente acolheu as sugestões apresentadas que, na medida dos dados disponíveis, serão introduzidas no documento. De seguida, colocou à votação a aprovação do relatório “O Estado da Educação 2010 – Percursos Escolares”, o qual foi aprovado com duas abstenções.

Passando ao **ponto 4 da OT - Apreciação do projecto de Parecer sobre Metas Educativas 2021 (OEI) – Proposta de Metas para Portugal**, a Presidente deu a palavra aos relatores do mesmo, conselheiros Maria José Rau e Sérgio Niza, para apresentação do mesmo. Feito o enquadramento da participação de Portugal na OEI e da génese da elaboração do projecto Metas Educativas 2021, os conselheiros relatores analisaram criticamente o relatório nacional preparado por Portugal, propondo a adopção global de todas as metas definidas no projecto.

Aberta a discussão, intervieram os conselheiros José Barata-Moura, Joaquim Azevedo, Maria Calado, Maria José Martins, Maria Emília Brederode Santos, Antero Resende, Teresa Vasconcelos, Maria Arminda Bragança e Paulo Sucena. Os conselheiros pronunciaram-se no sentido de ser integrado no corpo do parecer o quadro que elenca a proposta do CNE para adopção das diferentes metas específicas e fizeram diversas sugestões de alteração do texto, que irão ser acolhidas na sua redacção final. A Presidente colocou, assim, à votação o projecto de parecer, que foi aprovado por unanimidade.

Não havendo mais nada a tratar, a Presidente deu por encerrados os trabalhos desta reunião plenária.