

### APRESENTAÇÃO DAS CONCLUSÕES DA SESSÃO SOBRE LIBERDADE DE ESCOLHA DA ESCOLA NO PARLAMENTO EUROPEU

**Rodrigo Queiroz e Melo**

CNEF

---

#### Resumo

Em 27 de Janeiro de 2015, numa mesa redonda no Parlamento Europeu, representantes de 27 organizações de educação independente na Europa debateram a situação da educação nos seus países e acordaram numa declaração conjunta:

1. Uma perspetiva puramente "economicista" da educação enfraquece as democracias europeias. Como forma de apoiar a democracia e a coesão social na Europa, o Parlamento Europeu é instado a promover a liberdade de escolha da escola em toda a União Europeia.
2. A sociedade civil tem uma responsabilidade crescente de reforçar os valores democráticos baseados em convicções culturais, religiosas e pedagógicas diversificadas. As escolas independentes, fortemente embebidas na sociedade civil, provaram que se podem unir nesta diversidade e ser alavancas para o fortalecimento da coesão social.
3. Os sistemas de ensino dos países da UE procuram promover a qualidade. Uma educação de qualidade é considerada um dos aspetos chave para ultrapassar problemas complexos de desigualdade social. O direito à educação é também a liberdade de escolha da escola pelos pais. A liberdade de escolher a educação mais adequada para os filhos. Portanto, aos pais deve ser garantido o acesso a instrumentos (legais, financeiros ou outros) que lhes permitam superar as suas restrições específicas, permitindo o exercício do direito de escolher a escola para os seus filhos.
4. Mercê da possibilidade de inovar e da diversidade de projetos que resultam da autonomia, responsabilidade e prestação de contas, o sector do ensino independente tem estimulado a mudança e a inovação por todo o sistema educativo. As escolas independentes floresceram onde há uma sociedade civil forte e contribuíram para o fortalecimento dessa sociedade.
5. As múltiplas dimensões da liberdade de escolha e os múltiplos papéis dos diferentes atores - alunos (crianças ou adultos), pais, professores, comunidades e, em última análise, as escolas - são facetas fundamentais para a coesão social e a ancoragem da democracia. Por esta razão, as tendências para as políticas de uniformização e standardização pelos rankings têm que ser combatidas.

Concluindo, os representantes presentes entendem que:

1. A liberdade de escolha é uma pré-condição do direito à educação;
2. O direito à educação inclui o direito de criar escolas com respeito pelos princípios democráticos;

## Conferência

### Liberdade de Escolha da Escola - Os instrumentos da liberdade

30 de janeiro de 2015

3. O direito à educação inclui o direito dos pais a garantir a educação e ensino dos filhos;

4. A diversidade de respostas é um pilar fundador da democracia

Organizações representadas mesa redonda no Parlamento Europeu:

<b>ACSI Europe</b>	Association of Christian Schools International	H	EU	Organization committed to supporting Christian educators and schools throughout Europe
<b>AEEP</b>	Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo	P	N	Portuguese association of independent schools
<b>ANESPO</b>	Associação Nacional de Escolas Profissionais	P	N	Association that assembles VET schools in Portugal
<b>ASŠŠZS</b>	Asociácia súkromných škôl a školských zariadení 'SR'	SI	N	Slovak association of Private Schools and School Facilities
<b>CEEC</b>	Comité Européen pour l'Enseignement Catholique	B	EU	The European Committee for Catholic Education is an international non-profit association
<b>CNEF</b>	Confederação Nacional da Educação e Formação	P	N	Umbrella organization includes independent education and VET national associations' in Portugal
<b>CST</b>	Christian Schools Trust (UK) and Brussels Consideration (VGS)	UK	N	The Christian Schools' Trust is a group of independent Christian schools working in the UK
<b>D</b>	Danmarks Privatskoleforening	DK	N	Danish association of independent schools
<b>DE</b>	Driestar educatief	NL	N	Organization of the Protestant Reformation and education in the Netherland
<b>ECNAIS</b>	European Council of National Associations of Independent Schools	DK	EU	International association for collaboration between national associations of independent schools in Europe
<b>EJCE</b>	European Jewish Centre for Education	B	EU	Umbrella organization founded by European Agudas Yisroel supporting Jewish education
<b>EurECA</b>	European Educators' Christian Association	UK	EU	European network for Christian teachers working in schools
<b>EyG</b>	Confederación de Centros Educación y Gestión	Sp	N	Spanish organization of Catholic schools
<b>FFS</b>	Förderverband Freier Schulen, Freie Schulwahl Österreich	Au	N	Austrian organization of independent and free schools
<b>FOMENTO</b>	Fomento Centros de Enseñanza	Sb	N	Its mission is to help parents of their students to provide their children quality education

**SEMANA  
LIBERDADE ESCOLHA  
ESCOLA**

**CNEF**  
CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA  
EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

 **CNE** CONSELHO  
NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO

## Conferência

### Liberdade de Escolha da Escola - Os instrumentos da liberdade

30 de janeiro de 2015

<b>Het IB</b>	Het Amsterdams Lyceum International Baccalaureate	NL	N EU	Dutch secondary school in Amsterdam Is a non-profit educational foundation offering (four) highly respected programmes of international education
<b>JFsg</b>	Jacobus Fruytier scholengemeenschap	NL	N	Dutch school in Apeldoorn
<b>ME</b>	Montessori Europe	Au	EU	An association with the aim of establishing and promoting Montessori pedagogy throughout Europe
<b>NMV</b>	Nederlandse Montessori Vereniging	NL	N	Dutch national association of Montessori schools
<b>Socires</b>	Society and Responsibility	NL	EU	Organization promoting civil society empowerment
<b>SRS</b>	Stichting Rijdende School	NL	N	Organisation based in the Netherlands providing primary education for children of occupational travellers (Circus and showmen)
<b>VBS</b>	Verenigde Bijzondere Scholen	NL	N	Dutch association of independent non-confessional schools
<b>VEBS</b>	Verband evangelischer Bekennnisschulen e.V.	G	N	Organization supporting German Christian education
<b>Verus</b>	Vereniging voor christelijk onderwijs	NL	N	Dutch organization for Christian schools
<b>VGS</b>	Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs	NL	N	Organization of Christian / reformatory education
<b>VKO</b>	Woerden The Netherlands	NL	N	Dutch association for Catholic education
<b>VSKO</b>	Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs	B	N	Organization supporting Catholic education in Flanders

#### Nota curricular

Rodrigo Queiroz e Melo. Doutor e mestre em Ciências da Educação pela Universidade Católica Portuguesa, é licenciado em Direito pela mesma universidade. Foi advogado, chefe de gabinete da Ministra da Educação do XVII Governo Constitucional, membro do Conselho de Direção da Escola de Lisboa da Faculdade de Direito da UCP e Coordenador da Área de Ciências Psicopedagógicas da Faculdade de Ciências Humanas da mesma universidade. Coordenou o Programa QUALIS de autoavaliação das escolas da Região Autónoma dos Açores e participou na avaliação externa da Iniciativa Novas Oportunidades (eixo adultos) e no Observatório do Programa Tecnológico da Educação. Atualmente é professor auxiliar convidado da Faculdade de Ciências Humanas da UCP, Diretor Executivo da Associação dos Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo (AEEP) e membro da direção da Confederação Nacional da Educação e Formação (CNEF). É autor de diversos artigos e capítulos de livros sobre o sistema educativo português, avaliação de escolas e regulação da educação.