**Ação nº 2**

Pessoal Docente

**Seminário “Currículos de nível elevado no ensino das ciências”** – Workshop “Análise de currículos”

27 de outubro de 2014, Conselho Nacional de Educação

**Formando**:

**1. Análise:**

| *Metas Curriculares* – *Ciências Naturais – 9º ano* | Complexidade das capacidades cognitivas | Complexidade dos conhecimentos científicos |
| --- | --- | --- |
| *11. Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano* (p.6) |  |  |
| 11.1. Caraterizar os constituintes do sistema urinário.  |  |  |
| 11.2. Referir o papel do sistema urinário na regulação do organismo.  |  |  |
| 11.3. Ilustrar a anatomia e a morfologia do rim, a partir de uma atividade laboratorial.  |  |  |
| 11.4. Descrever a unidade funcional do rim.  |  |  |
| 11.5. Resumir o processo de formação da urina.  |  |  |
| 11.6. Justificar o modo como alguns fatores podem influenciar a formação da urina.  |  |  |
| 11.7. Descrever dois contributos da ciência e da tecnologia para minimizar problemas associados à função renal.  |  |  |
| 11.8. Descrever a pele e as suas estruturas anexas.  |  |  |
| 11.9. Referir as funções da pele.  |  |  |
| 11.10. Caraterizar, sumariamente, três doenças dos sistemas excretores. |  |  |
| 11.11. Indicar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento da função excretora.  |  |  |

**2. Reflexão:**

|  |
| --- |
| (Breve comentário sobre o nível de exigência conceptual presente nas unidades analisadas e sobre o seu impacto na aprendizagem nos alunos: máximo de 100 palavras) |

**Nota**: Envio do trabalho até ao dia 10 de novembro, para <silvia.ferreira@cnedu.pt>.