

CULTURA DE RETENÇÃO: O QUE É E QUANTO CUSTA?

DAVID JUSTINO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

CONFERÊNCIA EPIS 2015
Fundação Calouste Gulbenkian
17 de Março de 2015

Retenção? Qual é o problema?

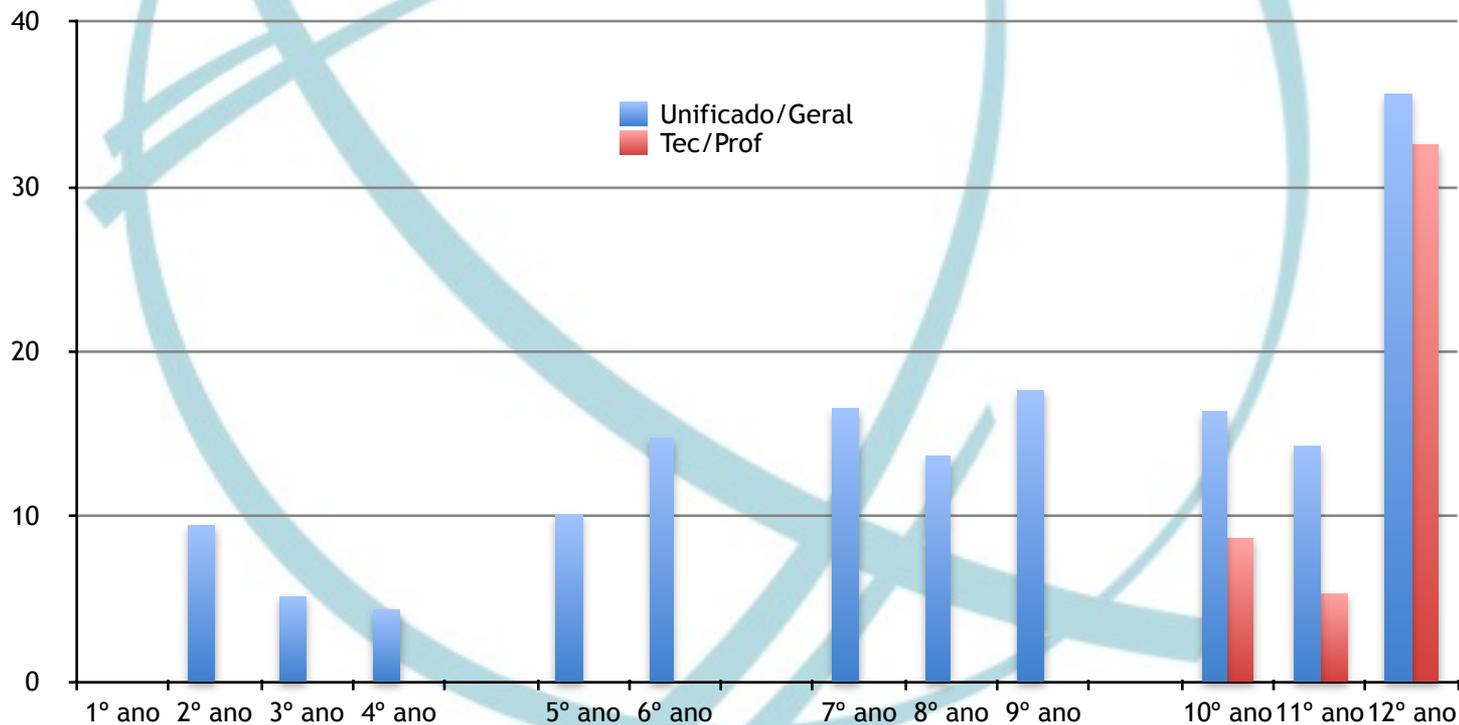
Cerca de 150.000 alunos são retidos anualmente ao longo dos doze anos de escolaridade.

34% dos alunos com 15 anos já repetiram, pelo menos, uma vez no ensino básico.

40% dos alunos a frequentar o ensino secundário em 2011 apresentam em média 2,25 anos de atraso em relação à idade normal de conclusão.

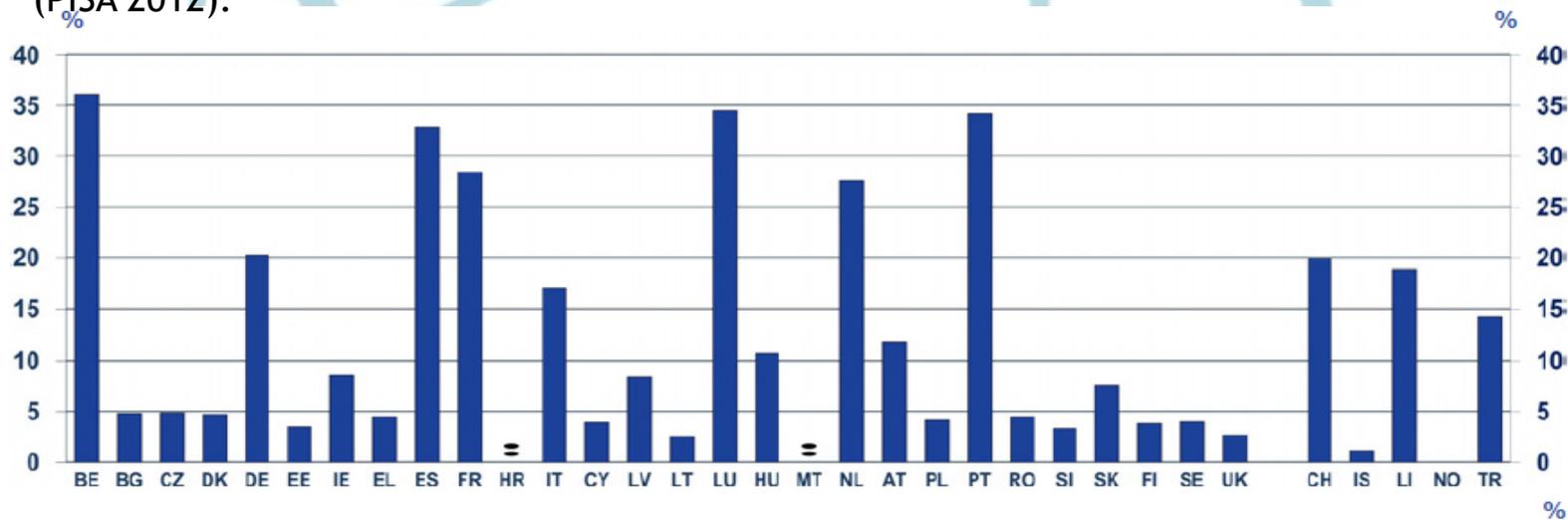
Em que anos de escolaridade é maior a retenção?

Taxas de Retenção e Desistência
ano lectivo de 2012-2013



Qual o nosso desempenho em termos europeus?

Percentagem de alunos que repetiram pelo menos um ano no CITE 1, CITE 2 e CITE 3 (PISA 2012).



BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	IT	CY	LV	LT	LU	HU
36.1	4.8	4.9	4.7	20.3	3.5	8.6	4.5	32.9	28.4	:	17.1	4.0	8.5	2.5	34.5	10.8
MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK		CH	IS	LI	NO	TR
:	27.6	11.9	4.2	34.3	4.5	3.4	7.6	3.8	4.0	2.7		19.9	1.2	18.9	0.0	14.2

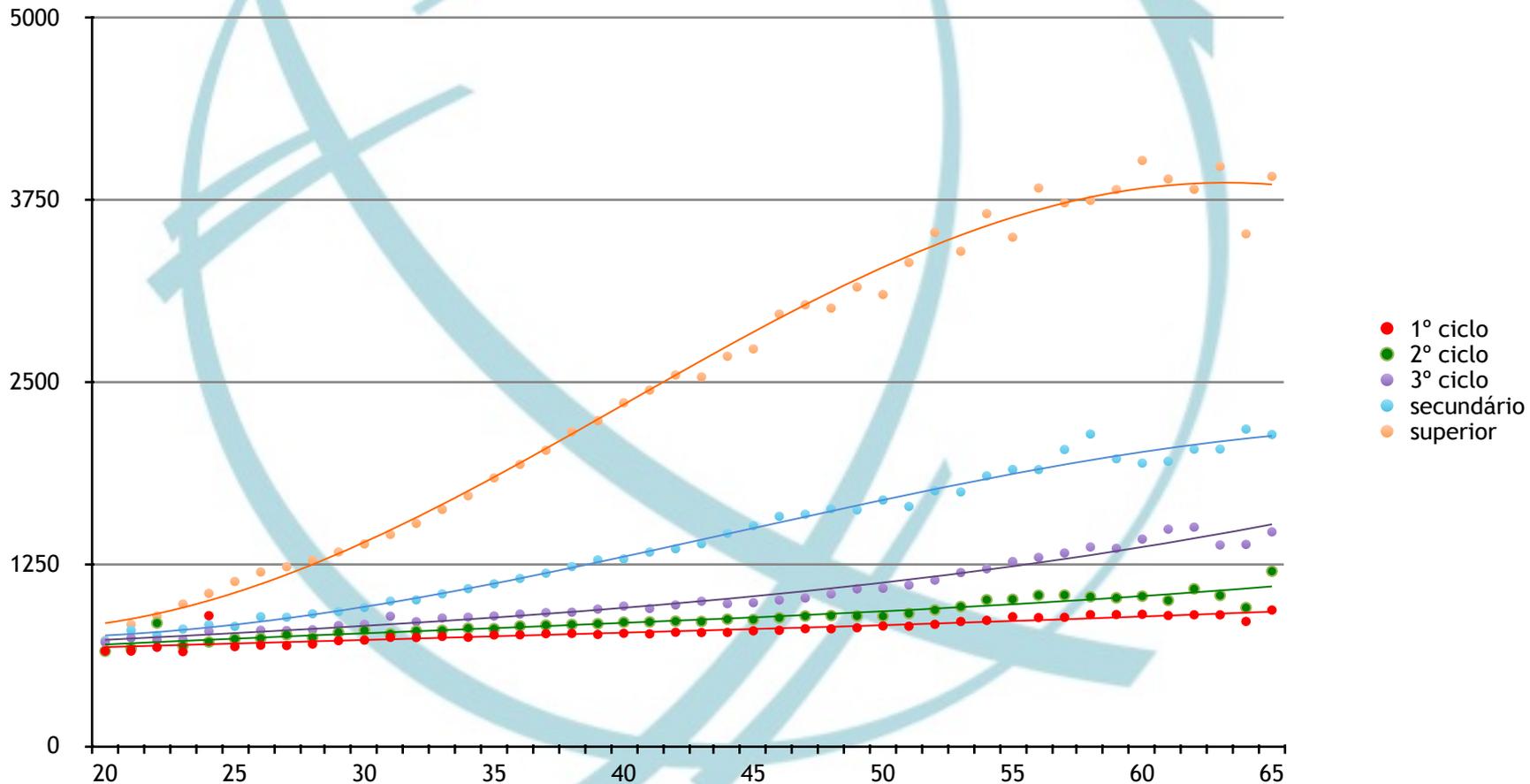
Os exames são o principal factor de insucesso escolar?

Resultados de exames de 2014:

4º ano	Português	0,53%	obtêm classificações finais inferiores a 3 por mau desempenho no exame
	Matemática	1,95%	<i>idem</i>
6º ano	Português	0,08%	obtêm classificações finais inferiores a 3 por mau desempenho no exame
	Matemática	1,24%	<i>idem</i>
9º ano	Português	0,18%	obtêm classificações finais inferiores a 3 por mau desempenho no exame
	Matemática	0,41%	<i>idem</i>

Quanto custa um trajeto de insucesso?

Evolução do Salário Real Médio por Nível de Ensino e Idade no Sector Privado
Valores em Euros. Fonte: MTSS (Quadros de Pessoal 2012)



Quanto custa um trajeto de insucesso?

3º C / 1º C	3º C / 2º C	SEC/2º C	SEC/3º C	SUP/3º C	SUP/SEC
86 053	55 778	652 731	455 433	1 738 218	1 282 785

Diferença salarial acumulada num trajeto de vida ativa entre os 20 e os 65 anos

QUE POLÍTICAS PARA COMBATER O INSUCESSO E O ABANDONO?

PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

1. Uma ação preventiva sobre os primeiros sinais de risco de insucesso, privilegiando os primeiros anos de escolaridade e os anos após as transições de ciclo.
2. Identificação das escolas e regiões de maior incidência.
3. Mobilização dos parceiros educativos para a redução do insucesso e do abandono.
3. Diferenciação das estratégias de recuperação dos alunos em risco.
4. Afectação prioritária de recursos para as escolas com maior incidência do insucesso.

MEDIDA CENTRAL:

Construção de uma estratégia nacional assente num compromisso político alargado visando a promoção de uma cultura de sucesso e de promoção da escolaridade de 12 anos.