

TRÊS DESAFIOS PARA O FUTURO DA EDUCAÇÃO EM PORTUGAL

DAVID JUSTINO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

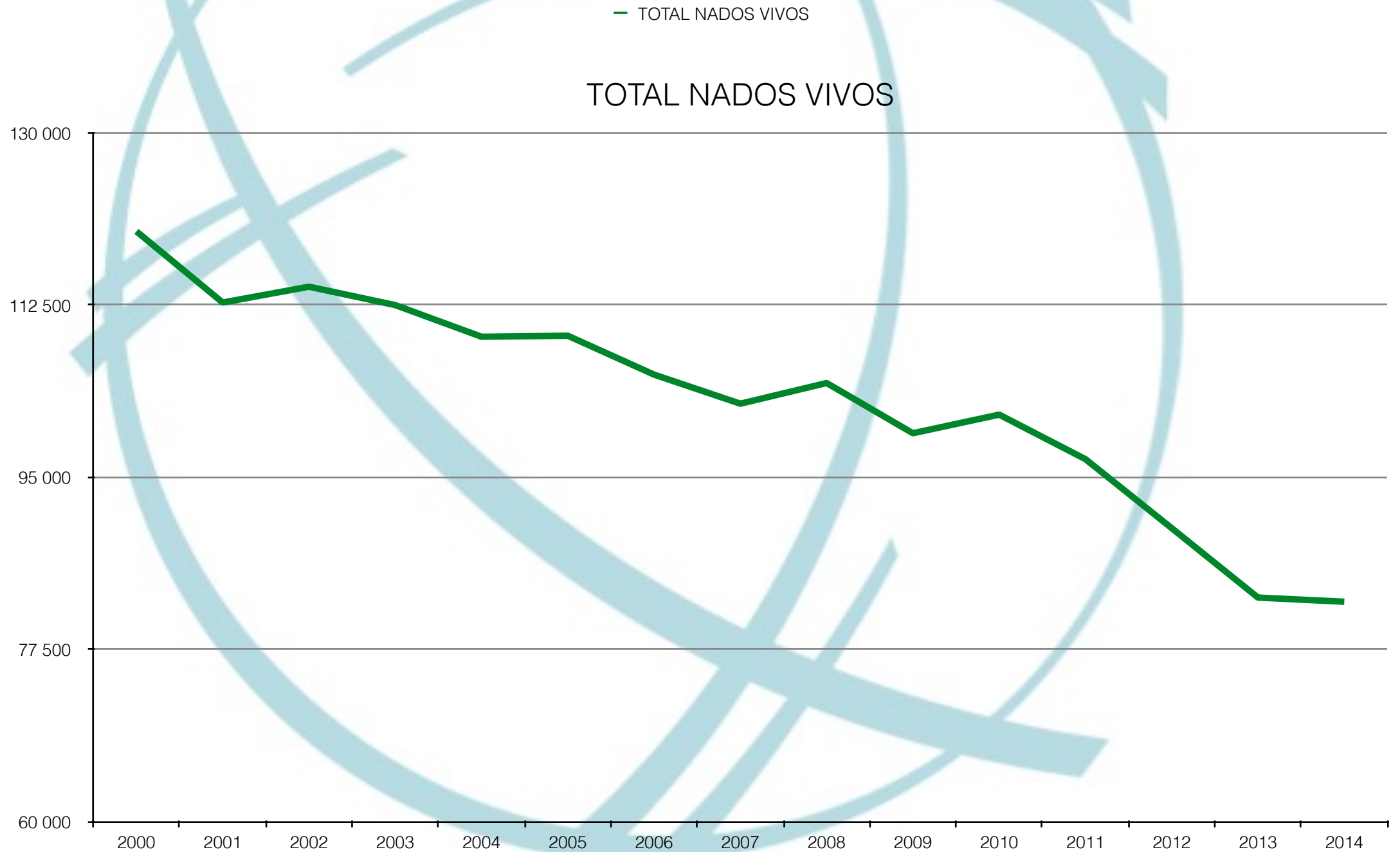
SIPE, FUNCHAL
2 de Maio de 2015

ALUNOS: SÃO CADA VEZ MENOS?

APRENDIZAGENS: O QUE PODEMOS FAZER MELHOR?

PROFESSORES: COMO OS PODEMOS VALORIZAR?

ALUNOS: SÃO CADA VEZ MENOS?

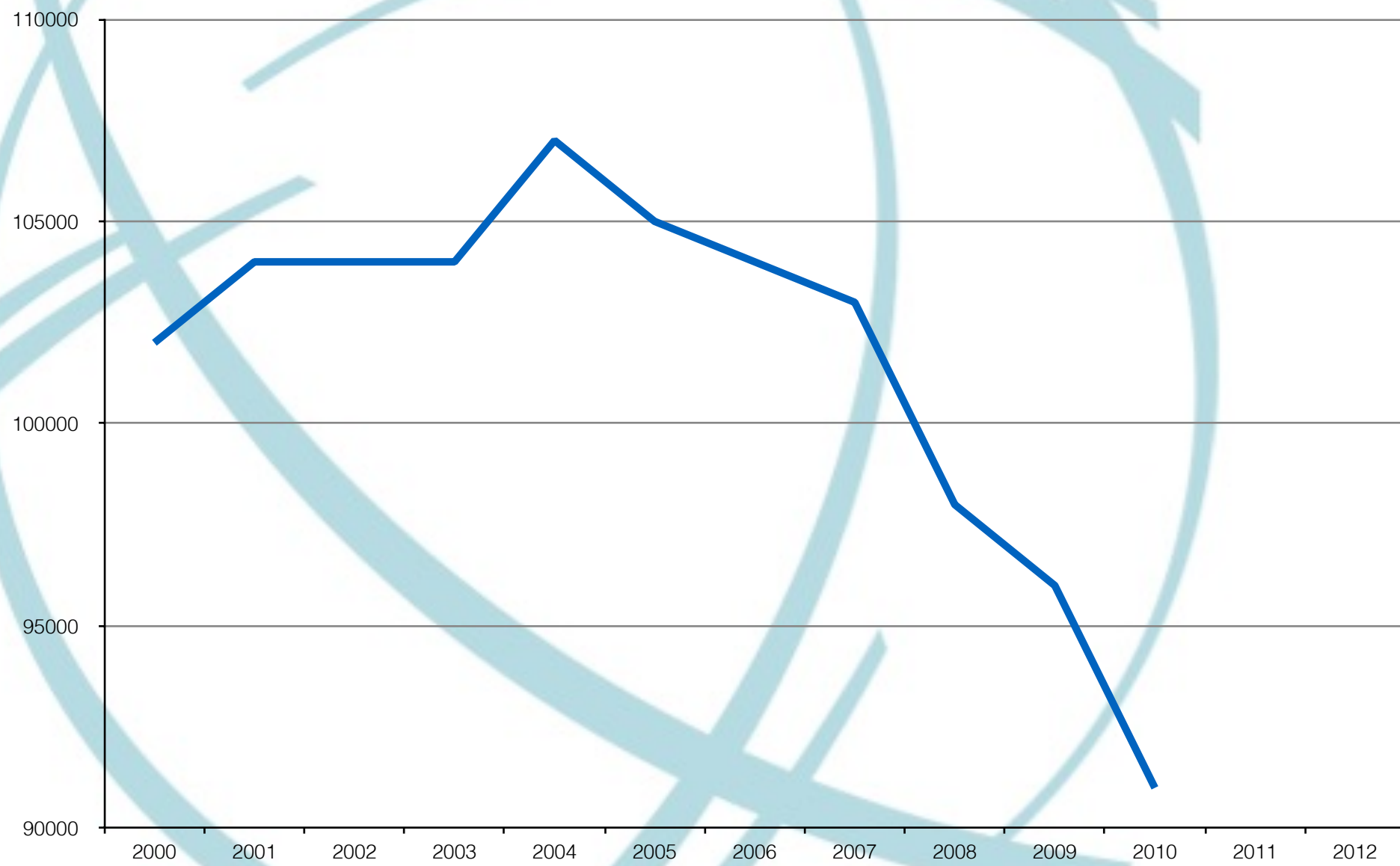




CNE
CONSELHO
NACIONAL DE
EDUCAÇÃO

ALUNOS: SÃO CADA VEZ MENOS?

ALUNOS MATRICULADOS NO 1º ANO



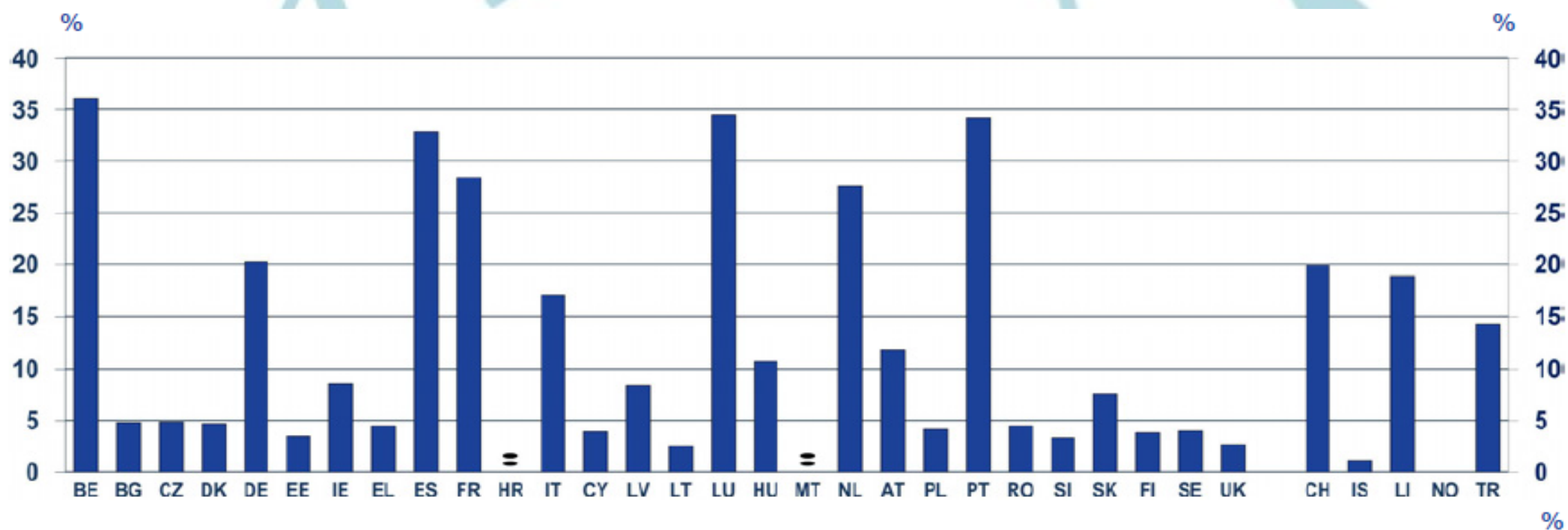
ALUNOS: SÃO CADA VEZ MENOS?

- **Até 2020, vamos ter menos 20% dos alunos no 1º ciclo do que tínhamos em 2010.**
- **Vai continuar a pressão para o encerramento de escolas.**
- **O ritmo de aposentação de professores pode não compensar o eventual excedente, principalmente no 1º ciclo.**

APRENDIZAGENS: O QUE PODEMOS FAZER MELHOR?

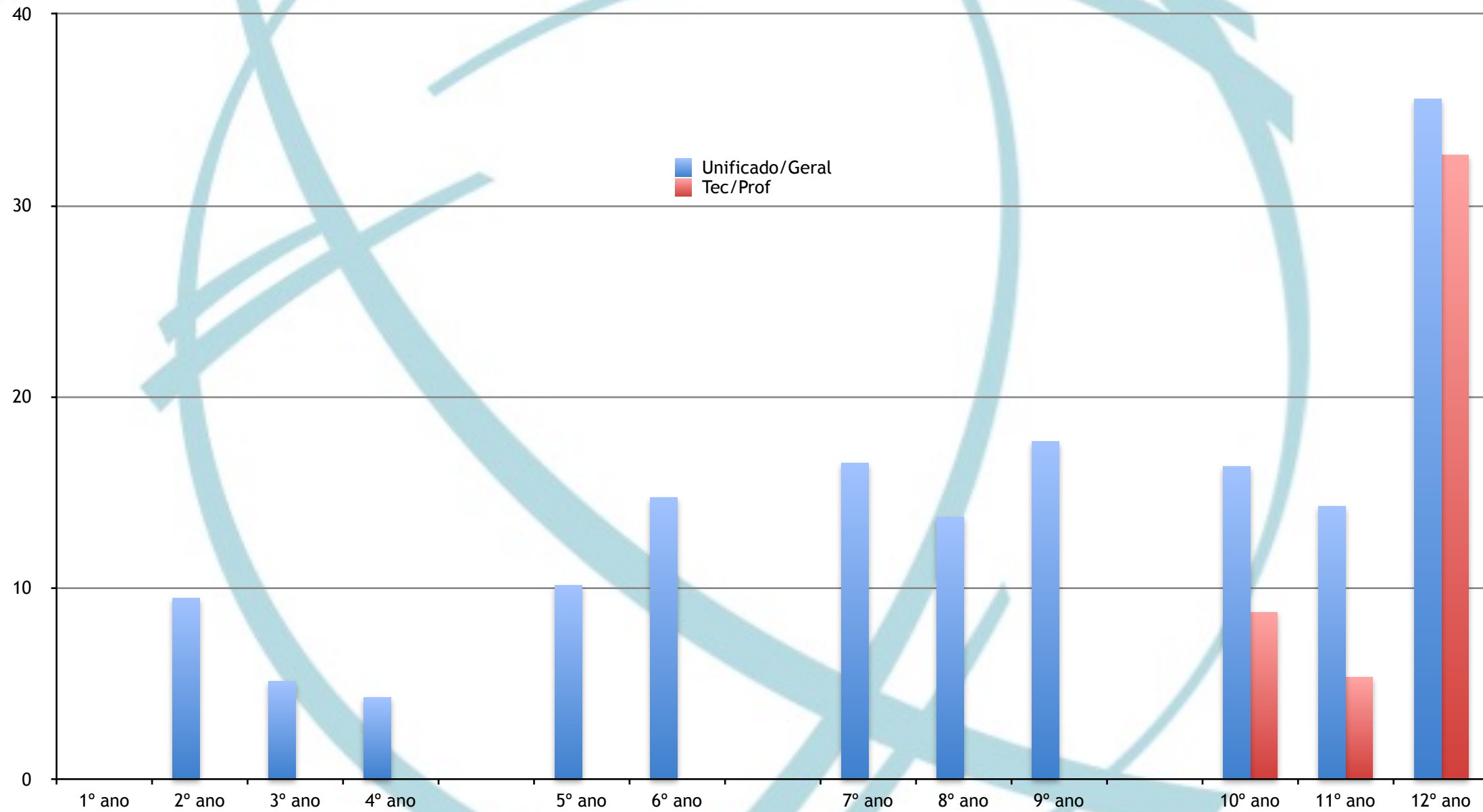
- **Cerca de 150.000 alunos são retidos anualmente, ao longo dos doze anos de escolaridade.**
- **34% dos alunos com 15 anos já repetiram, pelo menos, uma vez no ensino básico.**
- **40% dos alunos a frequentar o ensino secundário em 2011 apresentam em média 2,25 anos de atraso em relação à idade normal de conclusão.**

Percentagem de alunos que repetiram pelo menos um ano no CITE 1, CITE 2 e CITE 3 (PISA 2012).



BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	IT	CY	LV	LT	LU	HU
36.1	4.8	4.9	4.7	20.3	3.5	8.6	4.5	32.9	28.4	:	17.1	4.0	8.5	2.5	34.5	10.8
MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK		CH	IS	LI	NO	TR
:	27.6	11.9	4.2	34.3	4.5	3.4	7.6	3.8	4.0	2.7		19.9	1.2	18.9	0.0	14.2

Taxas de Retenção e Desistência ano lectivo de 2012-2013



QUE POLÍTICAS PARA COMBATER O INSUCESSO E O ABANDONO?

PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

1. Uma ação preventiva sobre os primeiros sinais de risco de insucesso, privilegiando os primeiros anos de escolaridade e os anos após as transições de ciclo.
2. Identificação das escolas e regiões de maior incidência.
3. Mobilização dos parceiros educativos para a redução do insucesso e do abandono.
3. Diferenciação das estratégias de recuperação dos alunos em risco.
4. Afectação prioritária de recursos para as escolas com maior incidência do insucesso.

MEDIDA CENTRAL:

Construção de uma estratégia nacional assente num compromisso político alargado visando a promoção de uma cultura de sucesso e de promoção da escolaridade de 12 anos.

PROFESSORES: COMO OS PODEMOS VALORIZAR?

Ano lectivo de 2012-2013	Menos de 30 anos	Com 50 anos e mais
Educadores de infância	6,1	32,7
Professores 1º ciclo	2,8	30,6
Professores 2º ciclo	1,8	42,2
Professores 3º ciclo e secundário	1,7	34,1

**Vamos manter os critérios de
seleção e admissão à carreira
docente?**

**O Estado tem o direito e a
obrigação de seleccionar os
melhores professores?**

**Como identificamos os melhores
professores?**

Habilitação e profissionalização.

Acreditação e Certificação.

**PROFISSIONALIZAÇÃO EM
EXERCÍCIO.**

**Professores, profissionais do
conhecimento.**