

Ação de formação creditada para os grupos de docência 110, 230, 510 e 520.

N.º de créditos: 0,7 (18 horas, no conjunto dos três seminários).

Registo n.º CCPFC/ACC-78875/14.

Seminário

Currículos de Nível Elevado no Ensino das Ciências

CONSTRUÇÃO DA CIÊNCIA E LITERACIA CIENTÍFICA

2 MARÇO 2015
AUDITÓRIO CNE

CONSTRUÇÃO DA CIÊNCIA E LITERACIA CIENTÍFICA

No âmbito dos seminários subordinados ao tema global *Currículos de nível elevado no ensino das ciências*, promovidos pelo Conselho Nacional de Educação, este terceiro seminário centra-se na importância, para a literacia científica, do ensino/aprendizagem de aspetos relacionados com a construção da ciência.

É nos anos sessenta-setenta do século XX que surge a ideia de que uma educação científica relevante deveria englobar uma vertente metacientífica, isto é, relativa à construção da ciência/natureza da ciência. Atualmente, e nesta perspetiva, aspetos relacionados com a forma como a ciência se constrói passam a ser considerados importantes no âmbito do ensino das ciências e a receber maior atenção nos currículos de diversos países, inclusive em Portugal.

Uma das dimensões que tem vindo a ser particularmente explorada nos currículos refere-se às relações Ciência-Tecnologia-Sociedade como um aspeto relevante na formação dos alunos para a cidadania. Contudo, uma visão global da ciência e uma cidadania crítica e reflexiva exige uma valorização, ao nível curricular, de outras dimensões da construção da ciência igualmente importantes, como os procedimentos metodológicos da ciência, a forma como esta evolui, as relações que se estabelecem dentro da comunidade científica e as características psicológicas dos cientistas.

Para explorar esta temática, serão apresentados modelos teóricos que têm orientado a conceptualização da construção da ciência e serão analisados, com recurso a instrumentos específicos, currículos portugueses e manuais escolares destinados à concretização desses currículos. Serão também apresentados resultados de investigação e discutidas propostas de intervenção.

PROGRAMA

09h00m

ABERTURA

David Justino

Presidente do CNE

09h30m

CONFERÊNCIA:

LEARNING SCIENCE AND THE
NATURE OF SCIENCE IN THREE-
PART HARMONY

Richard Duschl

College of Education, Penn State University

11h00m

PAUSA PARA CAFÉ

11h15m

SESSÃO PLENÁRIA

CONCEPTUALIZAÇÃO DA
CONSTRUÇÃO DA CIÊNCIA:
FUNDAMENTOS E MODELOS DE
ANÁLISE

Ana Maria Morais

Isabel Pestana Neves

Instituto de Educação, Universidade de
Lisboa

Leonor Saraiva

Escola Superior de Educação, IPS / Instituto
de Educação, Universidade de Lisboa

Sílvia Ferreira

CNE / EBI do Carregado / IE, UL

Carlos Mauricio Barbosa

Presidente da Mesa - CNE

12h30m

ALMOÇO LIVRE

14h00m

WORKSHOP

ANÁLISE DE CURRÍCULOS E DE
MANUAIS ESCOLARES

Ana Maria Morais

Isabel Pestana Neves

Instituto de Educação, UL

Leonor Saraiva

Escola Superior de Educação, IPS / IE, UL

Sílvia Castro

Instituto de Educação, UL

Sílvia Ferreira

CNE / EBI do Carregado / IE, UL

16h00m

PAUSA PARA CAFÉ

16h15m

SESSÃO PLENÁRIA

CONSTRUÇÃO DA CIÊNCIA EM
CURRÍCULOS E MANUAIS
ESCOLARES: RESULTADOS DE
INVESTIGAÇÃO E PROPOSTAS DE
MUDANÇA

Ana Maria Morais

Isabel Pestana Neves

Instituto de Educação, Universidade de
Lisboa

Sílvia Castro

Instituto de Educação, UL

Sílvia Ferreira

CNE / EBI do Carregado / IE, UL

Domingos Xavier Viegas

Presidente da Mesa - CNE

17h30m

ENCERRAMENTO