

---

## Seminário

### Inclusão hoje: 25 anos depois de Salamanca

13 de maio de 2019

#### Lani Florian

University of Edinburgh

---

#### Title

**Ideas That Work: The Inclusive Pedagogical Approach in Action**

#### Bio

Professor Lani Florian is Bell Chair of Education at the University of Edinburgh and Fellow of the Academy of Social Sciences (FACSS). Her influential research in the field of inclusive education supports initiatives in many countries funded by international agencies including the British Council, Open Society Foundations, and the Council of Europe. She is currently a member of the UNESCO Steering Committee in preparation for the 2019 International Forum on Inclusion and Equity in Education, in Cali, Columbia. She is frequently invited to give keynote addresses and lead seminars on inclusive pedagogy and teacher education for inclusive education. She is editor of the Sage Handbook of Special Education, now in its second edition, and co-author of Achievement and Inclusion in Schools, also in its second edition.

---

## Seminário

### Inclusão hoje: 25 anos depois de Salamanca

13 de maio de 2019

#### Cláudia Torres

AE Fernando Pessoa | Olivais, Lisboa

---

#### Nota Curricular

Licenciada em Ensino da Matemática, Mestre em Educação na área de especialização da Didática da Matemática Tese: Avaliação das aprendizagens em Matemática e Doutorada em Educação, na Área de especialização da Didática da Matemática – Tese: A liderança e a gestão curricular no contexto de um grupo de professores de matemática, com Especialização em Administração escolar.

Participou em diversos projetos de investigação nacionais (Membro da Equipa do Mais Sucesso Escolar, tipologia híbrida; e mais recentemente o CRIarte- educação inclusiva) e internacionais (PDTR e LPS).

Foi professora convidada no mestrado em Educação e no mestrado em ensino do Instituto do Educação da Universidade de Lisboa.

Formadora em três centros de formação a nível nacional.

Membro ativo da Associação de professores de Matemática e da Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática.

Atualmente professora e Diretora do Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa.

---

## Seminário

### Inclusão hoje: 25 anos depois de Salamanca

13 de maio de 2019

#### Ana Rosa Trindade

AE D. José I - Vila Real de Santo António

---

#### Resumo

##### Do nascer ao pôr-do-sol e para além do pôr-do-sol

As tendências emergentes colocam na escola a necessidade de uma metamorfose que, na perspectiva de Edgar Morin, guarda em si a radicalidade transformadora, sem se perder a conservação da vida, da herança e das culturas. Este ciclo a que chamo “Do nascer ao pôr-do-sol e para além do pôr-do-sol” pretende transmitir uma ideia de força, que simboliza o início e o desenvolvimento da vida da criança e de todas as transformações que ela vive ao longo da sua vida e, também, no seio de uma escola, cuja matriz cultural tem tido dificuldade em se descolar de um modelo assente numa pedagogia transmissiva, que ainda ensina a todos como se de um só se tratasse. O mundo atual exige competências e metacompetências para solucionar problemas renovados e complexos, que se expressam numa sociedade de contradições. Desta forma, coloca-se-nos o sério desafio de democratizar o acesso, a participação e o sucesso, enquanto direito e pressuposto imprescindível para garantir a equidade e a coesão social.

#### Nota Curricular

Educadora de Infância, especializada em Problemas de Cognição e Multideficiência e Mestre em Educação Especial, a exercer funções na Equipa Local de Intervenção Precoce, em Vila Real de Santo António. Formadora certificada pelo CCPFC, Vice-presidente da Pró-Inclusão – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial; pertence ao Conselho Redatorial da Revista "Educação Inclusiva" e é coautora do Manual “Para uma Educação Inclusiva - Manual Apoio à Prática” publicado pelo ME/DGE, no âmbito da publicação do D.L. 54/2018, de 6 de julho.

---

## Seminário

### Inclusão hoje: 25 anos depois de Salamanca

13 de maio de 2019

#### Jorge Teixeira

Escola Secundária Dr. Júlio Martins | Chaves

---

#### Resumo

##### Inclusão através do ensino experimental

São apresentados alguns projetos experimentais de ciências que promoveram práticas inclusivas desde 2008. A partir da experiência obtida está a desenvolver-se o projeto “Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis (Ciência para a Inclusão e para a Comunidade)”, que permitirá a todas as crianças e alunos, do concelho de Chaves, o acesso a recursos para o ensino experimental. Será feita uma breve descrição do projeto, do caminho percorrido e do que se pretende alcançar.

#### Nota curricular

Licenciado em Engenharia e em Física pela Universidade de Coimbra. Mestre em Física (Área de Especialização em Ensino) pela Universidade do Minho. Iniciou a atividade profissional, em 1993, no Departamento de Física da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). Atualmente é professor de Física e Química na Escola Secundária Dr. Júlio Martins, formador do Centro de Formação da Associação de Escolas do Alto Tâmega e Barroso e colaborador do Laboratório de Didática de Ciências e Tecnologia da UTAD. Autor de vários artigos no âmbito do ensino experimental das ciências, foi finalista Top 50 do *Global Teacher Prize 2019*, venceu o *Global Teacher Prize Portugal 2018*, recebeu a Medalha Municipal de Mérito pelos serviços prestados na área da formação académica em 2018, obteve uma Menção Honrosa no Prémio Fundação Ilídio Pinho, Ciência na Escola, em 2019 e conquistou o prémio da melhor comunicação no Encontro Ibérico para o Ensino da Física em 2016. Atualmente está a desenvolver em Chaves um Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis.