**Ação nº 2**

Pessoal Docente

**Seminário “Currículos de nível elevado no ensino das ciências”** – Workshop “Análise de atividades laboratoriais”

12 de janeiro de 2015, Conselho Nacional de Educação

**Nome do formando**:

**1. Análise:**

| *Manual de* *Estudo do Meio – 1º ciclo* | Complexidade das capacidades de processos científicos | Relação entre teoria e prática |
| --- | --- | --- |
| **INVESTIGO:** Qual é a semente que vai germinar?Será que água influencia a germinação das sementes?Para responder a esta questão, vais experimentar.**De que vais necessitar?**8 sementes de feijão; 2 frascos de vidro iguais; algodão; proveta graduada de 50ml; etiquetas; tesoura; água.**O que vais fazer?****1.** Coloca algodão no fundo de cada frasco.**2.** Coloca cuidadosamente quatro sementes de feijão em cima do algodão de cada frasco.**3.** Com as etiquetas identifica-os como: Germinador A – com água; Germinador B – sem água.**4.** Com a proveta mede 50 ml de água e deita-a no germinador A. No germinador B não podes deitar água.**5.** Escolhe um local com temperatura amena e coloca-os lado a lado.**6.** Ao longo de duas semanas adiciona água ao germinador A.**7.** Observa atentamente e se possível faz medições.**8.** Regista no teu caderno o que vai acontecendo às sementes, numa tabela semelhante à apresentada.*[Tabela]* |  |  |
| **Antes de começares… pensa e responde.**O que pensas que vai acontecer? Porquê? |  |
| **Executa e responde no teu caderno.****1.** Houve diferenças entre o que pensavas que ia acontecer e o que aconteceu?  |  |
| **3.** Responde à questão-problema desta atividade. |  |
| Fonte: Manual *Projeto Desafios – 3º ano*, Santillana (2012, p.80). |  |  |

**2. Reflexão:**

|  |
| --- |
| (Com base no resultado da análise, faça sugestões gerais de melhoria e de mudança desta atividade laboratorial no sentido de elevar o seu nível de complexidade conceptual: máximo de 120 palavras.) |

**Nota**: Envio do trabalho até ao dia 26 de janeiro, para <silvia.ferreira@cnedu.pt>.