**Ação nº 2**

Pessoal Docente

**Seminário “Currículos de nível elevado no ensino das ciências”** – Workshop “Análise de atividades laboratoriais”

12 de janeiro de 2015, Conselho Nacional de Educação

**Nome do formando**:

**1. Análise:**

| *Manual de* *Físico-Química – 3º ciclo* | Complexidade das capacidades de processos científicos | Relação entre teoria e prática |
| --- | --- | --- |
| **EXPLORA 9**Avaliação do efeito da temperatura na velocidade de uma reação**Material**2 tubos de ensaio (A e B); suporte de tubos de ensaio; pipeta conta-gotas; lamparina; vinagre (contém ácido acético); 1 pau de giz.**Procedimento****1.** Com uma pipeta conta-gotas, transfere vinagre para os dois tubos de ensaio até cerca de 1/3 da sua capacidade.**2**. Aquece o tubo B, mantendo o outro à temperatura ambiente.**3**. Junta dois pequenos pedaços de giz, iguais, um em cada tudo de ensaio e observa.**4.** Compara e regista em qual dos tubos de ensaio a velocidade da reação é maior. |  |  |
| **Questionário****1.** Em qual dos tubos a reacção química é mais rápida? |  |
| **2.** A que se fica a dever a diferença nas velocidades da reação nos dois tubos? |  |
| Fonte: Manual *Explora*, Porto Editora (2014, p.88). |  |  |

**2. Reflexão:**

|  |
| --- |
| (Com base no resultado da análise, faça sugestões gerais de melhoria e de mudança desta atividade laboratorial no sentido de elevar o seu nível de complexidade conceptual: máximo de 120 palavras.) |

**Nota**: Envio do trabalho até ao dia 26 de janeiro, para <silvia.ferreira@cnedu.pt>.