

The background features several abstract, overlapping green lines of varying thicknesses. Some lines are straight, while others are curved, creating a dynamic and modern aesthetic. The lines are primarily concentrated in the upper left and middle sections of the page.

Estado da  
Educação **2013**

**Anexo Estatístico e Errata**

## Apresentação

O presente documento é um complemento do relatório sobre o "Estado da Educação 2013", disponibilizado em versão eletrônica e em papel.

O **anexo estatístico** integra alguns dos dados coligidos para o relatório que aparecem referenciados no texto mas que, dada a sua extensão, não foi possível incluir no corpo da publicação:

- [Tabela 3.1.a|AE](#)

- [Tabela 3.1.b|AE](#)

- [Tabela 3.1.c|AE](#)

- [Tabela 3.2.a|AE](#)

- [Tabela 3.2.b|AE](#)

- [Tabela 6.1.a|AE](#)

Uma leitura mais distanciada do texto permitiu identificar alguns erros que, embora já tenham sido corrigidos na [versão eletrônica](#), aqui se apresentam sob a forma de [errata](#), para possibilitar a correção da edição em papel.

### 3.1. Acesso e frequência da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário

Tabela 3.1.a | AE: Evolução de matriculados no ensino básico (níveis 1 e 2), por ciclo e modalidade. Portugal

	2001/02	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Variação (%) 2001/02 - 2011/12	Variação (%) 2011/12 - 2012/13
<b>Ensino Básico</b>	<b>1192931</b>	<b>1283193</b>	<b>1256462</b>	<b>1206716</b>	<b>1157811</b>	<b>1093523</b>	<b>-2.9%</b>	<b>-5.6</b>
<b>Jovens</b>	<b>1142713</b>	<b>1124044</b>	<b>1112744</b>	<b>1101923</b>	<b>1089094</b>	<b>1068198</b>	<b>-4.7</b>	<b>-1.9</b>
<b>Adultos</b>	<b>50 218</b>	<b>159 149</b>	<b>143 718</b>	<b>104 793</b>	<b>68 717</b>	<b>25 325</b>	<b>36.8</b>	<b>-63.1</b>
<b>1º ciclo</b>	<b>520 211</b>	<b>488 114</b>	<b>479 519</b>	<b>464 620</b>	<b>454 003</b>	<b>440 378</b>	<b>-12.7</b>	<b>-3.0</b>
<b>Jovens</b>	<b>505 890</b>	<b>485 928</b>	<b>476 259</b>	<b>461 047</b>	<b>451 493</b>	<b>438 699</b>	<b>-10.8</b>	<b>-2.8</b>
Regular (1)	505 890	485 756	476 259	461 014	451 468	438 426	-10.8	-2.9
PCA				33	25	273		992
Oportunidade/PERE		172						
<b>Adultos</b>	<b>14 321</b>	<b>2 186</b>	<b>3 260</b>	<b>3 573</b>	<b>2 510</b>	<b>1 679</b>	<b>-82.5</b>	<b>-33.1</b>
Cursos EFA		1 307	2 332	2 487	1 308	1 170		-10.6
Recorrente	14 321	407	329	371	487	411	-96.6	-15.6
Processos RVCC		472	599	702	712	78		-89.0
Formações modulares				13	3	20		566.7
<b>2º ciclo</b>	<b>270 825</b>	<b>271 924</b>	<b>273 248</b>	<b>278 263</b>	<b>266 095</b>	<b>252 667</b>	<b>-3.2</b>	<b>-5.0</b>
<b>Jovens</b>	<b>264 539</b>	<b>257 734</b>	<b>257 256</b>	<b>259 693</b>	<b>252 032</b>	<b>247 663</b>	<b>-4.7</b>	<b>-1.7</b>
Regular (1)	264 539	255 270	255 177	256 542	248 863	244 074	-5.9	-1.9
Cursos vocacionais						32		
Cursos profissionais		17	15					
CEF		731	739	536	499	396		-20.6
PCA				2 615	2 670	3 161		18.4
Oportunidade/PERE		1 716	1 325					
<b>Adultos</b>	<b>6 286</b>	<b>14 190</b>	<b>15 992</b>	<b>18 570</b>	<b>14 063</b>	<b>5 004</b>	<b>123.7</b>	<b>-64.4</b>
Cursos EFA		5 175	5 304	6 342	3 541	3 363		-5.0
Recorrente	6 286	113	44	14	15	15	-100%	
Processos RVCC		8 902	10 560	11 961	10 199	1 515		-85.1
F Modulares			84	253	323	111		-65.6
<b>3º ciclo</b>	<b>401 895</b>	<b>523 155</b>	<b>503 695</b>	<b>463 833</b>	<b>437 713</b>	<b>400 478</b>	<b>8.9</b>	<b>-8.5</b>
<b>Jovens</b>	<b>372 284</b>	<b>380 382</b>	<b>379 229</b>	<b>381 183</b>	<b>385 569</b>	<b>381 836</b>	<b>3.6</b>	<b>-1.0</b>
Regular (1)	368 789	337 055	339 585	343 238	346 781	350 320	-6.0	1.0
Cursos profissionais	946	611	545	537	393	377	-58.5	-4.1
Cursos vocacionais						243		
C. de aprendizagem		996	501					
CEF	2 549	41 586	37 959	35 188	35 395	26 692	1289	-24.6
PCA				2 220	3 000	4 204		40.1
Oportunidade/PERE		134	639					
<b>Adultos</b>	<b>29 611</b>	<b>142 773</b>	<b>124 466</b>	<b>82 650</b>	<b>52 144</b>	<b>18 642</b>	<b>76.1</b>	<b>-64.2</b>
Cursos EFA		40 457	29 959	22 464	15 525	9 790		-36.9
Recorrente	29 611	956	473	202	74	30	-99.8	-59.5
Processos RVCC		101 360	93 342	59 324	35 544	8 337		-76.5
F Modulares			692	660	1 001	485		-51.5

Fonte: Educação em Números. Portugal 2013. Estatísticas da educação 2012/13 (em [www.dgeec.mec.pt](http://www.dgeec.mec.pt) a 14/7/2014)

(1) Inclui o Ens. Artístico Especializ. (em regime integrado)

### 3.1. Acesso e frequência da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário

Tabela 3.1.b | AE: Evolução de matriculados no ensino secundário (níveis 3 e 4), por modalidade de ensino. Portugal

	2001/02	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Varição (%) 2001/02 - 2011/12	Varição (%) 2011/12 - 2012/13
<b>Ensino Secundário</b>	<b>397 532</b>	<b>498 327</b>	<b>483 982</b>	<b>440 895</b>	<b>411 238</b>	<b>398 447</b>	<b>3.4</b>	<b>-3.1</b>
<b>Jovens</b>	<b>317 726</b>	<b>329 137</b>	<b>341 459</b>	<b>344 621</b>	<b>348 434</b>	<b>361 832</b>	<b>9.7</b>	<b>3.8</b>
Cursos gerais/científico-humanísticos	224077	195330	197582	197918	199131	201 118	-11.1	1.0
Cursos tecnológicos	58264	20212	14577	13315	10145	5 976	-82.6	-4.1
Ens. artístico especializado	<b>1586</b>	<b>2185</b>	<b>2095</b>	<b>2140</b>	<b>2341</b>	<b>2 462</b>	47.6	5.2
Cursos profissionais	33799	93438	107266	110462	113749	115 885	236.5	1.9
C. Aprendizagem		13 584	17 619	18 669	21 056	33 366		58.5
CEF		4 388	2 320	2 117	2 012	3 025		50.3
<b>Adultos</b>	<b>79 806</b>	<b>169 190</b>	<b>142 523</b>	<b>96 274</b>	<b>62 804</b>	<b>36 615</b>	<b>-21.3</b>	<b>-41.7</b>
Cursos EFA		52 214	41 773	39 467	28 005	18 386		-34.3
Ensino recorrente	79 806	18 550	12 831	8 466	6 058	6 970	-92.4	15.1
Processos RVCC		98 426	86 956	47 945	28 269	10 833		-67.7
F Modulares			963	396	472	426		-9.7

Fonte: Educação em Números. Portugal 2013. DGEEC; Estatísticas da educação 2012/13 (em [www.dgeec.mec.pt](http://www.dgeec.mec.pt) a 4/6/2014)



### 3.1. Acesso e frequência da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário

Tabela 3.1.c | AE : Upper secondary or tertiary educational attainment, age group 20-24 by sex ( % of the population aged 20-24 years)

geo\time	2002	2010	2011	2012	2013
<b>EU (28 countries)</b>	<b>76.8</b>	<b>79.2</b>	<b>79.6</b>	<b>80.2</b>	<b>81</b>
<b>EU (27 countries)</b>	<b>76.7</b>	<b>79</b>	<b>79.5</b>	<b>80.1</b>	<b>80.9</b>
Euro area (18 countries)	73.4	76.2	77	77.7	78.7
Euro area (17 countries)	73.4	76.2	76.9	77.7	78.7
Belgium	81.6	82.5	81.6	82.8	83.1
Bulgaria	77.4	84.4	86.7	85.8	86
Czech Republic	92.2	91.9	91.7	90.9	90.9
<b>Denmark</b>	<b>78.6</b>	<b>68.6</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>71.8</b>
<b>Germany</b>	<b>73.3</b>	<b>74.4</b>	<b>75.3</b>	<b>75.6</b>	<b>76.8</b>
Estonia	81.3	83.6	82.8	81.3	84.2
<b>Ireland</b>	<b>84</b>	<b>86.3</b>	<b>86.7</b>	<b>87.2</b>	<b>89.4</b>
<b>Greece</b>	<b>81.1</b>	<b>83.4</b>	<b>83.6</b>	<b>85.4</b>	<b>86.5</b>
<b>Spain</b>	<b>63.6</b>	<b>61.5</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>63.8</b>
<b>France</b>	<b>81.7</b>	<b>83.2</b>	<b>83.9</b>	<b>84.5</b>	<b>86.4</b>
Croatia	90.6	95.7	95.6	94.8	95
Italy	69.6	76.3	76.9	77.6	77.9
Cyprus	83.5	86.2	87.6	87.8	89.5
Latvia	77.1	80.3	80.6	(b)	84.1
Lithuania	81.3	87	87.7	89.3	90
Luxembourg	69.8	(b)	73.4	71.5	76.9
Hungary	85.9	84	83.3	83.5	84.3
Malta	39	73.2	74.2	75.7	76.1
Netherlands	73.1	77.6	(b)	79	78.2
Austria	85.3	85.6	85.4	86.6	87.4
Poland	89.2	91	90.1	89.8	89.7
<b>Portugal</b>	<b>44.4</b>	<b>58.7</b>	<b>64.4</b>	<b>(d)</b>	<b>67.5</b>
Romania	76.3	78.2	79.6	79.6	79.7
Slovenia	90.7	89.1	90.1	90.1	91.5
Slovakia	94.5	93.2	93.3	92.7	91.2
Finland	85.8	84.2	85.4	86.3	85.9
Sweden	86.7	87.2	87.2	86.4	86.2
United Kingdom	77.1	80.4	80.1	81.8	82.9
Iceland	48.5	53.4	56.9	58.3	59.1
Liechtenstein	:	:	:	:	:
Norway	94.8	71.1	71.2	71.3	73.7
Switzerland	79.4	82.3	83	84.3	85.2
Montenegro	:	:	:	:	:
Former Yugoslav Republic of Macedonia, the	:	82.8	85.3	87.1	86.4
Serbia	:	:	:	:	:
Turkey	:	51.1	52.6	54	55

Fonte: Eurostat, Labour Force Survey (Extraído a 28.07.2014)

: = not available; d = definition differs, see metadata; b = break in time series; p = provisional

Hyperlink to the table: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=1&language=en&pcode=tps00186>

General Disclaimer of the EC website: [http://ec.europa.eu/geninfo/legal\\_notices\\_en.htm](http://ec.europa.eu/geninfo/legal_notices_en.htm)

Short Description: The indicator is defined as the percentage of young people of the age 20-24 years having attained at least upper secondary education attainment level, i.e. with an education level ISCED 3a, 3b or 3c long minimum (numerator). The denominator consists of the total population of the same age group, excluding no answers to the questions "highest level of education or training attained".

## 3.2. Modalidades especiais de ensino

Tabela 3.2.a | AE: Alunos matriculados no ensino básico recorrente, por ciclo, sexo e natureza institucional. NUTS II

	2001/2002									2011/2012									2012/2013								
	Público			Privado			Total			Público			Privado			Total			Público			Privado			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
<b>Portugal</b>	<b>21450</b>	<b>25823</b>	<b>47273</b>	<b>1634</b>	<b>1311</b>	<b>2945</b>	<b>23084</b>	<b>27134</b>	<b>50218</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>80</b>				<b>63</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>184</b>	<b>272</b>	<b>456</b>				<b>184</b>	<b>272</b>	<b>456</b>
1.º Ciclo	4849	9472	14321				4849	9472	14321	34		34				34		34	150	261	411				150	261	411
2.º Ciclo	2944	3186	6130	73	83	156	3017	3269	6286										15		15				15		15
3.º Ciclo	13657	13165	26822	1561	1228	2789	15218	14393	29611	29	17	46				29	17	46	19	11	30				19	11	30
<b>Continente</b>	<b>20384</b>	<b>24457</b>	<b>44841</b>	<b>1634</b>	<b>1311</b>	<b>2945</b>	<b>22018</b>	<b>25768</b>	<b>47786</b>																		
1.º Ciclo	4727	9069	13796				4727	9069	13796																		
2.º Ciclo	2828	3099	5927	73	83	156	2901	3182	6083																		
3.º Ciclo	12829	12289	25118	1561	1228	2789	14390	13517	27907																		
<b>Norte</b>	<b>5981</b>	<b>6505</b>	<b>12486</b>	<b>541</b>	<b>397</b>	<b>938</b>	<b>6522</b>	<b>6902</b>	<b>13424</b>																		
1.º Ciclo	975	1703	2678				975	1703	2678																		
2.º Ciclo	901	947	1848	7	4	11	908	951	1859																		
3.º Ciclo	4105	3855	7960	534	393	927	4639	4248	8887																		
<b>Centro</b>	<b>4885</b>	<b>6003</b>	<b>10888</b>	<b>341</b>	<b>340</b>	<b>681</b>	<b>5226</b>	<b>6343</b>	<b>11569</b>																		
1.º Ciclo	1226	2362	3588				1226	2362	3588																		
2.º Ciclo	802	946	1748	7	4	11	809	950	1759																		
3.º Ciclo	2857	2695	5552	334	336	670	3191	3031	6222																		
<b>Lisboa</b>	<b>5818</b>	<b>7352</b>	<b>13170</b>	<b>717</b>	<b>555</b>	<b>1272</b>	<b>6535</b>	<b>7907</b>	<b>14442</b>																		
1.º Ciclo	1459	3079	4538				1459	3079	4538																		
2.º Ciclo	666	690	1356	59	75	134	725	765	1490																		
3.º Ciclo	3693	3583	7276	658	480	1138	4351	4063	8414																		
<b>Alentejo</b>	<b>2400</b>	<b>2805</b>	<b>5205</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>2435</b>	<b>2824</b>	<b>5259</b>																		
1.º Ciclo	675	1206	1881				675	1206	1881																		
2.º Ciclo	265	251	516				265	251	516																		
3.º Ciclo	1460	1348	2808	35	19	54	1495	1367	2862																		
<b>Algarve</b>	<b>1300</b>	<b>1792</b>	<b>3092</b>				<b>1300</b>	<b>1792</b>	<b>3092</b>																		
1.º Ciclo	392	719	1111				392	719	1111																		
2.º Ciclo	194	265	459				194	265	459																		
3.º Ciclo	714	808	1522				714	808	1522																		
<b>Açores</b>	<b>445</b>	<b>446</b>	<b>891</b>				<b>445</b>	<b>446</b>	<b>891</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>80</b>				<b>63</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>77</b>				<b>66</b>	<b>11</b>	<b>77</b>
1.º Ciclo										34		34				34		34	32		32				32		32
2.º Ciclo	55	46	101				55	46	101										15		15				15		15
3.º Ciclo	390	400	790				390	400	790	29	17	46				29	17	46	19	11	30				19	11	30
<b>Madeira</b>	<b>621</b>	<b>920</b>	<b>1541</b>				<b>621</b>	<b>920</b>	<b>1541</b>										<b>118</b>	<b>261</b>	<b>379</b>				<b>118</b>	<b>261</b>	<b>379</b>
1.º Ciclo	122	403	525				122	403	525										118	261	379				118	261	379
2.º Ciclo	61	41	102				61	41	102																		
3.º Ciclo	438	476	914				438	476	914																		

Fonte: DGEEC / DSEE - DEEBS (Estatísticas da Educação).



## 3.2. Modalidades especiais de ensino

Tabela 3.2.b | AE: Número de elementos das equipas técnico-pedagógicas dos Centros Novas Oportunidades por NUTS I e II, tipologia de entidade, função desempenhada e por ano (1).

NUTI / NUTII	Função desempenhada Tipologia de Entidade	2009					2010					2011					2012					2013				
		E	C	P	O	Total 2009	E	C	P	O	Total 2010	E	C	P	O	Total 2011	E	C	P	O	Total 2012	E	C	P	O	Total 2013
		Portugal	Continente																							
Norte	Director	98	33	20	61	212	83	33	21	64	201	85	44	21	64	214	80	37	20	59	196	60	36	16	52	164
	Coordenador	97	37	22	61	217	88	36	20	64	208	91	35	20	63	209	83	31	22	62	198	55	28	15	47	145
	Téc. de Diagnóstico e Enc.	83	33	28	96	240	87	48	29	96	260	121	54	26	83	284	74	44	25	86	229	64	28	13	48	153
	Profissional de RVC	292	229	97	327	945	300	209	107	315	931	389	203	106	288	986	258	148	91	259	756	215	90	48	139	492
	Formador	1 282	700	206	729	2 917	1 154	683	206	649	2 692	1 154	668	204	628	2 654	1 004	536	212	527	2 279	488	308	122	296	1 214
	Tutor de RVC	5	53	15	21	94	17	58	22	33	130	21	57	28	39	145	13	45	5	20	83	9	37	5	9	60
	Avaliador de RVC	8	34	8	18	68	15	40	16	27	98	21	44	18	30	113	10	37	4	11	62	9	27	3	3	42
Técnico Administrativo	97	63	34	134	328	102	63	51	139	355	119	67	43	131	360	73	55	39	113	280	49	47	23	77	196	
<b>Norte Total</b>		<b>1 962</b>	<b>1 182</b>	<b>430</b>	<b>1 447</b>	<b>5 021</b>	<b>1 846</b>	<b>1 170</b>	<b>472</b>	<b>1 387</b>	<b>4 875</b>	<b>2 001</b>	<b>1 172</b>	<b>466</b>	<b>1 326</b>	<b>4 965</b>	<b>1 595</b>	<b>933</b>	<b>418</b>	<b>1 137</b>	<b>4 083</b>	<b>949</b>	<b>601</b>	<b>245</b>	<b>671</b>	<b>2 466</b>
Centro	Director	70	19	12	35	136	59	20	12	33	124	62	25	12	34	133	56	25	12	29	122	45	18	9	25	97
	Coordenador	69	19	12	34	134	57	18	14	30	119	64	21	10	35	130	59	20	14	30	123	42	17	9	23	91
	Téc. de Diagnóstico e Enc.	61	20	13	37	131	63	23	16	38	140	76	35	17	39	167	49	36	19	31	135	41	21	7	17	86
	Profissional de RVC	218	117	46	133	514	208	99	62	143	512	278	107	53	147	585	171	57	44	97	369	141	38	21	56	256
	Formador	827	241	154	287	1 509	683	232	116	278	1 309	721	255	118	258	1 352	627	213	97	209	1 146	291	122	41	103	557
	Tutor de RVC	4	36	7	9	56	8	42	10	11	71	10	57	11	22	100	4	46	5	3	58	3	43	4	3	53
	Avaliador de RVC	10	32	8	6	56	14	35	10	8	67	11	41	8	15	75	6	37	4	2	49	6	35	3	2	46
Técnico Administrativo	92	16	15	57	180	84	15	22	63	184	83	20	24	60	187	61	19	20	41	141	45	19	9	26	99	
<b>Centro Total</b>		<b>1 351</b>	<b>500</b>	<b>267</b>	<b>598</b>	<b>2 716</b>	<b>1 176</b>	<b>484</b>	<b>262</b>	<b>604</b>	<b>2 526</b>	<b>1 305</b>	<b>561</b>	<b>253</b>	<b>610</b>	<b>2 729</b>	<b>1 033</b>	<b>453</b>	<b>215</b>	<b>442</b>	<b>2 143</b>	<b>614</b>	<b>313</b>	<b>103</b>	<b>255</b>	<b>1 285</b>
Lisboa	Director	35	33	7	30	105	36	34	7	30	107	34	31	7	29	101	31	38	6	25	100	28	25	6	24	83
	Coordenador	43	33	11	28	115	36	36	10	26	108	36	32	7	25	100	32	36	6	25	99	25	27	6	22	80
	Téc. de Diagnóstico e Enc.	34	61	17	35	147	36	76	18	39	169	44	80	14	33	171	27	72	9	28	136	24	60	5	19	108
	Profissional de RVC	140	188	48	127	503	140	161	43	122	466	173	152	38	104	467	106	103	29	89	327	93	67	21	60	241
	Formador	512	670	82	295	1 559	458	572	73	271	1 374	416	535	71	218	1 240	315	397	61	186	959	222	187	42	130	581
	Tutor de RVC	0	59	4	2	65	0	63	6	3	72	0	69	8	3	80	0	68	7	2	77	0	52	8	2	62
	Avaliador de RVC	0	30	3	5	38	0	33	3	5	41	0	41	3	4	48	0	41	4	5	50	0	31	5	4	40
Técnico Administrativo	40	43	15	59	157	59	39	18	53	169	49	39	17	53	158	39	43	14	49	145	33	34	12	34	113	
<b>Lisboa Total</b>		<b>804</b>	<b>1 117</b>	<b>187</b>	<b>581</b>	<b>2 689</b>	<b>765</b>	<b>1 014</b>	<b>178</b>	<b>549</b>	<b>2 506</b>	<b>752</b>	<b>979</b>	<b>165</b>	<b>469</b>	<b>2 365</b>	<b>550</b>	<b>798</b>	<b>136</b>	<b>409</b>	<b>1 893</b>	<b>425</b>	<b>483</b>	<b>105</b>	<b>295</b>	<b>1 308</b>
Alentejo	Director	37	9	5	9	60	31	10	4	10	55	33	9	4	9	55	30	13	4	9	56	26	8	4	5	43
	Coordenador	44	8	3	9	64	34	10	8	9	61	40	8	4	9	61	32	8	4	10	54	18	5	4	7	34
	Téc. de Diagnóstico e Enc.	32	5	6	10	53	31	11	7	16	65	42	12	5	12	71	28	20	4	13	65	23	13	2	10	48
	Profissional de RVC	115	50	20	44	229	112	42	18	38	210	137	39	16	35	227	84	29	13	29	155	63	17	9	16	105
	Formador	438	135	47	81	701	405	128	29	80	642	430	114	33	75	652	312	107	23	66	508	106	44	15	22	187
	Tutor de RVC	0	30	2	2	34	0	26	1	3	30	0	30	4	2	36	0	33	0	0	33	0	30	0	0	30
	Avaliador de RVC	0	21	1	0	22	0	19	1	1	21	0	20	3	1	24	0	21	1	1	23	0	20	1	1	22
Técnico Administrativo	42	4	8	13	67	33	4	6	15	58	28	4	6	17	55	17	6	7	12	42	12	3	5	6	26	
<b>Alentejo Total</b>		<b>708</b>	<b>262</b>	<b>92</b>	<b>168</b>	<b>1 230</b>	<b>646</b>	<b>250</b>	<b>74</b>	<b>172</b>	<b>1 142</b>	<b>710</b>	<b>236</b>	<b>75</b>	<b>160</b>	<b>1 181</b>	<b>503</b>	<b>237</b>	<b>56</b>	<b>140</b>	<b>936</b>	<b>248</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>67</b>	<b>495</b>
Algarve	Director	13	3	1	9	26	10	3	1	7	21	13	3	1	6	23	13	4	0	5	22	9	3	0	5	17
	Coordenador	16	6	2	8	32	11	3	1	7	22	15	0	1	7	23	11	0	1	6	18	8	0	1	6	15
	Téc. de Diagnóstico e Enc.	9	1	2	11	23	10	0	1	8	19	15	1	0	7	23	10	0	0	5	15	9	0	0	3	12
	Profissional de RVC	36	18	4	27	85	39	15	2	28	84	45	16	0	27	88	33	7	0	22	62	28	6	0	13	47
	Formador	154	25	12	70	261	135	26	7	48	216	153	24	0	52	229	126	19	0	46	191	52	0	0	26	78
	Tutor de RVC	4	10	0	2	16	4	11	0	3	18	2	9	0	4	15	2	7	0	4	13	2	1	0	3	6
	Avaliador de RVC	3	9	0	2	14	2	10	0	2	14	2	8	0	3	13	2	6	0	3	11	2	0	0	2	4
Técnico Administrativo	13	0	0	10	23	17	0	1	13	31	15	0	1	11	27	9	0	0	10	19	8	0	0	7	15	
<b>Algarve Total</b>		<b>248</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>139</b>	<b>480</b>	<b>228</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>116</b>	<b>425</b>	<b>260</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>117</b>	<b>441</b>	<b>206</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>101</b>	<b>351</b>	<b>118</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>194</b>
R.A. Madeira	Director	1	0	2	3	6	2	0	3	3	8	1	0	2	3	6	1	0	2	4	7	1	0	2	3	6
	Coordenador	1	0	3	4	8	1	0	4	3	8	2	0	3	3	8	1	0	3	3	7	1	0	3	3	7
	Téc. de Diagnóstico e Enc.	1	0	1	4	6	1	0	3	3	7	1	0	1	3	5	1	0	1	4	6	1	0	1	3	5
	Profissional de RVC	3	0	13	16	32	5	0	12	15	32	4	0	9	16	29	3	0	8	12	23	3	0	9	11	23
	Formador	7	0	28	40	75	7	0	39	35	81	7	0	38	30	75	6	0	29	29	64	5	0	23	35	63
	Tutor de RVC	0	0	3	0	3	0	0	3	1	4	0	0	4	1	5	0	0	3	1	4	0	0	3	1	4
	Avaliador de RVC	0	0	3	0	3	0	0																		

## 6.1. Retenção, transição e conclusão

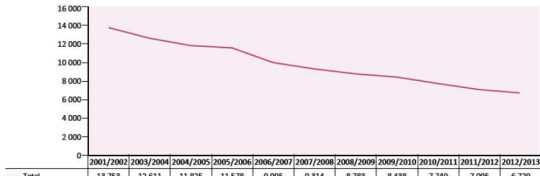
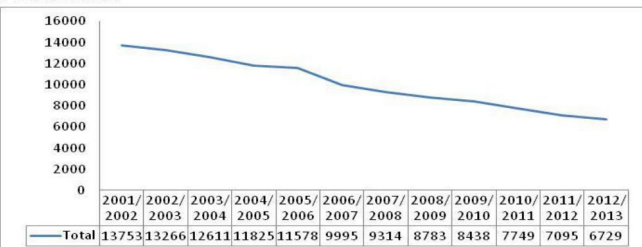
Tabela 6.1.a | AE: Conclusões do ensino básico (9º ano) por modalidade de ensino. Portugal

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Variação (%)	
													2001/02 2011/12	2011/12 2012/13
<b>Jovens</b>	<b>96 108</b>	<b>97 609</b>	<b>99 296</b>	<b>86 502</b>	<b>95 227</b>	<b>112 218</b>	<b>131 545</b>	<b>123 347</b>	<b>119 068</b>	<b>118 098</b>	<b>118 160</b>	<b>112 662</b>	<b>23</b>	<b>5</b>
9º ano (1)	93 905	95 447	96 298	81 825	88 794	90 641	92 747	89 280	87 930	88 538	87 526	89 232	7	2
Cursos Profissionais	146	264	308	417	486	276	351	111	154	146	111	119	24	7
Cursos de Aprendizagem								185	154					
Cursos Vocacionais												214		
CEF	2 057	1 898	2 690	4 260	5 947	21 301	38 447	33 771	30 518	28 135	28 885	20 952	1304	27
Programas Curriculares Alternativos									312	1 279	1 638	2 145		31
<b>Adultos</b>	<b>3 224</b>	<b>2 595</b>	<b>1 882</b>	<b>2 091</b>	<b>1 597</b>	<b>1 143</b>	<b>11 104</b>	<b>84 436</b>	<b>84 078</b>	<b>54 163</b>	<b>34 260</b>	<b>12 622</b>	<b>963</b>	<b>63</b>
Cursos EFA							10 205	8 359	13 634	12 087	8 729	4 294		51
Recorrente	3 224	2 595	1 882	2 091	1 597	1 143	899	142	142	74	36	2	99	94
Processos RVCC								75 935	70 147	41 342	24 494	7 841		68
Formações Modulares									155	660	1 001	485		52
<b>Total</b>	<b>99 332</b>	<b>100 204</b>	<b>101 178</b>	<b>88 593</b>	<b>96 824</b>	<b>113 361</b>	<b>142 649</b>	<b>207 783</b>	<b>203 146</b>	<b>172 261</b>	<b>152 420</b>	<b>125 284</b>	<b>53</b>	<b>18</b>

Fonte: Educação em números. Portugal, 2014. DGEECMEC

(1) regular e ensino artístico especializado em regime integrado



Localização	Onde se lê	Deve ler-se																																																																																																																								
Pág. 2, Agradecimentos	José Duarte Silva	João Duarte Silva																																																																																																																								
Pág. 40, § 2	tês	três																																																																																																																								
Pág. 49, Figura 2.1.3.	<p><b>Figura 2.1.3.</b> Evolução do total de estabelecimentos de educação e ensino públicos. Continente</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Período</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2001/2002</td><td>13 753</td></tr> <tr><td>2002/2003</td><td>12 611</td></tr> <tr><td>2003/2004</td><td>11 825</td></tr> <tr><td>2004/2005</td><td>11 578</td></tr> <tr><td>2005/2006</td><td>9 995</td></tr> <tr><td>2006/2007</td><td>9 314</td></tr> <tr><td>2007/2008</td><td>8 783</td></tr> <tr><td>2008/2009</td><td>8 438</td></tr> <tr><td>2009/2010</td><td>7 749</td></tr> <tr><td>2010/2011</td><td>7 095</td></tr> <tr><td>2011/2012</td><td>6 729</td></tr> </tbody> </table> <p><small>Nota: Não foi possível obter dados para o ano letivo 2002/2003.</small></p> <p><small>Fonte: DGEEC, 2014.</small></p>	Período	Total	2001/2002	13 753	2002/2003	12 611	2003/2004	11 825	2004/2005	11 578	2005/2006	9 995	2006/2007	9 314	2007/2008	8 783	2008/2009	8 438	2009/2010	7 749	2010/2011	7 095	2011/2012	6 729	<p><b>Figura 2.1.3.</b> Evolução do total de estabelecimentos de educação e ensino públicos. Continente</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Período</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2001/2002</td><td>13753</td></tr> <tr><td>2002/2003</td><td>13266</td></tr> <tr><td>2003/2004</td><td>12611</td></tr> <tr><td>2004/2005</td><td>11825</td></tr> <tr><td>2005/2006</td><td>11578</td></tr> <tr><td>2006/2007</td><td>9995</td></tr> <tr><td>2007/2008</td><td>9314</td></tr> <tr><td>2008/2009</td><td>8783</td></tr> <tr><td>2009/2010</td><td>8438</td></tr> <tr><td>2010/2011</td><td>7749</td></tr> <tr><td>2011/2012</td><td>7095</td></tr> <tr><td>2012/2013</td><td>6729</td></tr> </tbody> </table>	Período	Total	2001/2002	13753	2002/2003	13266	2003/2004	12611	2004/2005	11825	2005/2006	11578	2006/2007	9995	2007/2008	9314	2008/2009	8783	2009/2010	8438	2010/2011	7749	2011/2012	7095	2012/2013	6729																																																																						
Período	Total																																																																																																																									
2001/2002	13 753																																																																																																																									
2002/2003	12 611																																																																																																																									
2003/2004	11 825																																																																																																																									
2004/2005	11 578																																																																																																																									
2005/2006	9 995																																																																																																																									
2006/2007	9 314																																																																																																																									
2007/2008	8 783																																																																																																																									
2008/2009	8 438																																																																																																																									
2009/2010	7 749																																																																																																																									
2010/2011	7 095																																																																																																																									
2011/2012	6 729																																																																																																																									
Período	Total																																																																																																																									
2001/2002	13753																																																																																																																									
2002/2003	13266																																																																																																																									
2003/2004	12611																																																																																																																									
2004/2005	11825																																																																																																																									
2005/2006	11578																																																																																																																									
2006/2007	9995																																																																																																																									
2007/2008	9314																																																																																																																									
2008/2009	8783																																																																																																																									
2009/2010	8438																																																																																																																									
2010/2011	7749																																																																																																																									
2011/2012	7095																																																																																																																									
2012/2013	6729																																																																																																																									
Pág. 53, Tabela 2.1.4.	<p><b>Tabela 2.1.4.</b> Número de unidades orgânicas por tipologia. Continente</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2001/2002</th> <th>2002/2003</th> <th>2003/2004</th> <th>2004/2005</th> <th>2005/2006</th> <th>2006/2007</th> <th>2007/2008</th> <th>2008/2009</th> <th>2010/2011</th> <th>2011/2012</th> <th>2012/2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Verticais</td> <td>382</td> <td>661</td> <td>748</td> <td>749</td> <td>760</td> <td>807</td> <td>810</td> <td>811</td> <td>784</td> <td>785</td> <td>711</td> </tr> <tr> <td>Horizontais</td> <td>286</td> <td>110</td> <td>99</td> <td>97</td> <td>80</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Não agrupado</td> <td>4 811</td> <td>1 145</td> <td>493</td> <td>493</td> <td>450</td> <td>414</td> <td>364</td> <td>389</td> <td>322</td> <td>295</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>5 479</b></td> <td><b>1 916</b></td> <td><b>1 340</b></td> <td><b>1 339</b></td> <td><b>1 290</b></td> <td><b>1 236</b></td> <td><b>1 188</b></td> <td><b>1 213</b></td> <td><b>1 116</b></td> <td><b>1 082</b></td> <td><b>816</b></td> </tr> </tbody> </table>		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2010/2011	2011/2012	2012/2013	Verticais	382	661	748	749	760	807	810	811	784	785	711	Horizontais	286	110	99	97	80	15	14	13	10	2	2	Não agrupado	4 811	1 145	493	493	450	414	364	389	322	295	103	<b>Total</b>	<b>5 479</b>	<b>1 916</b>	<b>1 340</b>	<b>1 339</b>	<b>1 290</b>	<b>1 236</b>	<b>1 188</b>	<b>1 213</b>	<b>1 116</b>	<b>1 082</b>	<b>816</b>	<p><b>Tabela 2.1.4.</b> Número de unidades orgânicas por tipologia. Continente</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2001/2002</th> <th>2003/2004</th> <th>2004/2005</th> <th>2005/2006</th> <th>2006/2007</th> <th>2007/2008</th> <th>2008/2009</th> <th>2009/2010</th> <th>2010/2011</th> <th>2011/2012</th> <th>2012/2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Verticais</td> <td>382</td> <td>661</td> <td>748</td> <td>749</td> <td>760</td> <td>807</td> <td>810</td> <td>811</td> <td>784</td> <td>785</td> <td>711</td> </tr> <tr> <td>Horizontais</td> <td>286</td> <td>110</td> <td>99</td> <td>97</td> <td>80</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Não agrupado</td> <td>4811</td> <td>1145</td> <td>493</td> <td>493</td> <td>450</td> <td>414</td> <td>364</td> <td>389</td> <td>322</td> <td>295</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>5479</b></td> <td><b>1916</b></td> <td><b>1340</b></td> <td><b>1339</b></td> <td><b>1290</b></td> <td><b>1236</b></td> <td><b>1188</b></td> <td><b>1213</b></td> <td><b>1116</b></td> <td><b>1082</b></td> <td><b>816</b></td> </tr> </tbody> </table>		2001/2002	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	Verticais	382	661	748	749	760	807	810	811	784	785	711	Horizontais	286	110	99	97	80	15	14	13	10	2	2	Não agrupado	4811	1145	493	493	450	414	364	389	322	295	103	<b>Total</b>	<b>5479</b>	<b>1916</b>	<b>1340</b>	<b>1339</b>	<b>1290</b>	<b>1236</b>	<b>1188</b>	<b>1213</b>	<b>1116</b>	<b>1082</b>	<b>816</b>
	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2010/2011	2011/2012	2012/2013																																																																																																															
Verticais	382	661	748	749	760	807	810	811	784	785	711																																																																																																															
Horizontais	286	110	99	97	80	15	14	13	10	2	2																																																																																																															
Não agrupado	4 811	1 145	493	493	450	414	364	389	322	295	103																																																																																																															
<b>Total</b>	<b>5 479</b>	<b>1 916</b>	<b>1 340</b>	<b>1 339</b>	<b>1 290</b>	<b>1 236</b>	<b>1 188</b>	<b>1 213</b>	<b>1 116</b>	<b>1 082</b>	<b>816</b>																																																																																																															
	2001/2002	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013																																																																																																															
Verticais	382	661	748	749	760	807	810	811	784	785	711																																																																																																															
Horizontais	286	110	99	97	80	15	14	13	10	2	2																																																																																																															
Não agrupado	4811	1145	493	493	450	414	364	389	322	295	103																																																																																																															
<b>Total</b>	<b>5479</b>	<b>1916</b>	<b>1340</b>	<b>1339</b>	<b>1290</b>	<b>1236</b>	<b>1188</b>	<b>1213</b>	<b>1116</b>	<b>1082</b>	<b>816</b>																																																																																																															
Pág. 65, Figura 2.1.16.		<p><b>Nota: *</b> Por estabelecimentos de ensino novos foram entendidos os que em resultado do processo de reordenamento da rede escolar se traduzem em novas infraestruturas (casos há em que duas ou mais unidades foram encerradas e uma nova infraestrutura criada), podendo contudo manter a designação de uma das anteriores. Desta forma, o total dos estabelecimentos do ano <i>n</i> pode não ser igual ao valor que resulta da diferença entre o número de estabelecimentos no ano <i>n-1</i> e o saldo entre estabelecimentos extintos e novos no ano <i>n</i>.</p>																																																																																																																								
Pág. 73, Figuras 2.1.19. e 2.1.20.		<p><b>Nota:</b> (a) categoria não aplicável (m) dados não disponíveis</p>																																																																																																																								
Pág. 96, § 1, linha 12	... por forma a elaborar um relatório que fundamente as deliberações <sup>12</sup> anteriormente tomadas pela A3ES.	... por forma a elaborar um relatório que fundamente as deliberações, <b>favoráveis ou não, do Conselho de Administração.</b> <sup>12</sup> .																																																																																																																								

## Errata

Localização	Onde se lê	Deve ler-se																																																
Pág. 102, §5	As áreas de educação e formação que em 2013 registam maiores discrepâncias entre as vagas iniciais e o número de candidatos em primeira opção são Agricultura e Educação (Formação de Professores e Ciências da Educação), que são escolhidas respetivamente por 45,4% e 55,8% dos candidatos, e a área de Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção, escolhida em 1ª opção por 138,9% dos candidatos.	As áreas de educação e formação que em 2013 registam maiores discrepâncias entre as vagas iniciais e o número de candidatos em primeira opção são <b>Agricultura, e Educação (Formação de Professores e Ciências da Educação) e Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção</b> que são escolhidas, respetivamente, por 45,4%, 55,8% e 58% dos candidatos.																																																
Pág. 103, Tabela 2.3.11.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Área de Educação e Formação</th> <th colspan="2">Candidatos em 1ª opção</th> </tr> <tr> <th>2013</th> <th>Variação 2011-2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eng<sup>a</sup>. Ind. Transformadoras e Construção</td> <td>16 720</td> <td>+ 93%</td> </tr> </tbody> </table>	Área de Educação e Formação	Candidatos em 1ª opção		2013	Variação 2011-2013	Eng <sup>a</sup> . Ind. Transformadoras e Construção	16 720	+ 93%	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Área de Educação e Formação</th> <th colspan="2">Candidatos em 1ª opção</th> </tr> <tr> <th>2013</th> <th>Variação 2011-2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eng<sup>a</sup>. Ind. Transformadoras e Construção</td> <td>6 982</td> <td>-19,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Área de Educação e Formação	Candidatos em 1ª opção		2013	Variação 2011-2013	Eng <sup>a</sup> . Ind. Transformadoras e Construção	6 982	-19,4%																																
Área de Educação e Formação	Candidatos em 1ª opção																																																	
	2013	Variação 2011-2013																																																
Eng <sup>a</sup> . Ind. Transformadoras e Construção	16 720	+ 93%																																																
Área de Educação e Formação	Candidatos em 1ª opção																																																	
	2013	Variação 2011-2013																																																
Eng <sup>a</sup> . Ind. Transformadoras e Construção	6 982	-19,4%																																																
Pág. 105, Figura 2.3.5.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr><td>Público</td></tr> <tr><td>Privado</td></tr> <tr><td>Total</td></tr> </tbody> </table>	Público	Privado	Total	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr><td>Estrangeiro</td></tr> <tr><td>Mistas</td></tr> <tr><td>Portugal</td></tr> </tbody> </table>	Estrangeiro	Mistas	Portugal																																										
Público																																																		
Privado																																																		
Total																																																		
Estrangeiro																																																		
Mistas																																																		
Portugal																																																		
Pág. 125, Tabela 3.2.1.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CRI</th> <th>UO</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2009/2010</td><td>132</td><td>637</td><td>13 211</td></tr> <tr><td>2010/2011</td><td>129</td><td>637</td><td>14 099</td></tr> <tr><td>2011/2012</td><td>109</td><td>551</td><td>12 868</td></tr> <tr><td>2012/2013</td><td>107</td><td>558</td><td>13 696</td></tr> <tr><td>2013/2014</td><td>89</td><td>571</td><td>15 041</td></tr> </tbody> </table>		CRI	UO	Alunos	2009/2010	132	637	13 211	2010/2011	129	637	14 099	2011/2012	109	551	12 868	2012/2013	107	558	13 696	2013/2014	89	571	15 041	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CRI</th> <th>UO</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2009/2010</td><td>132 (*)</td><td>637</td><td>13211</td></tr> <tr><td>2010/2011</td><td>129 (*)</td><td>637</td><td>14099</td></tr> <tr><td>2011/2012</td><td>109 (*)</td><td>551</td><td>12868</td></tr> <tr><td>2012/2013</td><td>107 (*)</td><td>558</td><td>13696</td></tr> <tr><td>2013/2014</td><td>89</td><td>571</td><td>15041</td></tr> </tbody> </table> <p>(*) Inclui projetos de parceria ao abrigo da Portaria nº 1102/97, de 3/11</p>		CRI	UO	Alunos	2009/2010	132 (*)	637	13211	2010/2011	129 (*)	637	14099	2011/2012	109 (*)	551	12868	2012/2013	107 (*)	558	13696	2013/2014	89	571	15041
	CRI	UO	Alunos																																															
2009/2010	132	637	13 211																																															
2010/2011	129	637	14 099																																															
2011/2012	109	551	12 868																																															
2012/2013	107	558	13 696																																															
2013/2014	89	571	15 041																																															
	CRI	UO	Alunos																																															
2009/2010	132 (*)	637	13211																																															
2010/2011	129 (*)	637	14099																																															
2011/2012	109 (*)	551	12868																																															
2012/2013	107 (*)	558	13696																																															
2013/2014	89	571	15041																																															
Pág. 127, Tabela 3.2.3	2013/2012	2013/2014																																																
Pág. 134, §9	O desenvolvimento obtido pelas vias de dupla certificação no ensino secundário, nos últimos anos, provocou uma alteração na distribuição dos alunos entre o ensino regular e o ensino profissionalizante, contribuindo eventualmente para aumentar a captação de jovens para o ensino secundário. Entre os anos de 2000 e 2010, a percentagem dos alunos matriculados nas vias vocacionais/profissionalizantes de ensino secundário quintuplicou, mantendo-se a tendência de aumento nos anos seguintes. Em 2012, Portugal tinha 42,4% dos alunos do ensino secundário a frequentar a via profissionalizante, aproximando-se assim dos países da União Europeia cuja média era de 50,3% (Tabela 3.2.7.)	O desenvolvimento obtido pelas vias de dupla certificação no ensino secundário, nos últimos anos, provocou uma alteração na distribuição dos alunos entre os cursos científico-humanísticos e os cursos vocacionais/profissionalizantes, contribuindo eventualmente para aumentar a captação de jovens para o ensino secundário. Em 2012 Portugal tinha uma percentagem de alunos do ensino secundário a frequentar as vias profissionalizantes que se aproxima dos países da União Europeia cuja média era de 50,3% (Tabela 3.2.7.)																																																

## Errata

Localização	Onde se lê	Deve ler-se																																																																																
Pág. 135, Tabela 3.2.7.	Alunos matriculados (%) no ensino secundário vocacional/profissionalizante relativamente ao total de jovens deste nível de ensino, em Portugal e na UE  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Anos</th> <th>Portugal</th> <th>UE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2000<sup>a</sup></td> <td>7,0</td> <td>55,1</td> </tr> <tr> <td>2010<sup>a</sup></td> <td>38,0</td> <td>49,9</td> </tr> <tr> <td>2011<sup>a</sup></td> <td>38,0</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>2012<sup>a</sup></td> <td>42,4</td> <td>50,3</td> </tr> </tbody> </table>	Anos	Portugal	UE	2000 <sup>a</sup>	7,0	55,1	2010 <sup>a</sup>	38,0	49,9	2011 <sup>a</sup>	38,0	50,0	2012 <sup>a</sup>	42,4	50,3	Jovens matriculados (%) no ensino secundário vocacional/profissionalizante relativamente ao total de jovens deste nível de ensino, em Portugal e na UE  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Anos</th> <th>Portugal*</th> <th>UE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2000</td> <td>27,2</td> <td>55,1 (1)</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>42,1</td> <td>49,9 (1)</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>42,6</td> <td>50,0 (2)</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>42,8</td> <td>50,3 (3)</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Estes valores foram calculados incluindo os alunos matriculados nos cursos profissionais, nos cursos tecnológicos, nos cursos de educação e formação, nos cursos do ensino artístico especializado e nos cursos de aprendizagem, relativamente ao total de jovens matriculados no ensino secundário.</p>	Anos	Portugal*	UE	2000	27,2	55,1 (1)	2010	42,1	49,9 (1)	2011	42,6	50,0 (2)	2012	42,8	50,3 (3)																																																		
Anos	Portugal	UE																																																																																
2000 <sup>a</sup>	7,0	55,1																																																																																
2010 <sup>a</sup>	38,0	49,9																																																																																
2011 <sup>a</sup>	38,0	50,0																																																																																
2012 <sup>a</sup>	42,4	50,3																																																																																
Anos	Portugal*	UE																																																																																
2000	27,2	55,1 (1)																																																																																
2010	42,1	49,9 (1)																																																																																
2011	42,6	50,0 (2)																																																																																
2012	42,8	50,3 (3)																																																																																
Pág. 142, §4	A Região Autónoma dos Açores é a única em que os estabelecimentos privados abrangem ...	A Região Autónoma dos Açores é <b>aquela em que, de forma mais significativa</b> , os estabelecimentos privados abrangem ...																																																																																
Pág. 143, Tabela 3.2.11.	20011/12	2011/12																																																																																
Pág. 143, Tabela 3.2.12.	16,754	16,75																																																																																
Pág. 153, Tabela 3.2.21	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4B4B8B; color: white;"></th> <th style="background-color: #4B4B8B; color: white;">Centros de formação Profissional</th> <th style="background-color: #4B4B8B; color: white;"></th> <th style="background-color: #4B4B8B; color: white;"></th> <th style="background-color: #4B4B8B; color: white;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2011</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Centros de formação Profissional				2011	2														<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4B4B8B; color: white;"></th> <th style="background-color: #4B4B8B; color: white;">Centros de formação Profissional</th> <th style="background-color: #4B4B8B; color: white;"></th> <th style="background-color: #4B4B8B; color: white;"></th> <th style="background-color: #4B4B8B; color: white;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2011</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Centros de formação Profissional				2011	22																																																					
	Centros de formação Profissional																																																																																	
2011	2																																																																																	
	Centros de formação Profissional																																																																																	
2011	22																																																																																	
Pág.176, § 1	Nos últimos três anos, contudo, o crescimento de alunos inscritos neste tipo de formação foi pouco acentuado, verificando-se um ligeiro aumento (2,3%) no sector público e um aumento superior (12,4%) no sector privado, nas inscrições no primeiro ano pela primeira vez (Tabela 3.3.3.).	Nos últimos três anos, contudo, o crescimento de alunos inscritos neste tipo de formação foi pouco acentuado, verificando-se um ligeiro aumento (2,3%) no sector público e um aumento superior (12,4%) no sector privado (Tabela 3.3.3.).																																																																																
Pág.187, Figura 3.3.4.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010/2011</th> <th>2011/2012</th> <th>2012/2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação</td> <td>22 374</td> <td>19 275</td> <td>36 706</td> </tr> <tr> <td>Artes e Humanidades</td> <td>37 271</td> <td>35 846</td> <td>18 351</td> </tr> <tr> <td>Ciências Sociais, Comércio e Direito</td> <td>122 015</td> <td>115 884</td> <td>14 378</td> </tr> <tr> <td>Ciências, Matemática e Informática</td> <td>28 293</td> <td>28 366</td> <td>7 582</td> </tr> <tr> <td>Eng<sup>a</sup>, Ind. Transform. e Construção</td> <td>85 647</td> <td>82 377</td> <td>11 486</td> </tr> <tr> <td>Agricultura</td> <td>7 232</td> <td>7 043</td> <td>8 562</td> </tr> <tr> <td>Saúde e Proteção Social</td> <td>61 963</td> <td>57 723</td> <td>7 429</td> </tr> <tr> <td>Serviços</td> <td>25 102</td> <td>24 237</td> <td>1 697</td> </tr> </tbody> </table>		2010/2011	2011/2012	2012/2013	Educação	22 374	19 275	36 706	Artes e Humanidades	37 271	35 846	18 351	Ciências Sociais, Comércio e Direito	122 015	115 884	14 378	Ciências, Matemática e Informática	28 293	28 366	7 582	Eng <sup>a</sup> , Ind. Transform. e Construção	85 647	82 377	11 486	Agricultura	7 232	7 043	8 562	Saúde e Proteção Social	61 963	57 723	7 429	Serviços	25 102	24 237	1 697	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010/11</th> <th>2011/12</th> <th>2012/13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação</td> <td>22 262</td> <td>22 374</td> <td>19 275</td> </tr> <tr> <td>Artes e Humanidades</td> <td>36 789</td> <td>37 271</td> <td>35 846</td> </tr> <tr> <td>Ciências Sociais, Comércio e Direito</td> <td>126 102</td> <td>122 015</td> <td>115 884</td> </tr> <tr> <td>Ciências, Matemática e Informática</td> <td>28 657</td> <td>28 293</td> <td>28 366</td> </tr> <tr> <td>Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção</td> <td>85 760</td> <td>85 647</td> <td>82 377</td> </tr> <tr> <td>Agricultura</td> <td>7 240</td> <td>7 232</td> <td>7 043</td> </tr> <tr> <td>Saúde e Proteção Social</td> <td>63 999</td> <td>61 963</td> <td>57 723</td> </tr> <tr> <td>Serviços</td> <td>25 459</td> <td>25 102</td> <td>24 237</td> </tr> <tr> <td>Desconhecido ou não especificado</td> <td>-</td> <td>376</td> <td>249</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>Total</b></td> <td><b>396 268</b></td> <td><b>390 273</b></td> <td><b>371 000</b></td> </tr> </tbody> </table>		2010/11	2011/12	2012/13	Educação	22 262	22 374	19 275	Artes e Humanidades	36 789	37 271	35 846	Ciências Sociais, Comércio e Direito	126 102	122 015	115 884	Ciências, Matemática e Informática	28 657	28 293	28 366	Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção	85 760	85 647	82 377	Agricultura	7 240	7 232	7 043	Saúde e Proteção Social	63 999	61 963	57 723	Serviços	25 459	25 102	24 237	Desconhecido ou não especificado	-	376	249	<b>Total</b>	<b>396 268</b>	<b>390 273</b>	<b>371 000</b>
	2010/2011	2011/2012	2012/2013																																																																															
Educação	22 374	19 275	36 706																																																																															
Artes e Humanidades	37 271	35 846	18 351																																																																															
Ciências Sociais, Comércio e Direito	122 015	115 884	14 378																																																																															
Ciências, Matemática e Informática	28 293	28 366	7 582																																																																															
Eng <sup>a</sup> , Ind. Transform. e Construção	85 647	82 377	11 486																																																																															
Agricultura	7 232	7 043	8 562																																																																															
Saúde e Proteção Social	61 963	57 723	7 429																																																																															
Serviços	25 102	24 237	1 697																																																																															
	2010/11	2011/12	2012/13																																																																															
Educação	22 262	22 374	19 275																																																																															
Artes e Humanidades	36 789	37 271	35 846																																																																															
Ciências Sociais, Comércio e Direito	126 102	122 015	115 884																																																																															
Ciências, Matemática e Informática	28 657	28 293	28 366																																																																															
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção	85 760	85 647	82 377																																																																															
Agricultura	7 240	7 232	7 043																																																																															
Saúde e Proteção Social	63 999	61 963	57 723																																																																															
Serviços	25 459	25 102	24 237																																																																															
Desconhecido ou não especificado	-	376	249																																																																															
<b>Total</b>	<b>396 268</b>	<b>390 273</b>	<b>371 000</b>																																																																															



## Errata

Localização	Onde se lê	Deve ler-se																																																																																																																
Pág. 191, Tabela 3.3.15. (título)	Tabela 3.3.15. Estudantes (%) do sexo feminino no Ensino Superior (CITE 5-6). UE27	Tabela 3.3.15. Média de idade dos estudantes do Ensino Superior (CITE 5-6). UE27																																																																																																																
Pág. 201, Tabela 3.3.22. (Título)	Taxa (%) de emprego ...	Taxa (%) de <b>desemprego</b> ...																																																																																																																
Pág. 206, § 11 (Destaques)	A percentagem dos alunos matriculados nas vias vocacionais/profissionais de ensino secundário quintuplicou em dez anos (2000-2010), mantendo-se a tendência de aumento nos anos seguintes. Em 2012, Portugal situava-se cerca de 8 pp abaixo da média dos países da União Europeia.	<b>Em 2012, Portugal situava-se apenas cerca de 8 pp abaixo da média dos países da União Europeia no que diz respeito à percentagem de jovens matriculados no ensino secundário vocacional/ profissionalizante relativamente ao total de jovens deste nível de ensino.</b>																																																																																																																
Pág. 211, Figura 4.1.1.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>Privado</td></tr> <tr><td>Público</td></tr> </table>	Privado	Público	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td><b>Público</b></td></tr> <tr><td><b>Privado</b></td></tr> </table>	<b>Público</b>	<b>Privado</b>																																																																																																												
Privado																																																																																																																		
Público																																																																																																																		
<b>Público</b>																																																																																																																		
<b>Privado</b>																																																																																																																		
Pág. 249, § 2 (Destaques)	seguida	<b>seguido</b>																																																																																																																
Pág. 263, Figura 5.3.3.		<b>Nota: Os valores totais identificados no gráfico, a partir de 2001, não correspondem ao somatório das despesas dos 1º, 2º e 3º ciclos e secundário, dado que, nestas, são consideradas apenas as despesas de funcionamento. Nos totais estão considerados os valores relativos ao orçamento de funcionamento e investimento do plano.</b>																																																																																																																
Pág. 273, Figura 5.3.13	<table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2001</th> <th>2002</th> <th>2003</th> <th>2004</th> <th>2005</th> <th>2006</th> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Despesas de pessoal</td> <td>4 461</td> <td>4 882</td> <td>4 830</td> <td>4 882</td> <td>5 059</td> <td>4 952</td> <td>4 860</td> <td>4 904</td> <td>5 314</td> <td>5 483</td> <td>5 031</td> <td>4 077</td> <td>4 395</td> </tr> <tr> <td>Despesas correntes</td> <td>674</td> <td>845</td> <td>749</td> <td>871</td> <td>902</td> <td>963</td> <td>1 060</td> <td>1 123</td> <td>1 249</td> <td>1 462</td> <td>1 472</td> <td>1 389</td> <td>1 476</td> </tr> <tr> <td>Despesas de capital</td> <td>215</td> <td>181</td> <td>159</td> <td>129</td> <td>102</td> <td>109</td> <td>102</td> <td>135</td> <td>634</td> <td>176</td> <td>78</td> <td>123</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Despesas de pessoal	4 461	4 882	4 830	4 882	5 059	4 952	4 860	4 904	5 314	5 483	5 031	4 077	4 395	Despesas correntes	674	845	749	871	902	963	1 060	1 123	1 249	1 462	1 472	1 389	1 476	Despesas de capital	215	181	159	129	102	109	102	135	634	176	78	123	62	<table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2001</th> <th>2002</th> <th>2003</th> <th>2004</th> <th>2005</th> <th>2006</th> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Despesas de pessoal</td> <td>4 461</td> <td>4 882</td> <td>4 830</td> <td>4 882</td> <td>5 059</td> <td>4 952</td> <td>4 860</td> <td>4 904</td> <td>5 314</td> <td>5 483</td> <td>5 031</td> <td>4 077</td> <td>4 395</td> </tr> <tr> <td>Despesas correntes</td> <td>674</td> <td>845</td> <td>749</td> <td>871</td> <td>902</td> <td>963</td> <td>1 060</td> <td>1 123</td> <td>1 249</td> <td>1 462</td> <td>1 472</td> <td>1 389</td> <td>1 476</td> </tr> <tr> <td>Despesas de capital</td> <td>215</td> <td>181</td> <td>159</td> <td>129</td> <td>102</td> <td>109</td> <td>102</td> <td>135</td> <td>634</td> <td>176</td> <td>78</td> <td>123</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Despesas de pessoal	4 461	4 882	4 830	4 882	5 059	4 952	4 860	4 904	5 314	5 483	5 031	4 077	4 395	Despesas correntes	674	845	749	871	902	963	1 060	1 123	1 249	1 462	1 472	1 389	1 476	Despesas de capital	215	181	159	129	102	109	102	135	634	176	78	123	62
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013																																																																																																					
Despesas de pessoal	4 461	4 882	4 830	4 882	5 059	4 952	4 860	4 904	5 314	5 483	5 031	4 077	4 395																																																																																																					
Despesas correntes	674	845	749	871	902	963	1 060	1 123	1 249	1 462	1 472	1 389	1 476																																																																																																					
Despesas de capital	215	181	159	129	102	109	102	135	634	176	78	123	62																																																																																																					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013																																																																																																					
Despesas de pessoal	4 461	4 882	4 830	4 882	5 059	4 952	4 860	4 904	5 314	5 483	5 031	4 077	4 395																																																																																																					
Despesas correntes	674	845	749	871	902	963	1 060	1 123	1 249	1 462	1 472	1 389	1 476																																																																																																					
Despesas de capital	215	181	159	129	102	109	102	135	634	176	78	123	62																																																																																																					
Pág. 281, § 7 (Destaques)	...2003...	<b>...2013...</b>																																																																																																																
Ao longo do documento	DGESTE	<b>DGEstE</b>																																																																																																																