

APRENDER

INOVAR



DIVULGAR

COLABORAR



CONSELHO
NACIONAL DE
EDUCAÇÃO



Título

DICA: Divulgar, Inovar, Colaborar, Aprender-2025

Direção

Domingos Fernandes, Presidente do Conselho Nacional de Educação

Coordenação

Domingos Fernandes

Ana Sérgio

Organização

Ana Sérgio

Aldina Lobo

Revisão de texto

Assessoria Técnica e Científica

Apoio à coordenação

Cristina Brandão

Apoio administrativo e financeiro

Paula Barros

Sofia Vicente

Expedição

Ana Estribio

Autores

Vários

Os textos publicados e as respetivas imagens são da responsabilidade dos autores, não refletindo necessariamente a posição do Conselho Nacional de Educação.

Editor

Conselho Nacional de Educação (CNE)

Design gráfico

Providência Design

Impressão

Greca – Artes Gráficas

Tiragem

500 exemplares

1.ª Edição

Março de 2026

ISSN

2975-9951

ISSN Digital

2976-0569

Agradecimentos

O Conselho Nacional de Educação

Agradece a todos quantos deram o seu contributo para a presente publicação, a título individual ou institucional, designadamente:

aos biografados Ana Antunes, Jorge Teixeira, Anabela Soares, Paulo Macedo e respetivos participantes. A saber, diretores, ex-diretores, equipas de direção, professores, alunos, ex-alunos, pessoal não docente e encarregados de educação;

ao Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, Mem Martins, e ao Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão, em particular às equipas de direção, ao pessoal docente e não docente, aos alunos, encarregados de educação e coordenadores das estruturas de gestão intermédia;

ao designado “Júri de avaliação de propostas de textos para a publicação periódica DICA 2025 [segunda parte, Vivências]”, composto por Amélia Lopes, Joana Batalha, Paula Queirós e Ana Sérgio;

aos presidentes, comissários ou coordenadores do Plano Nacional das Artes [PNA] da Rede de Bibliotecas escolares [RBE], da Associação Portuguesa de Educação em Ciências [APEduC], da Associação Portuguesa de Educação Musical [APEM], da Associação Portuguesa Cantar Mais [ACM], da Associação Nacional de professores de Educação Visual e tecnológica [APEVT] e ao Núcleo Interativo de Astronomia e Inovação em Educação [NUCLIO].

A todos agradecemos o compromisso, o empenho e o diálogo mantidos com o Conselho Nacional de Educação, nas diferentes etapas do processo, o que permitiu chegar à terceira publicação do projeto DICA: Divulgar, Inovar, Colaborar, Aprender-2025.



PERCURSOS DICA



Ser especial é ser assim

Aldina Lobo e António Dias

Trabalho experimental, inovação e cidadania

Ana Sérgio e Maria Plantier

Síntese

O interior não é inferior

Aldina lobo e Isabel Oliveira

Cultura, equidade e autonomia em Tomar

Adélia Lopes e Ricardo Oliveira

Síntese

Onde nasce o voo: saberes que libertam, aprendizagens que transformam

Adélia Lopes e Ana Sérgio

Compassos de aprendizagem

Conceição Gonçalves e Ricardo Oliveira

Síntese

Síntese Percursos DICA

Síntese As lideranças assumem um papel crucial na administração e gestão das organizações educativas com contributos significativos para a organização pedagógica, curricular e avaliativa do trabalho escolar, e com impactos nos resultados sociais e académicos alcançados pelos alunos. A sua ação revela-se decisiva na mobilização e na capacitação dos profissionais, docentes e não docentes, para atuarem em contextos exigentes e desafiantes na concretização de um projeto educativo comum.

Anabela Soares é professora de Química e diretora do Agrupamento de Escolas (AE) de Arganil, em Arganil, e Paulo Macedo é professor de Matemática e Ciências e diretor do AE Templários, em Tomar. Exercem a sua atividade profissional em territórios bem diferentes e partilham uma visão e missão para a escola, articuladas com os referenciais nacionais e com as políticas públicas. As suas características pessoais e profissionais consubstanciam-se em perfis de liderança humanistas, transformadores e servidores.

Anabela governa o AE de Arganil através de uma liderança visionária, focalizada nas aprendizagens dos alunos e na modernização da escola. Impulsionou uma digitalização profunda que agilizou processos administrativos, aproximou famílias e docentes e tornou a tecnologia parte natural das práticas pedagógicas. Promove projetos inovadores e sustentáveis — da robótica para todas as idades ao Erasmus, do Centro Tecnológico Especializado Industrial à participação em feiras profissionais (inter)nacionais —, que ampliam horizontes e criam oportunidades reais para os alunos, incluindo os que vivem em contextos mais vulneráveis. Sempre presente e disponível, a sua ação distingue-se pela exploração de todas as oportunidades que surgem, criando redes sólidas com o município, empresas, universidades e instituições culturais, que permitem iniciativas como o programa de bolsas “100% – Prepara o Teu Futuro” e a criação dos cursos artísticos especializados.

Valoriza a equidade, acompanha de perto todos os ciclos de educação, em especial os primeiros, e estimula práticas inclusivas para alunos com necessidades específicas e estudantes estrangeiros. Os resultados confirmam o impacto da sua liderança: certificações de qualidade, elevada satisfação da comunidade, forte empregabilidade no ensino profissional e sucesso académico acima das médias nacionais.

Paulo Macedo afirma-se como um líder educativo de matriz humanista e democrática capaz de mobilizar as pessoas e de as fidelizar a um projeto comum de escola inclusiva, exigente e culturalmente viva. A sua liderança distingue-se pela escuta ativa, pela construção de consensos e pela confiança nas equipas, promovendo uma governação partilhada onde “são as equipas que fazem acontecer”. Na direção do Agrupamento de Escolas Templários, assumiu como prioridade o combate às “desigualdades obrigatórias”, garantindo que alunos de contextos geográficos e sociais distintos acedem às mesmas oportunidades educativas e culturais. Exemplos concretos desta visão são a aposta estratégica na cultura como motor de coesão — através de projetos como as Semanas Culturais, o Ágora ou a disciplina História de Tomar e Tradições — e a criação de respostas educativas inclusivas, como a Escola de Segunda Oportunidade, o Centro Qualifica e o reforço do acolhimento de alunos de Português Língua Não Materna.

Ao delegar responsabilidades, valorizar talentos e dar palco aos outros, Paulo Macedo constrói uma liderança sustentável que alia rigor pedagógico, inovação prudente e ética do cuidado, deixando um legado centrado na autonomia, na equidade e na dignidade da pessoa humana.

