



**Seminário**  
**TRANSFERÊNCIAS DE COMPETÊNCIAS**  
**PARA OS MUNICÍPIOS:**  
**Caminhos e desafios**

22 de abril  
 Agrupamento de Escolas de Carnaxide  
 Auditório da escola Camilo Castelo Branco

## CONFERÊNCIA

*A descentralização das políticas públicas e os desafios da governação multinível*

**Pedro Adão e Silva**

ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa

### Nota biográfica:

Pedro Adão e Silva (1974) é licenciado em sociologia (Iscte-iul) e doutorado em ciências sociais e políticas (Instituto Universitário Europeu, Florença); é professor auxiliar no departamento de ciência política e políticas públicas do Iscte-iul e presidente do Ipps-Iscte. Foi ministro da Cultura do XXIII Governo Constitucional e comentador em vários órgãos de comunicação social. Atualmente é colunista do Jornal Público e comentador na CNN.

## CONFERÊNCIA

*Localização das aprendizagens, do currículo e da pedagogia: do contexto local às orientações universais*

**Renato Opertti**

Universidade ORT do Uruguai

### Nota biográfica:

Renato Opertti es sociólogo egresado de la Universidad de la República Oriental del Uruguay y Master en investigación educativa (Programa CIEP-Uruguay / IDRC - Canadá). Actualmente Opertti es el presidente del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), y coordinador de proyectos internacionales y profesor del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay. Asimismo, Opertti desempeña tareas como consultor de gobiernos, organismos internacionales, instituciones públicas y privadas en diversas regiones del mundo, conferencista internacional, productor de contenidos de conocimientos y profesor en políticas educativas e inclusión social y educativa.

Actualmente asesora al Ministerio de Educación de Guatemala en temas atinentes a transformación curricular en educación básica y media, y formación docente.

Opertti coordinó el Programa de Innovación y Liderazgo en Currículo, Aprendizaje y Evaluación de la Oficina Internacional de Educación (OIE) de la UNESCO (OIE-UNESCO, Ginebra, Suiza). Tuvo a su cargo un portafolio de iniciativas a escala mundial que se

desarrollaron en más de 70 países en temas atinentes a políticas educativas, cambios educativos, aprendizaje, currículo, inclusión, educación ciudadana y sostenibilidad.

Opertti tiene una activa participación en medios de prensa nacionales e internacionales movido por hacer de la educación la prioridad de las prioridades en Iberoamérica. Publica frecuentemente columnas en diarios y revistas de la región sobre temas candentes en educación y, asimismo, tiene una columna quincenal sobre temas educativos y asuntos conexos en un diario de circulación nacional en Uruguay (El Observador).

Forma parte de la Coalición Latinoamericana de la Excelencia Docente, una iniciativa de la Varkey Foundation, del Diálogo Interamericano y de la OEI.

Opertti fue fundador, integrante del Comité Académico y director ejecutivo de la Asociación Civil EDUY21, y fue corredactor responsable del “Libro Abierto: Propuestas para apoyar el acuerdo educativo” (2008) producido por EDUY21. Asimismo, coordinó la elaboración del documento “Vestime despacio que tengo apuro. 9 consensos para mejorar los resultados en educación” (2025) impulsado por el think tank Agora.

Sus dos últimas publicaciones son:

- (i) Hacia una nueva educación. Ideas fuerza para guiar la transformación. (coordinación y coautor, OEI, 2025, <https://oei.int/wp-content/uploads/2025/06/transf-educ-ideas-fuerza-web.pdf>).
- (ii) Redoblar las esperanzas en educación. Compendio Educación 2021-2024 (autor, OEI, 2025, <https://oei.int/oficinas/secretaria-general/noticias/redoblar-las-esperanzas-en-la-educacion-una-mirada-amplia-y-diversa-sobre-la-educacion-en-iberoamerica/>).

## CONFERÊNCIA

### ***Aprender com a experiência: Rumo a uma nova era de políticas educativas territorializadas***

---

**Pedro Patacho**

Câmara Municipal de Oeiras

#### **Nota biográfica:**

Pedro Patacho é doutorado em Educação pela Universidade da Corunha, Espanha, onde obteve o Prémio Extraordinário de Doutoramento com uma tese sobre a participação das famílias e da comunidade na construção local da educação escolar.

Tem dedicado a sua carreira académica à investigação educacional e à formação de professores e educadores de infância, contribuindo para a melhoria contínua das práticas pedagógicas e das políticas públicas de educação. O seu trabalho académico destaca-se pelo foco na participação cívica e no envolvimento da comunidade como motores essenciais para a concretização da justiça social e da excelência educativa.

Foi professor visitante na Universidade Agostinho Neto e é atualmente professor convidado no Instituto de Educação e no Instituto Superior de Economia e Gestão, ambos da Universidade de Lisboa.

Desde 2017 que exerce funções como vereador da Educação no Município de Oeiras, onde tem liderado a criação e implementação de políticas que colocam a equidade e a qualidade do ensino no centro das prioridades educativas locais.

**Resumo:**

Os processos de descentralização têm-se caracterizado pela transferência para os municípios e para as escolas de tarefas meramente executórias, mantendo-se a decisão no centro do sistema educativo e reforçando-se os mecanismos de controlo sobre o local. Contudo, no âmbito das suas atribuições gerais, os municípios têm ido muito para além do esperado na sua intervenção no fenómeno educativo, disponibilizando recursos, fomentando e apoiando a inovação, promovendo a equidade, mas acima de tudo, estimulando o envolvimento e a participação dos agentes do território. Porém, quer o exercício das competências transferidas, quer a intervenção geral dos municípios na educação, enfrentam enormes dificuldades que podem ser objetivamente identificadas. Esta experiência deve fazer-nos pensar sobre as possibilidades que se abrem para uma nova era de políticas educativas territorializadas. É que as dinâmicas de descentralização têm lidado sobretudo com o problema da proximidade centro-periferia, o que não implica necessariamente que os processos de decisão se desloquem do centro para periferia. Quando incluímos no diálogo o tema da territorialização, o que passa a estar em causa é o problema da articulação entre os múltiplos centros de decisão envolvidos no fenómeno educativo, nomeadamente as famílias e a comunidade. Trata-se, portanto, do desafio da construção local de políticas e orientações educativas, envolvendo a participação das várias partes interessadas. Logo, impõe-se uma questão: Que modelo de governação local da educação serve melhor este propósito, garantindo a qualidade e a coesão do sistema educativo?

**Palavras-chave:**

Políticas públicas, descentralização, municípios, territorialização.

## MESA REDONDA

### *Descentralizar ou não descentralizar a educação? E para que níveis?*

---

**Isabel Damasceno**

Comissão Coordenadora Desenvolvimento Região Centro (CCDRC)

**Nota biográfica:**

Nome – Isabel Damasceno Vieira de Campos Costa

Data de Nascimento – 12.04.1956

**Formação Académica**

Licenciatura em Economia (Ramo Gestão) pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra em 1978

**Atividade Profissional Exercida**

Professora de Ensino Preparatório e Secundário;

Responsável pelo Departamento de Recursos no Departamento Postal de Leiria (Empresa CTT);

Responsável pela Área de Recursos em Leiria e em Coimbra (Empresa Portugal Telecom);

Responsável pela Área Comercial – Direção de Negócios Pessoais de Leiria (Empresa Portugal Telecom)

Cargos que Desempenhou

Presidente da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro IP, desde outubro de 2020 até fevereiro de 2026;

Presidente da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro, em regime de substituição, desde janeiro 2020;

Vogal Executiva do Programa Operacional Regional do Centro desde fevereiro de 2010 até janeiro 2020;

Presidente da Câmara Municipal de Leiria de janeiro de 1998 a outubro de 2009

Vice-Presidente do Conselho Diretivo da ANMP – Associação Nacional de Municípios Portugueses;

Presidente do Conselho de Administração dos SMAS – Serviços Municipalizados de Água e Saneamento de Leiria;

Vogal da Direção e Conselho de Decisão Leader+/ADAE e Presidente da Assembleia Geral – Associação de Desenvolvimento da Alta Estremadura;

Presidente do Conselho Diretivo da Comunidade Intermunicipal do Pinhal Litoral;

Presidente e Vogal da Junta da Área Metropolitana de Leiria;

---

### **Maria João Carvalho**

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)

#### **Nota biográfica:**

Maria João de Carvalho é Doutora em Educação na especialidade de Organização e Administração Escolares.

Atualmente é Professora Auxiliar com Agregação na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), tendo integrado o Conselho Científico e a Comissão de Ética e onde, atualmente, exerce funções de Diretora do Doutoramento em Ciências da Educação e do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo e Matemática e Ciências Naturais do 2º CEB.

É investigadora Integrada do Centro de Investigação e Intervenção Educativa da Universidade do Porto e investigadora colaboradora da Universidade do Minho.

Integrou e integra, como investigadora, projetos nacionais e internacionais e faz parte de redes internacionais de investigação.

É Avaliadora Externa de Escolas desde 2010 e consultora TEIP.

Está como Presidente do Fórum Português de Administração Educacional.

É autora de livros e artigos científicos publicados em Portugal e no estrangeiro.

---

### **Ana Grifo**

Universidade Beira Interior (UBI)-Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa (NOVA SBE)

#### **Nota biográfica:**

Doutorada em Políticas Públicas pela Universidade de Aveiro, com uma tese intitulada ‘Governança multinível da política educativa para a promoção da coesão territorial: a articulação entre as escalas local e europeia’. Professora Auxiliar Convidada na Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa/NOVA School of Business and Economics e na Universidade da Beira Interior, nas áreas de Ciência Política e Relações Internacionais. Leciona ainda no CIEE Lisbon (Council on International Educational Exchange), em programas exclusivamente destinados a alunos universitários norte-americanos. Tem como principais

áreas de investigação e de interesse a governação multinível, políticas educativas e governação europeia, privilegiando a interseção de três áreas afins: Políticas Públicas, Ciência Política e Relações Internacionais, com especial enfoque nas dinâmicas europeias e locais.

---

**António Seixas**

Agrupamento de Escolas de Carnaxide

**Nota biográfica:**

**António de Jesus Seixas** nasceu em Tomar e reside em Oeiras. Possui formação em Educação Visual e Tecnológica, uma Pós-Graduação em Administração e Gestão Escolar e o Curso de Especialização em Administração Educacional.

É Diretor do Agrupamento de Escolas de Carnaxide, sendo responsável pela administração e gestão do agrupamento nas áreas pedagógica, cultural, administrativa, financeira e patrimonial. Conta com cerca de 40 anos de experiência na direção escolar, dos quais 20 anos como Diretor.

Integra o Conselho Geral do ISG – Instituto Superior de Gestão, desempenhando funções no âmbito da participação institucional.

Desenvolve também uma intervenção cívica ativa, participando em estruturas da comunidade e em órgãos autárquicos e de representação de trabalhadores.

Foi eleito para o Conselho Municipal de Educação de Oeiras nos mandatos de 2001 a 2009, em representação dos professores. Integra atualmente, por inerência, o Conselho Municipal de Educação de Oeiras e a Comissão de Acompanhamento do Contrato Interadministrativo entre o Ministério da Educação, a Autarquia e as Escolas do Concelho de Oeiras.

No âmbito da investigação, destaca-se a publicação da monografia “**Gestão Participativa na Escola**”, elaborada no Curso de Especialização em Administração Educacional, bem como a coautoria de manuais escolares de Educação Visual e Tecnológica, nomeadamente *Criativamente 1*, *Criativamente 2*, *Criar Inovar*, *Novo Criar Inovar* e *Aprender a Criar*, publicados pela Didática Editora entre 1991 e 2007.

---

**Dora Fonseca**

Universidade de Aveiro (UA)

**Nota biográfica:**

Doutorada em Ciências da Educação e com pós-doutoramento em Administração Educacional pela Universidade de Aveiro. Investigadora integrada do Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF-UA) e coordenadora do Laboratório de Políticas, Avaliação e Supervisão Educa\_Lab /CIDTFF-UA. Professora Auxiliar do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro. É membro do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC). Em termos de investigação, os seus interesses centram-se na área das Políticas Educacionais e da Administração Educacional.