



Heitor Figueiredo, O Circulo dos objetos

SEMINÁRIO **DICA**

## PRÁTICAS EDUCATIVAS E POLÍTICAS PÚBLICAS

Diálogos necessários

15 de maio de 2026  
Auditório Joaquim José da Cunha  
Instituto Superior de Contabilidade e Administração  
Universidade de Aveiro

## CONFERÊNCIA

*Pedagogia e profissionalidade: a insustentável leveza da simplicidade*

**Maria Alfredo Moreira**

Universidade do Minho

### Nota biográfica:

Professora Associada no Instituto de Educação e investigadora integrada no Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho. Tem Doutoramento em Ciências da Educação, Mestrado em Supervisão e Licenciatura em Ensino de Português e Inglês. Exerceu cargos de vice-presidente do Instituto de Educação, Presidente do Conselho Pedagógico, e Diretora Adjunta de departamento. É Presidente do Conselho do Instituto de Educação, coordenadora dos estágios dos mestrados em ensino e Diretora de um deles. Foi diretora da Revista Portuguesa de Educação e coordenadora-adjunta do Núcleo de Educação para os Direitos Humanos na UMinho. É diretora da revista EstreiaDiálogos e editora associada da Revista Brasileira de Educação. É ainda dirigente sindical. Publicou mais de uma centena de textos nas áreas da pedagogia escolar, formação de professores e ensino superior, com foco em uma educação para a justiça social e cognitiva, democracia cultural e direitos humanos. Foi professora e investigadora visitante nos EUA, Brasil, Timor-Leste, Maldivas, Espanha, Alemanha, Lituânia e Luxemburgo.

## PAINEL 1

*Educação, ciência e inclusão: compromissos com as aprendizagens*

**Ana Paula Antunes**

Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira, Évora

### Nota biográfica:

Formação base em 1º Ciclo do Ensino Básico, pela Universidade de Évora, em 1992;  
- Formação especializada – CESE em Necessidades Específicas de Educação, Domínio Cognitivo e Motor, pela Universidade de Évora, em 1998;  
- Experiência profissional de mais de 30 anos, em trabalho direto com alunos de vários ciclos de ensino e com várias condições neurológicas, como paralisias cerebrais, hidrocefalias, perturbações do espectro do autismo, perturbações da hiperatividade com défice de atenção, perturbações específicas da aprendizagem, ou com síndromes raras, como a síndrome de Angelman.

---

**Jorge Teixeira**

Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins, Chaves

**Nota biográfica:**

Licenciado em Engenharia e em Física e mestre em Ensino da Física, é professor de Física e Química em Chaves e formador no Centro de Formação da Associação de Escolas do Alto Tâmega e Barroso. Conta com cerca de 30 prémios nacionais e internacionais, destacando-se o Global Teacher Prize Portugal 2018, o Global Teacher Award 2020, o Prémio Rómulo de Carvalho 2022, da Sociedade Portuguesa de Física, e o Concurso Nacional de Inovação na Escola 2024.

É coautor de livros e de artigos publicados em revistas nacionais e internacionais e integrou, em 2021, um grupo de trabalho do Ministério da Educação no âmbito do plano de recuperação das aprendizagens.

Desde 2020, desenvolve um projeto internacional com a Casio Europa no âmbito das calculadoras gráficas.

No presente ano letivo, encontra-se a dinamizar um projeto na área da termografia infravermelha aplicada ao ensino experimental das ciências.

---

**João Carlos Paiva**

Faculdade de Ciências da Universidade do Porto

**Nota biográfica:**

João Carlos de Matos Paiva é Professor Associado com Agregação (em Didática) no Departamento de Química e Bioquímica e membro da Unidade de Ensino das Ciências da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.

O seu principal interesse situa-se nas relações da ciência com outras áreas do saber - nomeadamente poesia, filosofia, religião, divulgação, sociologia e educação.

É membro do núcleo de "Educação, Comunicação de Ciência e Sociedade " do Centro de Investigação em Química da Universidade do Porto (CIQUP).

É autor de cerca de 40 livros, uma trintena dos quais são manuais escolares.

---

**Célia Sousa**

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria

CÉLIA MARIA ADÃO DE OLIVEIRA AGUIAR DE SOUSA

celia.sousa@ipleiria.pt

<https://www.cienciavita.pt/C018-2EA4-D945>

orcid.org /0000-0002-5113-9323 ID : F-1527-2015

**Nota biográfica:**

Doutora em Ciências da Educação, com especialidade em Comunicação. Professora de carreira do ensino superior e Coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) e do Mestrado em Educação Especial na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. Investigadora integrada do Centro de Investigação Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa, com foco em literatura acessível. Como atividade complementar, escreve histórias infantis, tendo publicado 11 obras. Defende que uma sociedade inclusiva é aquela em que todos os cidadãos são

reconhecidos como sujeitos de pleno direito, pela aceitação da diferença e pela participação plena em todos os domínios.

## **PAINEL 2**

### ***Lideranças em rede, sinergias que transformam***

---

**Anabela Soares**

Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil

#### **Nota biográfica:**

Anabela Henriques de Matos Soares é Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil, funções que exerce desde 2011, acumulando a presidência do Conselho Administrativo e do Conselho Pedagógico. Integra o Conselho das Escolas desde 2018, enquanto representante do QZP4, tendo igualmente integrado a respetiva comissão permanente. Participa em órgãos de âmbito municipal, designadamente no Conselho Municipal de Educação e no Conselho Municipal de Juventude de Arganil.

É Vice-Presidente do CFAE Coimbra Interior desde 2011 e foi Vice-Presidente do Conselho Executivo da Escola Secundária de Arganil entre 2004 e 2009. Ao longo do seu percurso, desempenhou diversos cargos de coordenação pedagógica.

É licenciada em Química pela Universidade de Coimbra, mestre em Química – Ensino pela Universidade do Minho e possui formação avançada em Administração Escolar. Concluiu, em 2025, o curso de Liderança Executiva na Administração Pública (LEAP).

---

**Paulo Macedo**

Diretor do Agrupamento de Escolas Templários

#### **Nota biográfica:**

Paulo Jorge da Encarnação Silva Bacelar de Macedo, de 65 anos, é licenciado em Agronomia pelo Instituto Superior de Agronomia “Vassil Kolarov”, da Bulgária, com equivalência conferida pelo Instituto Superior de Agronomia da Universidade Técnica de Lisboa. Professor do grupo 230 – Matemática e Ciências da Natureza – no 2.º Ciclo do Ensino Básico, conta com 39 anos de serviço docente. Exerce funções de direção desde o ano letivo de 2000/2001. Desde então, desempenhou diversos cargos de liderança, incluindo Vice-Presidente e Presidente de Conselhos Executivos, tendo sido diretor dos Agrupamentos de Escolas Santa Iria e, atualmente, do Agrupamento de Escolas Templários, em Tomar, função que exerce desde 2017. Com uma sólida formação em administração escolar e liderança, frequentou diversos programas de valorização técnica e inovação educativa. É, ainda, Presidente do Conselho Fiscal da Rede Nacional de Iniciativas de Educação de Segunda Oportunidade (Rede E2O Portugal)

---

**António Castel Branco**

Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro

#### **Nota biográfica:**

António Castel-Branco tem 66 anos, é natural de Benguela, Angola, casado, com formação inicial em Engenharia Eletrotécnica e Mestrado em Gestão e Administração Educacional, é professor do grupo 540 e desempenha funções de diretor do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, em Sintra, desde 2009, após 11 anos como presidente do Conselho Executivo da Escola Secundária Jorge Peixinho, no Montijo.

Além da participação em diversos grupos de trabalho e comissões, foi autor de programas do ensino secundário, representou Portugal em diversos projetos internacionais, com destaque para os da Agência Europeia da Educação Inclusiva, e é membro do Conselho das Escolas desde 2014, órgão a que preside desde janeiro de 2022. Tem como hobbies a escrita, a leitura, a música e a filatelia.

---

**Maria Madalena Dinis**

Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

**Nota biográfica:**

**Formação Académica Inicial**

Licenciatura via Ensino de Português e Francês - 1989, na Universidade de Aveiro.

**Formação Académica Complementar**

- Mestrado em Ciências da Educação, na Área da Administração Escolar e Administração Educacional, no domínio da Especialização em Administração e Organização Escolar, concluído, em, 2010, na Universidade Católica (Centro Regional das Beiras - Viseu).

- Frequência do curso de doutoramento, iniciado no ano letivo 2015/16, em Administração e Políticas Educacionais, no Departamento de Educação e Psicologia, na Universidade de Aveiro. Não terminou.

**Experiência profissional**

Ano letivo 1989/1990 - início da carreira de docência.

Ano letivo 1996/97 - início de funções de liderança escolar, até à atualidade, apenas pontualmente interrompida (no ano letivo 2010/11).

Atualmente desempenha a função de diretora do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão.

---

**Jorge Adelino Costa**

Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro

**Nota biográfica:**

Jorge Adelino Costa é Professor Catedrático do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro. Com doutoramento e agregação em Ciências da Educação, é docente na área de Administração Educacional, coordenando e desenvolvendo projetos de investigação nos domínios da Liderança e Gestão Escolar, Análise Organizacional da Escola, Avaliação de Organizações Educativas e Metodologia de Projetos. É autor de diversas publicações (livros, capítulos de livros, artigos em revistas nacionais e estrangeiras) e membro de comissões científicas de várias revistas na área da educação. Desempenhou cargos de direção e gestão no ensino secundário e universitário (Conselhos Diretivos, Diretor de Departamento, Diretor de cursos de Mestrado e de Doutoramento), foi Presidente das Assembleias-Gerais da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e do Fórum Português de Administração Educacional e, no Ministério da Educação, Presidente do Conselho Científico para a Avaliação de Professores. Entre 2018 e 2022 exerceu o cargo de Vice-reitor da Universidade de Aveiro para o Ensino e Formação. Desde 2023, é Diretor do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro.

## CONFERÊNCIA

### A voz das escolas e dos professores na concepção das políticas públicas de educação

---

**David Justino**

Universidade Nova de Lisboa

#### **Nota biográfica:**

Nasceu em Oeiras no ano de 1953. Licenciado em Economia pelo Instituto Superior de Economia, pós-graduado em História Económica e Doutorado em Sociologia pela Universidade Nova de Lisboa.

É Professor Catedrático Jubilado da Universidade Nova de Lisboa.

Foi Deputado à Assembleia da República, Ministro da Educação no XV Governo constitucional (2002-2004) e Presidente do Conselho Nacional de Educação (2013-2017).

Recebeu o Prémio Gulbenkian de Ciência 1987 (Ciências Sociais e Humanas) pela sua obra *A Formação do Espaço Económico Nacional. Portugal 1810-1913* e o Prémio Grémio Literário 2017 pela publicação da obra *Fontismo. Liberalismo Numa Sociedade Illiberal* (LeYa). Publicou recentemente *Ensaios sobre o Dia Seguinte* (Almedina) e coordenou a edição de *O Ensino em Portugal, antes e depois do 25 de abril*. (4 volumes), Porto-Lisboa, Fundação Belmiro de Azevedo e Jornal Público, 2024.

Foi condecorado pela Presidência da República com a Grã-Cruz da Ordem do Infante D. Henrique e com a Grã-Cruz da Ordem da Instrução Pública.