



Ensino Superior em Portugal, uma
estratégia para o futuro

ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL, UMA ESTRATÉGIA PARA O FUTURO

Em Portugal têm sido publicados diferentes estudos, ensaios e reflexões sobre o ensino superior. Citem-se, a título exemplificativo, *Educação Superior em Portugal, uma nova perspetiva*, de Júlio Pedrosa *et al.*, *A universidade como deve ser*, de António Feijó e Miguel Tâmen, e *O Ensino Superior em Portugal*, de João Filipe Queiró. O Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior preparou o relatório *Science, Technology and Tertiary Education* que analisou, entre outros aspetos, a qualidade, a equidade e a regulação deste sistema de ensino. Recentemente, a OCDE divulgou a versão preliminar das conclusões e recomendações de um relatório que versa sobre o ensino superior, a investigação e o sistema de inovação em Portugal.

Também o Conselho Nacional de Educação (CNE), no seguimento dos debates preparatórios do regime jurídico das instituições de ensino superior (2007), publicou o livro *Políticas de Ensino Superior, quatro temas em debate*, que trata desafios como o estatuto legal das instituições, a carreira académica, o financiamento, acesso e equidade e qualidade e acreditação. Mais recentemente, no âmbito do ciclo de seminários sobre a Lei de bases do sistema educativo, o CNE realizou o seminário *Organização e desenvolvimento do Ensino Superior*, com o intuito de refletir, nomeadamente, sobre a natureza binária do sistema, a organização e reconhecimento da formação, a internacionalização, a mobilidade e a investigação científica.

Tais iniciativas do Conselho, a que acrescem os pareceres e recomendações que tem emitido sobre a matéria, resultam da convicção de que este órgão consultivo, no cumprimento da sua missão, deve participar ativamente na reflexão e debate sobre os temas relevantes com vista ao desenho de um futuro para o ensino superior em Portugal.

Neste sentido, organiza agora o seminário *Ensino Superior em Portugal, uma estratégia para o futuro*, que conta com as participações de autores de alguns dos estudos e reflexões anteriormente referidos. Pretende, ainda, promover o debate sobre as principais conclusões e recomendações resultantes do relatório da OCDE *Review of the Tertiary Education, Research and Innovation System in Portugal*.

PROGRAMA

9h30

ABERTURA

Manuel Heitor

Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

Maria Emília Brederode Santos

Presidente do Conselho Nacional de Educação

10h00

Recomendações da OCDE sobre o Ensino Superior

Pedro Lourtie

Conselho Nacional de Educação

10h20 MESA REDONDA

Nuno Mangas

Conselho Coordenador dos Institutos Superiores
Politécnicos

António Fontainhas Fernandes

Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas

Manuel José Damásio

Associação Portuguesa de Ensino Superior Privado

Ensino Superior: Uma estratégia para o país

João Pedro Videira

Conselho Nacional de Educação | Federação
Académica do Porto

João Graça

UNBABEL

Presidente da Mesa

Pedro Lourtie

Conselho Nacional de Educação

12h00 Debate

12h30

Helena Nazaré

Conselho Coordenador do Ensino Superior

Presidente da Mesa

Pedro Teixeira

Conselho Nacional de Educação

13h00

Almoço livre

14h30

Estratégias para o desenvolvimento do Ensino Superior em Portugal

PAINEL 1

O Ensino Superior no longo prazo

João Filipe Queiró

Universidade de Coimbra

A universidade como deve ser

Miguel Tamen

Universidade de Lisboa

António Feijó

Universidade de Lisboa

Presidente da Mesa

Ana Leal Faria

Conselho Nacional de Educação

15h30 Debate

15h45 Pausa para café

16h00

PAINEL 2

Miguel Portela

Universidade do Minho

Educação Superior em Portugal.

Síntese, conclusões e propostas de orientação para a Rede de Educação Superior

Maria João Moreira

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Bases para definir uma estratégia para a Educação Superior em Portugal

Júlio Pedrosa

Universidade de Aveiro

Presidente da Mesa

Pedro Dominginhos

Conselho Nacional de Educação

17h00 Debate