



## APRESENTAÇÃO DO LIVRO DA OEI

Rumo a uma nova educação. Ideias-  
força para guiar a transformação

## SEMINÁRIO TRANSFERÊNCIA DE COMPETÊNCIAS PARA OS MUNICÍPIOS: CAMINHOS E DESAFIOS

22 abril 2026  
Agrupamento de Escola  
Auditório de Carnaxide  
da Escola Secundária  
Camilo Castelo Branco  
Carnaxide



# HACIA UNA NUEVA EDUCACIÓN

IDEAS FUERZA  
PARA GUIAR LA  
TRANSFORMACIÓN

# RUMO A UMA NOVA EDUCAÇÃO

IDEIAS-FORÇA  
PARA GUIAR A  
TRANSFORMAÇÃO

**OEI** 



**Partilhar, debater  
e avançar.**

- **Título: RUMO A UMA NOVA EDUCAÇÃO. IDEIAS-FORÇA PARA ORIENTAR A TRANSFORMAÇÃO.**
- Faz parte da Série Documentos de Discussão, coordenada pelo Conselho Assessor da OEI.
- Prefácio da autoria de Mariano Jabonero, secretário-geral da OEI.
- 20 contribuições de membros do Conselho Assessor e de representantes de escritórios nacionais da OEI.
- Acesso livre ao livro no link.  
<https://oei.int/oficinas/secretaria-general/publicaciones/hacia-una-nueva-educacion/>

**Uma perspectiva transversal da educação.**

## **18 ideias-força para orientar a transformação educativa na Ibero-América.**

Agrupadas em 5 capítulos

- I. Sobre os sentidos da educação
- II. Sobre as relações entre educação, Estado e sociedade civil
- III. Sobre os atores e as alavancas da transformação
- IV. Sobre as prioridades nos níveis educativos
- V. Sobre o ensino, a aprendizagem e a inteligência artificial (IA)



## Repensar a educação na sua globalidade.

**A marca do livro: as ideias podem ser provocadoras e revolucionárias (Javier Cercas, 2024).**

- Assumir, a partir da educação, a rutura de época e contribuir para forjar um novo modo civilizacional.
- Aprofundar visões intergeracionais de formação ao longo e ao largo de toda a vida.
- Estimular renovados acordos sociais em educação de base alargada que promovam relações mais solidárias e cuidadosas entre os seres humanos, bem como com o planeta, as tecnologias e os conhecimentos.
- Repensar ideias, categorias de pensamento e instrumentos à luz de uma reimaginação da educação para futuros melhores e mais sustentáveis.



**Temas abordados:**

**universalismo,  
sustentabilidade,  
transversalidade,  
políticas públicas,**

## **18 ideias força**

- (1) Uma educação universal, multilateralismo propositivo, humanidade partilhada e diversidade inclusiva (Renato Operti)
- (2) Visão multidimensional da sustentabilidade com foco nas artes, humanidades, ciência e tecnologia (Gemma Carbó Ribugent)
- (3) Novas formas de colaboração entre educação e sociedade, sustentadas em agendas de mudança transversais (Hugo Díaz Díaz)
- (4) Transições fortes e fluidas do “quê” para o “como” em políticas públicas de longo prazo (Otto Granados Roldán)



libertad e igualdad  
de oportunidades,  
liderazgo,  
currículo,  
tecnologías,

## 18 ideias força

- (5) Um Estado estratégico que concilie igualdade de oportunidades com a liberdade das pessoas (Jaime Saavedra)
- (6) Liderança educativa como um tecido social assente em relações colaborativas e solidárias (Tamara Díaz Fouz)
- (7) O currículo como construção político-pedagógica e alavanca de mudança cultural (José Pacheco)
- (8) Usos reflexivos, críticos e proativos das tecnologias para gerar aprendizagens profundas (Denise Vaillant)



**aprendizagens  
precoces,  
pedagogia,  
democratização da  
educação, ETP  
(ensino técnico-  
profissional),**

## **18 ideias força**

- (9) Reforçar as aprendizagens dos 0-3 anos em competências cognitivas como política pública (Ariel Fiszbein)
- (10) Aprofundar as leituras pedagógicas contextualizadas das avaliações de aprendizagem (María Helena Guimarães)
- (11) Efeitos múltiplos, concorrentes e progressivos da democratização da educação obrigatória (Jorge Sainz e Ismael Sainz)
- (12) ETP como eixo de novas interseções entre a educação, o mundo do trabalho e a produção (Luis María Scasso)



**multilinguismo,  
ensino superior,  
tecno-humanismo e  
IA,**

## **18 ideias força**

(13) Competências multilingues como facilitadoras de diálogos entre a diversidade de culturas e de pensamentos (Jasone Cenoz)

(14) Reforçar a hierarquização institucional e pedagógica da docência no ensino superior (Francesc Pedro)

(15) Avançar para um tecno-humanismo antropocêntrico com foco na pessoa e na formação contínua (Gustavo Gándara)

(16) Promover políticas públicas equilibradas sobre os para quê, o quê e o como da IA na educação (Axel Rivas)



**IA na EDS e papel  
ativo do Estado.**

## **18 ideias força**

(17) IA enquadrada na EDS para forjar futuros melhores e novas formas de aprender, criar e agir (Claudia Limón)

(18) Papel proativo do Estado no combate ao carácter multidimensional do atraso escolar, fundamentado em evidências (Magaly Robalino Campos)



**Foco no cerne da educação: liberdade, pensamento, democracia, igualdade, justiça e inclusão como um todo interligado.**

**No seu conjunto, as 18 ideias-força colocam o foco no papel da educação em:**

- Formar seres livres que possam exercer e desfrutar do pensamento autónomo, ético, solidário, criativo e orientado para o futuro.
- Reforçar os modos democráticos, sustentáveis, inclusivos, igualitários e justos na região ibero-americana, sob o princípio de salvaguardar a unidade na diversidade.

