

## 9 INTRODUÇÃO

### 13 CAPÍTULO I

#### Perspectiva Histórica e Conceptual da Educação Especial

- 15 1. Perspectiva Histórica
- 21 2. A Evolução dos Conceitos em Educação Especial — da Segregação à Integração
- 27 3. Da Sinalização à Intervenção com Crianças com Necessidades Educativas Especiais
- 33 4. Integração, um Conceito Discriminatório. A Caminho de uma Escola Inclusiva

### 55 CAPÍTULO II

#### A Organização e o Apoio Financeiro do Ministério da Educação no Atendimento a Alunos com Necessidades Educativas Especiais

- 57 1. Enquadramento Legal
- 63 2. Organização Actual
- 77 3. Financiamento

### 81 CAPÍTULO III

#### Métodos

- 83 1. Características do Inquérito e Processo de Recolha de Dados
- 87 2. Análise e Tratamento de Dados
- 89 3. Definição da População e Selecção da Amostra

## 107 CAPÍTULO IV

### Apresentação dos Resultados

111 Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico (EB1)

161 Escolas dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico  
(EB2, 3)

229 Escolas do 3.º Ciclo do Ensino Básico (EB3)

## 277 CAPÍTULO V

### Análise e Discussão dos Resultados

## 309 CAPÍTULO VI

### Conclusões Finais e Recomendações

## 317 Abreviaturas e Siglas

## 321 Referências Bibliográficas