

SUMÁRIO

Nota Prévia	9
Secretário-Geral do Conselho Nacional de Educação	
Manuel I. Miguéns	
Introdução	15
Conselho Nacional de Educação	
Paula Santos	
1. Aprendizagem ao Longo da Vida	21
Aprendizagem ao longo da vida e os desafios do emprego	23
Luís Imaginário	
Como vamos melhorar a educação nos próximos anos, tendo em vista construir um Portugal mais moderno e mais justo?	31
Ana Luísa Pires	
Formação e emprego: estratégias de adequação	39
Maria Salomé Rafael	
Formar para a mudança	47
José Pacífico	
Aprender ao longo da vida: investimento, qualificação, cooperação e inovação	51
José Manuel Castro	
O duplo imperativo da ALV e da competitividade	61
Maria Márcia Trigo	
2. Educação e Formação de Adultos	73
Educação e Formação de Adultos em Portugal: circunstâncias e desafios	75
Luís Rothes	
Educação e Formação de Adultos	85
Associação “Direito de Aprender”	

Os desafios da aprendizagem ao longo da vida.	91
Novas oportunidades de educação e formação de adultos?	
Isabel Gomes	
A educação e a formação profissional no contexto da aprendizagem ao longo da vida	99
José Alberto Leitão	
3. Novas Oportunidades no Ensino Superior	103
Novos públicos e novas oportunidades de certificação: ensino superior	105
Pedro Lourtie	
A comparticipação das instituições de ensino superior na formação contínua de professores	115
Sérgio Niza	
Novas Oportunidades para novos públicos no ensino superior	121
Jorge Marques da Silva	
Aprendizagem ao longo da vida e ensino superior – – contributos para o aumento da participação dos estudantes adultos não tradicionais	125
Ana Maria Correia & Anabela Sarmento	
4. Aprender em diferentes contextos: o informal, o não formal e o formal	137
Formação ao longo da vida e aprender a aprender	139
Luísa Alonso	
Comunicação social e a aprendizagem ao longo da vida	153
Maria Calado	
Motivar os adultos para a aprendizagem	161
Inácio Nogueira	

Multiplicar as oportunidades educativas Rui Canário	167
5. Reconhecimento e Validação de Competências	175
Centros RVCC: análise da situação e propostas Fernanda Marques	177
Da pertinência de um sistema que valorize e promova a aprendizagem ao longo da vida Luís Cordeiro	185
Algumas reflexões em torno do processo de RVCC Priscila Soares	189
Reconhecimento, validação e certificação de competências adquiridas Alberto Melo	193
As novas qualificações em contexto de educação de adultos: qualificação ou certificação? António Fragoso de Almeida	201