

## SUMÁRIO

<b>Nota Prévia</b>	<b>9</b>
<b>Secretário-Geral do Conselho Nacional de Educação</b> Manuel I. Miguéns	
<b>Introdução</b>	<b>15</b>
<b>Conselho Nacional de Educação</b> Paula Santos	
<b>1. Aprendizagem ao Longo da Vida</b>	<b>21</b>
Aprendizagem ao longo da vida e os desafios do emprego	23
Luís Imaginário	
Como vamos melhorar a educação nos próximos anos, tendo em vista construir um Portugal mais moderno e mais justo?	31
Ana Luísa Pires	
Formação e emprego: estratégias de adequação	39
Maria Salomé Rafael	
Formar para a mudança	47
José Pacífico	
Aprender ao longo da vida: investimento, qualificação, cooperação e inovação	51
José Manuel Castro	
O duplo imperativo da ALV e da competitividade	61
Maria Márcia Trigo	
<b>2. Educação e Formação de Adultos</b>	<b>73</b>
Educação e Formação de Adultos em Portugal: circunstâncias e desafios	75
Luís Rothes	
Educação e Formação de Adultos	85
Associação “Direito de Aprender”	

	Os desafios da aprendizagem ao longo da vida. Novas oportunidades de educação e formação de adultos? <b>Isabel Gomes</b>	91
	A educação e a formação profissional no contexto da aprendizagem ao longo da vida <b>José Alberto Leitão</b>	99
<b>3.</b>	<b>Novas Oportunidades no Ensino Superior</b>	<b>103</b>
	Novos públicos e novas oportunidades de certificação: ensino superior <b>Pedro Lourtie</b>	105
	A participação das instituições de ensino superior na formação contínua de professores <b>Sérgio Niza</b>	115
	Novas Oportunidades para novos públicos no ensino superior <b>Jorge Marques da Silva</b>	121
	Aprendizagem ao longo da vida e ensino superior – – contributos para o aumento da participação dos estudantes adultos não tradicionais <b>Ana Maria Correia &amp; Anabela Sarmento</b>	125
<b>4.</b>	<b>Aprender em diferentes contextos: o informal, o não formal e o formal</b>	<b>137</b>
	Formação ao longo da vida e aprender a aprender <b>Luísa Alonso</b>	139
	Comunicação social e a aprendizagem ao longo da vida <b>Maria Calado</b>	153
	Motivar os adultos para a aprendizagem <b>Inácio Nogueira</b>	161

Multiplicar as oportunidades educativas Rui Canário	167
<b>5. Reconhecimento e Validação de Competências</b>	<b>175</b>
Centros RVCC: análise da situação e propostas Fernanda Marques	177
Da pertinência de um sistema que valorize e promova a aprendizagem ao longo da vida Luís Cordeiro	185
Algumas reflexões em torno do processo de RVCC Priscila Soares	189
Reconhecimento, validação e certificação de competências adquiridas Alberto Melo	193
As novas qualificações em contexto de educação de adultos: qualificação ou certificação? António Fragoso de Almeida	201