

**ENCERRAMENTO**

Júlio Pedrosa\*

Só uma nota final para não os maçar muito, porque realmente o programa deste dia é bem a medida da preocupação do Conselho por esta questão. Realmente, temos de fazer a nossa própria avaliação, pois exagerámos um pouco no programa de um só dia. As nossas desculpas por isso, e também por não termos podido proporcionar a todos as mesmas condições favoráveis para estarem neste seminário, aqui nesta sala.

Não vou reproduzir os meus agradecimentos iniciais, mas apenas reforçá-los, agradecendo a todos quantos tornaram possível esta iniciativa, nomeadamente a quem hoje aqui participou activamente. Creio que foi possível vermos aqui uma evidência clara de que talvez haja agora condições para uma nova partida, nestas questões da avaliação. Partida, no sentido de uma nova corrida, e creio que a diversidade de perspectivas que aqui trouxeram deve ser claramente considerada por quem for responsável por essa partida. Devo dizer que eu, pessoalmente, não tinha previsto um esclarecimento sobre as responsabilidades do CNE à luz da nova Lei, uma vez que o CNE já tinha inscrito na sua agenda, nas suas preocupações esta matéria, no entendimento de que caberia à 5.<sup>a</sup> Comissão assumir essas responsabilidades, e é isso que está a ser feito e este trabalho é, certamente, um dos contributos mais relevantes.

Creio que também vimos, hoje, que a avaliação está na agenda política. Aquilo que nos disse a senhora Ministra, de uma maneira clara, esta manhã, deixou-nos na expectativa de que a matéria esteja também na agenda do desenvolvimento da Educação. Creio que este seminário, e é esse o papel do CNE, foi um contributo também para essa outra agenda: na agenda política, certamente, temos essa responsabilidade, mas também na agenda do desenvolvimento da Educação, onde intervém todo este leque de actores que aqui tivemos e muito outros.

Muito obrigado a todos os que estão presentes por terem esta capacidade de resistência, e a todos quantos contribuíram para este seminário.

---

\* Presidente do Conselho Nacional de Educação

CO

CNE

CNE C