

Educação de Infância
em Portugal

Situação e Contextos
numa Perspectiva
de Promoção de Equidade
e Combate à Exclusão

CNE

CNE

Educação de Infância
em Portugal
Situação e Contextos
numa Perspectiva
de Promoção de Equidade
e Combate à Exclusão

CNE

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Educação de Infância em Portugal: Situação e Contextos numa Perspectiva de Promoção de Equidade e Combate à Exclusão

Educação de Infância em Portugal: Situação e Contextos numa Perspectiva de Promoção de Equidade e Combate à Exclusão/
/Teresa Vasconcelos... [et. al.] – (Estudos e Relatórios)
ISBN 972-8360-22-3

I – Vasconcelos, Teresa

CDU 373.2(469)''1911/1997''
316.344(469)

As opiniões expressas nesta publicação são da responsabilidade dos autores e não reflectem necessariamente a opinião ou orientação do Conselho Nacional de Educação

O presente Estudo foi elaborado pela seguinte Equipa de Investigação:

Teresa Vasconcelos (Coord.)

Inês d'Orey

Luisa Fernandes Homem

Marta Cabral

Edição: Conselho Nacional de Educação, com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian

Direcção: Secretário-Geral do Conselho Nacional de Educação

Manuel I. Miguéns

Organização: Fernando Henrique Belchior

Composição: Maria Amélia Escourido Soares

Capa: Baseada em “design” gráfico de Margarida Aires Barros e Margarida Frago

Impressão e Acabamento: Editorial do Ministério da Educação

1.ª Edição: Julho de 2003

Tiragem: 1000 exemplares

ISBN: 972-8360-22-3

Depósito Legal: 200 255/03

© CNE – Conselho Nacional de Educação
Rua Florbela Espanca – 1700-195 Lisboa
Telefone: 217 935 245 Fax: 217 979 093
Endereço electrónico: cneme@mail.telepac.pt
Sítio: www.cnedu.pt

ESTUDO

Educação de Infância em Portugal
Situação e Contextos numa Perspectiva de
Promoção de Equidade e Combate à Exclusão

Teresa Vasconcelos (Coord.) – Escola Superior de Educação de Lisboa e
Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais, CIED

Inês d’Orey – Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich

Luisa Fernandes Homem – Escola Superior de Educação de Lisboa

Marta Cabral

Conselho Nacional de Educação, com o apoio da Fundação Calouste
Gulbenkian

AGRADECIMENTOS

Tendo contado com o apoio incondicional, e em todos os momentos flexível, de S. Ex.a. a Senhora Presidente do Conselho Nacional de Educação, Professora Doutora Teresa Ambrósio, e do Senhor Secretário-Geral, Professor Manuel Miguéns, cumpre-nos apresentar ainda especiais agradecimentos a um conjunto de pessoas que, em momentos diferentes do processo de pesquisa, nos aconselharam ou ajudaram e com quem tivemos úteis e frutuosas discussões quanto a conteúdos e/ou metodologias de trabalho:

- Crianças, Pais, Docentes, Pessoal Auxiliar e Responsáveis das quatro instituições estudadas;
- Elementos da Junta de Freguesia e de outras instituições locais;

E, ainda:

- Édio Martins (DAPP/ME)
- Isabel Duarte (ISCTE)
- Isabel Lopes da Silva (IIE)
- João Formosinho (IEC-UM)
- Manuela Silva (ISEG/UTL, Aposentada)
- Maria do Loreto Paiva Couceiro (UIED- FCT-UNL)
- Mariana Alves (UIED- FCT-UNL)
- Peter Moss (Instituto de Educação, Thomas Coram Research Unit, Universidade de Londres, Reino Unido), consultor deste projecto.

A Equipa de Investigação

