

ÍNDICE

15 Prefácio

19 CAPÍTULO I – INTRODUÇÃO

- 19 1. Definição e Funções da Educação de Infância
- 23 2. Antecedentes Históricos da Educação de Infância na Perspectiva de Equidade
- 27 3. Perspectivas sobre a Infância: Aspectos Culturais e Estruturais
- 30 4. Contexto e Problemática do Estudo
- 32 4.1. Proposta de estudo
- 36 5. Desenho do Estudo
- 38 5.1. Opções metodológicas
- 39 5.2. Processo de selecção da zona alvo

41 CAPÍTULO II – PERSPECTIVAS TEÓRICAS

- 41 1. Conceito de Equidade
- 44 2. Equidade e Igualdade de Oportunidades
- 47 3. Equidade e Coesão Social/Combate à Exclusão
- 48 4. Equidade na Educação
- 51 5. Interculturalidade, Diversidade, Diferenciação
- 52 6. Tipos e Indicadores de Equidade

55 CAPÍTULO III – A EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA DEPOIS DE 1997 – DEMOCRATIZAÇÃO, INCLUSÃO, CENTRALIZAÇÃO

- 55** 1. Um Novo Desenvolvimento para a Educação de Infância
- 58** 2. O Gabinete Interministerial para a Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar
- 61** 3. Um Novo Papel Estratégico para o Estado
- 62** 4. Conceito de Tutela Pedagógica Única
- 65** 5. Problemática do Papel do Estado
- 68** 6. Equipamentos de Atendimento às Crianças dos 0 aos 3 Anos
 - 69** 6.1. Modalidades de oferta
 - 71** 6.2. Breve caracterização
 - 75** 6.3. Horários e taxas de utilização
 - 77** 6.4. Fontes de financiamento
 - 77** 6.5. Recursos humanos ao serviço das creches
- 78** 7. Equipamentos de Atendimento às Crianças dos 3 aos 6 Anos
 - 79** 7.1. Modalidades de oferta educativa
 - 80** 7.2. Distribuição
 - 82** 7.3. Evolução das taxas de cobertura
 - 84** 7.4. Taxa de utilização
 - 85** 7.5. Fontes de financiamento
 - 87** 7.6. Tendências e perspectivas de evolução

91 CAPÍTULO IV – O ESTUDO DE CASO

91	1. Introdução
96	2. Caracterização da Freguesia
96	2.1. Breve descrição histórica e características actuais
97	2.2. População
98	i. Equipamentos
99	ii. Junta de freguesia
102	2.3. Equipamentos para a infância: resenha e breve caracterização
103	i. Instituições e respectivas tutelas
105	ii. Número de crianças e sua distribuição pelos serviços
106	iii. Famílias
108	iv. Recursos humanos
110	v. Horários e interrupções lectivas
111	vi. Equipamentos e outras infra-estruturas
114	vii. Serviços de apoio à família
115	viii. Serviços locais de apoio
117	ix. Orientação pedagógica e formação
120	x. Gestão e financiamentos
122	xi. Síntese
123	3. Os “Casos” dentro do Estudo de Caso
123	3.1. Caso G
142	3.2. Caso L
152	3.3. Caso A
171	3.4. Caso D

199 CAPÍTULO V – TENTANDO ROMPER O GUETO: ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO

- 199** 1. Uma Primeira Análise Comparativa
- 215** 2. Um Segundo Olhar sobre as Quatro Instituições
 - 216** 2.1. A escola do gueto
 - 218** 2.2. A escola-gueto
 - 221** 2.3. Guetos dentro da escola
 - 225** 2.4. Rompendo guetos
- 228** 3. Do Gueto à Coesão: Temas Emergentes

231 CAPÍTULO VI – INEQUIDADES DE POLÍTICAS E PRÁTICAS NUM PROJECTO DE EXPANSÃO – DISCUSSÃO

- 232** 1. Estruturas Organizacionais Promotoras de Coesão
 - 232** 1.1. Liderança e lideranças
 - 234** 1.2. Trabalho em rede e articulação de recursos
 - 235** 1.3. Instituições e territórios
- 236** 2. Novas Pedagogias e Processos de Supervisão para Crianças e Adultos
 - 236** 2.1. Diferenciação (e diferenciações) pedagógica(s)
 - 239** 2.2. Reconstruindo uma articulação com o 1.º ciclo
 - 240** 2.3. Práticas intencionalizadas para os 0-3 anos
 - 242** 2.4. Práticas de supervisão
 - 243** 2.5. Práticas de avaliação e regulação
- 244** 3. Políticas Locais de Emancipação e de Auto-Realização

247 CAPÍTULO VII – PARA UMA POLÍTICA ESTRATÉGICA DE EQUIDADE PARA A INFÂNCIA: RECOMENDAÇÕES FINAIS

248 1. Ao Nível das Políticas

250 2. Ao Nível do Sistema de Educação de Infância

253 3. Ao Nível da Escola como Organização

255 4. Ao Nível do Trabalho Pedagógico

256 5. Ao Nível da Supervisão e da Regulação

257 6. Ao Nível da Formação

258 7. Ao Nível da Investigação

261 LISTA DE ABREVIATURAS

262 BIBLIOGRAFIA

275 ÍNDICE DOS QUADROS

276 ANEXOS

278 1. Indicadores de Equidade/Modelo de Análise (com base em Sall e de Ketelle, 1996)

284 2. Guião de Caracterização Geral das Instituições

286 3. Guião da Entrevista às Educadoras

288 4. Guião da Entrevista aos Pais

