

Nota Prévia

1. O Conselho Nacional de Educação realizou, nos dias 6 e 7 de Dezembro de 1994, um Seminário subordinado ao tema “Educação, Comunidade e Poder Local”. Este Seminário, promovido pelo Conselho, em colaboração com a Associação Nacional de Municípios Portugueses, pretendeu proporcionar um espaço de reflexão e debate sobre a dimensão comunitária da educação e do ensino, bem como sobre a articulação entre as estruturas do Sistema Educativo e as Autarquias Locais, na perspectiva do desenvolvimento educativo do País.
2. Eram os seguintes os objectivos do Seminário:
 - Reflectir sobre a dimensão comunitária da educação e do ensino, bem como sobre a ligação entre a escola e o meio;
 - Debater a articulação entre as Autarquias e os Serviços Regionais e Locais do Ministério da Educação, bem como o âmbito das atribuições das Autarquias em matéria de educação;
 - Divulgar experiências e perspectivar estratégias de desenvolvimento educativo a nível local;
 - Reflectir sobre a natureza e significado da participação da Comunidade e da Autarquia no novo modelo de direcção, administração e gestão das escolas.
3. O Seminário decorreu em Viana do Castelo, no Auditório do Instituto Politécnico, constituindo o primeiro, realizado pelo Conselho, fora de Lisboa. Embora concebido como um “forum” onde se debateram ideias e propostas com relevância para o conjunto do todo nacional, houve, neste caso, uma maior

participação regional e local, através da significativa presença de numerosos representantes de escolas e autarquias da cidade e da região.

4. A estrutura do Seminário abrangeu a apresentação de comunicações, seguidas de comentários, um período de testemunhos, e um painel, momentos esses que culminaram sempre em debates com os participantes. No âmbito da vasta problemática em apreço, foram várias as questões formuladas, como, por exemplo, as relativas à descentralização da administração educativa, ao papel das autarquias locais, a nível do diálogo entre os vários protagonistas, sinergia das intervenções, e valorização dos recursos, às modalidades de participação das associações de pais, às relações entre escola e comunidade, à formação de professores, e demais elementos da comunidade educativa, à identificação, consolidação e divulgação de projectos e acções de sucesso, à estabilidade do corpo docente, e sua fixação nas regiões do interior, à criação e inserção das bibliotecas escolares na rede de leitura pública.
5. Com a publicação integral das Actas do Seminário, a que agora se procede, o leitor fica em condições de contactar com a globalidade dos problemas levantados, e com as tentativas de solução aí delineadas.

A Secretária-Geral, *Maria Celeste Oliveira do Patrocínio*