

Seminários
e Colóquios

CNE

CNE

O Ensino
da Matemática
Situação e Perspectivas

CNE

CNE

CNE

CNE

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

O Ensino da
Matemática
Situação e Perspectivas

CNE

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

O Ensino da Matemática: Situação e Perspectivas

(Actas de um Seminário realizado em 28 de Novembro de 2002)

Seminário “O Ensino da Matemática: Situação e Perspectivas”.

Lisboa, 2002

O ensino da matemática: situação e perspectivas: actas / Seminário

“O Ensino da Matemática...” org. Conselho Nacional de Educação.

– (Seminários e Colóquios)

ISBN 972-8360-25-8

I – Portugal. Conselho Nacional de Educação

CDU 51

371.3

37.02

061.3

As opiniões expressas nesta publicação são da responsabilidade dos autores e não reflectem necessariamente a opinião ou orientação do Conselho Nacional de Educação

Edição: Conselho Nacional de Educação – Ministério da Educação

– Ministério da Ciência e do Ensino Superior

Direcção: Secretário-Geral do Conselho Nacional de Educação

Manuel I. Miguéns

Transcrição e composição: Maria Amélia Escourido Soares

Capa: Baseada em “design” gráfico de Margarida Aires Barros e Margarida Fragoso

Impressão e Acabamento: Editorial do Ministério da Educação

1.ª Edição: Julho de 2003

Tiragem: 1000 exemplares

ISBN: 972-8360-25-8

Depósito Legal: 199 153/03

© CNE – Conselho Nacional de Educação

Rua Florbela Espanca – 1700-195 Lisboa

Telefone: 217 935 245 Fax: 217 979 093

Endereço electrónico: cneme@mail.telepac.pt

Sítio: www.cnedu.pt