## Nota Prévia

1. O Conselho Nacional de Educação realizou, no dia 6 de Junho de 1994, um Seminário subordinado ao tema "O LIVRO E A LEITURA: O PROCESSO EDUCATIVO". Este Seminário, promovido pelo Conselho em colaboração com o Instituto da Biblioteca Nacional e do Livro e os Departamentos da Educação Básica e do Ensino Secundário do Ministério da Educação, pretendeu proporcionar um espaço de reflexão e debate sobre a situação do livro e da leitura no nosso país, bem como sobre as medidas conducentes ao seu apoio e desenvolvimento.

## 2. Eram os seguintes os objectivos do Seminário:

- examinar as relações entre as instituições educativas e as instâncias responsáveis pelo apoio e desenvolvimento do livro e da leitura;
- reflectir sobre as bibliotecas, nos seus diferentes tipos e modalidades, enquanto espaços culturais e educativos;
- analisar as relações entre os meios escritos e os meios audiovisuais;
- divulgar experiências de animação da leitura, especialmente as de contexto educativo e com intencionalidade pedagógica;

- debater as perspectivas da política do livro e da leitura, e suas incidências e implicações no processo de desenvolvimento individual e social e na acção educativa.
- 3. Através de iniciativas desta natureza, o Conselho pretende alargar, a personalidades exteriores, a prática do diálogo e a busca de consenso que caracterizam a sua actividade interna. Neste Seminário, para além de membros do Conselho, participaram individualidades ligadas à problemática do livro e da leitura, designadamente escritores, editores, livreiros, bibliotecários, pais, professores, técnicos de educação e responsáveis por programas televisivos.
- 4. No decurso dos diferentes momentos que estruturaram o Seminário, nomeadamente as comunicações, os comentários, os testemunhos, o painel e os debates, foram múltiplas e relevantes as questões abordadas e equacionadas. Refiram-se, a título de exemplo: o livro e a televisão, na sua concorrência e complementaridade; o acto de ler em relação com a experiência interior e a pedagogia cívica; metodologias de aprendizagem, consolidação e animação da leitura; a produção e distribuição do livro, e o desenvolvimento económico, social e cultural; o sistema bibliotecário, e o lugar e papel das bibliotecas escolares.

Com a publicação integral das Actas do Seminário, a que se procede, faculta-se o primeiro ou renovado contacto com esse importante encontro de reflexão, de qualquer modo agora com a liberdade e a profundidade que a linguagem escrita justamente proporciona.

A Secretária-Geral, Maria Celeste Oliveira do Patrocínio