

9	Nota Prévia à 2. ^a Edição
11	Nota Prévia
13	ABERTURA Teresa Ambrósio e Carlos Sá Furtado
19	CAPÍTULO I As Novas Tecnologias de Informação e Comunicação na Escola: a Realidade Existente e os Meios Necessários
21	Introdução Armando Rocha Trindade
23	Questões Prévias e Estratégias do “Programa Nónio: Século XXI” António Fazendeiro
33	O Programa “Internet na Escola” João Correia de Freitas
39	Reflexões Avulsas Suscitadas pela Introdução ao Debate Vitor Teodoro
43	Debate
49	CAPÍTULO II A Educação e a Formação na Sociedade da Informação: o Contributo das Novas Tecnologias
51	Introdução António Cachapuz
55	Importância e Complexidade da Formação de Professores na Sociedade da Informação António Dias Figueiredo

63 Sobre o Papel da Universidade
na Sociedade da Informação

Manuel Valsassina Heitor

85 Os Desafios da Sociedade de Informação

Rui Marques

99 Debate

107 CAPÍTULO III

Organização Curricular e *Software* Educativo

109 Introdução

Maria Emília Brederode Santos

111 *Software* Educativo:

o que Dizem os Professores?

Isabel Chagas

119 As Novas Tecnologias de Informação
e o Desenvolvimento das Competências
Cognitivas

Teresa Oliveira

129 Que Estratégias para um *Software*
de Qualidade?

António José Mendes

133 A Tecnologia, as Imagens e o Currículo

Jaime Carvalho e Silva

141 Debate

151 CAPÍTULO IV

A Formação de Professores e as Novas Didáticas

153 Importância e Complexidade das Funções
dos Professores na Sociedade de Informação

Duarte Costa Pereira

**157 A Didáctica e as Novas Tecnologias
na Formação de Professores: algumas Reflexões**
João Félix Praia

**171 Novas Tecnologias, Novos Desafios
para a Formação de Professores**
João Pedro da Ponte

177 Um Olhar através da Didáctica das Ciências
Manuel Miguéns

185 SÍNTESE

Augusto Santos Silva e Ilídio do Amaral

195 ANEXOS

197 Contributo de Professores

233 Depoimento
Carlos Sá Furtado

239 Programa do Debate

**241 Parecer n.º 2/98 do Conselho Nacional de Educação
— A Sociedade da Informação na Escola**