

# SUMÁRIO

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Nota Prévia</b> | 9 |
|--------------------|---|

## **ESTUDO**

|   |    |
|---|----|
| <b>Diversificação e Diversidade dos<br/>Sistemas de Ensino Superior.<br/>O Caso Português</b> | 13 |
|---|----|

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Síntese do Estudo</b> | 17 |
|--------------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| <b>Primeira Parte – Estudo Teórico</b> | 35 |
|--|----|

### **Capítulo I**

Diferenciação, diversidade, diversificação:  
conceitos e utilização no ensino superior

|   |    |
|---|----|
| 1.1. Conceitos: Diferenciação, diversidade e diversificação       | 37 |
| 1.2. A importância da diversidade nos sistemas de ensino superior | 40 |
| 1.3. Políticas nacionais para manter ou aumentar a diversidade    | 42 |

### **Capítulo II**

Diferenciação e diversidade. Teorias organizacionais

|  |    |
|--|----|
| 2.1. Introdução  | 49 |
| 2.2. Teorias organizacionais                                   | 49 |
| 2.3. Estudos de diferenciação e diversidade no ensino superior | 58 |

---

## **Capítulo III**

### Do centralismo à autonomia institucional

|   |    |
|---|----|
| 3.1. Da Idade Média à Idade Moderna         | 63 |
| 3.2. Do século XIX aos anos sessenta        | 66 |
| 3.3. A autonomia e a supervisão pelo Estado | 68 |

## **Capítulo IV**

### Regulação estatal e regulação pelo mercado

|  |    |
|--|----|
| 4.1. Regulação                                     | 73 |
| 4.2. A regulação no modelo de controlo pelo Estado | 74 |
| 4.3. A regulação pelo mercado                      | 76 |
| 4.4. As falhas dos mercados e dos governos         | 77 |
| 4.5. Supervisão estatal e hibridismo               | 79 |

## **Capítulo V**

### Formas de regulação e diversidade. Alguns exemplos

|   |    |
|---|----|
| 5.1. Regulação estatal e diversidade                                    | 85 |
| 5.2. Mercados, contestabilidade e bens posicionais                      | 87 |
| 5.3. Algumas lições   | 91 |
| 5.4. Que políticas de ensino superior parecem beneficiar a diversidade? | 94 |

## **Segunda Parte – O Caso Português** 97

## **Capítulo VI**

### Diversificação e diversidade no sistema de ensino superior de Portugal

|  |     |
|--|-----|
| 6.1. O desenvolvimento do ensino politécnico       | 99  |
| 6.2. O desenvolvimento do sector privado           | 102 |
| 6.3. A distribuição regional do ensino superior    | 105 |
| 6.4. Diversidade de oferta de cursos               | 122 |
| 6.4.1. Ensino Público: universitário e politécnico | 127 |
| 6.4.2. Ensino Público: ensino politécnico – outro  | 131 |
| 6.4.3. Ensino Particular e Cooperativo             | 131 |
| 6.5. Conclusões                                    | 133 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>COLÓQUIO</b>   |     |
| <b>Diversificação e Diversidade dos<br/>Sistemas de Ensino Superior</b>                                     | 141 |
| <br>  |     |
| <b>ABERTURA</b>   | 143 |
| <br>  |     |
| <b>Presidente do Conselho Nacional de Educação</b>  | 145 |
| Maria Teresa Ambrósio   |     |
| <b>Coordenador da 3.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente<br/>do Conselho Nacional de Educação</b> | 149 |
| Sérgio Machado dos Santos   |     |
| <b>Secretário de Estado do Ensino Superior</b>  | 153 |
| José Dinis Reis   |     |
| <br>  |     |
| <b>PRIMEIRA SESSÃO</b>  | 159 |
| <br>  |     |
| <b>Moderador – José Veiga Simão</b>   |     |
| <br>  |     |
| <b>Introdução ao Estudo “Diversificação e Diversidade<br/>dos Sistemas de Ensino Superior”</b>              | 163 |
| Alberto Amaral  |     |
| <br>  |     |
| <b>Comentários</b>  |     |
| <br>  |     |
| <b>Presidente do Conselho de Reitores<br/>das Universidades Portuguesas</b>                                 | 193 |
| Adriano Pimpão  |     |
| <b>Presidente do Conselho Coordenador<br/>dos Institutos Superiores Politécnicos</b>                        | 199 |
| Luís Santos Soares  |     |
| <b>Presidente da Associação Portuguesa<br/>do Ensino Superior Privado</b>                                   | 209 |
| Jacinto Jorge Carvalhal   |     |

---

|  |     |
|--|-----|
| <b>Debate</b>                                      | 217 |
| <br>   |     |
| <b>SEGUNDA SESSÃO</b>                              | 227 |
| <b>Moderador</b> – Júlio Pedrosa                   |     |
| <br>   |     |
| <b>Diversidade de Oferta de Cursos</b>             | 229 |
| António Magalhães<br>Fernanda Correia              |     |
| <br>   |     |
| <b>Comentários</b>                                 |     |
| João Ferreira do Amaral                            | 231 |
| Pedro Lourtie                                      | 237 |
| <br>   |     |
| <b>Debate</b>                                      | 245 |
| <br>   |     |
| <b>ENCERRAMENTO</b>                                | 273 |
| <b>Presidente do Conselho Nacional de Educação</b> | 275 |
| Maria Teresa Ambrósio                              |     |
| <br>   |     |
| <b>SÍNTESE DO COLÓQUIO</b>                         | 277 |
| Sérgio Machado dos Santos                          |     |