

NOTA PRÉVIA

A evolução dos sistemas de ensino superior trouxe para o debate público um conjunto de temas com particular interesse estratégico, como sejam, por exemplo, o papel do Estado na regulação do sistema, a estrutura de graus, a investigação científica, as modalidades de acesso e o financiamento.

Foi opção do Conselho Nacional de Educação aprofundar as questões relativas à diversificação e diversidade no ensino superior como ponto de partida para uma reflexão informada sobre o desenvolvimento do sistema em Portugal.

A introdução de diversidade nos sistemas de ensino superior tem sido uma parte importante da resposta à massificação desta componente dos sistemas educativos. As formas de construir ou aumentar a diversidade podem ser variadas, como mostram os percursos feitos por diversos países que procuraram atingir o mesmo objectivo – diversificar o sistema de ensino superior – através de diferentes políticas.

O Estudo inserido neste volume, “Diversificação e Diversidade dos Sistemas de Ensino Superior – O Caso Português”, foi realizado no Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior (Cipes) e integra-se no plano de trabalhos adoptado pela Comissão Especializada Permanente do Ensino Superior e Investigação Científica, para o ano de 2001. O Colóquio promovido pelo Conselho Nacional de Educação para a apresentação desse trabalho, em Março do mesmo ano, constituiu uma oportunidade para um debate alargado sobre este tema, com particular incidência na situação portuguesa.

Embora incluída na Colecção “Estudos e Relatórios”, a presente publicação reúne, num mesmo volume, o Estudo, que compreende uma parte teórica e a análise do caso português, e as Actas do Colóquio com as intervenções e os debates das duas sessões realizadas. Observe-se que houve a preocupação de assegurar a coerência global da obra evitando as transcrições das intervenções que reflectiam muito de perto, ou reproduziam, o conteúdo do Estudo.

Como foi oportunamente referido pela Senhora Presidente do Conselho, procurou-se, com estas iniciativas, lançar um debate público, alargado e esclarecido, em torno de questões centrais e estratégicas para o desenvolvimento do ensino superior e contribuir para a construção de um quadro de referência para análise da evolução global do sistema.

Secretário-Geral do Conselho Nacional de Educação

Manuel I. Miguéns