

O Conselho Escolar de Espanha face aos desafios da educação do século XXI

Carmen Maestro
Presidente do



Conselho Escolar do Estado (CEE)

Composição (105)

- Famílias
- Alunos
- Sindicatos de professores
- Confederações sindicais e Confederação Espanhola de Organizações Empresariais (CEOE)
- Organizações patronais do ensino privado
- Universidades
- Federação Espanhola de Muncípios
- Organizações de defesa da mulher
- Personalidades de reconhecido prestígio
- Conselhos escolares das 17 Comunidades Autónomas

CEE: Funções

- Órgão máximo de participação, diálogo e **CONSENSO**
- Emissão de pareceres sobre a legislação
- **Diagnóstico da educação em Espanha e propostas de melhoria**
- Receber informação sobre os resultados das avaliações nacionais e internacionais

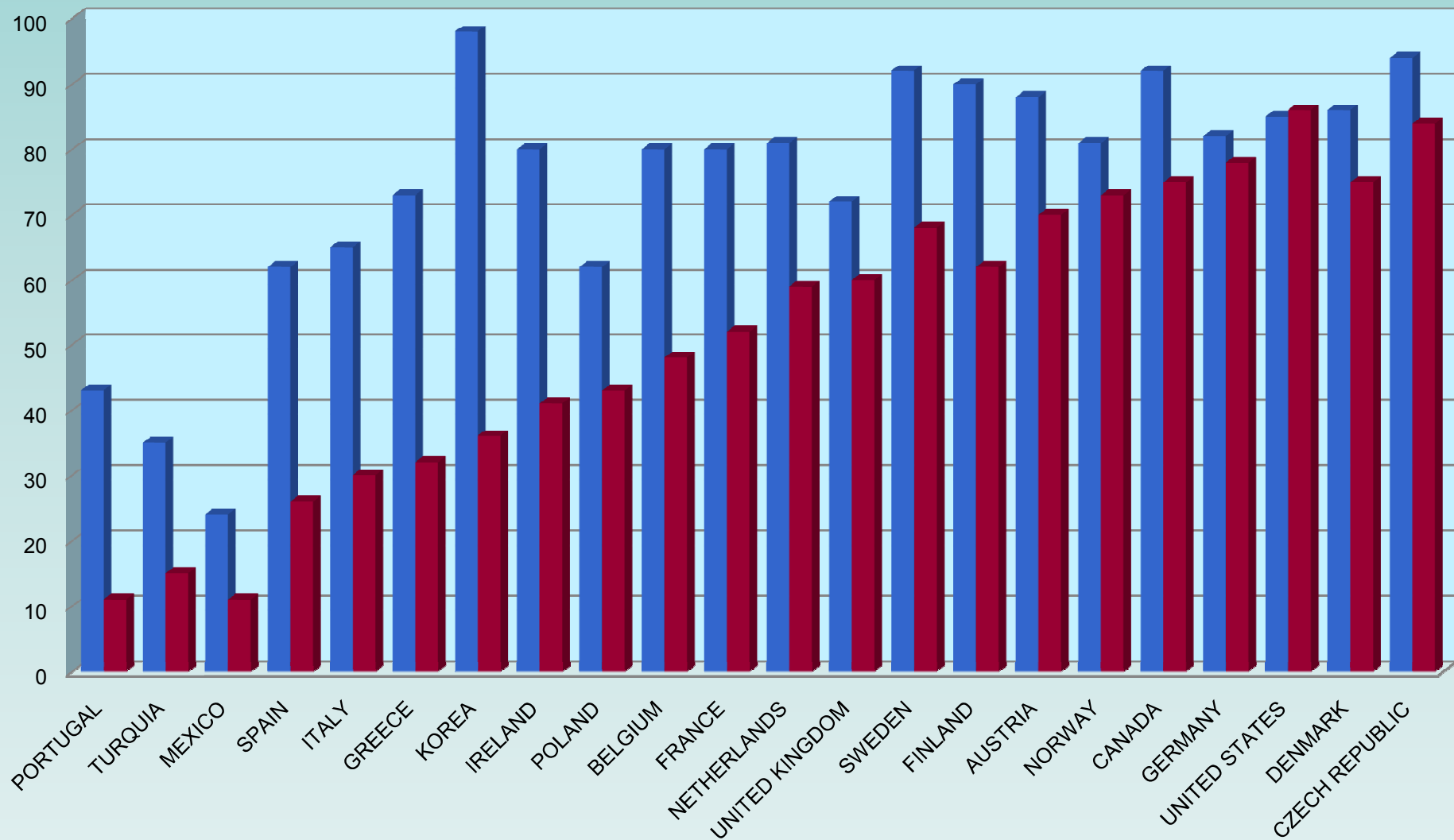
De onde vimos?

Não existem motivos objectivos para que a sociedade confie menos no sistema educativo espanhol do que outros países da OCDE.



Diplomados no ensino secundário (superior) 25 e 34 / 55-64 Anos

■ % JOVENES CON SECUNDARIA SUPERIOR ■ % ADULTOS CON SECUNDARIA SUPERIOR



Gasto público em educação em percentagem do PIB

Investir mais e com mais eficiência

	1975	1985	1995	2004	2009
Espanha	1.8	3.7	4.7	4.4	4.93
Média UE	5.4	5.3	5.2	5.2	
Média OCDE	5.6	5.3	5.4	5.5	

Os desafios da educação espanhola: Conclusão do ensino obrigatório e abandono precoce da formação.



Que educação para o século XXI?

Aprender a conhecer

Aprender a fazer:

Aprender a ser

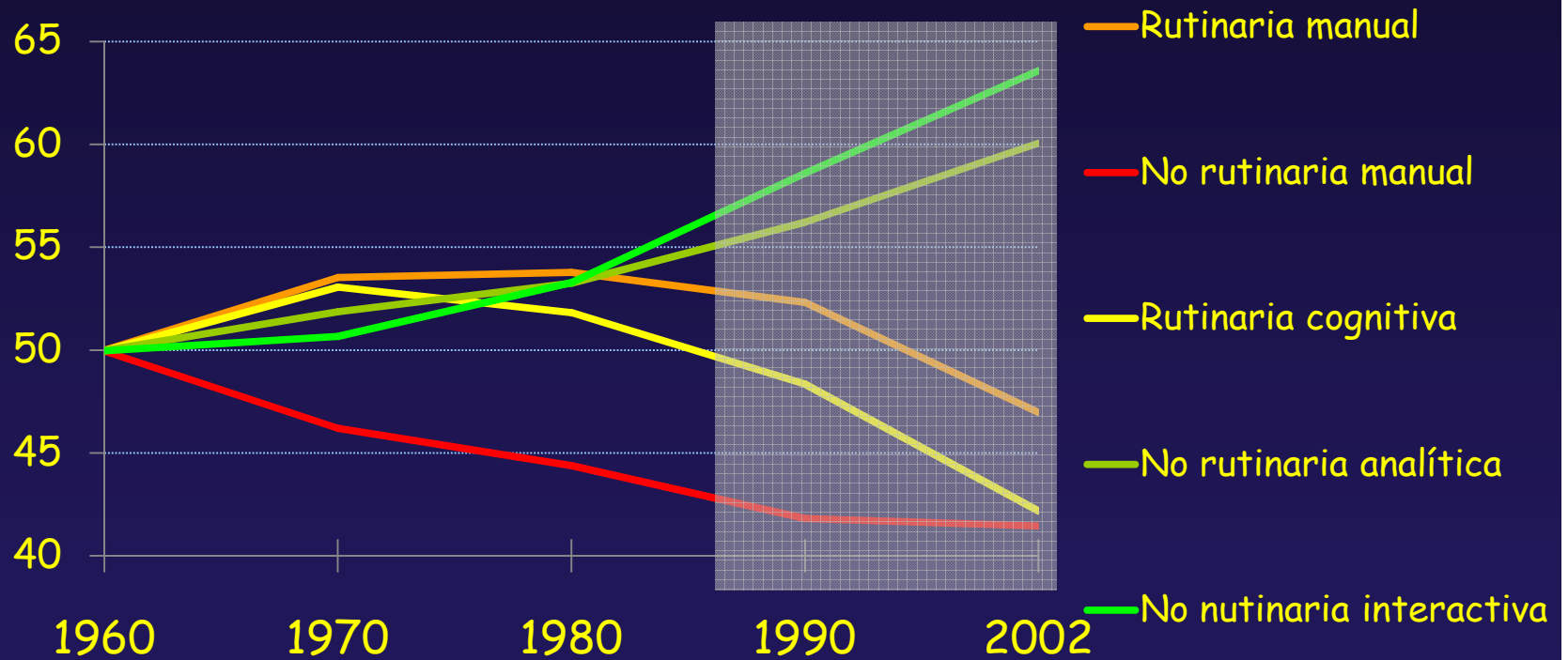
Aprender a conviver

competências
básicas

(U.E. Relatório Delors)

Como está a mudar a procura de competências

Mean task input as percentiles of the 1960 task distribution



(Levy y Murnane)

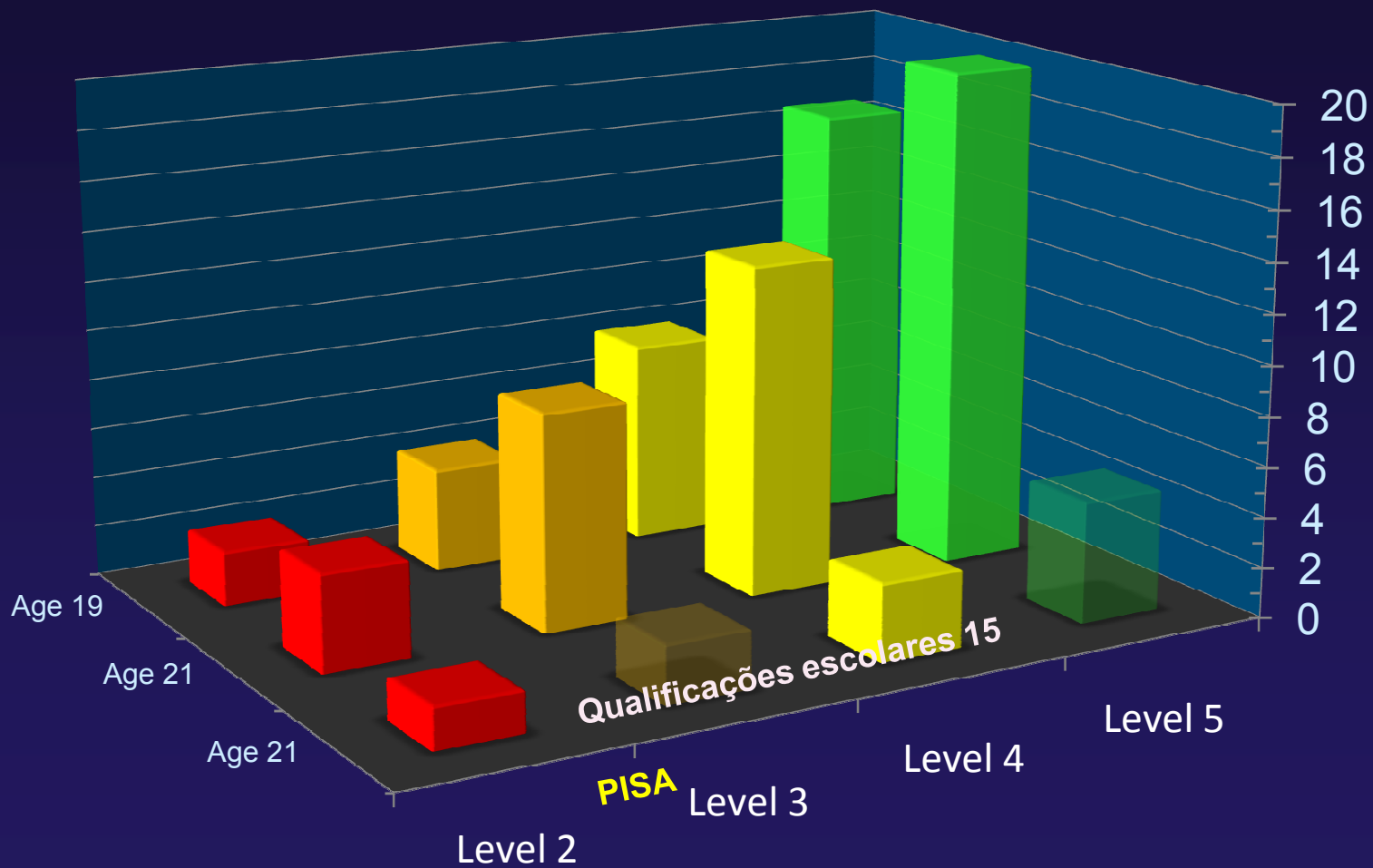
Decidir o que ensinar e avaliar...

Olhando o passado: o que se espera que os estudantes tenham aprendido

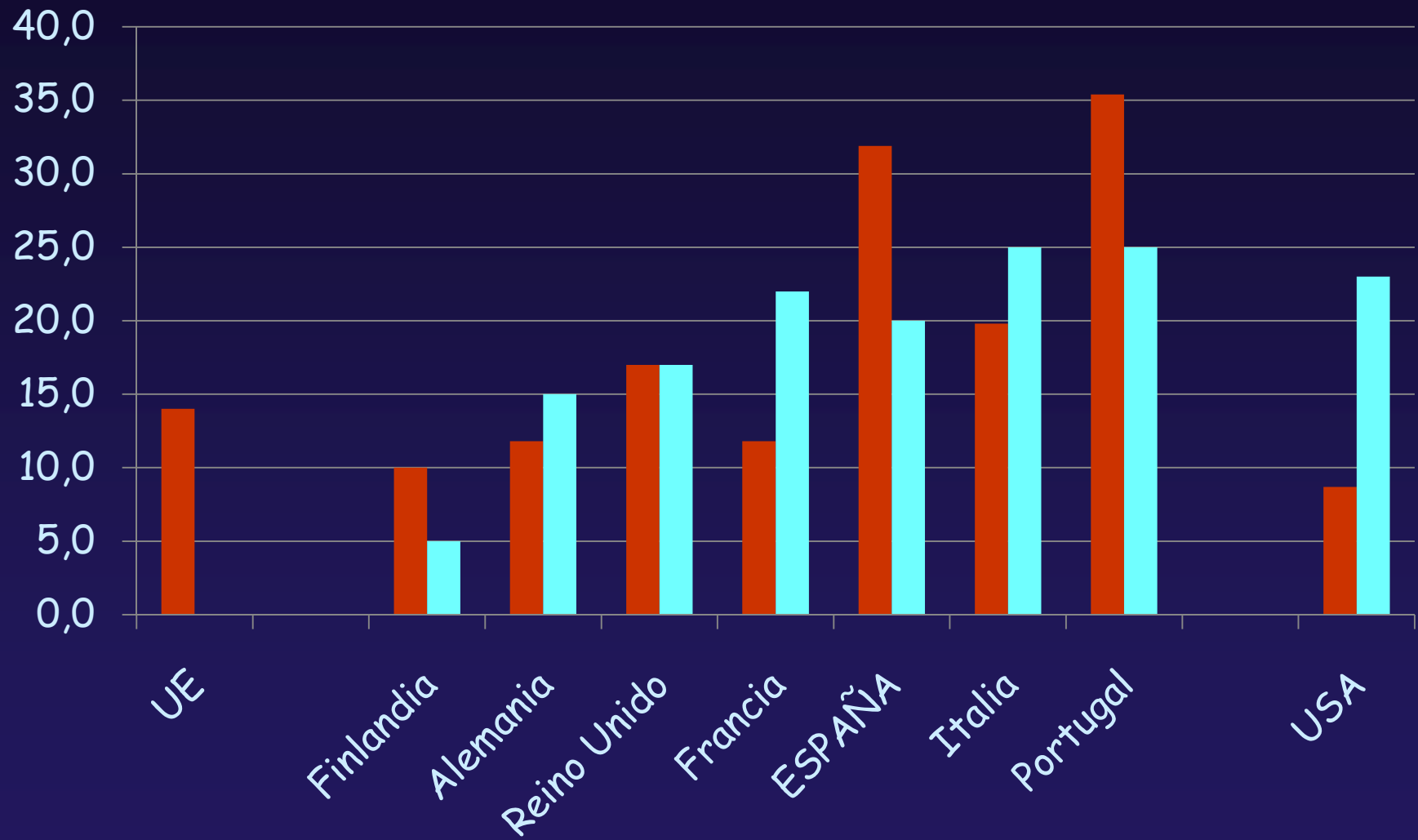
...OU...

olhando o futuro: com que êxito podem extrapolar o que aprenderam e aplicar os seus conhecimentos e capacidades em novos contextos

Probabilidade de frequentar cursos pós-obrigatórios (Estudo longitudinal no Canadá 15/19/21 anos)



■ Abandono ■ Nivel 1 PISA



As propostas do CEE

- Acordo de estabilidade e consenso
- Educação de infância, base do futuro
- Educação primária, **onde se forja o êxito**
- Diminuir o abandono precoce
- Impulsionar a Formação profissional
- Valorizar e apoiar os professores
- **Investir eficazmente**

Objectivo: o êxito dos alunos

- Compromisso aluno-família-profesores
- Detecção antecipada das dificuldades de aprendizagem.
- Reforços antecipados (**repetições não**)
- Êxito a 100%: Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), diversificação....
- Certificação de competências - qualificações.
- ALV

Objectivo: escolas eficazes

- Liderança da Direcção-participativa.
- Autonomia para se conseguir o êxito.
- Professores formados e comprometidos (carreira docente)
- Avaliações internas e externas: prestação de contas e, sobretudo, propostas de melhoria

A escola para melhorar, como os alunos para aprenderem, necessita de compromissos e de contar com a confiança e o apoio da sociedade

Obrigada