



**CNE** CONSELHO  
NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO

# Relatório de Atividades 2015





## I - Introdução

O Conselho Nacional de Educação (CNE) tem por missão promover a participação das várias forças sociais, culturais e económicas na análise e apreciação da política educativa, tendo em vista a concertação social necessária à formação de consensos em matéria de Educação.

Instituídas no quadro da Lei de Bases do Sistema Educativo, de 1986, e na Lei Orgânica de 1987, a missão e a natureza de órgão consultivo independente do Conselho mantêm-se inalteradas no Decreto-lei nº 21/2015 de 3 de fevereiro, que aprovou a atual Lei Orgânica do CNE. Destacam-se nesta nova orgânica a alteração da composição do Conselho de modo a integrar entidades sem representação ou com défice de representatividade, bem como a introdução da figura do parecer prévio obrigatório por parte do CNE sobre os projetos e propostas de lei que visem proceder à alteração da Lei de Bases do Sistema Educativo.

Assim, em 2015, a composição do CNE passou a integrar representantes na área do ensino especial, das sociedades científicas, do desporto e das comunidades portuguesas no mundo e das comunidades de imigrantes, diminuindo a representatividade do Governo de sete para seis membros, dos cooptados pelo Conselho de sete para seis membros e tendo as regiões administrativas deixado de estar representadas.

A independência e autonomia do Conselho expressam-se, sobretudo, no estabelecimento de uma agenda própria, definindo áreas de intervenção consideradas fundamentais para a melhoria da Educação e na emissão de pareceres, opiniões e recomendações por iniciativa própria

Nessa medida, o Plano Plurianual de Atividades do CNE para 2014-2017 perspetiva a atividade a desenvolver no quadriénio, tendo presente a situação educativa nacional, as prioridades definidas pelo Governo nas GOP e a vontade expressa de alcançar as metas da Estratégia Europa 2020 acordadas no âmbito da União Europeia. De igual modo, define os objetivos estratégicos e sistematiza, no seu âmbito, os domínios prioritários e as temáticas a abordar ao longo do período considerado.

Tendo em conta os domínios prioritários: i) **organização, desempenho e qualidade da Educação**; ii) **aprendizagens, equidade e coesão social**; iii) **conhecimento, inovação e cultura científica** e iv) **condição docente**, foram estabelecidas as atividades para 2015, das quais se dá conta neste relatório.

Para além da emissão de pareceres e recomendações que constitui a atividade principal do CNE, destaca-se, em 2015, a realização de um número apreciável de seminários, muitos dos quais

---

organizados em parceria com instituições de ensino, formação e investigação, pela importância atribuída à partilha do conhecimento entre os vários atores. Para além das iniciativas realizadas no CNE, procurou-se, sempre que possível, que estas ocorressem em diferentes pontos do país, nomeadamente em Aveiro, Coimbra, Évora e Faro.

Mantendo a tradição editorial do CNE, agora utilizando preferencialmente a versão eletrónica, foram disponibilizadas no sítio do Conselho as atas de diversos seminários realizados, que reúnem os contributos e a reflexão efetuada sobre os diferentes temas tratados.

Da atividade consultiva do CNE, em 2015, resultou a emissão de uma recomendação sobre a *Retenção escolar nos ensinos básico e secundário*, que constitui um dos pontos de tensão do sistema educativo identificado na Introdução do relatório *Estado da Educação 2013* e que teve desenvolvimento na elaboração desta recomendação e do relatório técnico que a sustenta.

Na sua atividade regular, as comissões especializadas permanentes refletiram e debateram, em 2015, diferentes temáticas entre as quais se salientam: a descentralização em educação; a retenção escolar, o alargamento da escolaridade obrigatória até ao 12º ano ou 18 anos de idade; a formação, a missão e as condições de exercício dos docentes, a avaliação das aprendizagens.

A Comissão Eventual criada para o estudo e avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo promoveu uma Audição de personalidades responsáveis pela pasta da Educação, Ciência e Ensino Superior, na vigência da Lei de Bases do Sistema Educativo, em que estiveram presentes os ex-ministros Eduardo Marçal Grilo, Guilherme d'Oliveira Martins, Roberto Carneiro, Augusto Santos Silva, David Justino, Júlio Pedrosa, Diamantino Durão e as ex-ministras Maria do Carmo Seabra e Isabel Alçada.

Foi iniciado, em dezembro de 2015, o ciclo de 11 fóruns a realizar mensalmente no âmbito do Projeto aQeduto, promovido pelo CNE e pela Fundação Francisco Manuel dos Santos, que visa explicar a variação dos resultados dos alunos portugueses nos testes PISA (2000 e 2012), tendo em conta três eixos fundamentais: os alunos, as escolas e o país. O Fórum aQeduto 1 fez a apresentação do projeto aQeduto e uma análise da evolução dos resultados PISA e da evolução de outros indicadores de desenvolvimento do país, tais como a economia e o índice de desenvolvimento humano.

A aprovação na generalidade de projetos de lei de eliminação dos exames nacionais do 1º ciclo do ensino básico levou a Comissão de Educação e Ciência a pedir ao CNE, em dezembro de 2015, um parecer/contributo sobre os referidos projetos de lei. Para o feito, foram realizadas audições a docentes

---

e diretores de escolas/agrupamentos de escolas, quer do ensino público quer do privado, e foi iniciada a preparação de um relatório técnico.

De referir ainda o relatório *Estado da Educação 2014* cuja elaboração centrou todos os esforços sobretudo no terceiro trimestre de 2015.

---

## II – Atividades Desenvolvidas

### II.1. Emissão de Pareceres e Recomendações

O Conselho Nacional de Educação tem na emissão de Pareceres e Recomendações, a pedido do Governo ou da Assembleia da República e por iniciativa própria, uma das suas atividades principais. Em 2015, o CNE elaborou e aprovou em sessão plenária uma recomendação que a seguir se apresenta:

#### **Recomendação sobre Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário**

Na Introdução do relatório *Estado da Educação 2013* chamava-se a atenção para as elevadas taxas de retenção no sistema educativo português e para os seus efeitos nefastos sobre os trajetos escolares e sobre a missão fundamental da escola.

A importância que reveste esta questão motivou o Conselho Nacional de Educação a desenvolver um processo de reflexão e análise sobre a retenção escolar com o objetivo de conhecer melhor os contornos desta problemática, bem como apresentar caminhos que possam conduzir à alteração da cultura de retenção vigente no sistema educativo português.

A recomendação, cujo projeto foi elaborado pela conselheira Anabela Grácio e pelos conselheiros Fernando Almeida e Jorge Ascensão, fundamentou-se no relatório técnico elaborado pelas assessoras Antonieta Lima Ferreira, Paula Félix e Rute Perdigão e contou com o contributo das personalidades presentes nas audições realizadas em janeiro e fevereiro de 2015.

No Quadro II.1.1 sumariam-se o tema e nomes dos (as) Relatores (as) da Recomendação, aprovada em Plenário e publicada em Diário da República:

**QUADRO II.1.1**

<b>PLENÁRIO</b>	<b>PARECERES e RECOMENDAÇÕES (n.º do D.R.)</b>	<b>ASSUNTO</b>	<b>CONSELHEIRO/A RELATOR/A</b>	<b>Publicação em Diário da República</b>
120ª Sessão	Recomendação N.º 2/2015	Recomendação sobre Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário	Anabela Alves Coelho Grácio Fernando Filipe de Almeida Jorge Manuel de Castro Ferreira Ascensão	D.R. n.º59, 2ª Série, de 25.março. 2015

## II.2. Realização de Seminários, Conferências, Audições e Fóruns

Desde a sua criação, o Conselho Nacional de Educação (CNE) tem realizado inúmeras iniciativas que visam aprofundar e antecipar novos temas na agenda da política educativa, promovendo o debate e o esclarecimento das questões de fundo que lhes subjazem. O conhecimento e a reflexão produzidos têm constituído um valioso contributo para a construção do pensamento do Conselho que se encontra vertido nos pareceres e recomendações que emite.

Em 2015, o Conselho Nacional de Educação levou a cabo um conjunto de seminários e audições abertos à participação de instituições e especialistas exteriores ao Conselho, prosseguindo o trabalho desenvolvido nas Comissões Especializadas Permanentes e Eventual e apoiando a elaboração das recomendações e pareceres. Muitas das iniciativas foram realizadas em parceria com outras instituições, designadamente do ensino superior, e decorreram em diferentes pontos do país.

O Quadro seguinte sintetiza as iniciativas realizadas em 2015, cujos programas constam em ANEXO, bem como as datas, locais e personalidades presentes.

**QUADRO II.2.1**

<b>Tipo de iniciativa</b>	<b>Designação</b>	<b>Data</b>
<b>Conferência</b>	2ª Conferência de Liberdade de Escolha da Escola: os instrumentos de liberdade (Em parceria com CNEF)	30/janeiro
<b>Seminários</b>	Avaliação Interna e Qualidade das Aprendizagens (CNE)	05/janeiro
	Currículos de Nível Elevado no Ensino das Ciências: O trabalho prático na aprendizagem Científica - CNE	12/janeiro
	Processos de Descentralização em Educação (Universidade de Aveiro)	18/fevereiro
	Currículos de Nível Elevado no Ensino das Ciências: construção de ciência e literacia Científica - CNE	2/março
	Avaliação Externa das Escolas (Conservatório de Música de Coimbra)	13/março
	Acesso ao Ensino Superior: desafios para o século XXI (Universidade de Évora)	7/abril
	Alargamento Escolaridade Obrigatória: contextos e desafios (CNE)	13/abril
	Formação Inicial de Professores (Universidade do Algarve)	29/abril

<b>Audições</b>	<p>Audição no âmbito da 2ª Comissão Especializada Permanente, sobre Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dra. Luísa Tavares Moreira - Coordenadora do Projeto Fénix;</li> <li>- Dr. José Verdasca - Universidade de Évora, Departamento de Pedagogia e Educação;</li> <li>- Dra. Sérgia Martins - Vereadora Educação da Câmara Municipal de Ponte Sor;</li> <li>- Dr. Manuel Andrade - Presidente Agrupamento Escolas Ponte de Sor;</li> <li>- Dra. Ana Cruz – Escola de Ponte de Sor</li> <li>- Prof. Doutor José Augusto da Silva Rebelo - Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia;</li> <li>- Dr. Luís Capela - Inspetor -Geral da Inspeção Geral da Educação e Ciência;</li> <li>- Dr. José Vítor Pedroso - Diretor – Geral da Direção Geral da Educação;</li> <li>- Dra. Eulália Alexandre - Subdiretora- Geral da Direção Geral da Educação;</li> <li>- Dr. Diogo Simões Pereira - Diretor- Geral EPIS;</li> </ul>	27/janeiro
	<p>Audição no âmbito da 2ª Comissão Especializada Permanente, sobre Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Adelino Jorge Tavares Calado - Diretor do Agrupamento de Escolas de Carcavelos;</li> <li>- Dr. José Diamantino Esteves Biscaia - Diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves;</li> <li>- Dra. Maria João Henriques Pereira - Diretora do Agrupamento de Escolas de Proença-Nova;</li> <li>- Dra. Maria de Lurdes Inglês - Diretora do Agrupamento de Escolas de Arraiolos;</li> <li>- Dr. Alcides José de Sousa Sarmento - Diretor do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira.</li> </ul>	13/fevereiro
	<p>Audição no âmbito da 1ª Comissão Especializada Permanente, sobre descentralização em Educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cristina Cruz - Presidente da direção de A Fonte – Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Águeda;</li> <li>- Dr. Paulo Lopes – Presidente da Associação de pais dos alunos do Colégio Rainha Santa Isabel em Coimbra (Ensino Privado);</li> <li>- António Boa-Nova – Presidente Conselho Executivo da FAPODIVEL – Federação das Associações de Pais do Concelho de Odivelas (Ensino Público);</li> <li>- Dr. Gil Nadais – Presidente da Câmara Municipal de Águeda;</li> <li>- Dr. Leonel Rocha - Vereador da Educação da Câmara Municipal de Famalicão;</li> <li>- Dr. António Augusto Silva - Vereador da Educação da Câmara Municipal de Lousada;</li> <li>- Dr. Jorge Amador - Vice-presidente da Câmara Municipal de Peniche;</li> <li>- Maria do Céu Albuquerque – Presidente da Câmara Municipal de Abrantes;</li> <li>- Dra. Alexandra Vasconcelos - Chefe da Divisão de Educação Município de Oeiras;</li> <li>- Rui Manuel Saraiva Ventura – Presidente da Câmara Municipal de Pinhel;</li> <li>- Helder António Guerreiro - Vice-Presidente da Câmara Municipal de Odemira;</li> <li>- Dr. José Ramos – Diretor da Escola Secundária João Gonçalves Zarco, Matozinhos;</li> <li>- Dr. António Joaquim Duarte de Carvalho- Diretor do Agrupamento de Escolas Nuno Álvares, Castelo Branco;</li> <li>- Dra. Maria Teresa Lopes – Diretora do Agrupamento de Escolas IBN Mucana, Alcabideche;</li> <li>- Dr. Luís Novais – Diretor do Agrupamento de Escolas da Batalha;</li> <li>- Dr. Benjamim Moreira – Diretor da Escola Secundária S. Maria Maior, Viana do Castelo;</li> <li>- Dr. Filinto Lima – Diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Costa Matos, Vila Nova de Gaia;</li> </ul>	10/março

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dra. Celeste Sousa – Diretora do Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria, Tomar;</li> <li>- Dra. Elvira Tristão - Escola Secundária de Pontével;</li> <li>-Dr. Fernando Manuel Cortez Rovira - Diretor do Agrupamento de Escolas de Mira;</li> <li>- Dr. João Pinhal - Universidade de Lisboa, Instituto de Educação;</li> <li>- Dr. António Manuel Sousa Fernandes - Universidade do Minho.</li> </ul>	
	<p>Audição sobre provas nacionais do 1.º CEB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Vítor Manuel Mendonça Roque Gameiro e Dra. Aida Rodrigues Afonso Caseiro - Externato Roque Gameiro, Amadora;</li> <li>- Dr. Fernando Farinha Martins - Escola Secundária Gabriel Pereira, Évora;</li> <li>- Dr. Ivo Neves - Colégio Minerva, Barreiro;</li> <li>- Dr. Vítor Rodrigues - Associação Escolas 31 de janeiro, Cascais;</li> <li>- Dr. Sérgio Afonso - Agrupamento de Escolas Gaia Nascente, Vila Nova de Gaia;</li> <li>- Dr. Cristóvão Oliveira e Dr.ª Maria Conceição Duarte Chaves - Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto;</li> <li>- Dra. Maria Conceição Milheiro - Agrupamento de Escolas Henrique Nogueira, Torres Vedras;</li> <li>- Dra. Maria Isabel Moreira dos Santos e Dra. Margarida Silva - Escola Dr. José Domingos dos Santos - Sede de Agrupamento de Escolas da Lavra, Matosinhos;</li> <li>- Dr. Paulo Tavares - Agrupamento de Escolas de Vila Nova da Barquinha;</li> <li>- Dr. Luís António Brito e Dra. Cremilda Delgado - Escola Padre Joaquim Maria Fernandes, Sede de Agrupamento de Sousel;</li> <li>- Dra. Filomena Leite Pinto e Dr. Jorge Canas - Escola Manuel da Maia, Lisboa;</li> <li>- Dr. António Manuel Couceiro - Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro, Coimbra;</li> <li>- Dr. Ramiro Arquimedes -Agrupamento de Escolas Cónego Manuel Lopes Perdigão, Ourém.</li> </ul>	<p>18/dezembro</p>
	<p>Audição sobre provas nacionais do 1.º CEB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dra. Paula Ferro e Dra. Maria Aurélia Roupa - Agrupamento de Escolas do Alvito;</li> <li>- Dr. António Carlos - Agrupamento de Escolas de Colos, Odemira;</li> <li>- Dr. Armando Anacleto e Dra. Helena Cristina Filipe - Agrupamento de Escolas João Franco, Fundão;</li> <li>- Dr. Manuel Ascênsio - Agrupamento de Escolas da Murtosa, Aveiro;</li> <li>-Dra. Cristina Maria Santos Martins - Agrupamento de Escolas de Góis.</li> </ul>	<p>21/dezembro</p>
	<p>Audição sobre provas nacionais do 1.º CEB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dra. Isabel Bonita e Dra. Vilma Duarte - Jardim Infantil o “Pátio da Inês”, Marinha Grande;</li> <li>- Dr. Fernando Trindade Dias e Dr. Paulo Lindo - Agrupamento de Escolas da Mealhada;</li> <li>- Dr. João Raposo e Dra. Maria da Conceição Branco - Agrupamento de Escolas de Arruda dos Vinhos;</li> <li>- Dra. Fátima Marques Moreira e Dra. Filipa Barbosa- Externato Sta. Margarida, Gondomar;</li> <li>- Dra. Maria José Gonçalves e - Agrupamento de Escolas de Alcochete;</li> <li>- Eng.º Saúl Balceiro Ferreira e Dra. Adília Ferreira - Agrupamento de Escolas de Castro Daire;</li> <li>- Dr. Alberto Jesus Almeida - Escola Básica Patronato Nuno Alvares Pereira - Lamego</li> </ul>	<p>22/dezembro</p>

<b>Fórum</b>	AQeduto 1 Educação e Economia: quem vai à frente?  No âmbito do projeto AQeduto - Avaliação, Qualidade e Equidade na Educação	14/dezembro
--------------	--	-------------

### II.3. Cooperação com Outras Entidades — intervenções e participações

No decurso de 2015, o CNE prosseguiu a sua estratégia de colaboração e participação em iniciativas de outras entidades, tanto a nível nacional como internacional, através de intervenções e/ou participações em iniciativas externas do Presidente Professor Doutor David Justino:

#### – A Nível Nacional

- Ciclo de seminários “Associações profissionais de professores e desenvolvimento da profissionalidade docente”, "Associações profissionais e formação contínua de professores: desafios, transições e futuro", Centro de Formação António Sérgio, 14 de janeiro
  - Seminário "Descentralização Educativa", Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis, 16 de janeiro
  - Comemorações do Centenário da Escola Secundária Pedro Nunes, ESPN, 20 de janeiro
  - Reunião com a Associação para a Informação o Desenvolvimento e a Comunicação (IDESCOM); Dra. Isabel Soares Carneiro, 20 de janeiro
  - Seminário "Pais para Pais"; CLDSMAIS Póvoa do Varzim, 23 de janeiro
  - Audiência com o Sindicato Independente de Professores e Educadores, 26 de janeiro
  - Reunião com a FLAD, 26 de janeiro
  - Oração de sapiência proferida a convite do Instituto Politécnico de Bragança, IPB, 28 de janeiro
  - Reunião no CNE sobre "Formação Cívica", Assembleia da República, 29 de janeiro
  - Audiência com a Associação Nacional de Professores Contratados (ANPC), 2 de fevereiro
  - Entrevista ao Semanário "Sol", 3 de fevereiro
  - Entrevista ao Jornal "O Público", 12 de fevereiro
  - Reunião no CNE com a Reitora da Universidade de Évora, Prof. Doutora Ana Costa Freitas, 12 de fevereiro
  - Conferência "Lisbon Summit 2015 to "The Economist", Estoril, 24 de fevereiro
  - Reunião com o Senhor Secretário de Estado do Ensino Superior, 26 de fevereiro
-

- "The Talent Journey", 11º Encontro Nacional de Inovação COTEC, Fundação Calouste Gulbenkian, 26 de fevereiro
  - Seminário "Municipalização", FENPROF; Universidade do Porto, 28 de fevereiro
  - Reunião com o Professor Medina Carreira, 3 de março
  - Seminário "25 anos do Ensino Profissional em Portugal"; PROFITECLA, Porto (Palácio de Cristal), 6 de março
  - Participação no Programa "Olhos nos Olhos" na TVI, 9 de março
  - "Futurália", 11 de março
  - Reunião com o Presidente da ANQEP, 11 de março
  - Audiência com o Conselho Nacional da Juventude (CNJ), 12 de março
  - Reunião com o Professor Francisco Carvalho da Cruz da Universidade do Minho, 16 de março
  - Reunião (almoço) com o Professor Santana Castilho, 16 de março
  - Conferência "EPIS", 17 de março
  - Jornadas Escolares de Odemira, Câmara Municipal de Odemira, 18 de março
  - Conferência "Educação", Colégio Moderno, 19 de março
  - Entrevista à "RTP 1", 24 de março
  - Audiência com Professores do Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP); recebidos pelo Secretário-Geral, 25 de março
  - Conferência "Estratégias de qualificação para os profissionais do ensino profissional", no Auditório da Associação Empresarial de Portugal (AEP), Leça da Palmeira, 25 de março
  - Entrevista à "Antena 1", 6 de abril
  - Semana Cultural de Comemorações dos 50 anos do Externato Cooperativo da Benedita, 8 de abril
  - Seminário "Políticas Locais de Educação", Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva, 11 de abril
  - Debate sobre "Monodocência ou outro modelo de docência no 1º ciclo do ensino básico, qual?"; Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira, 15 de abril
-

- Reunião com o Professor António da Silva Marques, 16 de abril
  - Audiência com o Sindicato Nacional do Ensino Superior (SNESup), 16 de abril
  - Iniciativa "Transforma Talentos" na Fundação Calouste Gulbenkian, 17 de abril
  - Conferência "Ser feliz na Escola", 6º Encontro de Educação da Mealhada; CM da Mealhada, 18 de abril
  - Conferência "Abandono escolar e (in) sucesso educativo: balanço e perspetivas 2014-2020", Comunidade Intermunicipal do Alto Minho (CIM-Alto Minho), 21 de abril
  - Conferência "Os exames nacionais no contexto dos processos de regulação das aprendizagens"; Projeto Comparação dos Exames nacionais; Universidade de Coimbra, Departamento de Matemática, 22 de abril
  - Entrevista ao "Jornal de Negócios", 24 de abril
  - Conferência "Educação: Cenários e Desafios", Sindicato Independente de Professores e Educadores (SIPE); Funchal, 2 de maio
  - II Seminário de Educação; "Educar para o futuro: sucesso e inclusão", Câmara Municipal de Câmara de Lobos, Funchal, 8 de maio
  - Seminário Internacional de Avaliação Externa das Escolas; Conferência "Olhares institucionais sobre a avaliação externa das escolas", Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, 9 de maio
  - Seminário "Sucesso Académico"; Secretaria de Estado do Ensino Superior; Teatro Thalia, 12 de maio
  - Ciclo de seminários "ESFH-Memórias e desafios: 130 anos ao serviço da educação, da democracia e do desenvolvimento"; Escola Francisco de Holanda (ESFH), 13 de maio
  - Audiência a Investigadoras do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, 18 de maio
  - Conferência sobre "Indisciplina em Meio Escolar"; Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura da Assembleia da República, 20 de maio
  - Entrevista à Revista "Sábado" sobre indisciplina nas escolas, 22 de maio
-

- Seminário "Educação como agente de mudança pessoal e social: pensar o sucesso escolar"; Conferência "Estratégias de promoção do sucesso escolar", Vila Franca de Xira, 28 de maio
  - Colóquios da Cereja "Estado da Nação: que futuro para a educação em Portugal?", Fundão, 29 de maio
  - Audiência à Associação Portuguesa de Ensino e Formação à Distância (APEFAD), 4 de junho
  - XXXV Aniversário do Instituto Politécnico de Santarém: "Cenários de Desenvolvimento do Ensino Politécnico", Oração de sapiência, Santarém, 5 de junho
  - Conferência "A escola face ao sucesso e ao insucesso escolar - aprendizagens, percursos escolares e práticas de ensino", Vila Flor, 16 de junho
  - Audiência a Dra. Ana L. Castel Branco, 17 de junho
  - Conferência "Estado, formação da Europa e a Educação", Universidade do Minho, Braga, 18 de junho
  - Debate sobre Educação na TVI, 18 de junho
  - Conferência "Qualificação Profissional, Competitividade e Crescimento Económico", Câmara do Comércio Luso-Alemã, no Museu do Oriente, Lisboa, 23 de junho
  - Colóquio Internacional de Psicologia e Educação 2015; Conferência "O impacto dos exames nas aprendizagens", ISPA, 26 de junho
  - Seminário Internacional "Autonomia e Liderança das Escolas", SEAE, 30 de junho
  - Congresso nacional "Ensino profissionalizante, uma aposta no futuro"; NOVAFOCO, conferência, "Ensino profissionalizante; um caminho para a empregabilidade", CNE, 1 de julho
  - Audiência à Associação Académica da Universidade do Minho, 8 julho
  - Jornadas Pedagógicas do Agrupamento de Escolas de Benfica, Escola Sede Secundária José Gomes Ferreira
  - Audiência FENPROF, 16 de julho
  - Audiência Marília Futre-Pinheiro, UL, 12 agosto
  - Congresso de Pedagogia, conferência sobre "Os desafios da Educação no séc. XXI", nos Salesianos do Estoril, 3 de setembro
-

- Jornadas Psicopedagógicas “Disciplina e gestão de conflitos na escola”, Câmara Municipal do Cadaval e CFAE Centro–Oeste, 3 de setembro
  
  - Conferência “A Escola Glocal”, Câmara Municipal de Torres Novas, 7 de setembro
  - Conferência “Educar e aprender no Concelho de Ourém”, Câmara Municipal de Ourém, 10 de setembro
  - Conferência “Sucesso/Insucesso Escolar – A questão retenção escolar no Ensino Básico e secundário”, Conselho Geral da Escola Secundária da Ramada, Odivelas, 14 de setembro
  - Conferência “Avaliação das Aprendizagens”, Escola Secundária Fernão Mendes Pinto, 17 de setembro
  
  - I congresso de Professores de Informática, ANPRI, Lisboa, 2 de outubro
  - Conferência na Fundação Francisco Manuel dos Santos, 7 de outubro
  - Conferência Comemorativa dos 25 anos do Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida, CNECV, na Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, a 8 de outubro
  - Seminário sobre “Intolerância”, na Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 12 de setembro
  - Conselho para as Migrações, Palácio Foz, Lisboa, 15 de outubro
  - Conferência “Estudos de currículos”, Porto, 18 de outubro
  - Conferência Internacional de Educação “Educação e Desenvolvimento; Escola e Sociedade”, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 26 de outubro
  - Conferência/Sessão de trabalho “Abandono Escolar Precoce: Prevenir, Intervir e compensar”. Comunidade Intermunicipal do Médico Tejo; Tomar, 27 de outubro
  
  - Congresso “30 anos de atividade do Instituto Politécnico de Portalegre, IPP, 3 de Novembro
  
  - “Plano Nacional de Leitura”, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 5 de novembro
  
  - Conferência sobre “Responsabilidade da Escola na promoção e proteção dos direitos da Criança”, Oeiras, 11 de novembro
  
  - Audiência com a Associação dos Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo, no CNE, 13 de novembro
-

- XVIII Jornadas Históricas: “Os tempos e as distâncias: tudo tão perto, tudo tão longe”, Câmara Municipal de Seia, 13 de novembro
  - Colóquio “Educação para a Cidadania”, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 18 de novembro
  - Audiência com a Professora Ana Maria Morais, CNE, 1 de dezembro
  - Conferência Joseph E. Stiglitz “Desigualdade num Mundo Globalizado”, Fundação Calouste Gulbenkian, 1 de dezembro
  - Sessão Solene de Abertura do Novo Ano Letivo, Instituto Politécnico de Tomar, 9 de dezembro
  - Audição na Comissão Parlamentar de Educação e Ciência, sobre o relatório *Estado de Educação 2014*, Assembleia da República, 15 de dezembro
- **A Nível Internacional**
- Conferência EUNEC “Bridging the transition between Education and the labour market”- Praga, 21 e 22 de outubro (acompanhado pelo Secretário-Geral, Dr. Manuel I. Miguéns).
  - Conferência EUNEC “Leading Teachers ‘learning; first announcement”- Dublin, 21 e 22 de setembro (acompanhado pelo Secretário-Geral, Dr. Manuel I. Miguéns, e pela Conselheira Anabela Grácio).
-

#### II.4. Publicações

Através das suas publicações, o Conselho Nacional de Educação tem por objetivo registrar e divulgar as principais atividades desenvolvidas. Daí, o conjunto de livros editados, que constitui já um vasto espólio, integrar diferentes séries “Pareceres e Recomendações”, “Seminários e Colóquios”, “Estudos e Relatórios” e “Outras Publicações”.

O CNE tem optado preferencialmente pela disponibilização *online* das suas publicações, o que permite o acesso a um maior número de interessados e a redução do custo de execução. No entanto, mantém a edição em papel para o registo de iniciativas que, no âmbito do seu plano de atividades, mereceram especial destaque. Assim, as publicações editadas em 2015 foram as seguintes:

- *Pareceres 2014* (edição eletrónica e papel);
  - *Estado da Educação 2014* (edição eletrónica e papel);
  - *Avaliação Externa e Qualidade das Aprendizagens* (edição eletrónica);
  - *Currículos de Nível Elevado no Ensino das Ciências* (edição eletrónica);
  - *Avaliação Externa das Escolas* (edição eletrónica);
  - *Formação Inicial de Professores* (edição eletrónica);
  - *Investigação em Educação e os Resultados do PISA* (edição eletrónica);
  - *Acesso ao Ensino Superior: desafios para o Século XXI* (edição eletrónica).
-

## II.5. Sítio do CNE

Com o objetivo delineado em 2014 de aumentar a visibilidade das atividades do CNE e de chegar a novos públicos, a manutenção e atualização regular do sítio ([www.cnedu.pt](http://www.cnedu.pt)) e respetiva página oficial de *Facebook* durante o ano de 2015 continuou a registar um aumento do número de visitantes. Entre o período inicial e final do ano de 2015 a percentagem de novos visitantes do sítio do CNE foi de 96,7%, e os seguidores da página oficial do CNE no *Facebook* aumentaram de cerca de 2500 para 3776.

Como já foi referido, para além da atualização regular no sítio das categorias já existentes (composição do Conselho, emissão de pareceres e recomendações, publicações, reuniões das comissões, entre outros), ao longo de 2015, optou-se também por aumentar a cobertura das iniciativas do CNE, nomeadamente através da divulgação dos materiais dos seminários que vão sendo realizados, e pela introdução de uma nova categoria (Iniciativas>Intervenções do Presidente do CNE), na qual se encontram disponíveis algumas intervenções do Presidente do Conselho Nacional de Educação em várias conferências.

---

## **II.6. Preservação do Património — Conservação e Restauro de Bens**

Prosseguindo na gestão do edifício e dos espaços circundantes que lhe estão afetos, o CNE promove a manutenção e preservação das condições de instalação, funcionamento e segurança de pessoas e bens, de modo a garantir a salvaguarda da saúde e do bem-estar dos seus colaboradores e visitantes, a proteção e conservação do edifício, das instalações técnicas, dos equipamentos e do mobiliário, determinantes da qualidade do serviço.

---

### III – Estrutura Organizacional e Funcional

O Conselho Nacional de Educação é composto por sessenta e sete membros, entre os quais um(a) presidente eleito(a) pela Assembleia da República, por maioria absoluta dos deputados em efetividade de funções; seis cooptados pelo Conselho de entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico, eleitos por maioria absoluta dos membros em efetividade de funções e sessenta representantes de entidades diversas.

#### III.1. Composição

O Conselho Nacional de Educação registou, em 2015, as seguintes alterações na sua composição:

- **Sebastião Feyo de Azevedo**, designado pelo CRUP em 14 de novembro de 2014. Tomou posse 23 de fevereiro de 2015, substituindo *António Augusto Magalhães da Cunha*.
  - **Pedro Miguel de Jesus Calado Dominginhos**, designado pelo CCISP em 19 de fevereiro. Tomou posse em 23 de fevereiro
  - **Mário de Oliveira Nogueira**, designado pela CGTP-IN em 23 de Setembro de 2014. Tomou posse em 23 de fevereiro, substituindo *Maria do Carmo Tavares Ramos*.
  - **Pedro Augusto Benrós d' Almeida Freire**, designado para novo mandato pela CCP em 22 de outubro de 2014. Tomou posse em 23 de fevereiro.
  - **Paulo Jorge Tomás Santos**, designado pelas Associações de Estudantes (Ensino Superior Politécnico) em 2 de fevereiro. Tomou posse em 23 de fevereiro, substituindo *Paulo Filipe Pereira Neto*.
  - **Helder Manuel Diniz de Sousa**, designado pelo Instituto de Avaliação Educativa - IAVE,I.P. em 11 de fevereiro. Tomou posse em 23 fevereiro.
  - **José León Acosta Carillo**, designado pelo Conselho Científico do IAVE, I.P. em 19 de fevereiro. Tomou posse em 23 de fevereiro.
  - **Maria Manuela Guerreiro Alves da Encarnação**, designada pelo Conselho Científico do IAVE,I.P. em 19 de fevereiro. Tomou posse em 23 de fevereiro.
  - **João Paulo Arriegas Estevão Correia Leal**, designado pelo Conselho Científico do IAVE,I.P. em 19 de fevereiro. Tomou posse em 23 de fevereiro.
  - **Gonçalo Xufre Gonçalves da Silva**, designado pela ANQEP, I.P. em 19 de fevereiro. Tomou posse em 23 de fevereiro.
-

- **Pedro Miguel Laranjeira da Cruz Calado**, designado pelo Alto Comissariado para as Migrações em 11 de fevereiro. Tomou posse em 23 de fevereiro.
  - **Daniel Soares de Oliveira**, designado para novo mandato pela CIP em 15 de maio. Tomou posse em 6 de julho.
  - **Paulo Alexandre Simões Lopes**, designado pela FNAPEC em 2 de julho. Tomou posse em 6 de julho, substituindo Domingos Xavier Filomeno Carlos Viegas.
  - **Paulo Oliveira Sucena**, designado para novo mandato pela FENPROF em 11 de maio. Tomou posse em 6 de julho.
  - **Maria Marques Calado de Albuquerque Gomes**, designada para novo mandato pelo CNC em 21 de maio. Tomou posse em 6 de julho.
  - **Hugo Daniel Alves Martins de Carvalho**, designado pelo CNJ em 19 de março. Tomou posse em 6 de julho, substituindo Andreia Mota Pereira.
  - **Maria da Conceição Mendes Marques**, designada pelo CNIS em 15 de abril. Tomou posse em 6 de julho, substituindo Maria de Lurdes Borges Póvoa Pombo Costa.
  - **Isabel Maria Sá Correia Leite de Almeida**, eleita pelas Unidades de Investigação classificadas como excecionais ou excelentes pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, I.P. em 30 de abril. Tomou posse em 6 de julho.
  - **David António Rodrigues**, eleito pelas Sociedades e Associações Profissionais (Ensino Especial) em 17 de março. Tomou posse em 6 de julho.
  - **Rogério Manuel Dias Cação**, eleito pelas Instituições de Ensino Especial (Pessoas com deficiência), em 24 de abril. Tomou posse em 6 de julho.
  - **António José Rocha Martins da Silva**, designado pelo Conselho Nacional do Desporto (CND) em 26 de junho. Tomou posse em 6 de julho.
  - **João José Pires Duarte Redondo**, designado pela Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado (APESP) em 11 de setembro. Tomou posse em 19 de outubro, substituindo Miguel Figueira de Faria.
  - **António Manuel Barbosa Ferreira**, designado pelas Organizações Confessionais (CEP) em 15 de outubro. Tomou posse em 19 de outubro, substituindo Querubim Silva.
  - **Almerindo Janela Afonso**, designado para novo mandato pela Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) em 12 de outubro. Tomou posse em 19 de outubro.
-

Terminaram os mandatos, sem ter ocorrido novas nomeações, porque as instituições deixaram de estar representadas no Conselho, ou houve redução do número de elementos cooptados, nos termos da nova Lei Orgânica, Decreto-lei nº 21/2015, de 3 de fevereiro:

Alínea e)– Um elemento designado por cada uma das regiões administrativas:

- **Paula Cristina Novais Pereira dos Santos**, designada pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte, CCDR-Norte.
- **Rui Manuel Missa Jacinto**, designado pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro, CCDR- Centro;
- **Catarina Abranches Pinto**, designada pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo, CCDR-Lisboa e Vale do Tejo;
- **Rui Manuel Mourato Pires**, designado pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo, CCDR-Alentejo;

Alínea q) – Dois elementos designados pelas Associações Científicas:

- **Jorge Miguel Luz Marques da Silva**, designado pela FEPASC;
- **Paulo Emanuel Talhadas Ferreira da Fonseca**, designado pela FEPASC.

Alínea v) Seis elementos cooptados pelo Conselho, de entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico, eleitos por maioria absoluta dos membros em efetividade de funções:

- **Maria José Rodrigues Rau Pinto da Silva**, terminou mandato em 7 de dezembro.

Em **31 de dezembro de 2015**, o Conselho Nacional de Educação apresenta a seguinte composição, num total de *sessenta e sete* membros em exercício efetivo de funções:

- a) **Um Presidente eleito pela Assembleia da República por maioria absoluta dos deputados em efetividade de funções:**
    - *José David Gomes Justino*
  
  - b) **Um/a representante por cada grupo parlamentar, designado/a pela Assembleia da República:**
    - PSD: *Nilza Marília Mouzinho de Sena*
    - PS: *José Carlos Bravo Nico*
    - CDS/PP: *Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo*
    - PCP: *Francisco José Santana Nunes dos Santos*
    - PEV: *Antero de Oliveira Resende*
    - BE: *Alda Maria Gonçalves Pereira Macedo*
-

**c) Seis elementos designados pelo Governo:**

- *Diogo José Fernandes Homem de Lucena*
- *Ramiro Fernando Lopes Marques*
- *Mariana de Jesus Martins de Torres Vaz Freire Cascais*
- *José Augusto Cardoso Bernardes*
- *Maria Helena Lopes Damião Silva*
- *Maria Isabel Ribeiro do Rosário Hormigo*
- *Fernando Adão da Fonseca*

(Nos termos da nova Lei Orgânica – Decreto-lei nº 21/2015 de 3 de fevereiro, a representação do Governo foi reduzida para seis elementos, pelo que sairá um dos membros logo que termine mandato).

**d) Um elemento designado por cada uma das Assembleias Regionais das Regiões Autónomas:**

- *Jorge Moreira de Sousa* (Região Autónoma da Madeira)
- *Victor Rui R. Bettencourt Dores* (Região Autónoma dos Açores)

**e) Dois elementos designados pela Associação Nacional de Municípios Portugueses:**

- *Vanessa Alexandra Vilela da Silva* (Vereadora da Câmara Municipal do Seixal)
- *João Carlos Vidaurre Pais de Moura* (Presidente da Câmara Municipal de Cantanhede)

**f) Um elemento designado pelo Conselho das Comunidades Portuguesas:**

- Não designado

**g) Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino superior universitário:**

- *Sebastião Feyo de Azevedo*
- *António Manuel da Cruz Serra*

**h) Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico:**

- *Luís Manuel Vicente Ferreira*
- *Pedro Miguel de Jesus Calado Dominginhos*

**i) Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino não superior:**

- *Fernando Filipe de Almeida*
- *Carlos Jorge Pires Percheiro*

**j) Dois elementos designados pelas organizações sindicais:**

- *Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas* - UGT (União Geral de Trabalhadores)
  - *Mário de Oliveira Nogueira* - CGTP-IN (Confederação dos Trabalhadores Portugueses – Intersindical Nacional)
-

- k) Dois elementos designados pelas organizações patronais:**
- *Daniel Soares de Oliveira* - CIP (Confederação da Indústria Portuguesa)
  - *Pedro Augusto Benros d’Almeida Freire*- CCP (Confederação do Comércio e Serviços de Portugal)
- l) Dois elementos designados pelas associações de pais:**
- *Paulo Alexandre Simões Lopes* - FNAPEC (Federação Nacional das Associações de Pais dos Alunos do Ensino Católico):
  - *José Manuel de Castro Ferreira de Ascensão* - CONFAP (Confederação Nacional das Associações de Pais)
- m) Dois elementos designados pelas associações sindicais de professores:**
- *Paulo Oliveira Sucena* - FENPROF (Federação Nacional dos Professores)
  - *Joaquim João Martins Dias da Silva* FNE (Federação Nacional dos Sindicatos da Educação)
- n) Três elementos designados pelas associações de estudantes, sendo um em representação dos estudantes do ensino secundário e dois em representação dos estudantes do ensino superior e, de entre estes, um do ensino superior politécnico e outro do ensino superior universitário:**
- *Aguarda designação* (Ensino Secundário)
  - *Carlos Alberto da Fonte Videira* (Ensino Superior Universitário)
  - *Paulo Jorge Tomás Santos* (Ensino Superior Politécnico)
- o) Um elemento designado pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)**
- *Helder Manuel Diniz de Sousa*
- p) Três elementos de sociedades e associações científicas intervenientes na área da educação que integram o conselho científico do IAVE, I.P., indicados por este órgão**
- *José León Acosta Carillo*
  - *Maria Manuela Guerreiro Alves da Encarnação*
  - *João Paulo Arriegas Estevão Correia Leal*
- q) Dois elementos designados pelas associações pedagógicas:**
- *José Alberto Braga Rodrigues* (APEVT)
  - *Maria da Assunção da Cunha Folque de Mendonça* (MEM)
- r) Dois representantes das fundações e associações culturais:**
- *Patrícia Viegas Nascimento* - Centro Português de Fundações
  - *Maria Marques Calado de Albuquerque Gomes* - Centro Nacional de Cultura
-

- s) **Dois elementos designados pelas associações de ensino particular e cooperativo, sendo um deles em representação do ensino superior e outro do ensino não superior:**
- *Miguel Filipe Ferreira Figueira de Faria* (Ensino Superior)
  - *João Carlos Cordero Galhardo Muñoz de Oliveira* (Ensino Não Superior)
- t) **Dois/Duas representantes do Conselho Nacional de Juventude:**
- *Hugo Carvalho*
  - *Bruno Fragueiro*
- u) **Um elemento designado pelas organizações confessionais:**
- *António Manuel Barbosa Ferreira*
- v) **Seis elementos cooptados pelo Conselho, de entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico, eleitos por maioria absoluta dos membros em efetividade de funções:**
- *Álvaro Almeida dos Santos*
  - *Maria da Conceição Moniz Amaral de Castro Ramos*
  - *Pedro Nuno Teixeira*
  - *Manuel Joaquim Pinho Moreira de Azevedo*
  - *Anabela Alves Coelho Grácio*
  - *António Pedro Pereira Nina Barbas Homem*
- w) **Um representante da Academia de Ciências de Lisboa:**
- *Joaquim Cerqueira Gonçalves*
- x) **Um representante da Academia Portuguesa de História:**
- *Carlos José Margaça Veiga*
- y) **Um representante da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação:**
- *Almerindo Janela Gonçalves Afonso*
- z) **Um representante do Conselho Nacional das Ordens Profissionais:**
- *Carlos Maurício Gonçalves Barbosa*
- aa) **Um representante das instituições particulares de solidariedade social:**
- *Maria da Conceição Marques*
- bb) **Um representante da Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional, I.P.:**
- *Gonçalo Xufre Gonçalves da Silva*
- cc) **Um representante das associações das escolas profissionais:**
-

– *José Luís Diogo de Azevedo Presa*

**dd) Um representante das unidades de investigação classificadas como excepcionais ou excelentes pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P:**

– *Isabel Sá Correia*

**ee) Um representante das sociedades e associações profissionais do ensino especial:**

– *David Rodrigues*

**ff) Um representante das instituições de ensino especial de pessoas com deficiência:**

– *Rogério Cação*

**gg) Um representante do Alto Comissariado para as Migrações:**

– *Pedro Miguel Laranjeira da Cruz Calado*

**hh) Um representante do Conselho Nacional do Desporto:**

– *António José Martins da Silva*

**ii) Um representante das organizações não governamentais de mulheres, a designar de entre os membros do Conselho Consultivo da Comissão para Cidadania e a Igualdade do Género.**

– *Clara de Ascensão dos Santos de Moura Lourenço*

**Representante do Conselho dos Laboratórios Associados (CLA)**

*Arsélio Pato de Carvalho -*

(De acordo com a Lei Orgânica (Decreto-lei nº 21/2015 de 3 de fevereiro) sairá logo que termine mandato)

---

## III.2. Funcionamento

A atividade interna do Conselho, durante o período de tempo a que se refere o presente Relatório, compreendeu reuniões do Plenário, da Comissão Coordenadora, das Comissões Especializadas Permanentes e da Comissão Eventual criada para o estudo e debate da Lei de Bases do Sistema Educativo

### III.2.1 Plenários

No Plenário têm assento todos os membros do Conselho e é onde se tomam as deliberações relativas ao cumprimento das suas atribuições, nas quais se incluem os Pareceres e Recomendações, cujos projetos são apresentados por Conselheiros relatores designados para o efeito.

**QUADRO III.2.1.1**

Data	Ordem de Trabalhos
<i>19 de Outubro</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado da Educação 2014</li> <li>• Intervenção Presidente do Conselho Nacional de Educação;</li> <li>• Intervenções dos (das) Conselheiros (as)</li> <li>• Debate</li> <li>• Tomada de posse de novos conselheiros;</li> </ul>
<i>06 de julho</i>	<p>- Tomada de posse dos novos conselheiros.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação do Relato da 120.<sup>a</sup> Sessão Plenária;</li> <li>2. Informações;</li> <li>3. Eleição do Coordenador da 4.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente;</li> <li>4. Audição das personalidades responsáveis pelas pastas da Educação, Ciência e Ensino Superior, na vigência da Lei de Bases do Sistema Educativo, de acordo com o seguinte programa:</li> </ol> <p><i>1º Painel – 11.00 horas</i></p> <p>- Eduardo Marçal Grilo; - Guilherme d'Oliveira Martins; - Roberto Carneiro;</p> <p>Questões e pedidos de esclarecimento por parte dos membros do CNE</p> <p><i>2º Painel – 14,30 horas</i></p> <p>- Augusto Santos Silva; - Maria do Carmo Seabra; - David Justino; - Maria de Lurdes Rodrigues</p> <p>Questões e pedidos de esclarecimento por parte dos membros do CNE</p> <p><i>3º Painel – 16,30 horas</i></p>

	<p>- Júlio Pedrosa; - Diamantino Durão; - Isabel Alçada</p> <p>Questões e pedidos de esclarecimento por parte dos membros do CNE</p> <p>Encerramento – 18 horas</p> <p>Nuno Crato – Ministro da Educação e Ciência</p>
<i>23 de fevereiro</i>	<p>Tomada de posse dos novos conselheiros.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovação do Relato da 119ª Sessão Plenária;</li><li>2. Informações</li><li>3. Intervenção do Senhor Secretário de Estado do Desenvolvimento Regional, Dr. Manuel Castro Almeida sobre os programas nacionais e regionais da educação e formação a desenvolver no âmbito do POCH;</li><li>4. Intervenção do Senhor Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, Doutor Fernando Reis sobre os programas nacionais e regionais da educação e formação a desenvolver no âmbito do POCH;</li><li>5. Lei Orgânica do Conselho Nacional de Educação, principais alterações e o seu significado;</li><li>6. Apreciação do Projeto de Recomendação sobre “Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário” Relatores: Conselheiros Anabela Alves Coelho Grácio, Fernando Filipe de Almeida e Jorge Manuel de Castro Ferreira de Ascensão;</li><li>7. Apreciação da proposta de Regimento do Conselho Nacional de Educação;</li></ol>

### III.2.2. Comissão Coordenadora

A Comissão Coordenadora, composta pelo(a) Presidente, pelos (as) Coordenadores (as) das Comissões Especializadas Permanentes e pelo Secretário-Geral, assume um papel relevante no funcionamento do Conselho. Cabe-lhe coadjuvar o(a) Presidente no exercício das suas funções, designadamente na elaboração dos planos de atividades do Conselho, no acompanhamento da sua execução e na preparação dos correspondentes relatórios de atividades. Compete-lhe, ainda, coordenar os trabalhos das comissões especializadas, estabelecer prioridades e praticar os atos internos indispensáveis à dinamização das atividades.

Os quadros seguintes apresentam a composição e o funcionamento da Comissão Coordenadora, em 2015:

**QUADRO III.2.2.1 — Composição**

Presidente do Conselho Nacional de Educação	<i>José David Gomes Justino</i>
Secretário-Geral do Conselho Nacional de Educação	<i>Manuel I. Miguéns</i>
Coordenador da 1ª Comissão Especializada Permanente	<i>Joaquim Azevedo</i>
Coordenadora da 2ª Comissão Especializada Permanente	<i>José Carlos Bravo Nico</i>
Coordenadora da 3ª Comissão Especializada Permanente	<i>António Pedro Barbas Homem</i>
Coordenadora da 4ª Comissão Especializada Permanente	<i>Jorge Miguel Marques da Silva (até 3 de fevereiro)</i> <i>Pedro Dominginhos (a partir de 6 de julho)</i>
Coordenadora da 5ª Comissão Especializada Permanente	<i>Maria da Conceição Castro Ramos</i>

**QUADRO III.2.2.2 — Funcionamento**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>17 de dezembro</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações;</li> <li>2. Atividades das Comissões;</li> <li>3. Plano de atividades 2016;</li> <li>4. Solicitação de emissão de Parecer por parte da Assembleia da República sobre os Projetos de Lei que eliminam os exames nacionais do 1.º ciclo do Ensino Básico.</li> </ol>
<i>29 de outubro</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações;</li> <li>2. Próximas iniciativas do Conselho;</li> <li>3. Atividades a desenvolver pelas Comissões;</li> </ol>

---

<i>15 de outubro</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Informações;</li><li>5. Estado da Educação 2014;</li><li>6. Preparação da próxima Sessão Plenária de dia 19;</li><li>7. Próximas iniciativas do Conselho.</li></ol>
<i>18 de maio</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações;</li><li>2. Reflexão em torno da oportunidade de uma recomendação sobre as grandes opções estratégicas para a educação em Portugal;</li><li>3. Balanço dos Seminários realizados;</li><li>4. Preparação da próxima Sessão Plenária;</li><li>5. Plano de Seminários 2015/2016;</li><li>6. Atividades das Comissões Especializadas Permanentes;</li><li>7. Atividades da Comissão Eventual – Lei de Bases do Sistema Educativo - LBSE</li></ol>

---

### III.2.3. Comissões Especializadas Permanentes

A Lei Orgânica e o Regimento do CNE permitem a constituição de comissões especializadas, a título permanente ou eventual. Os membros do Conselho podem integrar no máximo, e com direito a voto, duas comissões permanentes, sem prejuízo da sua participação, sem direito a voto, nos trabalhos das restantes comissões. Às comissões podem ser agregadas, por determinação do Conselho, individualidades de reconhecida competência nos assuntos a tratar.

Em 2015, funcionaram no CNE cinco comissões especializadas permanentes. Apresenta-se, de seguida, a composição, o funcionamento e uma síntese das atividades desenvolvidas por cada comissão.

#### 1.ª Comissão Especializada Permanente

##### *Políticas Públicas e Desenvolvimento do Sistema Educativo*

#### QUADRO III.2.3.1 — Composição da 1.ª Comissão

Conselheiros
Joaquim Azevedo (Coordenador)
Alda Maria Gonçalves Pereira Macedo
Almerindo Janela Gonçalves Afonso
Álvaro Almeida dos Santos
Anabela Alves Coelho Grácio
Andreia Mota Pereira (até 3 de março)
Antero de Oliveira Resende
António José Rocha Martins da Silva
António Manuel Barbosa Ferreira
Arsélio Pato de Carvalho
Bruno Fragueiro
Carlos Alberto da Fonte Videira
Carlos Jorge Pires Percheiro
Carlos José Margaça Veiga
Catarina Abranches Pinto (até 3 de fevereiro)
Clara de Ascensão dos Santos de Moura Lourenço
Daniel Soares de Oliveira
Fernando Adão da Fonseca
Francisco José Santana Nunes dos Santos
Gonçalo Xufre

Hugo Daniel Alves Martins de Carvalho
João Carlos Cordero Galhardo Muñoz de Oliveira
João Carlos Pais de Moura
Joaquim João Martins Dias da Silva
Jorge Manuel de Castro Ferreira de Ascensão
Jorge Moreira de Sousa
José Luís Diogo de Azevedo Presa
Luís Manuel Vicente Ferreira
Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo
Maria da Assunção da Cunha Folque de Mendonça
Maria da Conceição Castro Ramos
Maria José Rau
Maria Marques Calado de Albuquerque Gomes
Mariana Cascais
Nilza Marília Mouzinho de Sena
Patrícia Viegas do Nascimento
Paula Cristina Novais Pereira dos Santos (até 29 de março)
Paulo Alexandre Simões Lopes
Paulo Filipe Pereira Neto (até 28 de janeiro)
Paulo Oliveira Sucena
Pedro Calado
Pedro Nuno Teixeira
Querubim José Pereira da Silva (até 15 de outubro)
Ramiro Fernando Lopes Marques
Rogério Manuel Dias Cação
Rui Manuel Missa Jacinto (até 3 de fevereiro)
Rui Manuel Mourato Pires Mendes (até 3 de fevereiro)
Vanessa Alexandra Vilela da Silva
Vítor Rui Bettencourt Dores

**QUADRO III.2.3.2 — Funcionamento da 1.ª Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>10 de março</i>	Entre as 10h30 e as 17 horas, com um único ponto na ordem de trabalhos: - Audição sobre descentralização da educação.
<i>15 de janeiro</i>	1. Informações. 2. Plano de Atividades de 2015 (recomendações, audições, seminários) Áreas/Problemas que tinham sido selecionados:

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acordo de Parceria 2020, Metas 2020;</li><li>• Contratos de autonomia e descentralização;</li><li>• Reorganização pedagógica das escolas para o sucesso de todos;</li><li>• Abandono escolar precoce: quem são os 20-30% dos jovens portugueses? O que fazem, para onde vão?</li><li>• Rede de oferta escolar (pública, privada e cooperativa) e novos Agrupamentos.</li></ul> <p>3. Organização das prioridades a estabelecer.</p>
--	---

### Síntese das Atividades da 1.ª Comissão

Em 2015, a 1ª Comissão Especializada Permanente realizou duas reuniões. Das ações realizadas destacam-se:

- convite ao Secretário de Estado do Desenvolvimento Regional, Manuel Castro Almeida, para vir ao CNE apresentar o Acordo de Parceria no que refere à educação e formação: programas nacionais e regionais;
- realização de uma Audição motivada pelas medidas de descentralização da administração da educação que o Governo estava a preparar, com base no Decreto-Lei 30/2015, de 12 de fevereiro. Foram ouvidos 22 convidados, oriundos de concelhos envolvidos ou não no processo, em representação de diferentes entidades: associações de pais, autarquias, escolas, professores e peritos. Usando a metodologia "focus group", os convidados foram distribuídos por dois grupos de composição heterogénea e convidados a pronunciar-se sobre descentralização da educação, nomeadamente no que se refere a: (i) potenciais ganhos e dificuldades que daí possam advir; (ii) órgãos/instituições locais que deveriam ser reforçados, em termos de competências, para que a educação e a formação melhorem, como desejado.

**2.ª Comissão Especializada Permanente****QUADRO III.2.3.3 — Composição da 2.ª Comissão**

<b>Conselheiros</b>
José Carlos Bravo Nico (Coordenador)
Álvaro Almeida dos Santos
Anabela Alves Coelho Grácio
Andreia Mota Pereira (até 3 de março)
Carlos Jorge Pires Percheiro
Catarina Abranches Pinto (até 3 de fevereiro)
Clara de Ascensão dos Santos de Moura Lourenço
David Rodrigues
Domingos Xavier Filomeno Viegas (até 2 de julho)
Fernando Filipe de Almeida
Helder Diniz de Sousa
João Carlos Cordero Galhardo Muñoz de Oliveira
João Paulo Correia Leal
Jorge Manuel de castro Ferreira Ascensão
Jorge Moreira de Sousa
José Alberto Braga Rodrigues
José León Acosta Carrillo
Maria da Conceição Mendes Marques
Maria de Lurdes Borges Póvoa Pombo Costa (até 15 de abril)
Maria Helena Lopes Damião Silva
Maria Isabel Ribeiro Rosário Hormigo
Maria Manuela Alves da Encarnação
Paulo Alexandre Simões Lopes
Paulo Emanuel Talhadas Ferreira da Fonseca (até 3 de fevereiro)
Paulo Jorge Tomás Santos
Querubim José Pereira da Silva (até 15 de outubro)
Rogério Manuel Dias Cação
<u>Observadores:</u>
Maria José Rau

**QUADRO III.2.3.4 — Funcionamento da 2.ª Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>27 de novembro</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deliberação acerca do Relato da anterior reunião;</li> <li>2. Informações;</li> <li>3. Ponto de situação do trabalho em curso na comissão;</li> <li>4. Outros assuntos.</li> </ol>
<i>10 de julho</i>	<p>(Reunião efetuada nas instalações da Escola Secundária Severim de Faria em Évora)</p> <p>PARTE I (10,30h/Escola Secundária Severim de Faria)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apreciação e deliberação acerca do Relato da última reunião;</li> <li>2. Informações;</li> <li>3. Ponto de situação relativo às diferentes linhas de trabalho em desenvolvimento;</li> <li>4. Outros assuntos.</li> </ol> <p>INTERVALO</p> <p>PARTE II (11,30h/Escola Secundária Severim de Faria)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Reunião com Delegado Regional do Alentejo da DGEstE e Diretores de Agrupamentos de Escola do Distrito de Évora.</li> </ol> <p>PARTE III (13,30h/Escola Secundária Severim de Faria)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Almoço de trabalho com Delegado Regional da DGEstE e Diretores de agrupamentos de escolas do Distrito de Évora.</li> </ol> <p>PARTE IV (16,00h/Escola Comunitária de São Miguel de Machede)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Visita de Estudo à Escola Comunitária de São Miguel de Machede.</li> </ol> <p>PARTE V - Jantar em São Miguel de Machede (informal).</p>
<i>15 de maio</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apreciação e deliberação acerca do Relato da reunião anterior;</li> <li>2. Informações;</li> <li>3. Tema 1/Alargamento da escolaridade obrigatória (Conselheiro Álvaro Almeida Santos): ponto de situação;</li> <li>4. Tema 2/Aprendizagem, TIC, Redes Digitais e Aprendizagem (Conselheiro José Alberto Rodrigues): ponto de situação;</li> <li>5. Tema 3/O que não se aprende hoje (Conselheira Helena Damião): ponto de situação;</li> <li>6. Tema 4/Casos de Sucesso no combate ao insucesso (todas/os as/os Conselheiras/os): ponto de situação</li> <li>7. Outros assuntos.</li> </ol>
<i>27 de março</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apreciação e deliberação acerca do Relato da reunião anterior;</li> <li>2. Informações;</li> <li>3. Tema 1/Alargamento da escolaridade obrigatória (Conselheiro Álvaro Almeida Santos): ponto de situação;</li> <li>4. Tema 2/Aprendizagem, TIC, Redes Digitais e Aprendizagem (Conselheiro José Alberto Rodrigues): ponto de situação;</li> <li>5. Tema 3/O que não se aprende hoje (Conselheira Helena Damião): ponto de situação;</li> <li>6. Tema 4/Casos de Sucesso no combate ao insucesso (todas/os as/os Conselheiras/os): ponto de situação;</li> <li>7. Conselheiras/os): ponto de situação;</li> <li>8. Outros assuntos.</li> </ol>
<i>13 de fevereiro</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apreciação e deliberação acerca do Relato da reunião anterior;</li> <li>2. Informações;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Apresentação pelos relatores e discussão sobre a temática da retenção escolar no ensino básico e no secundário;</li> <li>4. Tema 1/Alargamento da escolaridade obrigatória (Conselheiro Álvaro Almeida Santos): ponto de situação;</li> <li>5. Tema 2/Aprendizagem, TIC, Redes Digitais e Aprendizagem (Conselheiro José Alberto Rodrigues): ponto de situação;</li> <li>6. Tema 3/O que não se aprende hoje (Conselheira Helena Damião): ponto de situação;</li> <li>7. Tema 4/Casos de Sucesso no combate ao insucesso (todas/os as/os Conselheiras/os): ponto de situação;</li> <li>8. Outros assuntos.</li> </ol>
<p><i>16 de janeiro</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apreciação e deliberação acerca do Relato da reunião anterior;</li> <li>2. Informações;</li> <li>3. Tema 1/Alargamento da escolaridade obrigatória (Conselheiro Álvaro Almeida Santos): ponto de situação;</li> <li>4. Tema 2/Aprendizagem, TIC, Redes Digitais e Aprendizagem (Conselheiro José Alberto Rodrigues): ponto de situação;</li> <li>5. Tema 3/O que não se aprende hoje (Conselheira Helena Damião): ponto de situação;</li> <li>6. Tema 4/Casos de Sucesso no combate ao insucesso (todas/os as/os Conselheiras/os): ponto de situação;</li> <li>7. Outros assuntos.</li> </ol>

### Síntese das Atividades da 2.ª Comissão

A 2.ª Comissão Especializada Permanente (CEP) compreende: i) Educação pré-escolar, básico e secundário: articulação curricular, percursos escolares e diferenciação das aprendizagens; ii) Formas de conhecimento, currículo e desenvolvimento curricular; iii) Manuais escolares e outros recursos; iv) Avaliação educacional (avaliação interna, externa, testes e estudos internacionais) e v) Ensino Especial.

Em 2015, a 2.ª CEP deu continuidade ao trabalho iniciado em 2014 no âmbito das temáticas: *Alargamento da escolaridade obrigatória até ao 12.º ano ou 18 anos de idade; Aprendizagem, tecnologia e redes digitais, O que não se aprende hoje?* e *Casos de sucesso no combate ao insucesso e abandono escolares*, e iniciou a reflexão e análise de um novo tema *Novas Abordagens Curriculares: os casos da Finlândia e da Catalunha*, tendo realizado seis reuniões.

O trabalho que tem vindo a ser desenvolvido em cada uma das temáticas dará origem a um documento que será divulgado através do sítio do Conselho, encontrando-se já numa fase final o que foi produzido na linha de trabalho: Alargamento da Escolaridade Obrigatória. Neste âmbito foi organizado, em abril

de 2015, um Seminário intitulado “Alargamento da Escolaridade Obrigatória: Contextos e Desafios”, em que estiveram em debate os seguintes temas: Equidade e sucesso e inclusão de crianças e jovens com necessidades educativas especiais; Mobilização social para o sucesso educativo; Diferenciação de percursos e aprendizagens; Orientação escolar e profissional/decisão; Organização escolar.

A Comissão procedeu igualmente à análise e discussão da questão da retenção escolar nos ensinos básico e secundário que foi tema de uma recomendação do CNE.

De referir ainda a reunião realizada em Évora que incluiu uma visita à Escola Comunitária de São Miguel de Machede, enquanto exemplo de um caso de sucesso no combate ao insucesso.

---

*3.ª Comissão Especializada Permanente**Ensino Superior, Investigação e Cultura Científica***QUADRO III.2.3.5 — Composição da 3.ª Comissão**

<b>Conselheiros</b>
António Pedro Pereira Nina Barbas Homem (Coordenador)
António Manuel da Cruz Serra
António José Rocha Martins da Silva
Bruno Fragueiro
Carlos Alberto da Fonte Videira
Carlos Maurício Gonçalves Barbosa
Diogo José Fernandes Homem de Lucena
Domingos Xavier Filomeno Carlos Viegas (até 2 de julho)
Fernando Adão da Fonseca
Hugo Daniel Alves Martins de Carvalho
Isabel Sá Correia
João Carlos Pais de Moura
João Duarte Redondo
João Paulo Correia Leal
Joaquim Cerqueira Gonçalves
Jorge Miguel Luz Marques da Silva (até 3 de fevereiro)
José Augusto Cardoso Bernardes
Luís Manuel Vicente Ferreira
Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo
Mariana Cascais
Miguel F.F. Figueira de Faria (11 de setembro)
Nilza Marília Mouzinho de Sena
Paulo Emanuel Talhadas Ferreira da Fonseca (até 3 de fevereiro)
Paulo Filipe Pereira Neto (até 28 de janeiro)
Paulo Jorge Tomás Santos
Pedro Augusto Benrós d'Almeida Freire
Pedro Dominginhos
Pedro Nuno Teixeira
Rui Manuel Missa Jacinto (até 3 de fevereiro)
Sebastião Feye Azevedo
<u>Observadora:</u>

**QUADRO III.2.3.6 — Funcionamento da 3.<sup>a</sup> Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>10 setembro</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estabelecer as prioridades para o debate do sistema do ensino superior, bem como a metodologia de organização de seminários e encontros especializados pela 3.<sup>a</sup> Comissão, designadamente sobre:<ul style="list-style-type: none"><li>- Abandono escolar no ensino superior;</li><li>- Equidade no acesso e na frequência do ensino superior;</li><li>- Rede de estabelecimentos de ensino superior;</li><li>- Natureza binária do ensino superior;</li><li>- Financiamento dos estabelecimentos de ensino superior.</li></ul></li><li>2. Contributo da 3.<sup>a</sup> Comissão para o estudo do CNE acerca da condição docente.</li></ol>

**Síntese das Atividades da 3.<sup>a</sup> Comissão**

Durante o ano de 2015, a 3.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente colaborou na organização do seminário “Acesso ao Ensino Superior: Desafios para o Século XXI”, em abril de 2015, em parceria com a Universidade de Évora, que procurou promover uma reflexão alargada com base em resultados de investigação e estimular o diálogo plural entre especialistas de diversas instituições de ensino superior e dirigentes das organizações representativas do setor. As temáticas abordadas centraram-se em torno da consolidação do sistema de acesso ao ensino superior, da mobilidade geográfica e interinstitucional dos estudantes, das relações entre o acesso e o desempenho académico dos estudantes. Além disso, pretendeu-se dar a conhecer as perspetivas das instituições – universidades e politécnicos públicos e privados, agência de acreditação A3ES e associações académicas.

Colaborou ainda com a 5.<sup>a</sup> Comissão na elaboração do documento *A condição docente e as políticas educativas*, em torno da missão e visão, funções, papéis e condições de exercício dos docentes do ensino e superior.

*Ensino e Formação Vocacional***QUADRO III.2.3.7 — Composição da 4.<sup>a</sup> Comissão**

<b>Conselheiros</b>
Jorge Miguel Marques da Silva (Coordenador) (até 3 de fevereiro)
Pedro Dominginhos (Coordenador)
António Manuel Barbosa Ferreira
Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas
Carlos Maurício Gonçalves Barbosa
Daniel Soares de Oliveira
Gonçalo Xufre
José Luís Diogo de Azevedo Preza
Maria Isabel Ribeiro do Rosário Hormigo
Mário de Oliveira Nogueira
Pedro Augusto Benrós d' Almeida Freire
Ramiro Fernando Lopes Marques

**Síntese das Atividades da 4.<sup>a</sup> Comissão**

Em 2015 a 4.<sup>a</sup> Comissão não registou qualquer atividade relevante, uma vez que houve necessidade de eleição de um novo coordenador, decorrente da publicação da nova lei Orgânica do CNE que coincidiu com o fim de mandato do conselheiro Jorge Marques da Silva.

**5.ª Comissão Especializada Permanente**

**Condição Docente**

**QUADRO III.2.3.9 — Composição da 5.ª Comissão**

<b>Conselheiros</b>
<p>Maria da Conceição Castro Ramos (Coordenadora)</p> <p>Anabela Alves Coelho Grácio</p> <p>Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas</p> <p>Fernando Filipe de Almeida</p> <p>Francisco José Santana Nunes dos Santos</p> <p>Joaquim João Martins Dias da Silva</p> <p>José Augusto Cardoso Bernardes</p> <p>José León Acosta Carrillo</p> <p>Luis Manuel Vicente Ferreira</p> <p>Maria da Assunção da Cunha Folque de Mendonça</p> <p>Maria Helena Lopes Damião Silva</p> <p>Maria Manuela Alves Encarnação</p> <p>Mário Oliveira Nogueira</p> <p>Miguel Figueira de Faria (até 11 de setembro)</p> <p>Paulo Oliveira Sucena</p>

**QUADRO III.2.3.10 — Funcionamento da 5.ª Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>30 de junho</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações;</li> <li>2. Aprovação da proposta de relato da reunião anterior;</li> <li>3. Análise e discussão do documento sobre <i>A condição docente e a importância dos professores nas políticas educativas</i>;</li> <li>4. <i>Outros assuntos.</i></li> </ol>
<i>28 de maio</i>	<p>Reunião restrita à presença dos conselheiros da 5.ª Comissão com ligação profissional ao ensino superior.</p> <p>Ponto único: Análise e discussão da condição docente no ensino superior: missão e visão, funções, papéis e condições de exercício.</p>
<i>12 de maio</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações;</li> <li>2. Aprovação da proposta de relato da reunião anterior;</li> <li>3. Apresentação e análise do documento sobre <i>As Condições de Trabalho dos</i></li> </ol>

	<i>Professores e Educadores;</i> 4. Outros assuntos.
<i>16 de abril</i>	1. Informações. 2. Aprovação do relato da reunião de 11 de março de 2015, em anexo. 3. Análise e discussão do esboço de documento sobre Formação de Professores do 1.º e 2.º ciclos: Tendências de organização curricular*. 4. Outros Assuntos.
<i>11 de março</i>	1. Informações. 2. Aprovação do relato da reunião de 6 de novembro de 2014, em anexo. 3. Análise e discussão do esboço de documento sobre a condição docente. 4. Seminário sobre a formação inicial. 5. Outros Assuntos.

### Síntese das Atividades da 5.ª Comissão

A 5.ª Comissão Especializada Permanente tem por objeto refletir sobre i) Formação de professores; ii) Habilitação e profissionalização docente; iii) Avaliação de desempenho; iv) Carreira docente v) Coordenação e lideranças pedagógicas e vi) Profissionalidade docente: perfis, identidades, ética e deontologia.

Em 2015, a 5.ª Comissão deu continuidade à elaboração do documento sobre *A condição docente e as políticas educativas*, que pretende contribuir para a reflexão em torno da missão e visão, funções, papéis e condições de exercício dos docentes da educação pré-escolar e dos ensinos básico, secundário e superior.

Procedeu à análise e discussão do estudo *Formação de Professores do 1.º e 2.º ciclos: Tendências de organização curricular*, que foi apresentado no Seminário realizado em Faro sobre “Formação Inicial de professores”, organizado em parceria com a Universidade do Algarve.

### III.2.4. Comissão Eventual

A Comissão Eventual foi constituída através do Despacho n.º 1/PR/2014, do Presidente do Conselho Nacional de Educação, nos termos do n.º 1 do artigo 16.º da anterior Lei Orgânica do CNE (LOCNE), atual alínea d) do n.º 1 do artigo 7.º da LOCNE e artigo 19.º do Regimento do CNE, competindo-lhe proceder ao estudo e avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo.

O objeto dos trabalhos da Comissão é a reflexão em torno da Lei de Bases do Sistema Educativo e a avaliação do modo como a Lei reflete as alterações verificadas no sistema desde a sua publicação em 1986. Tal trabalho de reflexão e avaliação deverá traduzir-se num relatório final a publicar por altura do 30.º aniversário da Lei, em outubro de 2016.

Em 2015, a Comissão deu início à compilação da legislação estruturante das bases da educação e ao planeamento do ciclo de seminários sobre temáticas da Lei de Bases.

Em 6 de julho de 2015 realizou-se a 121.ª Sessão Plenária do Conselho Nacional de Educação que incluiu a audição das personalidades responsáveis pelas pastas da Educação, Ciência e Ensino Superior, na vigência da Lei de Bases do Sistema Educativo aprovada pela Lei n.º 46/86, designadamente, Augusto Santos Silva, David Justino, Diamantino Durão, Eduardo Marçal Grilo, Guilherme d'Oliveira Martins, Júlio Pedrosa, Nuno Crato, Maria do Carmo Seabra, Maria de Lurdes Rodrigues e Roberto Carneiro.

#### **QUADRO III.2.4.1 — Composição da Comissão Eventual Estudo e Avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo**

David Justino (presidente)
Alda Maria Gonçalves Pereira Macedo
António Pedro Barbas Homem
Joaquim Azevedo
José Carlos Bravo Nico
Manuel Alexandre Homem Cristo
Paulo Oliveira Sucena
Pedro Nuno Teixeira

**QUADRO III.2.4.1 — Funcionamento da Comissão Eventual**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
23 de abril	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações;</li><li>2. Aprovação do relato da reunião anterior;</li><li>3. Organização do plenário com a participação dos anteriores Ministros da Educação;</li><li>4. Reflexão sobre a edição da compilação da legislação estruturante das bases da educação;</li><li>5. Planeamento do ciclo de seminários sobre temáticas da Lei de Bases;</li><li>6. Outros assuntos.</li></ol>

**III.2.5. Assessoria técnico-científica e serviços administrativos**

O Conselho dispõe de uma assessoria técnico-científica e serviços administrativos que funcionam na dependência do Secretário-Geral e a quem compete o apoio às atividades do Conselho, designadamente as de natureza técnica — informação, documentação, secretariado, contabilidade, expediente e arquivo.

Na área técnico-pedagógica, pode referir-se a participação na conceção e no apoio ao desenvolvimento das diferentes atividades, quer a nível interno (reuniões do Plenário, das Comissões Especializadas Permanentes e da Comissão Eventual, preparação de Pareceres e Recomendações), quer as abertas ao exterior (organização de seminários, audições e *workshops*, edição e publicação de textos). Destacam-se, também, a pesquisa e tratamento de dados estatísticos e a análise de literatura especializada com vista à elaboração de diversos documentos, de que são exemplo o relatório sobre o *Estado da Educação* e os relatórios técnicos de suporte aos pareceres e recomendações.

Outras tarefas, de natureza administrativa, decorreram ao longo do ano, designadamente composição e montagem de textos para publicação, gestão do sistema de informação contabilística, processamento em computador de documentos e mensagens, organização e arquivo de documentos, atendimento e encaminhamento do público.

**QUADRO III.2.5.1**

Assessoria Técnica Científica	Ana Maria Canelas Antonieta Ferreira Ercília Faria Filomena Ramos Maria do Carmo Gregório Maria Isabel Rodrigues Marina Peliz Paula Félix Rute Perdigão Sílvia Ferreira
Comunicação/Imprensa	Teresa Casas-Novas
Secretariado	Cristina Brandão
Contabilidade	Rosa Barreto Martins Paula Barros
Recepção	Ana Maria Estrébio

#### IV – Orçamento e Execução Financeira

A execução orçamental do CNE envolveu os recursos financeiros para o seu funcionamento corrente, não se encontrando incluídos os encargos com os vencimentos do pessoal afeto ao CNE, que são pagos pelas dotações comuns da Secretária-geral.

As dotações globais ascenderam a **436 000€** de *Receitas Gerais* e **12 819€** de *Receitas Próprias*.

No Orçamento de Funcionamento a taxa de execução proveniente de *Receitas gerais* foi de **99.81%** e receitas próprias de **88.10%**.

(euros)

<i>ORÇAMENTO 2015</i>		<i>DESPESAS</i>	
<b>Do Orçamento de Estado (OE)</b> Rubricas orçamentais	<b>RECEITAS gerais</b>	<b>valor</b>	<b>grau de execução orçamental da despesa</b>
Pessoal	291 611	291 606	99.99%
Consumos Correntes	136 129	135 338	99.41%
Maquinaria/Equipamento	8 260	8 248	99.85%
<b>Total</b>	<b>436 000</b>	<b>435 193</b>	<b>99.81%</b>
<b>Outras fontes de financiamento</b>	<b>RECEITAS próprias</b>	<b>DESPESAS</b>	
Financiamento Externo (Projetos, Estudos, Eventos)	12 819	<b>11 294</b>	<b>88.10%</b>

## V – Balanço do Trabalho Realizado

O plano plurianual 2014/2017 do Conselho Nacional de Educação (CNE) determina como linhas estruturantes do seu trabalho: acompanhar o desenvolvimento da realidade educativa no país e repensar o atual sistema de modo a responder melhor às transformações sociais, económicas e culturais que o presente anuncia.

Enquanto órgão consultivo independente, o CNE tem por missão proporcionar a participação das várias forças científicas, sociais, culturais e económicas, na procura de consensos alargados relativamente à política educativa.

Nesse desígnio, compete ao CNE apoiar a formulação e acompanhamento da política educativa da responsabilidade do Governo; apreciar e emitir pareceres e recomendações sobre questões relativas à concretização das políticas nacionais de educação e promover a reflexão e o debate sobre os desenvolvimentos operados nas diferentes áreas do sistema educativo, gerando contributos para a sua melhoria.

Tendo presente a sua missão, parece importante realçar as alterações introduzidas na lei orgânica do CNE, com a aprovação do Decreto-lei nº 21/2015, de 3 de fevereiro, que permitiram, por um lado, integrar na sua composição entidades sem representação ou com défice de representatividade nas áreas da educação especial, do desporto, sociedades científicas e comunidades de imigrantes e, por outro, introduzir a figura do parecer prévio obrigatório sobre os projetos e propostas de lei que visem proceder à alteração da Lei de Bases do Sistema Educativo.

Conforme dá conta o presente relatório, o ano de 2015 foi de trabalho intenso, nomeadamente a nível da realização de seminários e audições.

Procurou-se, sempre que possível, que os seminários decorressem em diferentes pontos do país e que fossem organizados em parceria com outras instituições. São exemplos deste propósito, entre outros, o seminário efetuado em Faro sobre *Formação inicial de professores*, em parceria com a Universidade do Algarve; em Évora sobre *Acesso ao Ensino Superior: desafios para o século XXI*, com a Universidade de Évora; em Aveiro *Processos de Descentralização em Educação*, com a Universidade de Aveiro; em Coimbra sobre *Avaliação externa das escolas*, com a Universidade do Minho e a Inspeção-Geral da Educação e Ciência.

Quanto às audições, foram ouvidos diversos especialistas e personalidades no âmbito de temáticas sobre as quais foram emitidos pareceres e recomendações, como foi o caso da retenção escolar nos

---

ensinos básico e secundário e a avaliação das aprendizagens, ou enquadraram-se no trabalho das comissões especializadas. De destacar, a audição realizada a personalidades responsáveis pelas pastas da Educação, Ciência e Ensino Superior, na vigência da Lei de Bases do Sistema Educativo, que teve lugar no dia 6 de julho e que constituiu a primeira iniciativa organizada pela Comissão Eventual criada para o estudo e avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo.

A retenção escolar nos ensinos básico e secundário foi uma das questões sinalizadas no relatório *Estado da Educação 2013*, como sendo um ponto de tensão do sistema de ensino. Nessa medida, sendo um imperativo do CNE constituir uma agenda própria em função dos diagnósticos e das opções que faz, refletindo sobre as questões da educação e pronunciando-se sobre elas, o Plenário do CNE aprovou, em 2015, uma Recomendação sobre esta temática, suportada num relatório técnico elaborado para o efeito.

De igual modo, foi estabelecido um protocolo com a Fundação Francisco Manuel dos Santos para o desenvolvimento do projeto aQeduto, Avaliação, Qualidade e Equidade em Educação, alicerçado em investigação comparada a partir das bases de dados dos alunos portugueses que participaram nos sucessivos ciclos de testes PISA. Este estudo pretende responder a uma questão principal: de que forma podemos explicar a variação dos resultados dos alunos portugueses nos testes PISA, considerando três eixos fundamentais: i) os alunos, i.e., alterações na condição social, económica, cultural, comportamental e motivacional dos alunos e das famílias; ii) as escolas, i.e., mudanças na organização escolar e iii) o país, i.e., variações nas condições económicas a nível macro do país. Para tal, formularam-se 11 questões, que serão apresentadas e debatidas mensalmente nos fóruns aQeduto, tendo o primeiro sido realizado em dezembro de 2015.

O terceiro trimestre do ano foi destinado à elaboração do relatório *Estado da Educação 2014*, apresentado em outubro na *Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo 2015/2016*. Na introdução ao relatório, para além de uma análise da evolução da educação e da economia ao longo dos trinta anos, que se completam em 2016, da Lei de Bases do Sistema Educativo e da adesão de Portugal à União Europeia, identificam-se cinco domínios ou desafios sobre os quais importará construir um compromisso político de médio e longo prazo: a educação de infância; o sucesso escolar como foco principal das políticas educativas; a condição docente; o conhecimento escolar e o ajustar as qualificações à estratégia de desenvolvimento do país.

Por fim, refira-se que o sítio do CNE, que tem registado um número crescente de visitantes, continua a ser um espaço privilegiado de divulgação e partilha da atividade desenvolvida pelo Conselho

---

Nacional de Educação, quer na disponibilização de informação institucional e dos pareceres e recomendações que produz, quer na publicação das atas dos seminários que realiza, bem como de divulgação de iniciativas e publicações de referência na área da educação.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 31 de dezembro de 2015

O Presidente, José David Justino

---

## **ANEXO – Programas de Conferência, Seminários e Fórum**

---

**Seminário – Avaliação Interna e Qualidade das Aprendizagens**

**Date:** 05 de janeiro de 2015

**Local:** Conselho Nacional de Educação

**PROGRAMA****09h 30 ABERTURA**

David Justino  
*Presidente do CNE*

**10h 00 CONFERÊNCIA DE ABERTURA**

Paulo Santiago  
*Direção de Educação, OCDE*

**10h 30 OS PROFESSORES E AS PRÁTICAS AVALIATIVAS**

Anabela Neves  
*Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho, Lisboa*

Fátima Paixão  
*Escola Superior de Educação – IPCB*

Paulo Sucena  
*Presidente da Mesa – CNE*

**11h 30 Pausa para café****11h 45 CONTRIBUTOS DA INVESTIGAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NA SALA DE AULA**

Leonor Santos  
*Instituto de Educação – ULisboa*

Carlos Barreira  
*FPCE – Universidade de Coimbra*

Conceição Castro Ramos  
*Presidente da Mesa – CNE*

**12h 45 DEBATE****13h 00 ALMOÇO LIVRE**

**14h 30 AVALIAR PARA ENSINAR: O PAPEL DO FEEDBACK**

António Vasconcelos Raposo  
*Treinador de Alto Rendimento em Natação*

Isabel Teiga Vieira  
*Escola Secundária Ferreira Dias, Sintra*

Ana Teresa Penim  
*INV – Instituto de Negociação e Vendas*

Inês Bruno  
*Agrupamento de Escolas D. Carlos I, Sintra/ Instituto de Educação – ULisboa*

Nilza de Sena  
Presidente da Mesa – *CNE*

**16h 30 DEBATE****17h 00 COMENTÁRIOS FINAIS**

Anabela Grácio  
*CNE*

José Bravo Nico  
*CNE*

---

**Seminário - Currículos de Nível Elevado no Ensino das Ciências  
O Trabalho Prático na Aprendizagem Científica****Data:** 12 de janeiro de 2015**Local:** Conselho Nacional de Educação**PROGRAMA****09h00 ABERTURA**

David Justino

*Presidente do CNE***09h30 CONFERÊNCIA:****DEVELOPING STUDENTS' UNDERSTANDING OF SCIENCE: THE ROLE OF PRACTICAL WORK**

Robin Millar

*Universidade de York*

Manuel Miguéns

Presidente da Mesa – CNE

**11h00 PAUSA PARA CAFÉ****11h15 SESSÃO PLENÁRIA****TRABALHO PRÁTICO: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO LABORATORIAL**

Ana Maria Morais

Isabel Pestana Neves

*Instituto de Educação, Universidade de Lisboa*

Margarida Afonso

*Escola Superior de Educação, IPCB / Instituto de Educação, Universidade de Lisboa*

Sílvia Ferreira

*EBI do Carregado / Instituto de Educação, Universidade de Lisboa*

Paulo Fonseca

Presidente da Mesa - CNE

**12h30 ALMOÇO LIVRE****14h00 WORKSHOP****ANÁLISE DE ATIVIDADES LABORATORIAIS**

Ana Maria Morais

Isabel Pestana Neves

*Instituto de Educação, UL*

Margarida Afonso

*Escola Superior de Educação, IPCB / Instituto de Educação, UL*

Preciosa Silva  
*EB2,3 Nuno Gonçalves / IE, UL*

Sílvia Ferreira  
*EBI do Carregado / IE, UL*

**16h00 PAUSA PARA CAFÉ**

**16h15 SESSÃO PLENÁRIA  
TRABALHO PRÁTICO EM CURRÍCULOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: RESULTADOS  
DE INVESTIGAÇÃO E PROPOSTAS DE MUDANÇA**

Ana Maria Morais  
Isabel Pestana Neves  
*Instituto de Educação, UL*

Preciosa Silva  
*EB2,3 Nuno Gonçalves / IE, UL*

Sílvia Ferreira  
*EBI do Carregado / IE, UL*

Jorge Marques da Silva  
Presidente da Mesa - *CNE*

**17h30 ENCERRAMENTO**

---

**2.ª Conferência da Liberdade de Escolha das Escolas – os instrumentos de liberdade**

**Data:** 30 de janeiro de 2015

**Local de realização:** Conselho Nacional de Educação

**09h 30 ABERTURA**

Nuno Crato  
*Ministro da Educação e Ciência*

David Justino  
*Presidente do CNE*

João Alvarenga  
*Presidente da CNEF*

**10h 00 LIBERDADE DE ESCOLHA DA ESCOLA: FUNDAMENTOS E DÚVIDAS**

Fernando Adão da Fonseca  
*Presidente do FLE*

Santana Castilho  
*Professor do Ensino Superior*

Manuel Miguéns  
*Moderador – CNE*

**11h 00 PAUSA PARA CAFÉ****11h 20 1º PAINEL - LIBERDADE DE ESCOLHA DA ESCOLA: INFORMAÇÃO SOBRE AS ESCOLAS PARA UMA ESCOLHA ESCLARECIDA**

Luísa Canto e Castro Loura  
*Diretora-Geral da DGEEC*

Maria do Carmo Seabra  
*Professora Associada da Universidade Nova de Lisboa*

**DEBATE**

Luís Marinho  
*Dirigente do SOS Educação*

David Valente  
*CONFAP*

José Eduardo Lemos  
*Presidente do Conselho de Escolas*

João Trigo  
*Diretor Pedagógico do Colégio do Rosário- Porto*

Bárbara Wong  
*Moderadora - Público*

**13h 00 ALMOÇO**

**14h 00 1º PAINEL LIBERDADE DE ESCOLHA DA ESCOLA: PRINCÍPIOS ORIENTADORES NO FINANCIAMENTO DO SISTEMA EDUCATIVO**

Guilherme d'Oliveira Martins  
*Presidente do Tribunal de Contas*

David Justino  
*Moderador – Presidente do CNE*

**14h 30 2º PAINEL - LIBERDADE DE ESCOLHA DA ESCOLA: INSTRUMENTOS DE FINANCIAMENTO DA ESCOLA E DA ESCOLHA DAS FAMÍLIAS**

Luís Farrajota  
*Subdiretor Geral da DGPGF*

Francisco Vieira de Sousa  
*Diretor do FLE*

**DEBATE**

Filinto Lima  
*Presidente da Direção da ANDEAP*

Manuel Pereira  
*Presidente da Direção da ANDE*

António José Sarmento  
*Presidente da Direção AEEP*

Carlos Vieira  
*Vice-Presidente da Direção ANESPO*

Madalena Queiroz  
*Moderadora - Diário Económico*

**15h 30 3º PAINEL - POSIÇÃO DOS PARTIDOS SOBRE A LIBERDADE DE ESCOLHA DA ESCOLA**

*Representantes dos Grupos Parlamentares*

Isilda Aguincha (PSD)

Inês de Medeiros (PS)

Michael Seufert (CDS)

Pedro Sousa Tavares  
Moderador - *Diário de Notícias*

**16h 45 APRESENTAÇÃO DAS CONCLUSÕES DA SESSÃO SOBRE LIBERDADE DE  
ESCOLHA DA ESCOLA NO PARLAMENTO EUROPEU (27/05/2015)**

Rodrigo Queiroz e Melo  
*CNEF*

**17h 15 ENCERRAMENTO**

Abel Baptista  
*Presidente da Comissão Parlamentar da Educação, Ciência e Cultura*

David Justino  
*Presidente do CNE*

João Alvarenga  
*Presidente da CNEF*

---

## **Seminário – Processos de Descentralização em Educação**

**Data:** 18 de fevereiro de 2015

**Local de realização:** Universidade de Aveiro

### **09h30 ABERTURA**

David Justino  
*Presidente do CNE*

José Ribau Esteves  
*Presidente da Câmara Municipal de Aveiro*

Manuel António Cotão de Assunção  
*Reitor da Universidade de Aveiro*

António Leitão Amaro  
*Secretário de Estado da Administração Local*

### **10h15 A PERSPETIVA DOS INVESTIGADORES**

Clara Cruz  
*Centro Educativis*

João Barroso  
*Instituto de Educação da Universidade de Lisboa*

Joaquim Azevedo  
*Universidade Católica Portuguesa*

Susana Batista  
*Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa*

Conceição Castro Ramos  
*Presidente da Mesa – CNE*

### **DEBATE**

### **11h45 PAUSA PARA CAFÉ**

### **12h00 A PERSPETIVA DOS AUTARCAS**

Carla Tavares  
*Presidente da Câmara Municipal da Amadora*

Hermínio Loureiro  
*Presidente da Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis*

Júlia Amorim  
*Presidente da Câmara Municipal de Constância*

João Moura

*Presidente da Mesa – CNE*

**DEBATE**

**13h15 ALMOÇO LIVRE**

**14h45 A PERSPETIVA DOS AUTARCAS**

António Pinto

*Vereador da Câmara Municipal de Matosinhos*

Carlos Carreiras

*Presidente da Câmara Municipal de Cascais*

Victor Mendes

*Presidente da Câmara Municipal de Ponte de Lima*

Fernando Almeida

*Presidente da Mesa – CNE*

**DEBATE**

**16h00 PAUSA PARA CAFÉ**

**16h15 A PERSPETIVAS DAS ESCOLAS**

Fernando Elias

*Diretor do Agrupamento de Escolas de Colmeias – Colmeias*

José Almeida

*Diretor do Agrupamento de Escolas Verde Horizonte – Mação*

José Lemos

*Presidente do Conselho das Escolas*

Paulo Guinote

*Presidente do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Mouzinho da Silveira – Moita*

Paula Santos

*Presidente da Mesa – CNE*

**DEBATE**

**17h 45 ENCERRAMENTO**

David Justino

*Presidente do CNE*

**Seminário: Currículos de Nível Elevado no Ensino das Ciências – Construção da Ciência e Literacia Científica**

**Data:** 02 de março de 2015

**Local:** Conselho Nacional de Educação

**09h00m ABERTURA**

David Justino  
*Presidente do CNE*

**09h30m**

**CONFERÊNCIA: LEARNING SCIENCE AND THE NATURE OF SCIENCE IN THREE-PART HARMONY**

Richard Duschl  
*College of Education, Penn State University*

**11h00m PAUSA PARA CAFÉ****11h15m SESSÃO PLENÁRIA**

**CONCEPTUALIZAÇÃO DA CONSTRUÇÃO DA CIÊNCIA: FUNDAMENTOS E MODELOS DE ANÁLISE**

Ana Maria Morais  
Isabel Pestana Neves  
*Instituto de Educação, Universidade de Lisboa*

Leonor Saraiva  
*Escola Superior de Educação, IPS / Instituto de Educação, Universidade de Lisboa*

Sílvia Ferreira  
*CNE / EBI do Carregado / IE, UL*

Carlos Maurício Barbosa  
*Presidente da Mesa - CNE*

**12h30m ALMOÇO LIVRE****14h00m WORKSHOP**

**ANÁLISE DE CURRÍCULOS E DE MANUAIS ESCOLARES**

Ana Maria Morais  
Isabel Pestana Neves  
*Instituto de Educação, UL*

Leonor Saraiva  
*Escola Superior de Educação, IPS / IE, UL*

Sílvia Castro  
*Instituto de Educação, UL*

Sílvia Ferreira  
*CNE / EBI do Carregado / IE, UL*

**16h00m PAUSA PARA CAFÉ**

**16h15m SESSÃO PLENÁRIA**  
CONSTRUÇÃO DA CIÊNCIA EM CURRÍCULOS E MANUAIS ESCOLARES: RESULTADOS DE INVESTIGAÇÃO E PROPOSTAS DE MUDANÇA

Ana Maria Morais  
Isabel Pestana Neves  
*Instituto de Educação, Universidade de Lisboa*

Sílvia Castro  
*Instituto de Educação, UL*

Sílvia Ferreira  
*CNE / EBI do Carregado / IE, UL*

Domingos Xavier Viegas  
Presidente da Mesa - *CNE*

**17h30m ENCERRAMENTO**

**Seminário -Avaliação Externa das Escolas**

**Data:** 13 de março de 2015

**Local:** Conservatório de Música de Coimbra

09h00 Registo dos Participantes

**MOMENTO MUSICAL: JOANA CORTESÃO (HARPA) E MARIA SANTOS (DANÇA)**

09h30 **ABERTURA**

David Justino

*Presidente do CNE*

José Augusto Pacheco

*Presidente IE - Universidade do Minho*

Luís Capela

*Inspetor-Geral da Educação e Ciência*

10h00

**RELATÓRIO INTERCALAR DO 2.º CICLO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS**

Leonor Duarte

*Inspetor-Geral da Educação e Ciência*

**RELATÓRIO DO PROJETO AEENS**

**IMPACTO E EFEITOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA**

José Augusto Pacheco

*Universidade do Minho*

Helena Damião

*Presidente da Mesa - CNE*

**DEBATE**

10h50 PAINEL

**ESTUDO DE CASO**

Carlinda Leite

*Universidade do Porto*

**O QUE DIZEM OS DIRETORES DAS ESCOLAS**

Pedro Rodrigues e João Moreira

*Universidade de Lisboa*

11h30 **PAUSA PARA CAFÉ**

11h50 PAINEL (cont.)

**AS REAÇÕES DAS ESCOLAS AO RELATÓRIO (OS CONTRADITÓRIOS)**

Isabel Fialho

*Universidade de Évora*

**RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA E ANÁLISE DO DESEMPENHO DAS ESCOLAS**

Carlos Barreira

*Universidade de Coimbra*

**ESTUDO DE CASO**

Fernando Gonçalves

*Universidade do Algarve*

Carlos Percheiro

Presidente da Mesa - CNE

**DEBATE**

13h00 **ALMOÇO LIVRE**

14h30 PAINEL: **A PERSPETIVA DAS ESCOLAS**

José Augusto Ferreira Araújo

*Escola Secundária de Caldas das Taipas - Guimarães*

David Carlos da Rocha Sousa

*Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo S. Domingos de Rana - Cascais*

Fátima Maria Vaz Gomes de Jesus Simões

*Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede*

Alexandre Costa

*Escola Secundária de Loulé*

Álvaro Almeida dos Santos

Presidente da Mesa - CNE

**DEBATE**

16h15 **PAUSA PARA CAFÉ**

16h30 PAINEL: **A PERSPETIVA DOS INVESTIGADORES E AVALIADORES**

Almerindo Afonso

*Universidade do Minho*

José Maria Azevedo

*CCDR Norte*

Helena Peralta

*IE-UL*

José Augusto Bernardes

Presidente da Mesa - *CNE*

**DEBATE**

17h30 **O FUTURO DO MODELO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS**

Luís Capela

*Inspeção-Geral da Educação e Ciência*

Jorge Ascensão

Presidente da Mesa *CNE*

---

**Seminário – Acesso ao Ensino Superior: Desafios para o Seculo XXI**

**Data:** 07 de abril de 2015

**Local:** Universidade de Évora

**09h00**

Registo dos participantes

**09h30 ABERTURA**

David Justino  
*Presidente do CNE*

Ana Costa Freitas  
*Reitora da Universidade de Évora*

**10h00 Conferências  
O SISTEMA DE ACESSO**

Virgílio Meira Soares  
*Universidade de Lisboa*

Leandro Almeida  
*Universidade do Minho*

Miguel Faria  
*Presidente da Mesa – CNE*

**11h00 PAUSA PARA CAFÉ****11h30 Painel  
ACESSO E MOBILIDADE**

Orlanda Tavares  
*CIPES*

Carla Sá  
*Universidade do Minho/NIPE/CIPES*

Carlos Videira  
*Presidente da Mesa – CNE*

**12h30 ALMOÇO LIVRE**

**14h00 Painel****ACESSO E DESEMPENHO ACADÉMICO**

Isabel Vieira

*Universidade de Évora*

Gil Nata

*Universidade Portucalense/CIIE – UP)*

&amp; Tiago Neves

*(CIIE - Universidade do Porto)*

Diana Dias

*CIPES/Universidade Europeia*

Pedro Dominginhos

Presidente da Mesa – *CNE***15h30 PAUSA PARA CAFÉ****16h00 Painel****PERSPETIVAS DAS INSTITUIÇÕES E DOS ESTUDANTES**

António Cunha

*CRUP*

Joaquim Mourato

*CCISP*

João Redondo

*APESP*

Daniel Freitas

*Federação Académica do Porto*

Alberto Amaral

*A3ES*

Diogo Lucena

Presidente da Mesa – *CNE***17h45 ENCERRAMENTO**

David Justino

*Presidente do CNE*

José Ferreira Gomes

*Secretário de Estado do Ensino Superior*

**Seminário – Alargamento da Escolaridade Obrigatória: Contextos e Desafios**

**Data:** 13 de abril de 2015

**Local:** Conselho Nacional de Educação

09h30 ABERTURA

David Justino

*Presidente do Conselho Nacional de Educação*

10h00 CONFERÊNCIA

**ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA DE 12 ANOS: PROPÓSITO DE EQUIDADE E REQUISITOS DE SUCESSO**

Maria de Lurdes Rodrigues

*CIES/ISCTE-IUL*

Manuel Miguéns

Presidente da Mesa - *CNE*

10h45 Pausa para café

11h00 **PROMOÇÃO DO SUCESSO, COMBATE AO ABANDONO E INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS COM NEE**

Projeto Fénix

Luísa Ucha

*E.S. José Gomes Ferreira*

Projeto TurmaMais

Teodolinda Cruz

*E.S. Rainha Santa Isabel de Estremoz*

Projeto EPIS

Andreia Jaqueta Ferreira

*EPIS*

Pensar e Planear o futuro dos alunos com NEE

Manuela Sanches

*ESE-IPP*

Clara Lourenço

Presidente da Mesa - *CNE*

**DEBATE**

13h00 Almoço livre

**14h30 DIFERENCIAÇÃO DE PERCURSOS, DE APRENDIZAGENS E TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO**

Diversidade ou equidade? – os pontos de partida e os pontos de chegada.

M<sup>a</sup> do Céu Roldão

*CEDH - Universidade Católica Portuguesa*

Orientação Vocacional e Alargamento da Escolaridade Obrigatória

Paulo Cardoso

*Univ. Évora*

Diferenciação pedagógica no Ensino Secundário: Contributo para um debate

Rui Trindade

*FPCE/UP*

Transição para o Mercado de Trabalho Francisco Marques

*ANQEP*

José Alberto Rodrigues

Presidente da Mesa - *CNE*

**DEBATE****16h00 NOVAS REALIDADES DAS ORGANIZAÇÕES ESCOLARES E MOBILIZAÇÃO PARA O SUCESSO EDUCATIVO**

Manuel Esperança

*Agrup. de Escolas de Benfica, Lisboa*

Manuel Oliveira

*Agrup. de Escolas do Cerco, Porto*

Alcides Sarmiento

*Agrup. de Escolas de Moimenta da Beira*

Processos de liderança pedagógica e reconfiguração organizacional – um desafio ao diretor escolar

Estela Costa

*IE/UL*

Fernando Almeida

Presidente da Mesa - *CNE*

**DEBATE****17h30 ENCERRAMENTO**

Bravo Nico

Álvaro Santos

*Conselho Nacional de Educação*

**Seminário – Formação Inicial de Professores**

**Data:** 29 de abril de 2015

**Local:** Universidade do Algarve

**09h00** Receção dos participantes

**09h30 ABERTURA**

David Justino  
*Presidente do CNE*

António Branco  
*Reitor da Universidade do Algarve*

**10h00 Apresentação de estudo**

**FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: INSTITUIÇÕES, CLASSIFICAÇÕES DOS DOCENTES E TENDÊNCIAS DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Sílvia de Almeida  
Teresa Teixeira Lopo  
*CICS.NOVA – Universidade Nova de Lisboa*

**Painel de Comentadores**

Idália Sá-Chaves  
*Universidade de Aveiro*

Manuel Célio Conceição  
*Universidade do Algarve*

Manuela Esteves  
*Universidade de Lisboa*

João Ruivo  
*CIPSE – Instituto Politécnico de Leiria*

João Dias da Silva  
*Presidente da Mesa – CNE*

**11h45 PAUSA PARA CAFÉ**

**12h15 Conferência**

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PORTUGAL**

Isabel P. Martins  
*Universidade de Aveiro*

Ana de Freitas  
*Presidente da Mesa – UAlg*

**13h00 ALMOÇO LIVRE****14h30 Mesa Redonda****MODELOS DE FORMAÇÃO:  
CONSTRANGIMENTOS E ALTERNATIVAS**

Maria Assunção Flores  
*Universidade do Minho*

Florabela Rodrigues  
*Instituto Politécnico da Guarda*

Filomena Rodrigues  
*Universidade de Lisboa*

Elisabete Brito  
*Instituto Politécnico da Guarda*

Maria Helena Horta  
*Universidade do Algarve*

Sandra Valadas  
Presidente da Mesa – *UAlg*

**16h00 PAUSA PARA CAFÉ****16h15 Mesa Redonda****MODELOS DE FORMAÇÃO E ACESSO À PROFISSÃO**

Pedro Reis  
*Universidade de Lisboa*

Elza Mesquita  
*Instituto Politécnico de Bragança*

Daniela Gonçalves  
*ESE de Paula Frassinetti*

Carlos Ceia  
*Universidade Nova de Lisboa*

Hélder Sousa  
Presidente da Mesa – *CNE*

**18h00 ENCERRAMENTO**

David Justino  
*Presidente do CNE*



Rua Florbela Espanca / 1700-195 LISBOA

Contacto (+351) 217 935 245