



**CNE** CONSELHO  
NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO

# Relatório de Atividades 2017

<b>I – Introdução</b>	<b>3</b>
<b>II – Atividades Desenvolvidas</b>	<b>6</b>
<b>III – Estrutura Organizacional e Funcional</b>	<b>20</b>
<b>IV – Orçamento e Execução Financeira</b>	<b>41</b>
<b>V – Balanço do Trabalho Realizado</b>	<b>42</b>
<b>ANEXO – Programas de Seminários</b>	<b>44</b>

---

## I – Introdução

O Conselho Nacional de Educação (CNE) é um órgão superior independente com funções de natureza consultiva, que tem por missão proporcionar a participação das várias forças científicas, sociais, culturais e económicas, tendo em vista a concertação social necessária à formação de consensos em matéria de educação. A sua independência e autonomia, consagradas na Lei Orgânica, expressam-se, sobretudo, no estabelecimento de uma agenda própria, através da definição de áreas de intervenção consideradas fundamentais para a melhoria da Educação e da elaboração de recomendações por sua iniciativa.

Para além da emissão de pareceres, que respondem a solicitações do Governo e da Assembleia da República, e de recomendações, a sua missão cumpre-se através de um conjunto de outras atividades, designadamente organização de seminários e colóquios, realização de estudos, audição de especialistas e a publicação dos documentos produzidos no âmbito da sua ação.

O Plano Plurianual de Atividades do CNE para 2014-2017, que perspetivou a sua ação no quadriénio, teve presente a situação educativa nacional, as prioridades definidas pelo Governo nas GOP e as metas da Estratégia Europa 2020 acordadas no âmbito da União Europeia, e definiu os objetivos estratégicos, os domínios prioritários e as temáticas a abordar durante o período considerado.

Nessa medida, as atividades desenvolvidas em 2017, das quais se dá conta neste relatório, decorrem dos domínios estabelecidos no referido Plano Plurianual: i) **organização, desempenho e qualidade da Educação**; ii) **aprendizagens, equidade e coesão social**; iii) **conhecimento, inovação e cultura científica** e iv) **condição docente**, das temáticas selecionadas para esse ano e dos pedidos de parecer que foram dirigidos ao Conselho.

De referir, igualmente, que, em outubro de 2017, ocorreu a eleição da atual Presidente do Conselho Nacional de Educação, Maria Emília Brederode Santos, cuja tomada de posse teve lugar no início de novembro do mesmo ano.

Da sua atividade consultiva, destaca-se em 2017 a emissão de seis pareceres. O **Parecer sobre estudantes com necessidades educativas especiais no Ensino Superior** foi elaborado a pedido da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência, acerca de iniciativas parlamentares relativas à frequência do ensino superior por estudantes com necessidades educativas especiais e estudantes

---

com deficiência. O **Parecer sobre Acesso ao Ensino Superior** resultou da deliberação do CNE de realizar um debate alargado acerca do relatório final apresentado pelo grupo de trabalho para a avaliação do acesso ao ensino superior, com o título *Relatório sobre a avaliação do acesso ao ensino superior (diagnóstico e questões para debate*. O **Parecer sobre Perfil dos Alunos para o século XXI** respondeu a uma solicitação do Ministério da Educação para que o CNE se pronunciasse sobre o Documento “Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória”, elaborado pelo Grupo de Trabalho criado nos termos do Despacho nº 9311/2016, de 21 de julho. Este último foi acompanhado por um relatório técnico intitulado *Perfil do aluno – competências para o século XXI*. Os **Pareceres sobre o projeto de lei de alteração ao Estatuto da Carreira Docente Universitária, sobre o projeto de lei de alteração ao Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior Politécnico e sobre o projeto de lei de alteração à Lei Orgânica da Fundação para a Ciência e Tecnologia, I.P** resultaram de uma solicitação da Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República.

A atividade do Conselho, no primeiro trimestre de 2017, centrou-se prioritariamente na conclusão do trabalho desenvolvido no âmbito da Comissão Eventual que foi criada para proceder ao estudo e avaliação da lei de bases do sistema educativo. Como resultado, foram publicados dois volumes com a compilação das intervenções do ciclo de seminários dedicados à LBSE e o livro que reúne as leis estruturantes da educação desde o século XIX à atualidade, intitulado *Reformas e Bases da Educação: legado e renovação (1835-2009)*.

Foram também concluídos e divulgados o segundo e o terceiro estudos de um conjunto de três sobre organização escolar, cujos temas são o tempo escolar e a nova realidade dos agrupamentos de escolas, respetivamente. Este terceiro estudo motivou ainda a realização de várias audições a presidentes de conselhos gerais ou seus representantes, coordenadores de estabelecimentos, representantes dos pais e encarregados de educação e diretores de agrupamentos.

Outras iniciativas tiveram lugar ao longo de 2017, quer no âmbito da atividade regular das Comissões Especializadas Permanentes, quer como suporte à produção de conhecimento e reflexão necessários à fundamentação dos pareceres e recomendações. Registam-se o Seminário *Educação e Formação para a População Adulta* e os seminários realizados em parceria com a Secretaria Regional de Educação da Região Autónoma da Madeira *Das Realidades Regionais ao Enquadramento Nacional* e com a Secretaria Regional de Educação e Cultura da Região Autónoma dos Açores *Educação e Autonomia*.

De igual modo, decorreu em maio de 2017 uma conferência internacional *Beyond PISA Results* que encerrou o Projeto aQeduto, iniciado em dezembro de 2015, promovido pelo CNE e pela Fundação Francisco Manuel dos Santos.

O CNE divulgou em novembro de 2017 o relatório *Estado da Educação 2016*. Para além da evolução de indicadores que se mantêm desde 2010, o documento tem como tema introdutório, no capítulo um, *Portugal nos estudos internacionais*, que analisa os resultados dos alunos portugueses nos testes internacionais TIMMS, TIMMS Advanced e PISA, nos quais Portugal participou em 2015. Na parte 2, publicam-se vários artigos que resultaram de apresentações feitas pelos autores em iniciativas do Conselho Nacional de Educação ou que estão relacionados com a temática central do relatório.

Destaca-se também o 30º aniversário do CNE em julho de 2017. Para além de uma sessão comemorativa, que contou com a participação do ex-presidente do CNE, Prof. Doutor Marçal Grilo, foi publicado o livro *30 anos do Conselho Nacional de Educação: memória e porvir de uma instituição* que, para além de um texto intitulado *Dos órgãos consultivos da educação, breve abordagem*, reúne um conjunto de depoimentos subscritos por ex-presidentes e ex e atuais conselheiros.

De referir, em dezembro de 2017, a aprovação de uma proposta de reorganização das comissões especializadas permanentes, que originou uma alteração pontual do regimento do CNE.

O Conselho Nacional de Educação continuou a considerar o seu sítio na *internet*, o meio privilegiado de divulgação da sua atividade e de estudos e relatórios provenientes de diferentes instituições, ligados às questões da Educação. A atualização permanente da informação e a disponibilização das atas de seminários, relatórios e estudos tem constituído uma preocupação constante.

---



## II – Atividades Desenvolvidas

### II.1. Emissão de Pareceres e Recomendações

O Conselho Nacional de Educação tem como uma das suas atividades principais a emissão de Pareceres e Recomendações, a pedido do Governo, da Assembleia da República e por iniciativa própria. Em 2017, o CNE elaborou e aprovou em sessão plenária os seguintes pareceres:

#### **Parecer sobre estudantes com necessidades educativas especiais no Ensino Superior**

A Comissão Parlamentar de Educação e Ciência solicitou ao Conselho Nacional de Educação a emissão de Parecer acerca de iniciativas parlamentares relativas à frequência do ensino superior por estudantes com necessidades educativas especiais e estudantes com deficiência.

Estavam em causa as seguintes iniciativas:

Projeto de Lei n.º 321/XIII/2.<sup>a</sup> (BE) – Isenção de propinas no primeiro e segundo ciclos de estudos no ensino superior para estudantes com deficiência;

Projeto-lei n.º 329/XIII/2.<sup>a</sup> (PAN) – Acessibilidade efetiva para todos os estudantes com Necessidades Educativas Especiais no Ensino Superior;

Projeto de Resolução n.º 358/XIII/1.<sup>a</sup> (PS) – Estudantes com Necessidades Educativas Especiais no Ensino Superior;

Projeto de Resolução n.º 511/XIII-2.<sup>a</sup> (PCP) – Por um ensino público e inclusivo no Ensino Superior;

Projeto de Resolução n.º 512/XIII-2.<sup>a</sup> (PSD) – Por uma maior inclusão dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais no Ensino Superior;

Projeto de Resolução n.º 514/XIII/2.<sup>a</sup> (PEV) – Respostas, ao nível do ensino superior, para estudantes com necessidades educativas especiais (NEE);

Projeto de Resolução n.º 515/XIII/1.<sup>a</sup> (PAN) – Plano de ação que permita uma efetiva acessibilidade dos alunos com necessidades educativas especiais ao ensino superior;

Projeto de Resolução n.º 516/XIII/2.<sup>a</sup> (BE) – Apoio aos estudantes com necessidades educativas especiais no ensino superior;

#### **Parecer sobre Acesso ao Ensino Superior**

O Governo, através do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, lançou uma iniciativa no sentido de avaliar os mecanismos de acesso ao ensino superior. No Despacho 6930/2016, de 25 de maio, que cria o Grupo de Trabalho para a avaliação do acesso ao Ensino Superior, o Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior evoca a necessidade de refletir sobre o alargamento e o

aprofundamento da democratização do ensino superior, visando em particular a modernização e a adequação do sistema de acesso a novos contextos.

O relatório final apresentado pelo grupo de trabalho, com o título *Relatório sobre a avaliação do acesso ao ensino superior (diagnóstico e questões para debate)*, que foi colocado em discussão pública, foi analisado no âmbito da 3ª Comissão Especializada Permanente do Conselho Nacional de Educação a qual, pela relevância social da temática, decidiu ainda emitir um Parecer sobre a matéria.

### **Parecer sobre Perfil dos Alunos para o século XXI**

Este parecer respondeu a uma solicitação do Ministério da Educação sobre o Documento “Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória”, elaborado pelo Grupo de Trabalho criado nos termos do Despacho n.º 9311/2016, de 21 de julho.

No documento emitido, o CNE salienta a relevância da temática e sublinha a importância do documento, enquanto referencial estruturante para a educação escolar nos próximos anos, assim como a sua oportunidade, perante o alargamento da escolaridade obrigatória de doze anos. O parecer estrutura-se em três partes: uma contextualização, designadamente a nível internacional, um enquadramento conceptual de “competências”, uma apreciação global do documento e algumas recomendações. De referir que foi igualmente elaborado um relatório técnico sobre a temática.

### **Parecer sobre o projeto de lei de alteração ao Estatuto da Carreira Docente Universitária e Parecer sobre o projeto de lei de alteração ao Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior Politécnico**

A Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República solicitou ao Conselho Nacional de Educação a elaboração de um parecer sobre os projetos de lei n.º 620/XIII/3.ª, que propõe uma alteração ao Estatuto da Carreira Docente Universitária e n.º 621/XIII/3.ª, que propõe uma alteração ao Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico, e que visam “introduzir instrumentos que facilitem a mobilidade entre a academia e as empresas (...)”. O CNE considerou oportuno elaborar dois pareceres, um para cada projeto de lei, dadas as especificidades das carreiras universitária e do ensino superior politécnico.

### **Parecer sobre o projeto de lei de alteração à Lei Orgânica da Fundação para a Ciência e Tecnologia, I.P**

Por solicitação da Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República, o CNE pronunciou-se sobre um projeto de lei que alarga as atribuições conferidas à Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P. propondo que, para além de “Avaliar as atividades nacionais de ciência

---

e tecnologia”, a Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P. passe igualmente a avaliar “a transferência e valorização do conhecimento” através da apresentação anual à Assembleia da República de “um Relatório sobre o estado do sistema científico e tecnológico nacional e da transferência do conhecimento.”

### QUADRO II.1.1

PLENÁRIO	PARECERES (n.º do D.R.)	ASSUNTO	CONSELHEIRO/A RELATOR/A	Publicação em Diário da República
128ª Sessão Plenária	Parecer Nº 1/2017	Parecer sobre Estudantes com necessidades educativas especiais no Ensino Secundário	António Pedro Barbas Homem, Joaquim Mourato	D.R. nº34, 2ª Série, de 16 de fevereiro de 2017
129ª Sessão Plenária	Parecer Nº 3/2017	Parecer sobre Acesso ao Ensino Superior	António Pedro Barbas Homem	D.R. nº88, 2ª Série, de 08 de maio de 2017
130ª Sessão Plenária	Parecer Nº 4/2017	Parecer sobre Perfil dos alunos para o século XXI	Álvaro Almeida dos Santos, João Paulo Correia Leal	D.R. nº 104, 2ª Série, de 30 de maio
132ª Sessão Plenária		Parecer sobre o projeto de lei de alteração ao Estatuto da Carreira Docente Universitária	Inês Duarte, Sebastião Feyo de Azevedo e Joaquim Mourato	Aguarda publicação
132ª Sessão Plenária		Parecer sobre o projeto de lei de alteração ao Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior Politécnico	Inês Duarte, Sebastião Feyo de Azevedo e Joaquim Mourato	Aguarda publicação
132ª Sessão Plenária		Parecer sobre o projeto de lei de alteração à Lei Orgânica da Fundação para a Ciência e Tecnologia, I.P	Inês Duarte, Sebastião Feyo de Azevedo e Joaquim Mourato	Aguarda publicação



## II.2. Realização de Seminários, Conferências e Audições

O Conselho Nacional de Educação tem organizado, desde a sua criação, inúmeras iniciativas que visam aprofundar e antecipar novos temas na agenda da política educativa. O conhecimento e a reflexão produzidos têm constituído um valioso contributo para a construção do pensamento do Conselho e para a prossecução da sua missão de órgão consultivo.

Em 2017, o Conselho Nacional de Educação levou a cabo um conjunto de seminários, encontros e audições abertos à participação de instituições e especialistas exteriores ao Conselho. Muitas das iniciativas foram realizadas em parceria com outras instituições, designadamente as Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores e a Universidade de Coimbra.

O Quadro seguinte sintetiza as iniciativas realizadas, cujos programas constam em ANEXO, bem como as datas, locais e personalidades presentes.

**QUADRO II.2.1**

Tipo de iniciativa	Designação	Data
Conferência	No âmbito do Projeto aqeduto Conferência Internacional: <i>Beyond PISA Results</i> (CNE)	16/maio
Seminários	Seminário: <i>Educação e Formação para a População Adulta</i> (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra)	29/maio
	Secretaria Regional de Educação da Região Autónoma da Madeira em parceria com o CNE Seminário: <i>Das Realidades Regionais ao Enquadramento Nacional</i> (Auditório do Colégio dos Jesuítas do Funchal)	26/junho
Encontro	Secretaria Regional da Educação e Cultura da Região Autónoma dos Açores em parceria com o CNE Encontro: <i>Educação e Autonomia</i> (Salão Nobre da Secretaria Regional da Educação e Cultura)	03/julho
Audições	Audição referente ao Estudo sobre a Organização Escolar centrado na questão dos Agrupamentos de Escolas: <b>Escola Secundária Infanta D. Maria - Coimbra</b> Diretora - Dra. Helena Maria Simões; Presidente do Conselho Geral - Dr. António Luís Alves Correia Umbelino;	26/abril

	<p><b>Agrupamento de Escolas Nuno Álvares – Castelo Branco</b>          Diretor - <i>Dr. António Carvalho</i>;          Presidente do Conselho Geral - <i>Dra. Maria Manuela Martins</i>;          Coordenador de Estabelecimento - <i>Dr. José Vicente Correia</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação - <i>Dra. Susana Martins</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas da Batalha</b>          Diretor - <i>Dr. Luís Novais</i>;          Presidente do Conselho Geral - <i>Dra. Célia Cabina</i>;          Coordenador de Estabelecimento - <i>Dra. Maria do Céu Teixeira Escudeiro</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação - <i>Dra. Edite Moniz</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital</b>          Diretor - <i>Dr. Carlos Carvalheira</i>;          Presidente do Conselho Geral – <i>Dr. Albano Dinis</i>;          Coordenador de Estabelecimento – <i>Dra. Fátima Antunes</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dra. Fátima Antunes</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas Pêro da Covilhã</b>          Diretor - <i>Dr. Jorge Crucho</i>;          Secretária do Conselho Geral- <i>Dra. Maria José Ribeiro</i>;          Coordenador de Estabelecimento - <i>Dr. Vítor Elísio</i>;</p>	
	<p><b>Agrupamento de Escolas de São Gonçalo – Torres Vedras</b>          Diretor - <i>Dr. Vítor Teodoro Santos</i>;          Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Amélia Loureiro</i>;          Coordenador de Estabelecimento – <i>Dr. António Figueiredo</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Érica Seiça</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira – Lisboa</b>          Diretor - <i>Dr. Anselmo Jorge</i>;          Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Helena Marques</i>;          Coordenador de Estabelecimento – <i>Dra. Maria Helena Mendonça</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação- <i>Dra. Virgínia Conde</i>;</p> <p><b>Escola Básica e Secundária do Nordeste – Açores</b>          Presidente do Conselho Executivo – <i>Dr. Nuno Alexandre da Costa Cabral Amaral</i>;          Coordenadora de Estabelecimento – <i>Dra. Cristina Costa</i>;</p>	27/abril
	<p><b>Agrupamento de Escolas de Queluz – Belas</b>          Diretor - <i>Dr. José Brazão</i>;          Presidente do Conselho Geral – <i>Dr. Alcino Pedrosa</i>          Coordenador de Estabelecimento – <i>Dra. Ana Gonçalves</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dr. Luís Fernandes</i></p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Arruda dos Vinhos</b>          Diretor - <i>Dr. João Raposo</i>;          Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Esmeralda Moreira</i>;          Coordenador de Estabelecimento – <i>Dr. Francisco Santos</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dr. José Lopes</i>;</p>	28/abril

	<p><b>Escola Básica e Secundária das Flores - Açores</b> Vice- Presidente do Conselho Executivo – <i>Dr. Mário Ferreira</i></p>	
	<p><b>Escola Secundária Ferreira Dias – Agualva, Cacém</b> Diretor – <i>Dr. António Marques</i>; Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Ana Paula Cunha</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Ourém</b> Diretora – <i>Dra. Sandra Pimentel</i>; Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Isabel Reis</i>; Coordenador de Estabelecimento – <i>Dra. Cândida Dias</i>; Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dra. Natália Claudino</i>;</p> <p><b>Escola Básica e Secundária Vitorino Nemésio</b> Presidente do Conselho Executivo – <i>Dra. Augusta Maria Teixeira Guimarães de Escobar</i>;</p>	<p>02/maio</p>
	<p><b>Agrupamento de Escolas de Almodôvar</b> Diretora – <i>Dra. Maria João Alves</i>; Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Sylvie de Sousa</i>; Coordenador de Estabelecimento – <i>Dr. Francisco Abreu</i>; Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dr. António Parrinha</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Milfontes</b> Diretora – <i>Dra. Maria João Romão Cabanas e Silva</i>; Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Ana Inácio</i>; Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dra. Rita Correia</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Aljezur</b> Diretora – <i>Dra. Maria da Piedade Freire</i>; Adjunta da Direção – <i>Dra. Maria Duarte</i>; Presidente do Conselho Geral – <i>Dr. José Hugo Ferreira</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Alcoutim</b> Diretor – <i>Dr. António Amorim</i>; Subdiretora – <i>Dra. Ana Cristina Ginja</i>; Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Iolanda Pires</i>; Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dra. Lisete Francisco</i>;</p>	<p>04/maio</p>
	<p><b>Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira</b> Subdiretora – <i>Dra. Ana Paula Silva</i>; Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Isabel Pais</i>; Coordenador de Estabelecimento – <i>Dra. Ana Paula Almeida</i>; Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dra. Maria Lúcia Pereira</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Briteiros</b> Diretor – <i>Dr. Fernando Ramos da Silva</i>; Adjunto da Direção – <i>Dr. Luís Morais</i>; Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Isabel Pacheco Jantarada</i>; Antigo Diretor – <i>Adelino Oliveira</i>;</p>	<p>09/maio</p>

	<p><b>Agrupamento de Escolas Carlos Amarante – Braga</b>          Diretora – <i>Dra. Hortense Santos</i>;          Presidente do Conselho Geral – <i>Dr. João Nogueira</i>;          Coordenador de Estabelecimento – <i>Dr. Leandro Barbosa</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dra. Isabel Braga</i>;</p>	
	<p><b>Agrupamento de Escolas de Castro Daire</b>          Diretor – <i>Dr. António Ferreira</i>;          Subdiretor – <i>Dr. Saúl Ferreira</i>;          Presidente do Conselho Geral – <i>Dr. Carlos Silva</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dra. Manuela Pinto</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Montalegre</b>          Diretora – <i>Dra. Graça Martins</i>;          Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Maria das Dores Pinheiro</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação – <i>Dr. Sílvio Magalhães</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas Abade de Baçal</b>          Diretora – <i>Dra. Maria Teresa Rodrigues Sá Pires</i>;          Presidente do Conselho Geral – <i>Dr. José Alberto dos Santos Vieira</i>;          Coordenador de Estabelecimento – <i>Dr. Vítor Gomes</i>;          Representante dos Pais e Encarregados de Educação - <i>Dr. Artur Manuel Galhardo Castro</i>;</p> <p><b>Agrupamento de Escolas Abel Botelho – Tabuaço</b>          Diretora – <i>Dra. Berta Amaral</i>;          Presidente do Conselho Geral – <i>Dra. Sandra Moutinho</i>.</p>	<p>10/maio</p>
	<p>Audição no âmbito da 2.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente:          Presidente do Conselho Diretivo do Instituto de Avaliação Educativa, IAVE – <i>Dr. Helder Sousa</i>;          Diretor Geral de Educação, DGE – <i>Dr. Vítor Pedroso</i>.</p>	<p>10/março</p>

### II.3. Cooperação com Outras Entidades — intervenções e participações

No decurso de 2017, o CNE prosseguiu a sua estratégia de colaboração e participação em iniciativas de outras entidades, tanto a nível nacional como internacional, através de intervenções e/ou participações em iniciativas externas do Presidente David Justino (até outubro de 2017) e da Presidente Maria Emília Brederode Santos (a partir de novembro de 2017):

#### A Nível Nacional

##### Audições e audiências

*Prof. Doutor David Justino*

- Audiência - Secretário Regional de Educação, Ciência e Cultura dos Açores - em 11 de maio, CNE;
- Audiência - Presidente da Federação Nacional de Associações de Estudantes do Ensino Básico e Secundário, Dr. Rui Teixeira - em 4 de julho, CNE;
- Entrevista ao Jornal de Notícias, no CNE, em 12 de julho;

*Dra. Maria Emília Brederode Santos*

- Audiência, Prof.<sup>a</sup> Doutora Ana Maria Benavente, Prof. Doutor António Firmino da Costa e Prof.<sup>a</sup> Doutora Patrícia Ávila, em 21 de novembro, CNE;
- Audiência, Secretário Regional de Educação, Ciência e Cultura dos Açores, em 24 de novembro, CNE;
- Audiência, Dr. Miguel Leocádio, apresentação do projeto “Portugal Agora”, em 28 de novembro, CNE;
- Audiência - Ministro da Educação, Prof. Doutor Tiago Brandão Rodrigues - em 4 de dezembro, Ministério da Educação;
- Entrevista Revista Página da Educação | Porto, em 5 de dezembro, CNE;
- Entrevista Rádio Renascença, em 12 de dezembro, CNE;
- Audiência - Presidente da Federação Nacional das Associações Juvenis- FNAJ, Dr. Tiago Manuel Rego - em 15 de dezembro, CNE;
- Audiência - Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Doutor Manuel Heitor - em 20 de dezembro, Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior;

##### Seminários e conferências

*Prof. Doutor David Justino*

- Presidiu à Aula Magna do ano letivo 2016/2017 a convite do Presidente da Escola Técnica Profissional da Moita, em 31 de janeiro;
-

- I Congresso do Ensino Artístico Especializado- Teoria e Prática, convite para a sessão de abertura, Fundação Calouste Gulbenkian, em 4 de fevereiro;
  - Conferência: *PISA: Avaliação, resultados, desafios*. Organização: Fundação Francisco Manuel dos Santos no Auditório da Escola Secundária de Camões, Lisboa, em 10 de fevereiro;
  - Audição na Reunião com o Grupo de Trabalho do Número de Alunos por Turma, Assembleia da República, 14 de fevereiro;
  - Conferência aniversário da EPTOLIVA “ Os desafios do Ensino Profissional na Atualidade, Tábua , em 20 de fevereiro;
  - Cerimónia de colocação do retrato do Professor Vicente Ferreira no Palacete do IPL, Instituto Politécnico de Lisboa, em 22 de fevereiro;
  - Envio de texto a incluir na Publicação da Associação Nacional de Municípios Portugueses no âmbito das celebrações dos 40 anos de Poder Local democrático;
  - Mesa de Honra na apresentação da obra “ Instituto de Odivelas – 115 anos a formar e a educar” inserido na Comemoração do 98º aniversário da Associação das Antigas Alunas do Instituto de Odivelas, Mosteiro de Odivelas, em 9 de março;
  - Seminário Novas Tecnologias: Uso ou abuso? Centro Cultural e de Congressos de Aveiro, em 18 de março;
  - III Congresso de Odivelas “100 anos de Ensino Agrícola em Portugal” , Escola Profissional Agrícola D. Dinis (EPADD) , na Paiã, em 23 de março;
  - XXIV Encontros Filosóficos “Educar em Tempo de Incerteza”- interveniente no Painel “Currículo e Futuro. Que conhecimentos privilegiar? Como construir o conhecimento?” Horta Açores, em 26 de abril;
  - 8.ª Edição de Bibliotecando em Tomar com a temática “Utopias e Distopias: leituras das de ontem e de hoje” – interveniente no como orador no Painel “Utopia e Educação”, Biblioteca de Tomar, em 6 de maio;
  - Fórum da Educação – Pensar a educação, Cine- Teatro Marques Duque, Mértola, em 10 de maio;
  - Conferência sobre o tema “organização escolar”, Instituto Politécnico de Beja, em 22 de maio;
  - Reunião com equipa de peritos internacionais da OCDE em que também participaram o Coordenador da 3.ª Comissão Especializada Permanente, Conselheiro António Pedro Barbas Homem e o Coordenador da 4.ª Comissão Especializada Permanente, Conselheiro Pedro Dominginhos, Palácio das Laranjeiras, em 23 de maio;
-



- Participação no evento de divulgação do projeto europeu “Outstanding Newly Qualified Teacher Programme”, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, em 27 de maio;
- I Seminário PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar – Auditório de Congressos da EXPONOR, Matosinhos, em 27 de junho;
- V Congresso Internacional 2017, *Educação, Inclusão e Inovação*, Auditório da Escola Superior de Comunicação Social/ESCS, em 7 de julho;
- “ Conversas de Sucesso” Câmara Municipal de Almeirim, em 7 de setembro;
- Congresso Internacional- Capacitar e Promover os imigrantes na turma- Apresentação de comunicação, Universidade de Évora, em 8 de setembro;
- Apresentação da Coleção Obras Pioneiras da Cultura Portuguesa, Biblioteca Almeida Garrett , Porto, em 15 de setembro.

*Dra. Maria Emília Brederode Santos*

- XV Encontro Nacional de Fundações, em 23 de novembro, Fundação Champalimaud;
  - Receção para comemoração do Dia do Imamat com a presença do Príncipe Ayn Khan, em 23 de novembro, Centro Ismaili;
  - Eventos RTP, apresentação do documentário “ A Casa da Mensagem”, em 4 de dezembro, UCCLA União das Capitais de Língua Portuguesa;
  - Sessão de apresentação dos resultados dos alunos portugueses nos estudos PIRLS/ e PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), em 5 de dezembro, Escola Secundária D. Pedro V;
  - Cerimónia de entrega de diplomas aos alunos que se destacaram no ano letivo 2016/2017, em 5 de dezembro, Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho;
  - Tertúlias Mithós – Vida independente é...Educação, Emprego e Vida Ativa, em 15 de dezembro, Junta de Freguesia de vila Franca de Xira;
  - Participação (sessão de encerramento) no I Encontro de Educação de Adultos Prá Vida, Celebração do Ano Europeu da Educação de Adultos, em 7 de dezembro, Escola Superior de Educação de Coimbra;
  - Sessão Solene de Abertura das Atividades Escolares da Universidade Autónoma, em 13 de dezembro, Universidade Autónoma;
  - Reunião do Conselho Geral do Instituto Politécnico de Setúbal, em 14 de dezembro, Instituto Politécnico de Setúbal;
-

- Participação na Sessão Solene das Comemorações do 49.º Aniversário da Fundação CEBI, em 15 de dezembro, Fundação CEBI;
- Concerto de Natal, a convite do Senhor Ministro da Educação, em 21 de dezembro, Pedrógão Grande.

### **A Nível Internacional**

- Iniciativa do Parlamento Europeu “Pisa 2015 and Education Evaluation”, Bruxelas, em 21 e 22 de março;
  - Participação do Presidente David Justino e da Assessora Isabel Pires Rodrigues no Seminário EUNEC "Making education more inclusive" (18 e 19 de maio);
  - Participação da Assessora Isabel Pires Rodrigues no Projecto EDiTE – *European Doctorate in Teacher Education* – trata-se de um projeto inovador, que dispõe do apoio formal da ENTEP – European Network in Teacher Education Policies – e que se destina a implementar o primeiro Programa Conjunto de Doutoramento Europeu em Formação de Professores.
-

## II.4. Publicações

Através das suas publicações, o Conselho Nacional de Educação tem por objetivo registrar e divulgar as principais atividades desenvolvidas. O conjunto de livros editados constitui já um vasto espólio e integra diferentes séries “Pareceres e Recomendações”, “Seminários e Colóquios”, “Estudos e Relatórios” e “Outras Publicações”.

Nos últimos anos, o CNE tem optado preferencialmente pela disponibilização *online* das suas publicações, o que permite o acesso a um maior número de interessados e a redução do custo de execução. No entanto, mantém a edição em papel para o registo de iniciativas que, no âmbito do seu plano de atividades, mereceram especial destaque. Assim, as publicações editadas em 2017 foram as seguintes:

- *Estado da Educação 2016* (edição em papel, disponibilizada *online*);
  - *Pareceres e Recomendações 2015* (edição em papel, disponibilizada *online*);
  - *Pareceres e Recomendações 2016* (edição em papel, disponibilizada *online*);
  - Estudo “ *Organização escolar: O Tempo*” (edição eletrónica);
  - Estudo “ *Organização escolar: Os Agrupamentos*” (edição eletrónica);
  - Relatório Técnico: *Perfil do Aluno- Competências para o século XXI* (edição eletrónica);
  - Reformas e Bases da Educação – Legado e renovação (1835-2009) (edição em papel disponibilizada *online*);
  - Lei de Bases do Sistema Educativo – Balanço e Prospetiva, Volume I (edição em papel disponibilizada *online*);
  - Lei de Bases do Sistema Educativo – Balanço e Prospetiva, Volume II (edição em papel, disponibilizada *online*);
  - 30 Anos do Conselho Nacional de Educação – Memórias e Porvir de uma Instituição (edição em papel, disponibilizada *online*);
  - *Alargamento da Escolaridade Obrigatória: Contextos e Desafios* (edição eletrónica);
  - *Aprendizagem, TIC e Redes Digitais* (edição eletrónica).
-

## II.5. Sítio do CNE

Tendo em conta a sua missão, o CNE tem no sítio da internet um meio importante de divulgação das suas atividades e iniciativas para além de outros documentos e eventos de referência na área da educação, quer a nível nacional, quer a nível internacional.

Com o objetivo delineado de aumentar a visibilidade do CNE e de chegar a novos públicos, a manutenção e atualização regular do sítio ([www.cnedu.pt](http://www.cnedu.pt)) e respetiva página oficial de *Facebook* durante o ano de 2017 continuou a registar um aumento do número de visitantes. Entre o período inicial e final do ano a percentagem de novos visitantes do sítio do CNE foi de 75,9%.

Para além da atualização regular das categorias já existentes (composição do Conselho, emissão de pareceres e recomendações, publicações, reuniões das comissões, entre outros), tem-se procurado, sempre que possível, aumentar a cobertura das iniciativas do CNE através da sua transmissão em direto.

---

## **II.6. Preservação do Património — Conservação e Restauro de Bens**

Prosseguindo na gestão do edifício e dos espaços circundantes que lhe estão afetos, o CNE promove a manutenção e preservação das condições de instalação, funcionamento e segurança de pessoas e bens, de modo a garantir a salvaguarda da saúde e do bem-estar dos seus colaboradores e visitantes, a proteção e conservação do edifício, das instalações técnicas, dos equipamentos e do mobiliário.

---

### III – Estrutura Organizacional e Funcional

O Conselho Nacional de Educação é composto por sessenta e sete membros, entre os quais um(a) presidente eleito(a) pela Assembleia da República, por maioria absoluta dos deputados em efetividade de funções; seis cooptados pelo Conselho de entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico, eleitos por maioria absoluta dos membros em efetividade de funções e sessenta representantes de entidades diversas.

#### III.1. Composição

O Conselho Nacional de Educação registou, em 2017, as seguintes alterações na sua composição:

- ***Maria Emília Brederode Santos***, eleita pela Assembleia da República em 27 de outubro de 2017. Tomou posse em 8 de novembro de 2017, sucedendo a *José David Gomes Justino*.
  - ***Arlindo Henrique Lobo Borges***, designado pelo Grupo Parlamentar – CDS/PP em 27 de outubro de 2017. Tomou posse em 12 de dezembro de 2017, substituindo *Maria Teresa Monteiro Pires de Carvalho de Noronha e Castro*.
  - ***Pedro Guilherme Rocha dos Reis***, designado pelo Governo em 20 de outubro de 2017. Tomou posse em 12 de dezembro de 2017, substituindo *Domingos Manuel Barros Fernandes*.
  - ***Maria Rosalia Vargas Esteves Lopes da Mota***, designada pelo Governo em 20 de outubro de 2017. Tomou posse em 12 de dezembro de 2017, substituindo *Maria Emília Brederode Santos*.
  - ***Álvaro António Gancho Borralho***, designado pela Assembleia Legislativa da Região autónoma dos Açores em 30 de janeiro de 2017. Tomou posse em 20 de março de 2017, substituindo *Vítor Rui Bettencourt Dores*.
  - ***António Fidalgo***, designado pelo Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas-CRUP em 14 de dezembro de 2017. Não tomou posse, substituindo *António Manuel da Cruz Serra*.
  - ***João Pedro Rocha Videira***, designado pela Federação Nacional de Associações de Estudantes do Ensino Superior Politécnico-FNAEESP em 02 de março de 2017. Tomou posse em 20 de março de 2017, substituindo *Paulo Jorge Tomás Santos*.
  - ***João Pedro Vila Viçosa Louro***, designado pela Associação de Estudantes do Instituto Superior de Economia e Gestão – ENDA em 11 de dezembro de 2017. Tomou posse em 12 de dezembro de 2017, substituindo *André Santos Pereira*.
-



- **Nuno Alberto Seruca Ferro**, designado pelo Conselho Científico do IAVE em 21 de setembro de 2017. Tomou posse em 12 de dezembro de 2017, substituindo *João Paulo Arriegas Estevão Correia Leal*.

- **Ana Maria Batista Lima**, designada pelo centro Português de Fundações em 24 de abril de 2017. Tomou posse em 24 de julho de 2017, substituindo *Patrícia Viegas Nascimento*.

- **Pedro Manuel Gonçalves Lourtie**, eleito como membro cooptado em 12 de dezembro de 2017. Tomou posse em 12 de dezembro de 2017, substituindo *Maria da Conceição Castro Ramos*.

- **Bártolo Paiva Campos**, eleito como membro cooptado em 12 de dezembro de 2017. Tomou posse em 19 de dezembro de 2017, substituído *António Pedro Barbas Homem*.

- **Ana Maria Homem Leal Faria**, designada pela Associação Portuguesa de História em 2 de novembro de 2016. Tomou posse em 23 de janeiro de 2017, substituindo *José Carlos Margaça Veiga*.

- **Isabel Maria Alves e Menezes Figueiredo**, designada pela Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação em 27 de novembro de 2017. Tomou posse em 12 de dezembro de 2017, substituindo *Almerindo Janela Afonso*.

---

Em **31 de dezembro de 2017**, o Conselho Nacional de Educação apresenta a seguinte composição, num total de *sessenta e sete* membros em exercício efetivo de funções:

**a) Um Presidente eleito pela Assembleia da República por maioria absoluta dos deputados em efetividade de funções:**

– *Maria Emília Brederode Rodrigues dos Santos*

**b) Um/a representante por cada grupo parlamentar, designado/a pela Assembleia da República:**

- PSD: *Nilza Marília Mouzinho de Sena*
- PS: *Porfírio Simões de Carvalho e Silva*
- CDS/PP: *Arlindo Henrique Lobo Borges*
- PCP: *Francisco José Santana Nunes dos Santos*
- PEV: *Antero de Oliveira Resende*
- BE: *Manuel Fernando Rosa Grilo*

**c) Seis elementos designados pelo Governo:**

- *Pedro Guilherme Rocha dos Reis*
- *Joana Maria Leitão Brocardo*
- *Luís Manuel Antunes Capucha*
- *Maria Rosalia Vargas Esteves Lopes da Mota*
- *Maria Inês Pedrosa da Silva Duarte*
- *Teresa Maria de Sousa dos Santos*

**d) Um elemento designado por cada uma das Assembleias Regionais das Regiões Autónomas:**

- *Jorge Moreira de Sousa* (Região Autónoma da Madeira)
- *Álvaro António Gancho Borralho* (Região Autónoma dos Açores)

**e) Dois elementos designados pela Associação Nacional de Municípios Portugueses:**

- *Vanessa Alexandra Vilela da Silva* (Vereadora da Câmara Municipal do Seixal)
- *João Carlos Vidaurre Pais de Moura* (Presidente da Câmara Municipal de Cantanhede)

**f) Um elemento designado pelo Conselho das Comunidades Portuguesas:**

- *Aguarda tomada de posse*

**g) Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino superior universitário:**

- *Sebastião Feyo de Azevedo*
- *Aguarda tomada de posse*

**h) Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico:**

- *Joaquim António Belchior Mourato*
  - *Pedro Miguel de Jesus Calado Dominginhos*
-

**i) Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino não superior:**

- *Fernando Filipe de Almeida*
- *Carlos Jorge Pires Percheiro*

**j) Dois elementos designados pelas organizações sindicais:**

- *Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas* - UGT (União Geral de Trabalhadores)
- *Mário de Oliveira Nogueira* - CGTP-IN (Confederação Geral dos Trabalhadores Portugueses – Intersindical Nacional)

**k) Dois elementos designados pelas organizações patronais:**

- *Daniel Soares de Oliveira* - CIP (Confederação da Indústria Portuguesa)
- *Pedro Augusto Benros d'Almeida Freire* - CCP (Confederação do Comércio e Serviços de Portugal)

**l) Dois elementos designados pelas associações de pais:**

- *Paulo Alexandre Simões Lopes* - FNAPEC (Federação Nacional das Associações de Pais dos Alunos do Ensino Católico):
- *José Manuel de Castro Ferreira de Ascensão* - CONFAP (Confederação Nacional das Associações de Pais)

**m) Dois elementos designados pelas associações sindicais de professores:**

- *Paulo Oliveira Sucena* - FENPROF (Federação Nacional dos Professores)
- *Joaquim João Martins Dias da Silva* FNE (Federação Nacional dos Sindicatos da Educação)

**n) Três elementos designados pelas associações de estudantes, sendo um em representação dos estudantes do ensino secundário e dois em representação dos estudantes do ensino superior e, de entre estes, um do ensino superior politécnico e outro do ensino superior universitário:**

- *Aguarda designação* (Ensino Secundário)
- *João Pedro Vila Viçosa Louro* (Ensino Superior Universitário)
- *João Pedro Rocha Videira* (Ensino Superior Politécnico)

**o) Um elemento designado pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)**

- *Helder Manuel Diniz de Sousa*

**p) Três elementos de sociedades e associações científicas intervenientes na área da educação que integram o conselho científico do IAVE, I.P., indicados por este órgão**

- *José León Acosta Carrillo*
- *Maria Manuela Guerreiro Alves da Encarnação*
- *Nuno Alberto Seruca Ferro*

**q) Dois elementos designados pelas associações pedagógicas:**

- *Maria de Lurdes Guimarães Figueiral da Silva* (APM)
  - *Eulálio Sérgio Caldeira Niza* (MEM)
-

**r) Dois representantes das fundações e associações culturais:**

- *Ana Maria Batista Lima* - Centro Português de Fundações
- *Maria Marques Calado de Albuquerque Gomes* - Centro Nacional de Cultura

**s) Dois elementos designados pelas associações de ensino particular e cooperativo, sendo um deles em representação do ensino superior e outro do ensino não superior:**

- *João José Pires Duarte Redondo* (Ensino Superior)
- *Rodrigo Eiró de Queiroz e Melo* (Ensino Não Superior)

**t) Dois/Duas representantes do Conselho Nacional de Juventude:**

- *Hugo Carvalho*
- *António Pedro Antunes Barreiro*

**u) Um elemento designado pelas organizações confessionais:**

- *António Manuel Barbosa Ferreira*

**v) Seis elementos cooptados pelo Conselho, de entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico, eleitos por maioria absoluta dos membros em efetividade de funções:**

- *Álvaro Almeida dos Santos*
- *Pedro Manuel Gonçalves Lourtie*
- *Pedro Nuno Teixeira*
- *Manuel Joaquim Pinho Moreira de Azevedo*
- *Anabela Alves Coelho Grácio*
- *Bártolo Paiva Campos*

**w) Um representante da Academia de Ciências de Lisboa:**

- *Joaquim Cerqueira Gonçalves*

**x) Um representante da Academia Portuguesa de História:**

- *Ana Maria Homem Leal Faria*

**y) Um representante da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação:**

- *Isabel Menezes*

**z) Um representante do Conselho Nacional das Ordens Profissionais:**

- *Carlos Maurício Gonçalves Barbosa*

**aa) Um representante das instituições particulares de solidariedade social:**

- *Maria da Conceição Marques*

**bb) Um representante da Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional, I.P.:**

- *Gonçalo Xufre Gonçalves da Silva*
-

**cc) Um representante das associações das escolas profissionais:**

– *José Luís Diogo de Azevedo Presa*

**dd) Um representante das unidades de investigação classificadas como excecionais ou excelentes pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P:**

– *Isabel Sá Correia*

**ee) Um representante das sociedades e associações profissionais do ensino especial:**

– *David Rodrigues*

**ff) Um representante das instituições de ensino especial de pessoas com deficiência:**

– *Rogério Cação*

**gg) Um representante do Alto Comissariado para as Migrações:**

– *Pedro Miguel Laranjeira da Cruz Calado*

**hh) Um representante do Conselho Nacional do Desporto:**

– *António José Martins da Silva*

**ii) Um representante das organizações não governamentais de mulheres, a designar de entre os membros do Conselho Consultivo da Comissão para Cidadania e a Igualdade do Género.**

– *Cristina Maria Coimbra Vieira*

**Representante do Conselho dos Laboratórios Associados (CLA)**

– *Arsélio Pato de Carvalho*

(De acordo com a Lei Orgânica (Decreto-lei nº 21/2015 de 3 de fevereiro) esta representação deixará de existir logo que o conselheiro termine o mandato)

---

## III.2. Funcionamento

A atividade interna do Conselho, durante o período de tempo a que se refere o presente Relatório, compreendeu reuniões do Plenário, da Comissão Coordenadora, das Comissões Especializadas Permanentes.

### III.2.1 Plenários

No Plenário têm assento todos os membros do Conselho e é onde se tomam as deliberações relativas ao cumprimento das suas atribuições, nas quais se incluem os Pareceres e Recomendações, cujos projetos são apresentados por Conselheiros relatores designados para o efeito.

**QUADRO III.2.1.1**

Data	Ordem de Trabalhos
12 de dezembro	Tomada de posse de novos conselheiros <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações;</li> <li>2. Apresentação do Estado da Educação 2016;</li> <li>3. Eleição de membros cooptados [(alínea V) do artigo 4º da Lei Orgânica, Decreto-Lei nº 21/2015 de 3 de fevereiro]; (Breve intervalo)</li> <li>4. Apreciação e discussão do projeto de Parecer solicitado pela Assembleia da República sobre os PJI n.ºs 619/XIII/3.ª, 620/XIII/3.ª e 621/XIII/3.ª – Relatores: Conselheiros(a) Maria Inês Duarte, Sebastião Feyo Azevedo e Joaquim Mourato.</li> <li>5. Proposta de alteração ao Regimento do CNE – Regulamento n.º 165/2015;</li> <li>6. Eleição dos Coordenadores das Comissões Especializadas Permanentes (CEP);</li> </ol>
24 de julho	Tomada de posse de novos conselheiros <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações;</li> <li>2. Aprovação do Relato da 130ª Sessão Plenária;</li> <li>3. Apresentação das publicações do CNE:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei de Bases do Sistema Educativo: balanço e prospetiva;</li> <li>• Reformas e bases da educação - legado e renovação (1835-2009);</li> <li>• Estudo- Organização Escolar: Os Agrupamentos;</li> <li>• Pareceres 2016.</li> </ul> </li> <li>4. 30 Anos do Conselho Nacional de Educação               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenção de Orador convidado;                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor Doutor Eduardo Marçal Grilo</li> <li>- Presidente do CNE (1992/1995 e Ministro da Educação (1995/1999)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenção dos Conselheiros;</li> <li>• Intervenção do Presidente do CNE;</li> <li>• Apresentação da publicação dos 30 anos do Conselho Nacional de Educação;</li> </ul> <p>Almoço comemorativo dos 30 Anos do Conselho Nacional de Educação</p>
<i>19 de abril</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações;</li> <li>2. Aprovação do Relato da 129ª Sessão Plenária;</li> <li>3. Apreciação do Projeto de Parecer sobre “O Perfil dos alunos para o Século XXI”.</li> </ol>
<i>20 de março</i>	<p>Tomada de posse de novos conselheiros</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Informações;</li> <li>2. 2. Aprovação do Relato da 128ª Sessão Plenária;</li> <li>3. 3. Apreciação do Projeto de Recomendação sobre “O acesso ao Ensino Superior” - Relator: Conselheiro António Pedro Barbas Homem;</li> <li>4. 4. Apreciação do Projeto de Parecer sobre o “Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória”.</li> </ol>
<i>23 de janeiro</i>	<p>Tomada de posse dos novos conselheiros.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações;</li> <li>2. Aprovação do Relato da 127ª Sessão Plenária;</li> <li>3. Apresentação ao Conselho do Relatório da IGEC “Avaliação Externa das Escolas” 2013/2014;</li> <li>4. Apreciação e discussão do Projeto de Recomendação sobre “Acesso ao Ensino Superior” - Relator: Conselheiro António Pedro Barbas Homem;</li> <li>5. Apreciação do Relatório de Atividades relativo a 2016;</li> <li>6. Apreciação do Plano de Atividades para 2017;</li> <li>7. Apreciação e discussão do Projeto de Parecer sobre “estudantes com necessidades educativas especiais no Ensino Superior” – Relatores Conselheiros Pedro Dominginhos e Joaquim Mourato.</li> </ol>

### III.2.2. Comissão Coordenadora

A Comissão Coordenadora, composta pelo(a) Presidente, pelos (as) Coordenadores (as) das Comissões Especializadas Permanentes e pelo Secretário-Geral, assume um papel relevante no funcionamento do Conselho. Cabe-lhe coadjuvar o(a) Presidente no exercício das suas funções, designadamente na elaboração dos planos de atividades do Conselho, no acompanhamento da sua execução e na preparação dos correspondentes relatórios de atividades. Compete-lhe, ainda, coordenar os trabalhos das comissões especializadas, estabelecer prioridades e praticar os atos internos indispensáveis à dinamização das atividades.

O quadro seguinte apresenta a composição da Comissão Coordenadora, em 2017:

**QUADRO III.2.2.1 — Composição**

Presidente do Conselho Nacional de Educação	<i>José David Gomes Justino</i>
Secretário-Geral do Conselho Nacional de Educação	<i>Manuel I. Miguéns</i>
Coordenador da 1ª Comissão Especializada Permanente	<i>Joaquim Azevedo</i>
Coordenadora da 2ª Comissão Especializada Permanente	<i>Álvaro Almeida dos Santos</i>
Coordenadora da 3ª Comissão Especializada Permanente	<i>António Pedro Barbas Homem</i>
Coordenadora da 4ª Comissão Especializada Permanente	<i>Pedro Dominginhos</i>
Coordenadora da 5ª Comissão Especializada Permanente	<i>Maria da Conceição Castro Ramos</i>

### III.2.3. Comissões Especializadas Permanentes

A Lei Orgânica e o Regimento do CNE permitem a constituição de comissões especializadas, a título permanente ou eventual. Os membros do Conselho podem integrar no máximo, e com direito a voto, duas comissões permanentes, sem prejuízo da sua participação, sem direito a voto, nos trabalhos das restantes comissões. Às comissões podem ser agregadas, por determinação do Conselho, individualidades de reconhecida competência nos assuntos a tratar.

Em 2017, funcionaram no CNE cinco comissões especializadas permanentes (CEP). Apresenta-se, de seguida, a composição, o funcionamento e uma síntese das atividades desenvolvidas por cada comissão.

De referir que em 12 de dezembro de 2017 foi aprovada em reunião plenária uma reorganização das Comissões Especializadas Permanentes nos seguintes moldes:

- 1.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente - *Necessidades e desafios educativos das crianças*
  - 2.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente - *Necessidades e desafios educativos dos jovens*
  - 3.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente *Necessidades e desafios educativos dos adultos*
  - 4.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente - *Atores e Recursos Educativos*
  - 5.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente - *Gestão das ofertas de educação*
  - 6.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente - *Desafios do futuro*
-

### 1.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente

#### *Políticas Públicas e Desenvolvimento do Sistema Educativo (até 12 de dezembro)*

É objeto da 1.<sup>a</sup> Comissão: Análise e avaliação das políticas públicas de educação; Políticas nacionais no contexto da UE e das dinâmicas internacionais; Administração central, regional e local da educação; Educação, comunidades locais e parcerias culturais; Educação e municípios; Ensino particular e cooperativo; Governo das escolas; Direção e gestão das instituições de educação e formação; Avaliação externa das escolas e Rede escolar.

#### **QUADRO III.2.3.1 — Composição da 1.<sup>a</sup> Comissão**

<b>Conselheiros</b>
Joaquim Azevedo (Coordenador)
Almerindo Janela Gonçalves Afonso (até 27 de novembro)
Álvaro Almeida dos Santos
Álvaro António Gancho Borralho
Ana Maria Batista Lima
Anabela Alves Coelho Grácio
André Gonçalo Oliveira (até 11 de dezembro)
Antero de Oliveira Resende
António José Rocha Martins da Silva
António Manuel Barbosa Ferreira
António Pedro Barreiro
Arsélio Pato de Carvalho
Carlos Jorge Pires Percheiro
Daniel Soares de Oliveira
Francisco José Santana Nunes dos Santos
Gonçalo Xufre
Hugo Daniel Alves Martins de Carvalho
João Carlos Pais de Moura
João Pedro Rocha Videira
Joaquim João Martins Dias da Silva
Jorge Manuel de Castro Ferreira de Ascensão
Jorge Moreira de Sousa
José Luís Diogo de Azevedo Presa
Luis Manuel Antunes Capucha
Manuel Fernando Rosa Grilo
Maria da Conceição Castro Ramos (até 12 de dezembro)
Maria Emília Brederode (até 27 de outubro)

Maria Marques Calado de Albuquerque Gomes  
Maria Teresa Carvalho de Noronha e Castro (até 27 de outubro)  
Nilza Marília Mouzinho de Sena  
Patrícia Viegas do Nascimento (até 24 de abril)  
Paulo Alexandre Simões Lopes  
Paulo Oliveira Sucena  
Pedro Calado  
Pedro Nuno Teixeira  
Rodrigo Queirós e Melo  
Rogério Manuel Dias Cação  
Vanessa Alexandra Vilela da Silva  
Vítor Rui Bettencourt Dores (até 30 de janeiro)

---

## 2.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente

### *Conhecimento Escolar, Organização Curricular e Avaliação das Aprendizagens (até 12 de dezembro)*

É objeto da 2.<sup>a</sup> Comissão: Pré-Escolar, Básico e Secundário: articulação curricular, percursos escolares e diferenciação das aprendizagens; Formas de conhecimento, currículo e desenvolvimento curricular; Manuais escolares e outros recursos; Avaliação educacional (avaliação interna, externa, testes e estudos internacionais); Ensino Especial.

#### **QUADRO III.2.3.3 — Composição da 2.<sup>a</sup> Comissão**

<b>Conselheiros</b>
Álvaro Almeida dos Santos (Coordenador)
Ana Maria Batista Lima
Ana Maria Homem Leal Faria
Anabela Alves Coelho Grácio
Carlos Jorge Pires Percheiro
David Rodrigues
Domingos Manuel Barros Fernandes (até 20 de outubro)
Fernando Filipe de Almeida
Helder Diniz de Sousa
Joana Maria Leitão Brocardo
João Paulo Correia Leal (até 21 de setembro)
Jorge Manuel de Castro Ferreira Ascensão
Jorge Moreira de Sousa
José León Acosta Carrillo
Lurdes Figueiral
Maria da Conceição Mendes Marques
Maria Inês Pedrosa da Silva Duarte
Maria Manuela Alves da Encarnação
Maria Teresa Carvalho de Noronha e Casto (até 27 de outubro)
Paulo Alexandre Simões Lopes
Paulo Jorge Tomás Santos (até 2 de março)
Rodrigo Queiroz e Melo
Rogério Manuel Dias Cação
Sérgio Niza
Teresa Maria Santos Leite

**QUADRO III.2.3.4 — Funcionamento da 2.<sup>a</sup> Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>29 de março</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apreciação de relato da reunião anterior – 10 de março de 2017;</li><li>2. Análise do anteprojeto de parecer sobre Perfil dos alunos para o século XXI;</li><li>3. Outros assuntos.</li></ol>
<i>10 de março</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apreciação de relato da reunião anterior - 13 de janeiro de 2017.</li><li>2. Audição dos Senhores Diretor-Geral de Educação e Presidente do Conselho Diretivo do IAVE - utilização, pelas escolas, da informação de avaliação externa disponibilizada.</li><li>3. Outros assuntos.</li></ol>
<i>13 de janeiro</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apreciação de Relatos das reuniões anteriores (25 de outubro e 1 de julho);</li><li>2. Informações;</li><li>3. Atividades a desenvolver em 2017;</li><li>4. Outros assuntos.</li></ol>

**Síntese das Atividades da 2.<sup>a</sup> Comissão**

Um dos assuntos que mereceu o interesse da 2.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente, em 2017, foi conhecer as práticas de avaliação contínua e formativa que são desenvolvidas nas escolas, saber como é utilizada a informação que daí resulta e que alteração de comportamentos provoca. Para o efeito, organizou uma audição sobre a utilização, pelas escolas, da informação de avaliação externa disponibilizada nos RIPA e REPA, com a presença dos Senhores Diretor-Geral de Educação e Presidente do Conselho Diretivo do IAVE.

A Comissão debruçou-se também sobre o Documento “Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória”, elaborado pelo Grupo de Trabalho criado nos termos do Despacho n.º 9311/2016, de 21 de julho e analisou o anteprojeto de parecer sobre o Perfil dos alunos para o século XXI.

Concluiu a organização da publicação *Aprendizagem, TIC e Redes Digitais*, que se encontra disponível no sítio do CNE, e que encerrou a linha de trabalho nº 2 da Comissão.

### 3.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente

#### *Ensino Superior, Investigação e Cultura Científica (até 12 de dezembro)*

É objeto da 3.<sup>a</sup> Comissão: Acesso e ingresso no Ensino Superior; avaliação das instituições, acreditação dos cursos; Governo e gestão das instituições; Internacionalização do ensino superior; Financiamento do Ensino Superior; Sistema binário e rede de instituições de ensino superior; Ciência e Sociedade (investigação e desenvolvimento, promoção da cultura científica)

#### **QUADRO III.2.3.5 — Composição da 3.<sup>a</sup> Comissão**

<b>Conselheiros</b>
António Pedro Pereira Nina Barbas Homem (Coordenador) (até 12 de dezembro)
Ana Maria Homem Leal Faria
André Gonçalo Oliveira (até 11 de dezembro)
António José Rocha Martins da Silva
António Manuel da Cruz Serra (até 14 de dezembro)
Carlos Maurício Gonçalves Barbosa
Domingos Manuel Barros Fernandes (até 20 de outubro)
Hugo Daniel Alves Martins de Carvalho
Isabel Sá Correia
João Carlos Pais de Moura
João Duarte Redondo
João Paulo Correia Leal (até 21 de setembro)
João Pedro Rocha Videira
Joaquim António Belchior Mourato
Joaquim Cerqueira Gonçalves
Maria Inês Pedrosa Duarte
Nilza Marília Mouzinho de Sena
Paulo Jorge Tomás Santos (até 2 de março)
Pedro Augusto Benrós d' Almeida Freire
Pedro Dominginhos
Pedro Nuno Teixeira
Porfírio Silva
Sebastião Feyo Azevedo



**QUADRO III.2.3.6 — Funcionamento da 3.<sup>a</sup> Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>06 de dezembro</i>	1. Ponto único- Análise do anteprojeto de parecer sobre PJI n.ºs 619/XIII/3. <sup>a</sup> , 620/XIII/3. <sup>a</sup> e 621/XIII/3. <sup>a</sup> .
<i>14 de fevereiro</i>	1. Informações; 2. Apreciação da Recomendação relativa ao Relatório sobre a avaliação do acesso ao ensino superior (diagnóstico e questões para debate); 3. Outros assuntos.
<i>10 de janeiro</i>	1. Informações; 2. Análise do Relatório do Grupo de trabalho para a avaliação do acesso ao Ensino Superior; 3. Outros assuntos.

**Síntese das Atividades da 3.<sup>a</sup> Comissão**

A 3.<sup>a</sup> Comissão procedeu, em 2017, ao debate em torno do Relatório do Grupo de trabalho para a avaliação do acesso ao Ensino Superior e posteriormente à análise do anteprojeto de recomendação sobre a mesma temática.

De igual modo, debruçou-se sobre os anteprojetos de parecer relativos aos projetos de lei n.ºs 619/XIII/3.<sup>a</sup>, 620/XIII/3.<sup>a</sup> e 621/XIII/3.<sup>a</sup> O primeiro que alarga as atribuições conferidas à Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P e os seguintes que propunham alterações aos estatutos da carreira docente universitária e do ensino superior politécnico, respetivamente.

#### 4.ª Comissão Especializada Permanente

##### *Ensino e Formação Vocacional (até 12 de dezembro)*

É objeto da 4ª Comissão: Ensino vocacional e qualificação Profissional; Orientação educativa e profissional; Percursos escolares e formação qualificante; Preparação para a vida ativa; Articulação da formação com as profissões e as empresas; Educação de adultos e reconhecimento de adquiridos.

#### QUADRO III.2.3.7 — Composição da 4.ª Comissão

Conselheiros
Pedro Dominginhos (Coordenador) António Manuel Barbosa Ferreira Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas Carlos Maurício Gonçalves Barbosa Cristina Maria Coimbra Vieira Daniel Soares de Oliveira Gonçalo Xufre José Luís Diogo de Azevedo Preza Luís Manuel Antunes Capucha Maria Emília Brederode Santos (até 27 de outubro) Mário de Oliveira Nogueira Pedro Augusto Benrós d' Almeida Freire Porfírio Silva

#### QUADRO III.2.3.8 — Funcionamento da 4.ª Comissão

Data	Ordem de Trabalhos
<i>02 de março</i>	1. Informações; 2. Desenvolvimento das ações previstas no Plano de Atividades do CNE para 2017; 3. O ensino vocacional no sistema de ensino; 4. O desenvolvimento do ensino profissional: finalidades, financiamento, inserção profissional e prosseguimento de estudos; 5. Outros assuntos.

#### Síntese das Atividades da 4.ª Comissão

Para além da reunião efetuada, a 5ª Comissão organizou o Seminário intitulado “ Educação e Formação para a População adulta” que teve lugar no dia 29 de maio de 2017, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

### 5.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente

#### *Condição Docente (até 12 de dezembro)*

É objeto da 5.<sup>a</sup> Comissão: Formação de professores; Habilitação e profissionalização docente; Avaliação de desempenho; Carreira docente; Coordenação e lideranças pedagógicas; Profissionalidade docente: perfis, identidades, ética e deontologia.

#### QUADRO III.2.3.9 — Composição da 5.<sup>a</sup> Comissão

Conselheiros
Maria da Conceição Castro Ramos (Coordenadora) (até 12 de dezembro) Anabela Alves Coelho Grácio Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas Fernando Filipe de Almeida Francisco José Santana Nunes dos Santos Joana Maria leitão Brocardo Joaquim João Martins Dias da Silva José Augusto Cardoso Bernardes (até 8 de fevereiro) José León Acosta Carrillo Lurdes Figueiral Manuel Fernando Rosa Grilo Maria Manuela Alves Encarnação Mário Oliveira Nogueira Paulo Oliveira Sucena Sérgio Niza Teresa Maria Santos Leite

#### QUADRO III.2.3.10 — Funcionamento da 5.<sup>a</sup> Comissão

Data	Ordem de Trabalhos
<i>14 de junho</i>	1. Informações. 2. Aprovação do relato da reunião anterior. 3. Audição do Conselheiro José Luís Presa sobre o tema da formação dos docentes do ensino profissional.
<i>24 de maio</i>	4. Informações. 5. Aprovação do relato da reunião anterior. 6. Retrato atual da formação contínua do pessoal docente.

<i>27 de abril</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações;</li><li>2. Aprovação do relato da reunião anterior;</li><li>3. Reflexão e debate sobre o exercício da autonomia profissional no atual quadro organizacional - potencialidades e constrangimentos.</li></ol>
<i>31 de março</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações.</li><li>2. Aprovação do relato da reunião anterior.</li><li>3. Reflexão e debate sobre autonomia profissional e currículo.</li></ol>
<i>21 de fevereiro</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações.</li><li>2. Aprovação do relato da reunião anterior.</li><li>3. Reflexão e debate sobre a perspectiva internacional da formação e autonomia profissional.</li></ol>
<i>16 de janeiro</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações;</li><li>2. Aprovação do relato da reunião anterior;</li><li>3. Reflexão e debate sobre o tema da autonomia profissional (e para a inovação) no contexto da escola.</li></ol>

### Síntese das Atividades da 5.<sup>a</sup> Comissão

Em 2017, a 5.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente desenvolveu um trabalho de reflexão com vista à elaboração de um documento sobre a formação de professores: inicial, indução profissionalizante e contínua - entendidas como um processo de desenvolvimento profissional e seguindo duas linhas: i) autonomia e identidade profissionais e ii) autonomia profissional no contexto da escola.

Nas reuniões efetuadas foram debatidos diferentes temas a partir de documentos preparatórios apresentados pelos conselheiros, designadamente: a autonomia profissional docente em contexto escolar; a perspectiva internacional da formação e autonomia profissional; a autonomia profissional e currículo; a autonomia das escolas e o exercício autónomo da profissão docente; a formação contínua e o desenvolvimento profissional dos professores.

Foi ainda realizada uma audição sobre formação dos professores/formadores do ensino profissional.

### III.2.4. Comissão Eventual

A Comissão Eventual foi constituída através do Despacho nº 1/PR/2014, do Presidente do Conselho Nacional de Educação, nos termos do n.º 1 do artigo 16.º da anterior Lei Orgânica do CNE (LOCNE), atual alínea d) do n.º 1 do artigo 7.º da LOCNE e artigo 19.º do Regimento do CNE. O propósito da criação da Comissão Eventual foi promover a reflexão sobre a Lei de Bases do Sistema Educativo, nomeadamente, através da avaliação do modo como tal Lei acompanhou as alterações verificadas no sistema educativo trinta anos após a sua publicação e potenciar a criação de conhecimento científico na matéria.

No âmbito da sua atividade a Comissão Eventual elaborou um plano de audições, seminários, estudos, edições e parcerias desenvolvidos ao longo dos quatro anos de existência e que culminou, em 2017, com a edição das publicações LBSE – Balanço e Prospetiva, vols. I e II, que agrega as ideias principais decorrentes das intervenções no ciclo de seminários, e Reformas e Bases da Educação – Legado e Renovação (1835-2009).

#### **QUADRO III.2.4.1 — Composição da Comissão Eventual Estudo e Avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo**

David Justino (Presidente)
Alda Maria Gonçalves Pereira Macedo (até 18 de abril)
António Pedro Barbas Homem
Joaquim Azevedo
José Carlos Bravo Nico (até 18 de abril)
Manuel Alexandre Homem Cristo (até 18 de abril)
Paulo Oliveira Sucena
Pedro Nuno Teixeira

---

### III.2.5. Assessoria técnico – científica e serviços administrativos

O Conselho dispõe de uma assessoria técnico-científica e serviços administrativos que funcionam na dependência do Secretário-Geral e a quem compete o apoio às atividades do Conselho, designadamente as de natureza técnica — informação, documentação, secretariado, contabilidade, expediente e arquivo.

Na área técnico-científica, pode referir-se a participação na conceção e no apoio ao desenvolvimento das diferentes atividades, quer a nível interno (reuniões do Plenário, das Comissões Especializadas Permanentes e da Comissão Eventual, preparação de Pareceres e Recomendações), quer as abertas ao exterior (organização de seminários, audições, edição e publicação de textos). Destacam-se, também, a pesquisa e tratamento de dados estatísticos e a análise de literatura especializada com vista à elaboração de diversos documentos, de que são exemplo o relatório sobre o *Estado da Educação* e os relatórios técnicos de suporte aos pareceres e recomendações.

Outras tarefas, de natureza administrativa, decorreram ao longo do ano, designadamente composição e montagem de textos para publicação, gestão do sistema de informação contabilística, processamento de documentos, organização e arquivo de informação, atendimento e encaminhamento do público.

#### QUADRO III.2.5.1

Assessoria Técnico-Científica	Ana Maria Canelas Ana Margarida Rodrigues Ercília Faria Filomena Ramos Isabel Pires Rodrigues Maria do Carmo Gregório Paula Félix Rute Perdigão Sílvia Ferreira (Até 31 de Agosto)
Secretariado	Cristina Brandão
Contabilidade	Rosa Barreto Martins Paula Barros
Receção	Ana Maria Estrúbio

#### IV – Orçamento e Execução Financeira

A execução orçamental do CNE envolveu os recursos financeiros para o seu funcionamento corrente, não se encontrando incluídos os encargos com os vencimentos do pessoal afeto ao CNE, que são pagos pelas dotações comuns da Secretária-geral.

As dotações globais ascenderam a **363 086€** de *Receitas Gerais* e **11 167€** de *Receitas Próprias*.

No Orçamento de Funcionamento a taxa de execução proveniente de *Receitas gerais* foi de **99.64%** e receitas próprias de **93.8%**.

(euros)

<i>ORÇAMENTO 2017</i>		DESPESAS	
Do Orçamento de Estado (OE)	RECEITAS gerais	valor	grau de execução orçamental da despesa
Rubricas orçamentais			
Pessoal	245 349€	245 237€	99.64%
Consumos Correntes	116 550€	116 534€	99.98%
Maquinaria/Equipamento	1 187€	0€	0%
<b>Total</b>	<b>363 086€</b>	<b>361 771€</b>	<b>99.64%</b>
Outras fontes de financiamento	RECEITAS próprias	DESPESAS	
Financiamento Externo (Projetos, Estudos, Eventos) *	<b>11 167€</b>	<b>10 484€</b>	<b>93.8%</b>

\*Inclui financiamento do FEDER – Projeto SAMA (8 485€)

## V – Balanço do Trabalho Realizado

A análise da atividade do Conselho Nacional de Educação, durante o ano de 2017, não pode ser dissociada do fim do mandato do Presidente David Justino e da minha tomada de posse no início de novembro de 2017, embora tenha acompanhado a atividade do Conselho ao longo do ano, enquanto conselheira designada pelo Governo.

Ao longo do relatório estão descritas as atividades do CNE, quer as que decorrem da sua missão de órgão consultivo, quer as que o marcam como órgão autónomo e independente através da definição de áreas de intervenção consideradas fundamentais para a melhoria da Educação e a emissão de recomendações por iniciativa própria.

Em 2017, destacam-se os seis pareceres aprovados pelo Conselho, elaborados a pedido do Governo e da Assembleia da República, e o relatório técnico que acompanhou a elaboração do parecer sobre o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

De igual modo, é de realçar o trabalho desenvolvido no âmbito da Comissão Eventual para o estudo e avaliação da LBSE, que resultou na publicação dos textos das intervenções, que nos foram enviadas pelos muitos convidados que participaram nos vários seminários realizados por todo o País, em parceria com outras instituições, bem como do livro com o repositório de leis estruturantes da educação desde o século XIX à atualidade.

Em 2017, foram também concluídos e divulgados os segundo e terceiro estudos sobre *O Tempo e Os Agrupamentos* que completaram o conjunto previsto de três estudos sobre organização escolar, tendo já sido publicado em 2016 o primeiro dedicado às turmas.

Importa salientar os seminários realizados em 2017, sobretudo os que decorreram nas regiões autónomas da Madeira e dos Açores, em colaboração com as respetivas secretarias regionais com competências na área da educação, pela importância que atribuo ao desenvolvimento de parcerias com outras instituições para a organização de estudos e iniciativas conjuntas.

Embora não tenha acompanhado a organização e elaboração do relatório *Estado da Educação 2016*, coube-me redigir a sua introdução e fazer a sua apresentação pública, o que me permitiu reconhecer a importância da sua publicação anual e chamar a atenção para os avanços conseguidos, os problemas que subsistem na educação em Portugal e os desafios que temos de enfrentar. Destes, gostaria de destacar aquela que tem sido uma das preocupações permanentes do CNE que é a luta contra o insucesso escolar e a cultura de retenção que ainda permanecem na escola portuguesa. Por outro lado, a constatação da existência de escolas e alunos resilientes, que ultrapassam o que era

---



expetável dado o contexto socioeconómico e cultural, motiva o aprofundamento, no terreno, da análise dos fatores que conduzem a esses resultados.

Em dezembro, propus ao Plenário do Conselho uma reorganização das Comissões Especializadas Permanentes. Entendo que as Comissões são o espaço privilegiado de debate e reflexão do Conselho e devem antecipar, apreciar e acompanhar as questões relativas aos sistemas educativo, científico e tecnológico. Neste sentido, o Plenário aprovou alterações às comissões especializadas permanentes, constituídas através do Regulamento n.º 165/2015, de forma a focar a sua atividade em todos os possíveis destinatários educativos, tendo em conta também as profundas mudanças que o mundo atravessa e as que se anunciam.

Assim, para além de assuntos relativos a análise e avaliação das políticas públicas de educação, conteúdos, coerência entre currículo, metas e aprendizagens essenciais, avaliação, governo e gestão das instituições, intervenção precoce, necessidades educativas especiais, financiamento, educação, ensino e formação à distância e políticas nacionais no contexto da UE e das dinâmicas internacionais, comuns às três primeiras comissões especializadas permanentes aprovadas, procurar-se-á estudar as necessidades e desafios educativos de crianças, jovens e adultos, de forma a abarcar os que estão fora do sistema e os que, mesmo estando dentro do mesmo, necessitam de respostas específicas, nomeadamente os institucionalizados, os refugiados, os que sofrem de doenças prolongadas, os nómadas e os que não trabalham nem estudam.

As três outras Comissões dizem respeito aos *Atores e recursos da educação*, à *Gestão das ofertas de educação* e aos *Desafios do futuro*. Importando aqui referir alguns dos temas que serão objeto destas Comissões, tais como: o acesso à carreira, formação e habilitação para a docência de professores e educadores; governo, gestão, distribuição e utilização dos recursos; os processos de gestão a nível nacional, regional, municipal, intermunicipal e da escola; a flexibilidade curricular; o desenvolvimento científico e tecnológico (Inteligência artificial); as alterações climáticas e o desenvolvimento sustentável.

Caberá ao CNE levantar questões, aprofundá-las, colaborar com outras instâncias na procura de respostas, tentando perceber como é que a educação nos pode ajudar a lidar com as mudanças constantes e a incerteza que caracterizam os tempos em que vivemos e, sobretudo, como as poderá comandar e orientar no sentido de uma sociedade mais justa, coesa e fraterna.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 29 de dezembro de 2017

A Presidente, Maria Emília Brederode Santos

---

## ANEXO – Programas de Conferência, Seminários e Fórum

Conferência Internacional – **Beyond PISA Results****Data:** 16 de maio de 2017**Local:** Conselho Nacional de Educação**PROGRAMA****9h30** Registo de participantes**10h00 ABERTURA**

David Justino

*Presidente do Conselho Nacional de Educação*

Pedro Magalhães

*Fundação Francisco Manuel dos Santos***10h15 15 YEARS OF PORTUGAL IN PISA: A LOT MORE THAN SCORES**

Ana Sousa Ferreira

*aQeduto***BEYOND PISA: CHALLENGES TO KEEP IMPROVING**

João Batista

*DGEEC***11:30 DEBATE***Presidente da Mesa*

Porfírio Silva

*Conselho Nacional de Educação***11:45 PAUSA PARA CAFÉ****PORTUGAL'S EDUCATIONAL****ASYMMETRIES: TROUGH THE LENS OF PISA**

João Marôco

*IAVE***12h15 LET ME TELL YOU A STORY: USING PISA****BUT RETAINING COMPLEXITY AND SENSIVITY IN DOMESTIC POLICY FORMATION**

Tim Oates

*Cambridge Assessment***DEBATE***Presidente da Mesa*

João Paulo Leal

*Conselho Nacional de Educação***13h00 ALMOÇO LIVRE**

**14h45 PISA RESULTS IN EU POLICY MAKING ON EDUCATION**

Patricia Pérez-Goméz

*Comissão Europeia*

**ARE WE TALKING DATA?**

Teresa Casas-Novas

*aQeduto*

**DEBATE**

*Presidente da Mesa*

Inês Duarte

*Conselho Nacional de Educação*

**15:45 PAUSA PARA CAFÉ**

**16:00 SCIENCE IN PISA 2015**

Andreas Schleicher

*OCDE*

**DEBATE**

David Justino

*Conselho Nacional de Educação*

**17h00 ENCERRAMENTO**

David Justino

*Presidente do Conselho Nacional de Educação*

Carlos Fiolhais

*Fundação Francisco Manuel dos Santos*

Seminário – **Educação e Formação para a População Adulta**

**Data:** 29 de maio

**Local:** Universidade de Coimbra

**9h30 ABERTURA**

Luís Filipe Menezes

*Vice-Reitor da Universidade de Coimbra*

António Gomes Ferreira

*Diretor da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação*

David Justino

*Presidente do Conselho Nacional de Educação*

**10h00 PAINEL | Análise crítica da evolução das políticas e retrato atual**

Ana Cláudia Valente

*Vogal do Conselho Diretivo da ANQEP*

Paula Guimarães

*Instituto de Educação | Universidade de Lisboa*

*Presidente da Mesa*

Cristina Vieira

*Conselho Nacional de Educação*

**11h15 PAUSA PARA CAFÉ**

**11h30 PAINEL | Necessidades de educação e formação de pessoas adultas em idade ativa**

Joaquim Ferreira

*Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação | Universidade de Coimbra*

João Caramelo

*Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação | Universidade do Porto*

*Presidente da Mesa*

Pedro Dominginhos

*Conselho Nacional de Educação*

**13h00 ALMOÇO LIVRE**

**14h30 PAINEL | A agenda política até 2020 e os desafios levantados a entidades e profissionais**

João Couvaneiro

*Vogal do Conselho Diretivo da ANQEP*

Margarida Chagas Lopes

*ISEG | Universidade de Lisboa*

*Presidente da Mesa*

Luís Capucha

*Conselho Nacional de Educação*

**15h45 PAUSA PARA CAFÉ**

**16h15 PAINEL | Como motivar as pessoas adultas a investir nas suas qualificações?**

Albertina Oliveira

*Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação | Universidade de Coimbra*

António Fragoso

*Universidade do Algarve*

*Presidente da Mesa*

Almerindo Afonso

*Conselho Nacional de Educação*

**17h30**

**ENCERRAMENTO**

David Justino

*Presidente do Conselho Nacional de Educação*

---

**Seminário - Das Realidades Regionais ao Enquadramento Nacional**

Secretaria Regional de Educação da Região Autónoma da Madeira em parceria com o Conselho Nacional de Educação

**Data: 26 de junho de 2017**

**Local de realização:** Região Autónoma da Madeira | Auditório do Colégio dos Jesuítas do Funchal

**9h30** Abertura do Encontro pela Chefe de Gabinete do Secretário Regional de Educação, Sara Relvas, moderadora dos trabalhos

**9h35** Intervenção do Presidente do Conselho Nacional de Educação, David Justino

**10h00 Escola a Tempo Inteiro no 1.º Ciclo do Ensino Básico – da inovação às perspetivas de transformação**

Heliadora Palermo

*Delegada Escolar do Funchal*

**Perguntas e Respostas**

**10h30 Educação Especial – do pioneirismo segmentar à plena integração na escola inclusiva**

Glória Gonçalves

*Diretora de Serviços de Educação Especial*

**Perguntas e Respostas**

**11h00 Ensino do Inglês no 1.º Ciclo – uma aposta com perspetivas de futuro**

Carla Ferreira

*Coordenadora de Inglês do 1.º Ciclo*

**Perguntas e Respostas**

**11h30 A integração das unidades de Educação do Pré-escolar nos estabelecimentos de Educação e Ensino – vantagens e desvantagens**

Vanda Oliveira

*Divisão de Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico (DEPEPCEB)*

**Perguntas e Respostas**

**12h00 Da realidade demográfica ao (re) pensar de novos caminhos pedagógicos para as escolas**

Marco Gomes

*Diretor Regional de Educação*

**Perguntas e Respostas**

**12h30 Intervalo para almoço**

**14h00 Recursos Educativos – bens, serviços e apoios sociais – os percursos regionais diferenciados permitidos pela autonomia**

Gonçalo Nuno Araújo

*Diretor Regional do Planeamento, Recursos e Infraestruturas*

**Perguntas e Respostas**

**14h30 Educação Artística: um modelo de boas práticas na RAM**

Luíz Peter

*Presidente do Conservatório - Escola Profissional das Artes da Madeira*

Carlos Gonçalves

*Clode*

**Perguntas e Respostas**

**15h00 Gestão do Crédito Horário: dos Projetos Estruturantes às Turmas+**

Rui Caetano

*Presidente do Conselho Executivo da EBS Gonçalves Zarco*

**Perguntas e Respostas**

**15h30 Ensino Profissional: da experiência percorrida às novas perspetivas**

Sara Estudante Relvas

*Presidente do Instituto para a Qualificação*

**Perguntas e Respostas**

**16h00 Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e sistema regional de Educação: proximidades e conflitos**

Jorge Carvalho

*Secretário Regional de Educação*

**16h30 Debate Final**

**17h00 Encerramento dos trabalhos**



Encontro – **Educação e Autonomia**

Secretaria Regional de Educação e Cultura da Região Autónoma dos Açores em parceria com o Conselho Nacional de Educação

**Data:** 03 de julho de 2017

**Local de realização:** Secretaria Regional de Educação e Cultura

**14h00 ABERTURA**

Avelino de Freitas de Meneses  
*Secretário Regional da Educação e Cultura*

David Justino  
*Presidente do Conselho Nacional de Educação*

**COMUNICAÇÕES**

**A autonomia e a regionalização do ensino**  
José Guilherme Reis *Leite*

**Percursos da educação nos Açores e mudanças inevitáveis**  
Ana Maria Bettencourt

**ProSucesso: o desafio de todos**  
Fabíola Cardoso

**C.N.E - Confissões de um ex conselheiro**  
Victor Rui Dores



Rua Florbela Espanca / 1700-195 LISBOA

Contacto (+351) 217 935 245