

**RELATÓRIO  
DE ATIVIDADES  
2025**

**Título:** Relatório de Atividades 2025

**Direção e coordenação:** Domingos Fernandes, Presidente do Conselho Nacional de Educação

**Organização e apoio à coordenação:** Cristina Brandão, Rita Vinhas

**Editor:** Conselho Nacional de Educação (CNE)

**Edição:** janeiro de 2026

**ISSN:** 2976-0275

© CNE – Conselho Nacional de Educação

Rua Florbela Espanca – 1700-195 Lisboa

Telefone: 217 935 245

[cnedu@cnedu.pt](mailto:cnedu@cnedu.pt)

[www.cnedu.pt](http://www.cnedu.pt)

**ÍNDICE**

1. Nota introdutória	3
2. Síntese reflexiva das atividades realizadas em 2025	4
3. Atividades desenvolvidas em 2025	8
Atividades no âmbito das comissões especializadas permanentes e comissão especializada eventual	9
Pareceres, recomendações e contributos	14
Projetos	16
Encontros, seminários e ciclo de <i>webinars</i>	19
Outras atividades – inteligência artificial	22
Atividades do presidente, da secretária-geral e da assessoria técnico-científica	22
comunicação	24
4. Orçamento e execução financeira	25
ANEXOS	29
Anexo A. Composição do Conselho   Alíneas da Lei Orgânica	30
Anexo B. Composição da Comissão Coordenadora e Comissões Especializadas	36
Anexo C. Audições   Temas, Datas e Personalidades Presentes	40
Anexo D. Programas de Seminários, Encontros e <i>Webinars</i>	48
Anexo E. Atividades do Presidente   Relações com as Diferentes Entidades	56

## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

O Conselho Nacional de Educação (CNE), nos termos da sua Lei Orgânica (Decreto-Lei nº 21/2015 de 3 de fevereiro), é um órgão independente, com funções consultivas, que funciona junto do Ministério da Educação, Ciência e Inovação e goza de autonomia administrativa. Tem como missão proporcionar a participação das várias forças científicas, sociais, culturais e económicas, na procura de consensos alargados relativamente à política educativa, tendo-lhe sido atribuídas competências como:

- a) apoiar a formulação e acompanhamento da política educativa da responsabilidade do Governo, através da cooperação entre a Administração Pública, individualidades de reconhecido mérito e representantes dos interesses académicos, sociais e económicos;
- b) apreciar e emitir pareceres e recomendações sobre questões relativas à concretização das políticas nacionais dirigidas ao sistema educativo e científico e tecnológico, objetivos e medidas educativas, nomeadamente as relativas à definição, coordenação, promoção, execução e avaliação dessas políticas;
- c) promover a reflexão e o debate com vista à formulação de propostas, no âmbito da sua missão e dos objetivos do sistema educativo. (DL nº 21/2015, de 3 de fevereiro, artº 3º, 1)

Carateriza-o a sua larga representatividade, autonomia e independência, traduzidas na amovibilidade dos seus membros e na eleição do Presidente pela Assembleia da República; a sua capacidade de iniciativa, expressa pelo estabelecimento de uma agenda própria, através da definição de áreas de intervenção consideradas fundamentais para a melhoria da educação; o carácter público das suas deliberações, nomeadamente ao nível das recomendações, posições e discussões que estimula na comunidade educativa.

O presente relatório, cuja elaboração constitui outra das competências do CNE, inicia com uma síntese reflexiva do seu Presidente sobre o trabalho desenvolvido durante o ano 2025, e apresenta o conjunto de atividades levadas a cabo pelo Conselho, bem como o respetivo orçamento e execução financeira.

## 2. SÍNTESE REFLEXIVA DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2025

No presente Relatório de Atividades, tal como no de 2024, faz-se uma síntese do trabalho realizado pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) nos seguintes domínios:

1. Comissões Especializadas Permanentes (CEP), Comissão Especializada Eventual (CEE) para a Educação e o Ensino da Música e Plenários.
2. Pareceres, recomendações e contributos/apreciações solicitados pela Assembleia da República, pelo Governo e outras entidades e instituições.
3. Estado da Educação 2024.
4. DICA 2024 — *Divulgar, Inovar, Colaborar, Aprender*.
5. EDA 50 — *Escolas à Descoberta de Abril 50 Anos 25 Abril*.
6. Seminários e Conferências.
7. Atividades do presidente, da secretária-geral e da assessoria técnico-científica.
8. Comunicação

No trabalho desenvolvido pelas seis CEP — *Currículo, Inovação Pedagógica nas Escolas, Escola e Sociedade, Professores e Outros Profissionais da Educação, Democratização e Desigualdades Educativas e Educação Superior, Ciência e Tecnologia* — e pela CEE relativa à *Educação e ao Ensino da Música*, são de destacar as seguintes atividades que aqui refiro muito sucintamente, a título de exemplo, para sublinhar a sua relevância.

Uma importante atividade está relacionada com a recolha de informação que se realiza através de análises sistemáticas da literatura, de audições junto de personalidades que, de algum modo, intervêm no sistema de educação e formação (e.g., académicos, especialistas, docentes, dirigentes da administração central, regional e local) e ainda de visitas que permitam conhecer, compreender e caracterizar práticas e fenómenos educativos. Esta atividade revela-se essencial pois é através dela que é possível fundamentar e enquadrar a diversidade de trabalhos (e.g., pareceres, recomendações, contributos) que o CNE tem de produzir. Trata-se de uma atividade que destaca o papel fundamental do conhecimento e da experiência e que, invariavelmente, dá origem à elaboração de estudos e relatórios.

A organização de seminários e a realização de encontros diversos (e.g., reuniões de discussão focada, *webinars*) constituem atividades relevantes que nos têm permitido aproximar das comunidades educativas e, conseqüentemente, conhecer de perto as suas práticas e as suas conceções. Mas, além disso, têm sido importantes para que o CNE contribua para alargar e enriquecer o espaço público da educação em parceria com uma diversidade de intervenientes tais como as autarquias, os agrupamentos de escolas e as escolas não agrupadas, as instituições da educação superior e os centros de formação.

A conceção e elaboração de pareceres, recomendações e contributos, constitui uma atividade reconhecidamente relevante que, num certo sentido, está no cerne das ações desenvolvidas pelo CNE e que, por isso mesmo, tem sido o objeto mais fundamental das atividades das seis CEP e da CEE. Deste modo, ao longo de 2025, através das suas comissões, o Conselho

desenvolveu uma intensa atividade que permitiu elaborar dois pareceres, uma recomendação e 17 contributos, cinco dos quais para apoiar a análise de petições por parte da Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República. É importante referir que uma parte importante dos trabalhos realizados pelas comissões consistiu na preparação de recomendações no âmbito do currículo, da transferência de competências para as autarquias, da indução de professores, da disciplina de Português Língua não Materna (PLNM) e suas relações com a inclusão das crianças e jovens migrantes e da educação e do ensino da música. Ou seja, para além da recomendação relativa à sustentabilidade da inovação pedagógica, desenvolvida no âmbito da segunda CEP e já apreciada e aprovada, as comissões realizaram uma diversidade de ações (e.g., seminários, estudos, relatórios, audições) tendo em vista a produção de mais cinco recomendações que deverão ser apreciadas nas reuniões do plenário do Conselho que se irão realizar no primeiro semestre de 2026.

Ainda no que se refere a este tipo de atividade, quer a Assembleia da República, quer o Governo, solicitaram ao CNE um significativo número de contributos relacionados com uma grande diversidade de matérias (e.g., Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior (RJIES), Estatuto da Carreira Docente, Reforma do Sistema de Apoio Social do Ensino Superior). O “estatuto” do contributo, por vezes associado a reuniões entre a equipa governativa e o Presidente do CNE juntamente com o coordenador de uma dada CEP e os respetivos conselheiros, tem permitido agilizar a produção de tomadas de posição escritas acerca de uma diversidade de medidas de política. Naturalmente, os contributos não têm impedido, nem se substituem à tomada de posições sob a forma de recomendações ou de pareceres que, por natureza, exigem outros tempos e procedimentos.

As quatro sessões plenárias do Conselho realizadas em 2025, na senda das que se realizaram em 2024, constituíram um importante espaço de discussão e reflexão quer no que se refere à apreciação dos pareceres e recomendações e à análise do desenvolvimento do plano de atividades, quer ainda à participação na discussão de temáticas apresentadas por personalidades convidadas. Neste último caso, o plenário contou com a apresentação dos resultados do PIAAC — *Programa Internacional para a Avaliação das Competências dos Adultos* — por parte do respetivo coordenador, Professor Luís Rothes, e do coordenador-adjunto, Professor João Queirós e também com a apresentação do CNIPES — Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior — pela sua Presidente, Professora Patrícia Rosado Pinto. A participação das senhoras e senhores conselheiros na discussão destas e doutras temáticas permitiu criar momentos em que se debateram questões relevantes para se perspetivarem medidas de política tendo em vista o desenvolvimento e a melhoria das políticas públicas de educação.

Em suma, o trabalho realizado nas sessões plenárias do Conselho tem sido inestimável e reveste-se de um significado muito particular se o relacionarmos com as dinâmicas que ocorrem no contexto de cada uma das comissões, com a participação ativa das senhoras e dos senhores conselheiros e o apoio qualificado dos membros da assessoria técnico-científica.

Na verdade, aquela participação nas tarefas que vão sendo desenvolvidas nas comissões revelou-se determinante para que as sessões plenárias pudessem refletir o serviço público de educação que o Conselho tem de cumprir com a profundidade e a qualidade que se esperam.

Em 2025 foi possível cumprir o objetivo de divulgar o Estado da Educação 2024 ainda no mês de dezembro. Na verdade, no dia 5 de dezembro, foi enviado para o Governo e para os órgãos da comunicação social, sob embargo, tornado público a partir das zero horas do dia 9 de dezembro. A versão em papel foi agendada para ser distribuída a partir do dia 5 de janeiro de 2026.

De modo geral, registou-se um assinalável impacto público, muito particularmente no que se refere às questões mais candentes que é necessário enfrentar para que possamos continuar a melhorar a qualidade das aprendizagens das crianças e dos jovens e o sistema de educação e formação em geral. O CNE tem de prosseguir os necessários esforços para que o Estado da Educação possa ser, cada vez mais, uma síntese fundamentada e inteligente da situação do país no domínio da educação, não se limitando a reproduzir ou a dizer o óbvio. Terá de ser capaz de apresentar e discutir ideias credíveis que permitam perspetivar linhas ou tendências de orientação para o futuro. E, por isso, é tão importante prosseguir e aprofundar as suas relações com o conhecimento e com as instituições e as pessoas que o produzem, assim como prosseguir e aprofundar as suas relações com as realidades concretas e com todos os que, nas instituições escolares, materializam os desígnios do país no domínio da educação. É isso mesmo que vem sendo realizado através do DICA — *Divulgar, Inovar, Colaborar, Aprender* — um projeto cujo principal propósito é divulgar o trabalho que se desenvolve nas escolas e nos agrupamentos e que, em 2025, prosseguiu o trabalho que já tinha sido desenvolvido no ano anterior.

As atividades desenvolvidas em 2025 no âmbito do EDA 50 — Escolas à Descoberta de Abril 50 Anos 25 Abril — permitiram continuar a criar condições para que o acervo de produtos pensados e elaborados pelas escolas seja constituído e perdure como memória e objeto de estudo por parte das comunidades educativas. Trata-se de um trabalho de grande alcance no domínio da educação e da formação cívica dos alunos.

Os encontros (e.g., seminários, conferências) realizados ao longo do ano de 2025 constituíram, como já acima referi, uma área de atividade particularmente relevante porque permitiu divulgar conhecimento e discutir e analisar uma variedade de questões relevantes tais como a indução profissional dos professores, o sucesso e o insucesso na educação superior e a inteligência artificial em contextos educativos. A realização dos seminários e outros encontros em parceria com instituições tais como as autarquias, as instituições do ensino superior e os agrupamentos de escolas, permitiram ir ao encontro de audiências diversificadas alargando o espaço público da educação. As avaliações das sessões por parte dos participantes foram invariavelmente bastante positivas constituindo assim um importante incentivo para que o CNE prossiga este esforço de proporcionar encontros com os profissionais e as profissionais que trabalham nos domínios da educação e formação.

Em suma e de modo geral, o CNE, ao longo de 2025, cumpriu o essencial e desenvolveu as ações mais significativas do que estava previsto no respetivo Plano de Atividades. O *feedback* que temos recebido por parte dos profissionais que participaram nas nossas iniciativas e das instituições que aderiram aos desafios que lhes propusemos para serem nossas parceiras na organização dessas mesmas iniciativas, foi um incentivo para prosseguirmos orientados pelos princípios que definimos no segundo semestre de 2022.

Tal como referido no anterior Relatório de Atividades, fomos capazes de realizar um trabalho que contribuiu para alargar a abrangência e a profundidade das nossas discussões e reflexões e as perspetivas acerca das relações do CNE com a sociedade em geral e, muito particularmente, com a Assembleia da República e o Governo. É necessário continuar a evoluir para que o trabalho produzido possa constituir uma fonte credível e sustentada de informação, com real valor para apoiar e melhorar a qualidade do espaço público de educação e, conseqüentemente, o efetivo desenvolvimento das políticas públicas.

Domingos Fernandes

Presidente do Conselho Nacional de Educação

16 de janeiro de 2026

### 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2025

O Conselho Nacional de Educação é composto por sessenta e sete membros, entre os quais um Presidente eleito pela Assembleia da República, por maioria absoluta dos deputados em efetividade de funções.

Em 31 de dezembro de 2025 o Conselho era composto por sessenta e dois membros em exercício efetivo de funções. A sua identificação e entidades designantes, de acordo com a lei orgânica do Conselho, constam do Anexo A.

No plenário, dirigido pelo Presidente, têm assento todos os membros do CNE e tomam-se as deliberações relativas ao cumprimento das atribuições do Conselho, nas quais se incluem os pareceres e recomendações, cujos projetos são apresentados por conselheiros-relatores designados para o efeito.

No ano de 2025, o plenário reuniu quatro vezes, em janeiro, fevereiro, julho e dezembro.

Na primeira sessão plenária ocorreu a apresentação e discussão dos resultados do PIAAC — *Programa Internacional para a Avaliação das Competências dos Adultos* — feita pelos convidados Luís Rothes e João Queirós, respetivamente, coordenador e subcoordenador do estudo a nível nacional. Trata-se de um segundo ciclo de questionários, da OCDE, aplicados em 2023 para caracterizar a população adulta entre os 25 e os 64 anos que vive em Portugal (estrangeiros incluídos), incidindo sobre competências de literacia, numeracia e resolução de problemas. Foram divulgados dados mais específicos, relacionados com o género, a naturalidade, o grupo etário, a escolaridade e a escolaridade dos pais. Ainda que, em geral, se tenham verificado algumas melhorias, foi referida a premência da necessidade de melhorar a educação de adultos no nosso país. Foi igualmente apresentado ao plenário o Relatório de Atividades do Conselho de 2024, bem como o Plano de Atividades para o ano de 2025.

Na segunda sessão plenária, foram aprovados os projetos de parecer relativos ao projeto de *Proposta de Lei do Governo sobre a alteração ao Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES)* e à proposta de *Decreto-Lei nº 8/XXIV/2025*, tendo em vista a alteração do *Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho*, que define o currículo dos ensinos básico e secundário, bem como os princípios orientadores da sua implementação.

A terceira sessão plenária contou com a intervenção da Presidente do Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior (CNIPES), Professora Patrícia Rosado Pinto, que fez uma intervenção relativamente às principais atividades desenvolvidas pelo CNIPES, seguindo-se um período de debate, reflexão e de formulação de questões. Houve ainda oportunidade para que os conselheiros coordenadores das Comissões Especializadas Permanentes e da Comissão Eventual, fizessem o ponto da situação relativamente ao desenvolvimento dos trabalhos e à consecução do Plano de Atividades para o ano de 2025.

A quarta sessão plenária de 2025 contou com uma intervenção da senhora conselheira Helena Albuquerque, Presidente da Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM), para assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Decorreu,

igualmente, a análise e discussão do projeto de Recomendação *Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas: Suporte, Monitorização, Avaliação, Reconhecimento e Transferência (SMART)* que foi aprovado por unanimidade. À semelhança da sessão plenária anterior, os coordenadores das Comissões Especializadas Permanentes e da Comissão Eventual apresentaram o ponto de situação relativo ao grau de concretização do Plano de Atividades para 2025.

Na [página eletrónica do CNE](#) poderão ser consultadas as atas aprovadas relativas às sessões plenárias realizadas.

A Comissão Coordenadora, composta pelo Presidente, pelos Coordenadores das Comissões Especializadas Permanentes e pela Secretária-Geral, cuja constituição se identifica no Anexo B, desempenha um papel relevante para o funcionamento do Conselho. Cabe-lhe coadjuvar o Presidente no exercício das suas funções, designadamente na elaboração dos Planos de Atividades, no acompanhamento da sua execução e na preparação dos correspondentes Relatórios de Atividades. Compete-lhe, ainda, coordenar os trabalhos das Comissões Especializadas, estabelecer prioridades e praticar os atos internos indispensáveis à dinamização das atividades. Na [página eletrónica do CNE](#) poderão ser consultadas as atas relativas às reuniões da Comissão Coordenadora do Conselho realizadas em 2025.

A estrutura interna do Conselho mantém-se de acordo com a descrição constante no Relatório de Atividades de 2024.

### **Atividades no âmbito das Comissões Especializadas Permanentes e Comissão Especializada Eventual**

A Lei Orgânica e o Regimento do CNE permitem a constituição de Comissões Especializadas Permanentes (CEP) ou Eventuais (CEE). Os membros do Conselho podem integrar uma ou duas CEP, com direito a voto, sem prejuízo da sua participação, sem direito a voto, nos trabalhos das restantes Comissões. Às Comissões podem ser agregadas, por determinação do Conselho, individualidades de reconhecida competência nos assuntos a tratar.

Em 2025, funcionaram no CNE seis CEP e uma CEE. Apresenta-se, de seguida, a síntese das atividades desenvolvidas por cada Comissão, cuja composição pode ser consultada no Anexo B. O objeto de cada comissão pode ser consultado no Relatório de Atividades do ano de 2023.

- **1ª Comissão Especializada Permanente | [Currículo](#)**

Na sequência direta do trabalho anteriormente desenvolvido por esta CEP, que resultou na recomendação sobre o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*, o ano de 2025 foi essencialmente dedicado ao desenvolvimento de ações que pudessem contribuir para a elaboração de uma recomendação relativa ao currículo dos seis aos doze anos de idade. Assim, foi elaborado um estudo comparado dos currículos dos primeiros seis anos de escolaridade em onze países da União Europeia, aos quais se acrescentaram a Austrália e o Canadá. No mesmo sentido, foram realizadas audições a treze especialistas e académicos portugueses e recolhidos contributos escritos de três académicos de outros países. O

tratamento e a análise dos dados encontram-se ainda em curso prevendo-se que a apresentação ao plenário da referida recomendação se concretize no primeiro trimestre de 2026. As três reuniões desta CEP foram destinadas à preparação, apresentação e discussão dos trabalhos desenvolvidos, incluindo a discussão do Plano de Atividades para 2026.

- **2ª Comissão Especializada Permanente | Inovação Pedagógica nas Escolas**

As ações desta Comissão continuaram a centrar-se numa visão transformadora da educação e nos modos como a inovação pedagógica pode tornar-se sustentável nas relações entre aprendizagens, ensino e avaliação nas escolas portuguesas, contribuindo para uma sistematização do conhecimento neste âmbito e para a construção de referenciais, recomendações e propostas de ação que inspirem e apoiem mudanças nas comunidades educativas. O trabalho da 2.ª CEP foi desenvolvido na sequência da produção do *Referencial para a Inovação Pedagógica nas Escolas*, da Recomendação sobre a *Inovação Pedagógica nas Escolas* e do ciclo de seminários *Diálogos Sobre a Inovação Pedagógica nas Escolas*. Em 2025, o trabalho desta comissão focou-se, essencialmente, na publicação do relatório sobre cenários de inovação pedagógica nas escolas e na preparação da Recomendação sobre a *Sustentabilidade da Inovação Pedagógica nas Escolas: Suporte, Monitorização, Avaliação, Reconhecimento e Transferência (SMART)*. A elaboração da Recomendação, que foi aprovada por unanimidade na sessão plenária do Conselho de 3 de dezembro, implicou uma análise de referenciais, estudos, recomendações e mecanismos a nível (inter)nacional, relativos à sustentabilidade da inovação e a realização de um conjunto de audições a 32 personalidades da educação em Portugal. As reuniões desta CEP foram destinadas à discussão e análise de todas as ações conducentes à elaboração da recomendação e à preparação do plano de atividades para 2026.

- **3ª Comissão Especializada Permanente | Escola e Sociedade**

Conforme previsto no plano anual de atividades de 2025, os trabalhos desta comissão enquadraram-se no tema da transferência de competências do domínio da educação para os municípios do Continente.

Assim, em 2025, foram realizadas duas reuniões tendo em vista a organização e elaboração do processo conducente à elaboração de uma recomendação acerca daquele tema. Consequentemente, realizaram-se oito audições com vários atores não autarcas e diretores de agrupamentos de escolas e de escolas não agrupadas. No mesmo sentido, desenvolveram-se as ações necessárias para a realização, em janeiro de 2026, de nove audições a autarcas de diferentes zonas do continente. Foram ainda realizadas reuniões tendo em vista a organização e realização de um seminário, no primeiro trimestre de 2026, que reúna uma diversidade de intervenientes para alargar e aprofundar o debate e a reflexão acerca de uma questão que é reconhecida como irreversível e muito relevante para o futuro da educação do país. O principal propósito das atividades desenvolvidas por esta comissão é a realização de uma Recomendação sobre a *Transferência de Competências para os Municípios do Continente*.

Para além das atividades referidas, foi elaborado, por solicitação da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência da Assembleia da República, um contributo sobre os Projetos de Lei n.º 214/XVII/1.ª (PS) e n.º 256/XVII/1.ª (PCP), bem como sobre a Petição n.º 75/XVII/1ª - *Alteração do Modelo de Gestão Escolar*.

- **4ª Comissão Especializada Permanente | Professores e Outros Profissionais da Educação**

As ações desta comissão têm sido realizadas no sentido de acompanhar e refletir acerca do desenvolvimento das políticas públicas de educação no domínio de questões relacionadas com os docentes, as lideranças escolares, os técnicos superiores, os técnicos especializados, os assistentes técnicos e os assistentes operacionais.

No âmbito dos trabalhos realizados ao longo do ano de 2025, destacam-se:

- A organização de um seminário sobre a *Indução Profissional* que decorreu nas Caldas da Rainha.
- A elaboração de um Relatório Técnico e de uma Recomendação sobre *Indução Profissional* com data prevista de conclusão em janeiro/ fevereiro de 2026.
- A realização de um estudo sobre *Outros Profissionais da Educação*, com base na elaboração e aplicação de um questionário *online* a todos os diretores das escolas públicas do país e a realização de audições, em grupos focais, a assistentes técnicos, assistentes operacionais e técnicos especializados de diversas áreas. Em dezembro, em sede de reunião da comissão, foram apresentados os dados preliminares do estudo.

Foram igualmente elaborados contributos relacionados com as condições de exercício da profissão docente e não docente, bem como um contributo para a revisão do Estatuto da Carreira Docente.

- **5ª Comissão Especializada Permanente | Democratização e Desigualdades Educativas**

Em 2025, esta comissão prosseguiu o seu trabalho no sentido de acompanhar vários temas relativos a questões da democratização e das desigualdades educativas, destacando-se a concretização das seguintes atividades:

- Coordenação, receção e revisão de textos para uma publicação que sistematiza os principais resultados do seminário *Diversidades, Língua(s) e Inclusão: Desafios a Enfrentar* nos próximos anos, que teve lugar no dia 5 de novembro em Cascais. A publicação está, presentemente, no prelo, prevendo-se a sua publicação no primeiro trimestre de 2026.
- Preparação e realização de um ciclo de três *webinars* intitulado *A educação inclusiva: um desafio permanente*, em que foi dado particular destaque aos recursos humanos e organizacionais disponíveis nas escolas, ao trabalho desenvolvido pelas equipas multidisciplinares de apoio à educação Inclusiva

(EMAEI) e à formação especializada de professores. Este ciclo de três *webinars* concretizou-se nos dias 22 de outubro, 5 de novembro e 12 de novembro, tendo obtido uma adesão assinalável por parte da comunidade (mais de 1500 inscrições).

- Desenvolvimento de ações destinadas a apoiar a produção de uma recomendação sobre a disciplina de Português Língua Não Materna e as questões que lhe estão associadas no que se refere à inclusão dos alunos imigrantes.

- **6ª Comissão Especializada Permanente | Educação Superior, Ciência e Tecnologia**

Realização do seminário *Sucesso e Insucesso no Ensino Superior*, que decorreu a 29 de outubro de 2025, na Egas Moniz *School of Health and Science*, em Almada. Organizado em parceria com esta instituição de ensino superior, a iniciativa permitiu disseminar, partilhar e debater a temática do sucesso e insucesso na educação terciária, em torno de duas grandes vertentes: a) estudos atuais sobre múltiplos fatores e processos de sucesso ou insucesso dos estudantes; e b) experiências realizadas relativas à promoção do sucesso e ao combate ao insucesso.

Ao longo de 2025, esta comissão prosseguiu o acompanhamento da iniciativa governamental de avaliação e revisão do *Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES)* no âmbito da qual desenvolveu as seguintes atividades: a) participação no encontro com o Ministro da Educação, Ciência e Inovação, que decorreu no dia 14 de janeiro de 2025; b) elaboração de um parecer sobre o Projeto de Proposta de Lei n.º XX/2024 relativo à revisão e atualização daquele regime jurídico que foi aprovado no Plenário do CNE, de 4 de fevereiro de 2025; c) elaboração, por solicitação da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência da Assembleia da República, de contributos sobre a Proposta de Lei n.º 49/XVI/1.ª (GOV) e sobre o Projeto de Lei n.º 535/XVI/1.ª (PS), relativos ao RJIES; d) apreciação de uma versão revista do RJIES por parte do Governo e ainda das propostas do Partido Socialista, da Iniciativa Liberal, do Chega, do Partido Comunista Português e do Livre; e) participação num segundo encontro com o Ministro da Educação, Ciência e Inovação e com a Secretária de Estado do Ensino Superior, tendo em vista uma nova proposta de alteração ao RJIES apresentada pelo Governo; f) elaboração de contributos sobre esta nova proposta de alteração do RJIES; e g) elaboração de um contributo sobre a revisão do RJIES solicitado pela Assembleia da República, relativo às novas versões da Proposta de Lei (PPL) n.º 30/XVII/1.ª (Governo) e dos seguintes Projetos de Lei (PjL), n.º 1/XVII/1.ª (Chega-CH), n.º 252/XVII/1.ª (Partido Comunista Português-PCP), n.º 264/XVII/1.ª (Pessoas-Animais-Natureza-PAN), n.º 270/XVII/1.ª (Bloco de Esquerda- BE) e do n.º 276/XVII/1.ª (Partido Socialista-PS).

A pedido do gabinete do Ministro da Educação, Ciência e Inovação foi realizada a apreciação e elaborado um contributo acerca da proposta de alteração ao Decreto-Lei n.º 36/2014, de 10 de março, que regulamenta o Estatuto do Estudante Internacional.

Por solicitação do gabinete da Secretária de Estado do Ensino Superior foi elaborado um contributo relativamente ao novo regulamento da ação social para a educação superior. A

propósito desta matéria e do novo modelo de atribuição de bolsas, a comissão participou numa reunião com a Secretária de Estado do Ensino Superior, que teve lugar a 5 de dezembro de 2025. Na sequência desta reunião foi elaborado um contributo relativamente à proposta do Governo destinada a reformar o Sistema de Apoio Social do Ensino Superior.

Foi igualmente elaborado um contributo relativo à Petição n.º 55/XVII/1.ª – Petição *Matrícula a 125€? Ensino público não é um luxo!*, em resposta ao solicitado pela Comissão Parlamentar de Educação e Ciência da Assembleia da República.

- **Comissão Especializada Eventual | Educação e do Ensino da Música**

*Desenvolvimento da educação musical e do ensino geral da música de crianças dos três aos doze anos de idade e desenvolvimento dos cursos básico e secundário do ensino artístico especializado*

Em conformidade com o previsto no Plano Anual de Atividades para 2025, a comissão reuniu onze vezes ao longo do ano, com vista à organização dos trabalhos conducentes à elaboração do relatório-síntese previsto para a vigência do mandato.

Nesse âmbito, e em articulação com a Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE), procedeu-se à aplicação de um inquérito por questionário no território continental, estruturado em três versões distintas: a) ensino geral da música em escolas públicas; b) ensino artístico especializado em escolas públicas, designadamente os conservatórios; e c) ensino artístico especializado em estabelecimentos de ensino particular e cooperativo.

No que respeita às escolas privadas, a obtenção de dados foi realizada com recurso à Plataforma de Gestão de Ensino Artístico- MUSA Software. O inquérito foi igualmente aplicado às escolas públicas da Região Autónoma da Madeira (RAM), com o apoio do Observatório de Educação da RAM.

Foram ainda realizadas três audições a especialistas nacionais e três a especialistas internacionais, bem como a diretores de escolas públicas e privadas, incidindo sobre o ensino da música no ensino geral e sobre o ensino artístico especializado e profissional da música. Em 2025, a comissão iniciou igualmente a análise dos dados recolhidos.

Por fim, foram definidas a metodologia e a estrutura do relatório-síntese a elaborar, que será único e apresentará a situação atual do ensino da música no ensino geral e no ensino artístico especializado e profissional, com vista a enquadrar e fundamentar uma proposta de recomendação.

### **Pareceres, recomendações e contributos**

O Conselho Nacional de Educação enquanto órgão com funções consultivas, tem como uma das suas atividades principais a elaboração de pareceres e recomendações, a pedido do Governo, da Assembleia da República (AR) e também por iniciativa própria. Além disso,

desenvolve uma regular atividade na elaboração de contributos para apoiar atividades da AR e do Governo.

Em 2025, no âmbito da sua atividade consultiva, o CNE aprovou dois pareceres decorrentes de solicitações dos gabinetes do Secretário de Estado Adjunto e da Educação e do Ministro da Educação, Ciência e Inovação.

Na Tabela 1 pode consultar-se a síntese da informação essencial acerca dos referidos pareceres.

**Tabela 1. Síntese da informação sobre os pareceres n.º 3 e 4/2025**

Pareceres (n.º do D.R.)	Publicação	Assunto	Relatores	Aprovação
Parecer n.º 3/2025	D.R. n.º 31, 2ª Série, de 13 de fevereiro de 2025	Parecer sobre o Projeto de Proposta de Lei n.º XX/2024 relativo à revisão e atualização do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES)	António Firmino da Costa Ana Maria Leal Faria Joel Azóia Rodrigues	158ª Sessão Plenária
Parecer n.º 4/2025	D.R. n.º 31, 2ª Série, de 13 de fevereiro de 2025	Parecer sobre a alteração ao Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que define o currículo dos ensinos básico e secundário, bem como os princípios orientadores da sua implementação	Jesus Maria Vaz Fernandes António Pinho Paulo Sucena	158ª Sessão Plenária

No âmbito da sua atividade e por iniciativa própria, o CNE aprovou a Recomendação n.º.6/2025, no âmbito das atividades da 2.ª Comissão Especializada Permanente, cuja síntese da informação essencial consta na Tabela 2.

**Tabela 2. Síntese da informação sobre a Recomendação n.º 6/2005**

Recomendações (n.º do D.R.)	Publicação	Assunto	Relatores	Aprovação
Recomendação n.º 6/2025	D.R. n.º 247, 2ª Série, de 24 de dezembro de 2025	Recomendação Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas: Suporte, Monitorização, Avaliação, Reconhecimento e Transferência (SMART)	Flávia Vieira Manuel Gomes Nuno Ferro	160ª Sessão plenária

Para a conceção e elaboração desta recomendação, foram realizadas audições com diferentes interlocutores, visando a recolha de contributos. No Anexo C encontra-se informação mais detalhada acerca deste processo, nomeadamente no que se refere às personalidades que foram consultadas.

Esta Recomendação reporta-se à sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas, ou seja, à sua incorporação e expansão nas rotinas escolares. A falta de condições ou a incapacidade para operar mudanças perduráveis afetam a consolidação das reformas educativas e a imagem social da escola, o que faz com que a sustentabilidade da inovação seja, cada vez mais, uma prioridade.

Na Tabela 3 apresenta-se a lista das petições acerca das quais o CNE elaborou informações/contributos que nos foram solicitados pela Assembleia da República (AR).

**Tabela 3. Petições enviadas ao CNE pela AR com pedido de apreciação/contributo.**

Petição	Título	Data
Petição n.º 55/XVII/1ª	<i>Petição Matrícula a 125€? Ensino público não é um luxo!</i>	09-12-2025
Petição n.º 67/XVII/1ª	<i>Contra a proposta de um calendário escolar diferenciado. A favor de um calendário que respeite TODOS!,</i>	09-12-2025
Petição n.º 152 /XVI/1ª	<i>Pela urgente valorização da Carreira Docente</i>	09-07-2025
Petição n.º 146/XVI/1ª	<i>Ensino Artístico Especializado – Novas regras, novo financiamento</i>	21-02-2025
Petição n.º 124/XVI/1ª	<i>Pela criação de carreiras especiais para os trabalhadores não docentes das escolas da rede pública</i>	16-01-2025

Tal como referido anteriormente, o CNE desenvolve uma intensa e importante atividade no que se refere à produção de contributos a pedido, fundamentalmente da AR e do Governo. Ao longo de 2025 foram elaborados doze contributos cuja informação básica pode ser consultada na Tabela 4. O conteúdo dos respetivos contributos pode ser consultado na página online do Conselho.

**Tabela 4. Identificação dos pedidos de contributos ao CNE**

Entidade	Tema	Data
Gabinete do Ministro da Educação, Ciência e Inovação	<i>Reforma do Sistema de Apoio Social do Ensino Superior</i>	05-12-2025
Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República (Grupo de Trabalho Revisão do Estatuto da Carreira Docente)	<i>Revisão do Estatuto da Carreira Docente</i>	10-11-2025
Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República	<i>Projetos: PPL n.º 30/XVII/1.ª (GOV), P JL 41/XVII/1.ª (CH), P JL 252/XVII/1.ª (PCP), P JL 264/XVII/1.ª (PAN), P JL 270/XVII/1.ª (BE) e P JL 276/XVII/1.ª (PS) (Propostas legislativas para a revisão do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES))</i>	20-10-2025

Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação	<i>Decreto-Lei n.º 69/XXV/2025, referente à proibição da utilização de telemóveis e de outros dispositivos eletrónicos de comunicação móvel com acesso à Internet pelos alunos dos 1.º e 2.º ciclos da educação básica.</i>	09-07-2025
Gabinete do Ministro da Educação, Ciência e Inovação	<i>Apreciação do plano de ação Orientações Políticas para o Projeto IAT 2023 – Tornar o Ensino Superior em Portugal Mais Inclusivo</i>	05-03-2025
Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República	<i>Projeto de Lei nº 479/XVI/1ª – Cria o Estatuto do Estudante do Ensino Superior com Necessidades Educativas Específicas</i>	24-02-2025
Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República	<i>Projeto de Lei nº 477/XVI/1ª – Inclui nas Competências da A3ES a Avaliação de Condições de Acessibilidade na Frequência de Alunos com Necessidades Educativas Específicas</i>	24-02-2025
Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República	<i>Projeto de Lei nº 328/XVI/1ª – Estabelece o Regime Jurídico dos Estudantes com Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior</i>	24-02-2025
Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República	<i>Proposta de Lei n.º 535/XVI/1 (PS), do Partido Socialista, relativa à revisão do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES)</i>	24-02-2025
Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República	<i>Proposta de Lei n.º 49/XVI/1.ª (GOV), do Governo, relativa à revisão do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES)</i>	24-02-2025
Gabinete do Ministro da Educação, Ciência e Inovação	<i>Alteração do Decreto-Lei n.º 36/2014 que regulamenta o estatuto do estudante internacional no Ensino Superior</i>	17-02-2025
#PortugalMediaLab	<i>Plano Nacional de Literacia Mediática (PNLM)-Estratégia 2025-2029</i>	06-02-2025

## Projetos

- **DICA – Divulgar, Inovar, Colaborar, Aprender**

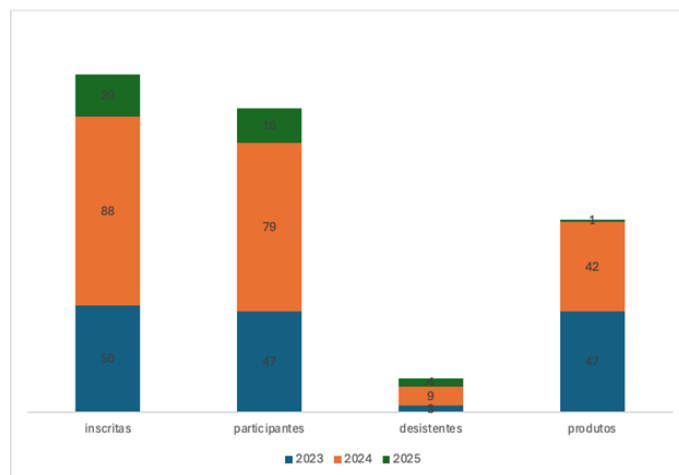
O projeto DICA – *Divulgar, Inovar, Colaborar, Aprender* – é uma iniciativa do Conselho Nacional de Educação, pensada para *Divulgar* como se ensina e aprende nas escolas portuguesas, como se concretizam iniciativas e/ou projetos e se criam condições para *Inovar* ao nível da organização, da gestão e dos processos pedagógicos. A ideia de *Colaborar* refere-se à constituição mais ou menos formal de redes de escolas, de grupos de professores ou de alunos, com vista ao desenvolvimento de projetos para que as instituições, os seus profissionais e os seus alunos possam *Aprender* através da partilha de uma diversidade de experiências decorrente de processos de interação social. O projeto DICA foi ainda pensado tendo em conta os três principais pilares do currículo português, ou seja, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e as Aprendizagens Essenciais (AE).

Em 2025, tal como previsto, foi publicado o DICA 2024 em que se procedeu à divulgação das narrativas referentes às investigações realizadas — biografias de dois docentes, biografias de dois diretores e dois estudos de caso de agrupamentos de escolas ou de escolas não agrupadas— e às descrições de projetos remetidos pelos parceiros do projeto. Consequentemente, realizaram-se dois seminários cuja informação mais detalhada poderá ser consultada no Anexo D (Seminários e Conferências). A publicação de 2025, no essencial, é consistente com a que se publicou em 2024 no que se refere a aspetos tais como a organização, propósitos, objetos de estudo e metodologia utilizada. Está disponível na página online do Conselho.

- **EDA 50 – Escolas à Descoberta de Abril – 50 Anos 25 Abril**

O projeto EDA 50 iniciou-se em 2023, tendo mantido o essencial da sua atividade ao longo dos anos (2023-2025). A Figura 1 apresenta a evolução do projeto no que se refere ao número de agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas (AE/ENA) que se inscreveram, ao número efetivo de participantes e ao número de produtos que se realizaram. Apresentam-se ainda os dados relativos às respetivas desistências.

**Figura 1.** Número de escolas EDA50 inscritas, participantes, desistentes e número de produtos concluídos (2023-2025).



Em 2025, inscreveram-se no projeto 20 AE/ENA do ensino público: seis da região Centro, nove da região de Lisboa e Vale do Tejo, três da região Norte e duas da região do Alentejo. Desistiram quatro (duas da região do Alentejo, uma da região Centro e uma da região de Lisboa e Vale do Tejo). A reunião de apresentação do projeto foi realizada a 2 de dezembro de 2024, em formato *online*, com a presença do Presidente do CNE e de toda a equipa EDA50.

Dos 16 AE/ENA que permaneceram no projeto após a sua inscrição em 2025, três são da região Norte, cinco da região Centro e oito da região de Lisboa e Vale do Tejo. Todos participaram na Ação de Formação de Curta Duração (ACD) dinamizada pelo CNE, em articulação com o Centro de Formação Leirimar. Esta ACD, de 6 horas, decorreu em formato *online*, em duas sessões

distintas: a primeira, em fevereiro de 2025 e a segunda em março de 2025 e contou com a participação de 76 docentes que a consideraram “muito importante”, em particular para a elaboração da *Matriz* do projeto.

A referida ACD foi preparada e dinamizada pelos membros da Assessoria Técnico-Científica responsáveis pelo acompanhamento do projeto. Todos os docentes das escolas participantes elaboraram a *Matriz* do projeto e apresentaram-na na última sessão da ACD. Posteriormente, enviaram-na para o elemento da ATC responsável pelo seu acompanhamento.

Ao longo de 2025, a equipa responsável pelo EDA 50 acompanhou 53 AE/ENA, incluindo as escolas que, não tendo concluído o seu trabalho em 2024, transitaram para 2025.

À semelhança do ano anterior, as escolas colocaram na plataforma EDA50\_TEAMS os produtos realizados, acompanhados do respetivo *lead* e da narrativa explicativa. Atendendo às dificuldades manifestadas pelas escolas relativamente ao cumprimento dos prazos inicialmente definidos para a entrega de produtos, foram redefinidos pela ATC e assumidos com as escolas, datas-limite para entrega de produtos: até 31 de dezembro de 2025, produtos de 2024 e até 30 de junho de 2026, produtos de 2025.

Para além do acompanhamento às escolas, a equipa EDA50 foi responsável pela organização e concretização das seguintes atividades:

- Atualização e disponibilização de produtos no acervo EDA50.
- Seminário *À Descoberta de Abril: Aprendizagens Intergeracionais* cujos detalhes se encontram descritos no item “Encontros, Seminários e Ciclo de *Webinars*”.

À semelhança dos anos anteriores, foi possível constatar que, em 2025, a concretização do EDA50 contribuiu para:

- (Re)inventar modos de trabalho que são facilitadores da gestão flexível do currículo e da implementação de métodos e estratégias que contribuem para o desenvolvimento de aprendizagens contextualizadas.
- Desenvolver e aprofundar competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).
- Experienciar valores e reconhecer a importância de preservar a Liberdade enquanto valor supremo de uma cidadania democrática.
- Construir, a partir do encontro de gerações e numa perspetiva cronológica comparativa, um acervo documental que perpetua conhecimento e memórias da última geração que viveu em Portugal, antes de abril de 1974, e que tem um olhar crítico e singular sobre a conquista da Liberdade e da Democracia.
- Tomar consciência de que a Liberdade não é um dado adquirido, é algo que se constrói na vivência e no exercício de uma cidadania democrática.
- Contextualizar conhecimento e desenvolver aprendizagens significativas.

- **Estado da Educação 2024**

O Estado da Educação 2024 (EE 2024) foi divulgado publicamente no dia 9 de dezembro de 2025 com assinalável impacto público.

Elaborado ao longo de 2025, de modo a traçar um retrato da educação e perspetivar temáticas relevantes para o desenvolvimento das políticas educativas, constitui uma importante referência acerca do desenvolvimento da educação em Portugal. Tem por base um alargado conjunto de atividades, tais como: a) recolha e organização de dados estatísticos; b) reflexão e análise a partir dos dados recolhidos; e c) seleção e aprofundamento de temas reconhecidamente relevantes para produção de textos sobre o desenvolvimento das políticas públicas de educação.

O EE 2024 prosseguiu os esforços iniciados no EE 2022 no sentido de lhe conferir uma natureza mais simples, mais analítica e interpretativa e, simultaneamente, mais focada em domínios e processos do sistema educativo considerados relevantes. A publicação é constituída por duas partes. A primeira — *Uma Panorâmica do Sistema Educativo* — apresenta os principais indicadores da educação e formação em Portugal, analisando e refletindo acerca do seu significado e fazendo inferências plausíveis para o desenvolvimento das políticas públicas de educação. No EE 2024 foram objeto de apresentação, análise e reflexão os seguintes três domínios: *Condições para a Educação e Formação*; *População Discente*; e *Resultados do Sistema*. Na segunda parte — *Reflexões para o Desenvolvimento das Políticas Educativas* — apresentam-se quatro textos de natureza ensaística: a) *Inclusão: Ninguém Pode Ficar Invisível*; b) *Aprender ao Longo da Vida para uma Sociedade Mais Democrática e Competente*; c) *Uma Escola com Futuro*; e d) *As Autarquias e a Transformação da Escola e da Educação*.

Nestes termos, o Estado da Educação 2025 reflete o acompanhamento realizado pelo CNE das políticas e práticas educativas, baseado em informações credíveis das realidades concretas e tão fundamentado quanto possível no conhecimento. Trata-se de um projeto e de uma publicação que se tem revelado fundamental para o desenvolvimento de uma diversidade de outras atividades do Conselho, designadamente no que se refere ao alargamento e enriquecimento do espaço público da educação.

### **Encontros, Seminários e Ciclo de Webinars**

Em 2025, o CNE organizou um ciclo de seminários *online*, quatro seminários presenciais e uma sessão de trabalho sobre diferentes temas e em parceria com diversas entidades que a seguir se enunciam. Os programas e as sínteses de cada uma das atividades descritas podem ser consultados no Anexo D.

- **Dois Encontros DICA**

No âmbito do projeto DICA, o CNE organizou, em 2025, dois encontros. A 8 de julho, em parceria com a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa e a 11 de julho em parceria com a Escola Superior de Tecnologia de Gestão do Instituto Politécnico de Viseu.

Ambas as iniciativas tiveram como objetivos principais:

- Apresentar o projeto DICA.
- Divulgar concepções, práticas educativas inovadoras, que contribuam para a melhoria das aprendizagens.
- Contribuir para a melhoria da formação inicial e contínua de professores e diretores.

- **Seminário *Políticas e Práticas Educativas: Contributos do Conselho Nacional de Educação (2022-2024)***

No dia 18 de fevereiro, na Casa de Espetáculos e da Cultura da Sertã, o CNE, em parceria com a Câmara Municipal da Sertã o Agrupamento de Escolas da Sertã, promoveu e realizou o seminário *Políticas e Práticas Educativas: Contributos do Conselho Nacional de Educação (2022-2024)*. Esta iniciativa teve como propósito principal realizar um balanço reflexivo e crítico do trabalho que foi sendo desenvolvido desde o segundo semestre de 2022 e ao longo do atual mandato, pelas seis Comissões Especializadas Permanentes (CEP) e pelo Conselho em geral.

- **Seminário *À descoberta de Abril: Aprendizagens Intergeracionais***

No dia 4 de junho de 2025, no Auditório da Escola Secundária Padre António Vieira sede do AE de Alvalade, realizou-se o seminário *À descoberta de Abril: Aprendizagens Intergeracionais*. Para além da comunicação *O 25 de Abril, a Educação e a Escola – Democratizar, Descolonizar, Desenvolver*, proferida pelo conferencista, Álvaro Laborinho Lúcio, os participantes puderam assistir à intervenção de Fernando Gaspar, artista plástico e autor da obra *Dia-flor* que simboliza o projeto EDA50, e à apresentação dos projetos *Rostos de Liberdade* do AE de Cister - Alcobça; *Sociedade e Educação* do AE de Santa Comba Dão; *Memórias da Nossa Escola* do AE André de Gouveia – Évora; *Memórias Arcuenses* do 25 de Abril, do AE Arcos de Valdevez; *Somos Livres* do Colégio Internacional de Vilamoura e *Isolados no Nordeste* do AE de Miranda do Douro.

A quase totalidade dos participantes no encontro preencheu o questionário de avaliação e considerou-se “muito satisfeito” com a organização, o espaço, a conferência, as apresentações das escolas, o debate e a gestão do tempo. Os aspetos mais valorizados foram a conferência (98,61% escolheram a opção “muito satisfeito”), a organização (97,22%) e o debate (94,44%). Relativamente a cada um dos itens avaliados através do questionário, mais de 91% dos participantes considerou-se “muito satisfeito(a)”. Assim, o balanço final do encontro pode considerar-se francamente positivo, tendo sido superadas as avaliações realizadas nos encontros anteriores.

- **Seminário *Indução Profissional de Professores: da Conceptualização à Operacionalização***

O CNE, numa parceria com o CFAE Centro-Oeste e a Câmara Municipal das Caldas da Rainha, promoveu, no dia 27 de junho, o seminário *A indução profissional de professores: da*

*conceptualização à operacionalização*, que se realizou no Pequeno Auditório do Centro Cultural e Congressos das Caldas da Rainha.

A indução profissional de professores constitui uma temática que tem atraído a atenção de académicos e investigadores um pouco por todo mundo. Neste sentido foi convidada, para proferir uma conferência, a Professora Eva Merete Bjerkholt, da *University of South-Eastern Norway*.

Nos dois painéis que constituíram o programa e que contaram com diversos académicos e professores e diretores de Agrupamentos de Escolas, foram ainda abordados os temas: *A indução de professores no contexto português: O que sabemos?* e *A socialização profissional no contexto escolar: experiências e desafios*.

- **Seminário *Educação Inteligente: A Escola na Era da IA***

Em parceria com o Agrupamento de Escolas D. Dinis e com o Centro de Formação de Escolas António Sérgio, o CNE organizou e promoveu, em 15 de outubro, o seminário *Educação Inteligente: a Escola na Era da IA*, no Auditório da Escola Secundária D. Dinis, em Lisboa.

O principal propósito deste seminário foi compreender e mapear o potencial transformador da IA na melhoria da educação, abordando a sua intervenção desde a gestão escolar até aos processos de ensino e aprendizagem, com um foco inegociável na qualidade e equidade dos resultados educativos.

- **Seminário *Sucesso e Insucesso no Ensino Superior***

O CNE, em parceria com a Egas Moniz School of Health and Science, organizou e promoveu o seminário *Sucesso e Insucesso no Ensino Superior* que decorreu no dia 29 de outubro, nas instalações da instituição parceira em Almada.

O ensino superior é considerado, cada vez mais, como decisivo para o avanço do conhecimento, o progresso das sociedades e a preparação das novas gerações. Porém, para que seja base efetiva de formação cultural, científica e profissional dos jovens, visando percursos de vida qualificados, importa que os estudantes tenham sucesso na realização dos seus cursos.

Este seminário teve como objetivo divulgar, partilhar e debater os resultados mais recentes da investigação sobre os múltiplos fatores e processos que influenciam o sucesso e o insucesso dos estudantes no ensino superior bem como experiências e iniciativas institucionais que promovam o sucesso académico e combatam o insucesso neste contexto.

- **Ciclo de *Webinars* | *Educação Inclusiva: Um Desafio Permanente***

O CNE, em parceria com o CFAE Centro-Oeste, organizou um ciclo de três *Webinars* subordinado ao tema *Educação Inclusiva: Um desafio Permanente* que pretendeu focar-se em três aspetos críticos da melhoria da educação inclusiva nas escolas:

- A organização da escola para a inclusão.

- A rentabilização dos recursos existentes.
- A formação contínua de docentes.

O primeiro *Webinar* subordinado ao tema *Organização da Escola para Inclusão*, realizou-se no dia 22 de outubro; o segundo — *Recursos para a Educação Inclusiva* — ocorreu no dia 5 de novembro; e o terceiro — *Recursos para a Educação Inclusiva* — em 12 de novembro. Este ciclo de *Webinars* contou com uma grande adesão e participação do público-alvo.

#### **Outras Atividades – Inteligência Artificial**

No âmbito do Plano de Atividades para 2025 estava prevista a realização de trabalhos preparativos para uma recomendação no domínio da Inteligência Artificial (IA) em contexto educativo, tendo sido realizadas as seguintes atividades:

- Elaboração de um estudo comparado, entre quatro países europeus, no que respeita ao uso de IA em contexto educativo.
- Elaboração de um estudo, com base em revisão de literatura, no âmbito da utilização da IA em meio escolar.
- Sessão de trabalho/workshop com personalidades de referência na área da IA em contexto educativo e representantes de diversas instituições que desenvolvem projetos neste domínio. Os detalhes desta iniciativa encontram-se no Anexo C.

#### **Atividades do Presidente, da Secretária-Geral e da Assessoria Técnico-Científica**

No decurso do ano de 2025, o CNE prosseguiu a sua participação institucional em iniciativas externas e a sua estreita colaboração com outras entidades, visando o acompanhamento da evolução da educação e do sistema educativo e desenvolvendo a sua missão em diferentes contextos e com diversos públicos, através de um conjunto alargado de intervenções, reuniões, audiências e outras participações do Presidente, Domingos Fernandes, ou da sua representação através da Secretária-Geral e de elementos da equipa da Assessoria Técnico-Científica do Conselho. Deste modo, pretende-se assegurar a aproximação efetiva do CNE às diferentes comunidades educativas – escolas, centros de formação, universidades, institutos politécnicos e outras entidades e instituições.

Neste contexto, a atividade do Presidente do CNE, que pode ser consultada com detalhe no Anexo E, desenvolveu-se nas seguintes vertentes:

- Relações com os **órgãos de soberania**, particularmente com a Assembleia da República e com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação, através da participação em audições, reuniões de trabalho e em eventos de diversa natureza.
- Relações com **instituições do ensino superior** e **centros de investigação**, sobretudo para responder a convites para proferir conferências ou para participar em reuniões de trabalho versando uma diversidade de assuntos tais como a formação de professores, as questões da pedagogia, do currículo e da avaliação no ensino superior, a inovação pedagógica, o profissionalismo docente, a melhoria das políticas e práticas

educativas, a educação na era da Inteligência artificial e, no âmbito internacional, Em 2025 o Presidente foi convidado pela Universidade de São Paulo, no Brasil, para proferir duas conferências sobre questões de avaliação e pedagógicas no ensino superior e ainda uma sessão de trabalho sobre avaliação de cursos de graduação.

- Relações com as **escolas do ensino público e particular — agrupamentos de escolas, escolas não agrupadas, colégios e escolas profissionais** — quer através de conferências solicitadas pelas mesmas, quer através de participação em apresentações das escolas para conhecimento da realidade das mesmas.
- Relações com os **centros de formação de associações de escolas**, através de participação em encontros, como orador, abordando uma diversidade de temáticas tais como a inovação pedagógica, a avaliação e a formação de professores.
- Relações com a **comunicação social**, através de entrevistas — televisão, rádio e jornais — da publicação de artigos e da participação em debates sobre temas da atualidade.
- Relações com os **municípios**, quer através da colaboração no âmbito de eventos organizados pelo CNE, quer através de conferências integradas em encontros ou conferências organizadas por diferentes Câmaras Municipais, nomeadamente da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras.
- Relações com **direções-gerais e outras instituições** públicas da administração central da educação através da participação em diferentes iniciativas no domínio da educação.
- Relações com **associações, grupos de trabalho, programas e outras entidades**, como o Plano Nacional de Leitura (PNL), Escolas Ubuntu, Organização dos Trabalhadores Científicos (OTC), Associação de Estudantes da Escola Superior de Educação do Porto (AESEEP), Associação Nacional de Escolas Profissionais (ANESPO), Fórum Português de Administração Educacional, Associação Nacional de Professores de Educação Visual e Tecnológica (APEVT), o *Global Teacher Prize*, entre outras. Refere-se ainda a representação permanente do CNE nos seguintes grupos de trabalho: PIAAC - Programa Internacional para a Avaliação das Competências dos Adultos, Turismo de Portugal, Compete 2020, Pessoas 2030, Comissão Sectorial para a CS/11 ou GILM – Grupo Informal sobre Literacia Mediática;
- Relações com **parceiros internacionais** como a representação do CNE na EUNEC – *European Network of Education Councils*, participando nos encontros *Digital Exchange Teachers* e no seminário em Rabat sobre Inteligência Artificial na educação, onde o Conselho participou nos debates e na apresentação de comunicações.

### Comunicação

Em 2025 o CNE lançou uma nova página eletrónica ([www.cnedu.pt](http://www.cnedu.pt)) e, na área da comunicação, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Divulgação de 49 notícias, nacionais e internacionais relativas a uma diversidade de domínios da educação.

- Promoção de atividades e publicações das comissões especializadas e permanentes (Seminários, Conferências e *Webinars*).
- Publicação de deliberações, pareceres, recomendações e contributos.
- Divulgação dos projetos DICA e EDA50, incluindo atualização do acervo do EDA50 com trabalhos produzidos pelas escolas sobre a temática do 25 de Abril.
- Publicação e divulgação do Estado da Educação 2024.
- Criação da Wikipédia do CNE (português e inglês) e reativação da presença na rede social *LinkedIn*, para reforçar a ligação à comunidade e a difusão das iniciativas do CNE.

#### 4. ORÇAMENTO E EXECUÇÃO FINANCEIRA

A execução orçamental do CNE envolveu os recursos financeiros para o seu funcionamento corrente, não se encontrando incluídos os encargos com os vencimentos respeitantes a três colaboradores do CNE, que são pagos pelas dotações comuns da Secretaria-Geral de Educação e Ciência.

As dotações globais ascenderam a 1 211 673€ de Receitas Gerais. Foram aplicados os cativos legais no valor de 32 265,00€, tendo o pedido de descativação desse valor obtido despacho favorável, do Senhor Ministro da Educação, Ciência e Inovação, em 04 de abril de 2025. Após essa autorização as dotações corrigidas espelham o valor das dotações globais, ou seja, 1 211 673€.

No Orçamento de Funcionamento a taxa de execução geral/final proveniente de Receitas gerais foi de 93,20%.

(euros)

<i>ORÇAMENTO 2025</i>	Receitas gerais	Dotações corrigidas	DESPESAS	
Do Orçamento de Estado (OE) Rubricas orçamentais			valor	grau de execução orçamental da despesa *
Grupo 01 – Encargos com Pessoal	996 240	996 240	920 583	92,40%
Grupo 02 – Bens e Serviços (Consumos Correntes)	194 433	184 099	177 354	96,34%
Grupo 04 – Resto do Mundo-União Europeia	3000	3000	3000	100%
Grupo 07 – Investimento – Hardware/Software/ Outro Equipamento	18 000	28 334	28333	99,99%
<b>Total</b>	<b>1 211 673</b>	<b>1 211 673</b>	<b>1 129 260</b>	<b>93,20%</b>

\*sobre Dotações Corrigidas

- Grupo 01**

No que concerne ao Grupo 01 – Encargos com Pessoal, a maior percentagem de execução recai sobre as rubricas que respeitam ao pagamento de Vencimentos (incluindo Subsídio de Natal e de Férias) e de Encargos Patronais (Caixa Geral de Aposentações e Segurança Social), sendo também relevante a rubrica de despesa D.01.02.14.00.00 através da qual se garante o

pagamento de Senhas de Presença aos Conselheiros do Conselho Nacional de Educação pela sua participação nas reuniões de Plenário, das Comissões Especializadas e Comissão Coordenadora no desenvolvimento da sua missão. No ano económico de 2025 houve uma menor taxa de execução dado o facto de, entre os meses de setembro e dezembro, a Assessoria Técnico Científica ter ficado sem um elemento, o que se refletiu nos valores das rubricas dos vencimentos, encargos patronais e subsídio de Natal.

- **Grupo 02**

O Grupo 02 – Bens e Serviços é composto por todas as rubricas de despesa que suportam o normal funcionamento do Conselho Nacional de Educação nomeadamente no que concerne a:

- Encargos com as instalações (eletricidade, água, prestação de serviços de vigilância, prestação de serviços de limpeza, manutenção dos espaços verdes), com um peso de 27,89% sobre a execução orçamental;
- Combustíveis e lubrificantes – cerca de 1,33% da execução orçamental do ano de 2025 neste Grupo;
- Consumíveis (impressão, papel, economato), que corresponde a 1,27% do orçamento executado, apresentando uma redução em comparação com o valor executado no ano económico de 2024;
- Conservação e reparação (obras de melhoria e reparações variadas no edifício bem como manutenções da viatura ao serviço do Conselho Nacional de Educação e dos equipamentos de apoio administrativo), e que representam cerca de 2,77% da execução orçamental;
- A rubrica de despesa D.02.01.21.00.00 – Outros bens, teve em 2025 uma ligeira redução em comparação ao ano de 2024, sendo o seu peso no orçamento executado de 1,03%;
- A rubrica de outros serviços, onde se incluem situações variadas desde a publicação de atos na INCM (Pareceres e Recomendações) e que, no ano económico de 2025, incluiu o início da implementação de uma Biblioteca no sistema *Horizon 7.5.2*, refletiu um acréscimo em relação ao ano económico anterior, representando, em 2025, cerca de 6,82% da execução orçamental;
- O custo de outros serviços especializados onde se incluem a prestação de serviços técnicos de gestão e manutenção do sistema informático do CNE e a prestação de serviços técnicos de programação do novo Web Site do CNE, sua manutenção e gestão de conteúdos representam 13,34% do orçamento executado enquanto os pagamentos à ESPAP (para utilização do GerFiP - Gestão de Recursos Financeiros em modo Partilhado) representam 8,88% da execução orçamental;
- Já as rubricas respeitantes às comunicações fixas e móveis reduziram, comparativamente ao ano de 2024, para 0,48% do orçamento executado

- devido à poupança resultante dos procedimentos agregados e ao abrigo de acordo-quadro da ESPAP;
- ix. Por seu lado, a rubrica de despesa de transporte de pessoas representa 9,75% do orçamento executado, valor que resulta do pagamento de despesas de transporte dos Conselheiros, de oradores e moderadores convidados a participar em seminários realizado pelo Conselho Nacional de Educação, bem como de elementos da Assessoria Técnico-Científica e do Presidente do Conselho Nacional de Educação, nas deslocações em serviço (reuniões, plenários, seminários, etc.), que não sejam possíveis serem realizadas na viatura do CNE, no entanto, salienta-se uma redução dos custos em comparação com a execução orçamental de 2024 na mesma rubrica económica;
  - x. No seguimento do ponto anterior salienta-se igualmente a importância da rubrica de despesa que respeita à organização e realização de seminários – 9,65%, sendo que em 2025 se realizaram, tal como em 2024, diversos seminários descentralizados (não realizados nas instalações deste Conselho em Lisboa, mas em diversas localizações a nível nacional), houve, no entanto, à semelhança da rubrica de transportes, uma redução em comparação com o ano anterior;
  - xi. Por fim, a rubrica de despesa de Material de Educação teve uma execução orçamental superior em comparação com o ano de 2024 - 14,16%, e esse facto explica-se pela publicação do Livro Pareceres e Recomendações 2024, pela renovação do *design* e impressão da publicação “DICA 2024” e pela impressão do relatório “Estado da Educação 2024”.

***Todas as percentagens apresentadas respeitam à execução orçamental no Grupo 02.***

- **Grupo 04**

O valor inscrito neste grupo corresponde ao Membership Fee do Conselho Nacional de Educação como membro da EUNEC (Rede Europeia de Conselhos Nacionais de Educação), e foi executado a 100%.

- **Grupo 07**

Este grupo respeita ao investimento realizado em hardware, software e outros equipamentos ou máquinas.

Em 2025, o Conselho Nacional de Educação procedeu à renovação do licenciamento SmartMEC – Plataforma partilhada de gestão documental, de processos e interoperabilidade (Software SmartDocs) e à aquisição do Licenciamento Microsoft de Educação.

Foi também realizado um investimento considerável em hardware de comunicação com a aquisição de equipamento informático absolutamente essencial ao desenvolvimento do trabalho dos colaboradores deste Conselho.

Mais ainda, e resultante da avaria irreparável da cancela que controla as entradas no parque de estacionamento do CNE, foi necessário investir na sua substituição por um novo equipamento que, no ano de 2026, permitirá um controlo de entradas e saídas mediante leitura de matrícula das viaturas através de um upgrade de programa informático que irá ser realizado e que se encontra plasmado no Orçamento de Estado da entidade para 2026.

Em 2025, o reforço do Grupo 07 – Investimento, fez-se por contrapartida do Grupo 02 – Bens e Serviços, ou seja, por Gestão Interna do orçamento de Receitas gerais atribuído sem recurso a solicitação de reforços orçamentais externos.

A execução orçamental do Grupo 07 foi de praticamente 100%.

# ANEXOS

– Relatório de Atividades 2025 –

# ANEXO A

## **Composição do Conselho**

Alíneas da Lei Orgânica

**Composição do Conselho | Alíneas da Lei Orgânica**

a) Um Presidente eleito pela maioria absoluta dos deputados em efetividade de funções na Assembleia da República:

**Domingos Fernandes**

b) Um representante por cada grupo parlamentar, designado pela Assembleia da República:

**Cláudia Sofia Farinha André | PSD**

**João Luís Serrenho Frazão Couvaneiro | PS**

**José António Ribeiro de Carvalho | CH**

**Matilde Gouveia Rocha | IL**

**Jorge Osvaldo Dias Santos Gonçalves | PCP**

**Catarina Cerqueira | Partido Livre**

**António José Carlos Pinho | CDS-PP**

c) Seis elementos designados pelo Governo:

**Carla Angélica da Silva Pinto de Sá**

**Ana Maria Matias Santos Balcão Reis Peão da Costa**

**João Carlos Cordero Gallardo Muñoz de Oliveira**

**Margarida Gaspar de Matos**

**Mário João Rocha da Silva**

**Rodrigo Teixeira Lourenço**

d) Um elemento designado por cada uma das Assembleias Regionais das Regiões Autónomas:

**Rui Alberto Pereira Caetano | Região Autónoma da Madeira**

**Hermínia Pereira Coelho Rodrigues | Região Autónoma dos Açores**

e) Dois elementos designados pela Associação Nacional de Municípios Portugueses:

**Laura Maria Jesus Rodrigues | Presidente da Câmara Municipal de Torres Vedras**

**Rogério Conceição Bacalhau Coelho | Presidente da Câmara Municipal de Faro**

f) Um elemento designado pelo Conselho das Comunidades Portuguesas:

**Vitor Gabriel Rodrigues Gomes de Oliveira**

g) Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino superior universitário:

**Paulo Jorge dos Santos Gonçalves Ferreira | Reitor da Universidade de Aveiro**

Aguarda-se a designação do segundo elemento.

h) Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico:

**Paulo Alberto da Silva Pereira**

**Ângela Maria Gomes Teles de Matos Cremon de Lemos**

i) Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino não superior:

**Fernando Filipe de Almeida**  
**João Paulo Ramos Duarte Mineiro**

- j) Dois elementos designados pelas organizações sindicais:  
**José Manuel da Luz Cordeiro** | UGT (União Geral de Trabalhadores)  
**Anabela Batista Cortez Sotaia** | CGTP-IN (Confederação Geral dos Trabalhadores Portugueses – Intersindical Nacional)
- k) Dois elementos designados pelas organizações patronais:  
**Maria Alexandra dos Santos Freire** | CIP (Confederação da Indústria Portuguesa)  
**Vérter Augusto da Silva Gomes** | CCP (Confederação do Comércio e Serviços de Portugal)
- l) Dois elementos designados pelas associações de pais:  
**Cristina Isabel Ferreira Faustino Agreira** | FNAPEC (Federação Nacional das Associações de Pais dos Alunos do Ensino Católico)  
**Mariana Augusta Neves da Silva Carvalho** | CONFAP (Confederação Nacional das Associações de Pais)
- m) Dois elementos designados pelas associações sindicais de professores:  
**Paulo Oliveira Sucena** | FENPROF (Federação Nacional dos Professores)  
**Pedro Miguel Calvão Carvalhinhas Barreiros** | FNE (Federação Nacional dos Sindicatos da Educação)
- n) Três elementos designados pelas associações de estudantes, sendo um em representação dos estudantes do ensino secundário e dois em representação dos estudantes do ensino superior e, de entre estes, um do ensino superior politécnico e outro do ensino superior universitário:  
Aguarda designação | Ensino Secundário  
**Wilson Santos do Carmo** | Ensino Superior Universitário  
**Joel André Azoia Rodrigues** | Ensino Superior Politécnico
- o) Um elemento designado pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE):  
**Manuel Carvalho Gomes**
- p) Três elementos de sociedades e associações científicas intervenientes na área da educação que integram o conselho científico do IAVE, I.P., indicados por este órgão:  
**Maria Cristina Valente Bastos Dias**  
**Joana Maria Rodrigues Batalha Marchão**  
**Nuno Alberto Seruca Ferro**
- q) Dois elementos designados pelas associações pedagógicas:  
**César Israel Mendes de Sousa Paulo** | APECV  
**Luís Alberto da Gama Freixo Silva Ribeiro** | APEI
- r) Dois representantes das fundações e associações culturais:  
**Ana Maria Batista Lima** | Centro Português de Fundações

**Maria Marques Calado de Albuquerque Gomes | Centro Nacional de Cultura**

s) Dois elementos designados pelas associações de ensino particular e cooperativo, sendo um deles em representação do ensino superior e outro do ensino não superior:

**Manuel José Damásio | Ensino Superior**

**Rodrigo Eiró de Queiroz e Melo | Ensino Não Superior |**

t) Dois representantes do Conselho Nacional de Juventude:

**Pedro João Moreira Fernandes Longo**

**João Miguel Sanches Machado**

u) Um elemento designado pelas organizações profissionais:

**Fernando Augusto Magalhães Alves da Cunha**

v) Seis elementos cooptados pelo Conselho, de entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico, eleitos por maioria absoluta dos membros em efetividade de funções:

**António Firmino da Costa**

**António Neto Mendes**

**Flávia Vieira**

**Jesus Maria Vaz Fernandes**

**Maria Assunção Flores**

**Patrícia Ávila**

w) Um representante da Academia de Ciências de Lisboa:

**Manuel Carlos Lopes Porto**

x) Um representante da Academia Portuguesa de História:

**Ana Maria Homem Leal Faria**

y) Um representante da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação:

**Amélia Lopes**

z) Um representante do Conselho Nacional das Ordens Profissionais:

**Francisco Miranda Rodrigues**

aa) Um representante das instituições particulares de solidariedade social:

**Gil Manuel Alves Tavares**

bb) Um representante da Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional, I.P.:

**Filipa Henriques de Jesus**

cc) Um representante das associações das escolas profissionais:

**José Luís Diogo de Azevedo Presa**

dd) Um representante das unidades de investigação classificadas como excecionais ou excelentes pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P.:

Aguarda designação

- ee) Um representante das sociedades e associações profissionais do ensino especial:  
**David Rodrigues**
- ff) Um representante das instituições de ensino especial de pessoas com deficiência:  
**Helena Maria Mamede Albuquerque**
- gg) Um representante da AIMA por extinção do Alto Comissariado para as Migrações:  
**Ana Cristina Teixeira Baltazar Casas**
- hh) Um representante do Conselho Nacional do Desporto:  
**Paula Maria Leite Queirós**
- ii) Um representante das organizações não governamentais de mulheres, a designar de entre os membros do Conselho Consultivo da Comissão para Cidadania e a Igualdade do Género:  
Aguarda designação

#### Nota:

O Conselho Nacional de Educação registou, em 2025, as seguintes alterações na sua composição:

- **Catarina das Neves Batista Cerqueira**, designada pela Assembleia da República (Grupo Parlamentar do Partido Livre) em 31 de outubro de 2025. Tomou posse em 3 de dezembro de 2025, substituindo *Filipa Maria Gonçalves Pinho*.
- **Rui Alberto Pereira Caetano**, designado pela Assembleia Regional da Região Autónoma da Madeira em 14 de outubro de 2024. Tomou posse em 4 de fevereiro de 2025, substituindo *José Maria Carvalho Dias*.
- **Rui Vieira de Castro**, designado pelo Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (CRUP) em 13 de fevereiro de 2025. Não tomou posse.
- **Vitor Gabriel Rodrigues Gomes de Oliveira**, designado pelo Conselho das Comunidades Portuguesas em 24 de janeiro de 2025. Tomou posse em 4 de fevereiro de 2025.
- **Maria Alexandra dos Santos Freire**, designada pelas Associações Patronais (CIP), em 8 de maio de 2025. Tomou posse em 7 de julho de 2025, substituindo *Nuno Manuel Vieira Nobre Biscaya*.
- **Mariana Augusta Neves da Silva Carvalho**, designada pelas Associações de pais (CONFAP), em 5 de maio de 2025. Tomou posse em 7 de julho de 2025, substituindo *Jorge Manuel de Castro Ferreira de Ascensão*.
- **Maria Cristina Valente Bastos Dias**, designada pelas Sociedades e Associações Científicas do Conselho Científico do IAVE- (APPI) em 17 de janeiro de 2025. Tomou posse em 21 de janeiro de 2025 substituindo *Maria Leonor de Almeida Domingues dos Santos*.

- **Domingos Adão Pereira Mendes**, eleito pelas Associações Pedagógicas-Associação Portuguesa de Professores de Biologia e Geologia (APPBG) em 20 de dezembro de 2025. Não tomou posse. Substitui *César Israel Mendes de Sousa Paulo*.
- **Luís Alberto da Gama Freixo Silva Ribeiro**, eleito para novo mandato pelas Associações Pedagógicas (APEI) em 20 de dezembro. Não tomou posse.
- **Ana Maria Batista Lima**, designada para novo mandato pelas Fundações e Associações Culturais (SPF) em 5 de dezembro de 2025. Não tomou posse.
- **Manuel José Carvalho de Almeida Damásio**, designado pela Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado (APESP) em 19 de novembro de 2025. Tomou posse em 3 de dezembro de 2025, substituindo *António Manuel de Almeida-Dias*.
- **Rodrigo Eiró de Queiroz e Melo**, designado para novo mandato pelas Associações de Ensino Particular e Cooperativo- ensino não superior (AEEP) em 6 de março de 2025. Tomou posse em 7 de julho de 2025.
- **Ana Maria Homem Leal Faria**, designada para novo mandato pela Academia Portuguesa de História em 14 de abril de 2025. Tomou posse em 3 de dezembro de 2025.
- **Ana Cristina Teixeira Baltazar Casas**, designada pela AIMA por extinção do Alto Comissariado para as Migrações em 7 de julho de 2025. Tomou posse em 7 de julho de 2025, substituindo *José Manuel Tavares dos Reis*.
- **Paula Maria Leite Queirós**, designada pelo Conselho Nacional do Desporto em 17 de dezembro de 2024. Tomou posse em 21 de janeiro de 2025, substituindo *Pedro Jorge Richheimer Marta Sequeira*.

# ANEXO B

## **Composição da Comissão Coordenadora e Comissões Especializadas**

## Composição da Comissão Coordenadora e Comissões Especializadas

### Comissão Coordenadora

Presidente do Conselho Nacional de Educação	Domingos Fernandes
Secretária-Geral do Conselho Nacional de Educação	Nilza de Sena
Coordenadora da 1ª Comissão Especializada Permanente	Jesus Maria Vaz Fernandes
Coordenadora da 2ª Comissão Especializada Permanente	Flávia Vieira
Coordenador da 3ª Comissão Especializada Permanente	António Neto Mendes
Coordenadora da 4ª Comissão Especializada Permanente	Maria Assunção Flores
Coordenadora da 5ª Comissão Especializada Permanente	Patrícia Ávila
Coordenador da 6ª Comissão Especializada Permanente	António Firmino da Costa

### Comissões Especializadas Permanentes

Composição da 1ª CEP
Jesus Maria Vaz Fernandes (coordenadora)
Ana Maria Baptista Lima
António José Carlos Pinho
César Israel Paulo
Cláudia André
Hermínia Rodrigues
João Paulo Mineiro
Jorge Ascensão (até 5 de maio)
Jorge Osvaldo Gonçalves
José António Ribeiro de Carvalho
José Luís Diogo Presa
José Manuel da Luz Cordeiro
Luís Alberto Silva Ribeiro (observador)
Maria Cristina Bastos
Mariana Carvalho
Matilde Gouveia Rocha
Nuno Alberto Seruca Ferro
Rodrigo Queiroz e Melo

Composição da 2ª CEP
Flávia Vieira (coordenadora)
Ana Maria Batista Lima
António José Carlos Pinho
César Israel Paulo (observador)
Fernando Filipe de Almeida
Filipa Maria Gonçalves Pinto (até 11 de agosto)
Hermínia Rodrigues
João Couvaneiro
João Muñoz de Oliveira
João Paulo Mineiro
Joel André Azoia Rodrigues
Laura Rodrigues (até 12 outubro)
Luís Alberto Silva Ribeiro
Manuel Carvalho Gomes
Mário João Rocha da Silva
Matilde Gouveia Rocha
Nuno Alberto Seruca Ferro
Pedro Miguel C. C. Barreiros
Rodrigo Teixeira Lourenço
Wilson Santos do Carmo
César Israel de Sousa Paulo (observador)
Maria Cristina Bastos (observador)

**Composição da 3ª CEP**

António Neto Mendes (coordenador)  
Ângela Lemos  
Catarina Cerqueira  
Cristina Faustino Agreira  
Fernando Magalhães Alves Cunha  
Gil Manuel Tavares  
José António Ribeiro de Carvalho  
José Luís Diogo Presa  
José Manuel da Luz Cordeiro  
Luís Alberto Silva Ribeiro (observador)  
Maria Calado  
Mariana Carvalho  
Pedro João Longo  
Rogério Bacalhau  
Vérter Gomes

**Composição da 4ª CEP**

Assunção Flores (coordenadora)  
Amélia Lopes  
Ana Balcão Reis  
Anabela Batista Cortez Sotaia  
César Israel de Sousa Paulo  
Cláudia André  
Fernando Almeida  
Francisco Miranda Rodrigues  
Joana Batalha  
Luís Alberto Ribeiro (observador)  
Maria Cristina Bastos  
Margarida Gaspar de Matos  
Matilde Rocha (observadora)  
Paula Queirós  
Paulo Sucena  
Pedro Miguel Barreiros  
Rodrigo Queiroz e Melo  
Rogério Bacalhau (até 12 de outubro)  
Rui Caetano

**Composição da 5ª CEP**

Patrícia Ávila (coordenadora)  
Ana Cristina Casas  
Catarina Cerqueira  
Cristina Maria Coimbra Vieira (até 23 de agosto)  
David António Rodrigues  
Fernando Magalhães A. da Cunha  
Helena Maria Mamede Albuquerque  
Jorge Osvaldo Gonçalves  
José Manuel Tavares dos Reis (até 7 de julho)  
Luís Alberto Silva Ribeiro  
Manuel Porto  
Rui Caetano  
Vérter Gomes

**Composição da 6ª CEP**

António Firmino da Costa (coordenador)  
Ana Balcão Reis  
Ana Maria Leal Faria  
Ângela Lemos  
António Almeida-Dias (até 19 de novembro)  
Carla Sá  
Cristina Faustino Agreira  
Francisco Miranda Rodrigues  
João Couvaneiro  
João Machado  
Joel André Azoia Rodrigues  
Luís Alberto Silva Ribeiro (observador)  
Manuel José Damásio  
Manuel Porto  
Matilde Rocha (observador)  
Maria Alexandra dos Santos Freire  
Nuno Manuel Nobre Biscaya (até 8 de maio)  
Paulo Alberto da Silva Pereira  
Paulo Jorge Ferreira  
Pedro João Longo  
Rodrigo Teixeira Lourenço  
Wilson Silva do Carmo  
Vitor Gabriel Oliveira

**Comissão Especializada Eventual (CEE)**

<b>Composição da CEE</b>
Rodrigo Queiroz e Melo (coordenador)
Abel Arez (Escola Superior de Educação de Lisboa)
Cândido Fernandes (Escola de Música do Conservatório Nacional)
João Paulo Mineiro (Conselho Nacional de Educação)
Maria Helena Gonçalves Leal Vieira (Instituto de Educação da Universidade do Minho)
Maria José Arriaga (Associação Portuguesa de Educação Musical)
Pedro Alexandre Pinto Figueiredo (Escola de Música de Nossa Senhora do Cabo)
Sandra Isabel Amaro de Sousa Tenil (Agrupamento de Escolas da Bemposta)
Valdemar Cordeiro Rente (Agrupamento de Escolas Luís Verney)

# ANEXO C

## **Audições**

Temas, datas e personalidades presentes

**Audições |** Temas, datas e personalidades presentes

Designação e Interlocutores	Data
<p><b>Presidente do Departamento de Formação e Educação na Escola Superior de Educação de Lisboa   <i>Adriana Cardoso</i></b></p> <p><b>Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE)   <i>Ana Botinas</i></b></p> <p><b>Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa e Diretor-Geral da PORTULAN CLARIN   <i>António Branco</i></b></p> <p><b>Diretora executiva do Hospital da Luz Learning Health   <i>Francisca Leite</i></b></p> <p><b>Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE)   <i>Fernando Alexandre</i></b></p> <p><b>Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC)   <i>João Manuel Henriques</i></b></p> <p><b>Conselheiro no Conselho Nacional de Educação   <i>João Couvaneiro</i></b></p> <p><b>Diretor do Departamento de Informática da Universidade Nova de Lisboa   <i>José Júlio Alferes</i></b></p> <p><b>Conselheira no Conselho Nacional de Educação   <i>Jesus Maria Vaz Fernandes</i></b></p> <p><b>Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC)   <i>Jorge Sarmento Morais</i></b></p> <p><b>Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE)   <i>Lília Vicente</i></b></p> <p><b>Professor Emérito da Universidade Nova de Lisboa   <i>Luís Moniz Pereira</i></b></p> <p><b>Pró-reitora da Universidade Nova para a Inovação Pedagógica   <i>Manuela Aparício</i></b></p> <p><b>Universidade Católica Portuguesa   <i>Mendo Castro Henriques</i></b></p> <p><b>Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)   <i>Miguel Esperança</i></b></p> <p><b>Diretor-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)   <i>Nuno Rodrigues</i></b></p> <p><b>Presidente do Instituto de Sistemas e Robótica do Instituto Superior Técnico (IST)   <i>Pedro Lima</i></b></p> <p><b>Subdiretora-Geral da Educação (DGE)   <i>Rebeca Sá Couto</i></b></p> <p><b>Professor da Universidade Nova de Lisboa (Nova IMS)   <i>Vítor Santos</i></b></p>	<p>12 /dezembro Presencial 9h00às 17h00</p>
<p><b>Currículo integrado para a educação dos 6 aos 12 anos de idade</b></p> <p><b>Professor da Nardo Scole (Trondheim, Noruega)   <i>Robert Aasenhuis</i></b></p> <p><b>Universidade de Oslo, Noruega   <i>Sylvi Stenersen Hovdenak</i></b></p>	<p><b>Contributo escrito</b></p>
<p><b>Currículo integrado para a educação dos 6 aos 12 anos de idade</b></p> <p><b>Diretor do Agrupamento de Escolas da Boa Água   <i>Nuno Mantas</i></b></p> <p><b>Diretor da Escola Waldorf, Vila do Bispo   <i>Pedro Miguel</i></b></p> <p><b>Escola Waldorf, Portugal   <i>Rita Dacosta</i></b></p>	<p>27 /novembro Plataforma Zoom 10h00</p>
<p><b>Currículo integrado para a educação dos 6 aos 12 anos de idade</b></p> <p><b>Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Universidade do Porto   <i>Carlinda Leite</i></b></p> <p><b>Vice-Presidente EduQA (Subdiretora da DGE)   <i>Eulália Alexandre</i></b></p> <p><b>Instituto de Educação Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIED/IE) da Universidade do Minho   <i>Manuel Sarmento</i></b></p> <p><b>Universidade de Coimbra   <i>Helena Damião</i></b></p>	<p>26 /novembro Plataforma Zoom 10h00 e 11h30</p>

<p><b>Instituto de Educação da Universidade do Minho   Leonor Torres</b></p> <p><b>Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto   Pedro Duarte Pereira</b></p> <p><b>Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém   Maria João Cardona</b></p>	
<p><b>Currículo integrado para a educação dos 6 aos 12 anos de idade</b></p> <p><b>Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa   Bianor Valente</b></p> <p><b>Universidade Católica Portuguesa   Maria do Céu Roldão</b></p> <p><b>Universidade Aberta   Pedro Abrantes</b></p>	<p>24 /novembro Plataforma Zoom 10h00 e 11h00</p>
<p><b>Transferência de Competências para os Municípios na área da Educação</b></p> <p><b>Presidente da ANDAEP   Filinto Lima</b></p> <p><b>Presidente (cessante) da ANDE   Manuel Pereira</b></p> <p><b>Diretor do Agrupamento de Escolas de Celeirós, Braga   Carlos Louro</b></p>	<p>6 /novembro Plataforma Zoom 15h30</p>
<p><b>Transferência de Competências para os Municípios na área da Educação</b></p> <p><b>Presidente da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação   Amélia Lopes</b></p> <p><b>Presidente da Direção do Fórum Português de Administração Educacional   Maria João de Carvalho</b></p>	<p>6 /novembro Plataforma Zoom 10h00</p>
<p><b>Transferência de Competências para os Municípios na área da Educação</b></p> <p><b>Associações de Pais   FNAPEC   Cristina Agreira</b></p> <p><b>FENPROF   Paulo Sucena</b></p>	<p>5/novembro Plataforma Zoom Presencialmente 10h00</p>
<p><b>Transferência de Competências para os Municípios na área da Educação</b></p> <p><b>Presidente do Conselho das Escolas   António Castel-Branco</b></p> <p><b>Diretor do Agrupamento de Escolas Manuel Ferreira Patrício, Évora   Manuel Cabeça</b></p> <p><b>Secretário-Geral da FNE   Pedro Barreiros   Contributo escrito</b></p>	<p>4/novembro Plataforma Zoom 14h30</p>
<p><b>Transferência de Competências para os Municípios na área da Educação</b></p> <p><b>Presidente da CONFAP   Mariana Carvalho</b></p> <p><b>Ex-Diretora do CFAE Leirimar   Olga Mouroço</b></p>	<p>4/novembro Plataforma Zoom 10h00</p>
<p><b>Outros Profissionais da Educação   Psicólogos</b></p> <p><b>Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel-Leiria   Ana Maia</b></p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova   Andreia Cardoso</b></p> <p><b>Agrupamento de Escolas Ferreira da Silva   Liliana da Conceição Pereira da Silva</b></p> <p><b>Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, Sintra   Paula Moreno</b></p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Elvas   Rita Magarça</b></p> <p><b>Agrupamento de Escolas da Bemposta, Portimão   Vanessa Sousa</b></p> <p><b>Agrupamento de Escolas D. Maria II, Vila Nova de Famalicão   Lucinda Fernandes</b></p> <p><b>Agrupamento de Escolas da Lousã   Pedro Tiago Franquinha Pires Costa</b></p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Almodôvar   Filipa Sousa</b></p>	<p>8/outubro Plataforma Zoom 14h30</p>

<p><b>Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos   <i>Linda Vaz</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas da Trofa   <i>Inês Ferreira</i></b></p>	
<p><b>Outros Profissionais da Educação   <i>Técnicos Especializados</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova   <i>Inês Venera</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Vila Verde, Braga   <i>Diana Catarina Abreu Costa</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, Sintra   <i>Daniela Almeida, Filipa Fernandes e Marisa Ramalhete</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Elvas   <i>Tatiana Oliveira</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas da Lousã   <i>Rodrigo José das Neves Castanheira Simões</i></b>  <b>Câmara Municipal da Trofa   <i>Pedro Azevedo e Luís Costa</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos   <i>José Gonçalves e Cindy Zoeb</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Almodôvar   <i>Nádia Alexandra Moita da Silva</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas da Bemposta, Portimão   <i>Irina Afonso e Lúcia Costa</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Abrantes   <i>Teresa Mariano</i></b></p>	<p>8/outubro  Plataforma  Zoom  10h00</p>
<p><b>Outros Profissionais da Educação   <i>Assistentes Operacionais</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira   <i>Sandra Cristina da Silva Nunes</i></b>  <b>Escola Secundária Almeida Garrett, Vila Nova de Gaia   <i>Joaquim Nuno Teixeira Telo</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas Cego do Maio, Vila do Conde   <i>Carlos Alberto Ribeiro Gonçalves</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas Diogo de Macedo, Vila Nova de Gaia   <i>Elsa Claro da Silva Carneiro Martins</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Vila Verde, Braga   <i>Susana Maria Vieira Carvalho</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova   <i>Diamantino Pereira Martins</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas da Bemposta, Portimão   <i>Virgínia Gonçalves</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas José Afonso, Loures   <i>Catarina Cotovio</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Briteiros, Braga   <i>Maria da Conceição de Freitas Lobo Ferreira</i></b></p>	<p>24/setembro  Plataforma  Zoom  15h30</p>
<p><b>Outros Profissionais da Educação   <i>Assistentes Técnicos</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira   <i>Sandrine Julie Ribeiro</i></b>  <b>Escola Secundária Almeida Garrett, Vila Nova de Gaia   <i>Elsa Andreia Pereira Cardoso e Santos</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas Cego do Maio, Vila do Conde   <i>Raquel Flávia Gomes da Silva</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas Diogo de Macedo, Vila Nova de Gaia   <i>Susana Cristina da Silva Rego</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Vila Verde, Braga   <i>Laurentina Fátima Melo Gonçalves Sousa</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova   <i>Maria Celeste da Costa Pereira</i></b>  <b>Agrupamento de Escolas da Bemposta, Portimão   <i>Maria Helena da Conceição Pacheco</i></b></p>	<p>24/setembro  Plataforma  Zoom  10h00</p>

<p><b>Agrupamento de Escolas José Afonso, Loures</b>   <i>Cátia Rodrigues</i></p> <p><b>Agrupamento de Escolas de Briteiros, Braga</b>   <i>Laura Cristina Ribeiro Fernandes Rodrigues</i></p>	
<p><b>Reimaginar o Futuro da Escola – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Diretor do Agrupamento de Escolas de Ferreira de Castro</b>   <i>António Castel Branco</i></p>	<p>18/setembro Plataforma Zoom 9h30 às 10h30</p>
<p><b>Reimaginar o Futuro da Escola – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Diretor do Centro de Formação Rómulo de Carvalho</b>   <i>Carlos Manique</i></p>	<p>16/setembro Plataforma Zoom 10h30 às 11h30</p>
<p><b>Educação Inclusiva – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Presidente da CONFAP</b>   <i>Mariana Carvalho</i></p>	<p>30/julho Plataforma Zoom 11h00 às 12h00</p>
<p><b>Reimaginar o Futuro da Escola – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Diretor do Agrupamento de Escolas de Cristelo</b>   <i>Mário Rocha</i></p> <p><b>Diretora do CFAE Centro-Oeste</b>   <i>Cristina Santos</i></p>	<p>29/julho Plataforma Zoom 11h00 às 12h00 e 15h30 - 16h30</p>
<p><b>Reimaginar o futuro da escola – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Diretor do Agrupamento de Escolas Marinha Grande Poente</b>   <i>Cesário Silva</i></p> <p><b>Pedagogo</b>   <i>Sérgio Niza</i></p>	<p>28/julho Plataforma Zoom 9h30 às 10h30 e 15h00 às 16h00</p>
<p><b>Inteligência Artificial (IA)</b></p> <p><b>Subdiretora-Geral da Educação</b>   <i>Maria João Horta</i></p>	<p>24/julho Presencial 14h00 às 16h0</p>
<p><b>Educação Inclusiva – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Presidente da Câmara Municipal de Matosinhos</b>   <i>Luísa Salgueiro</i></p> <p><b>Vereadora da Câmara Municipal de Leiria</b>   <i>Anabela Graça</i></p> <p><b>Vereador da Câmara Municipal de Oeiras</b>   <i>Pedro Patacho</i></p> <p><b>Vereadora da Câmara Municipal de Albufeira</b>   <i>Cláudia Guedelha</i></p>	<p>24/julho Plataforma Zoom 14h30 às 15h30</p>
<p><b>Educação Inclusiva – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Presidente da Associação Nacional de Dirigentes Escolares (ANDE)</b>   <i>António Pereira</i></p> <p><b>Presidente da Associação Nacional de Diretores de Agrupamentos e Escolas Públicas (Andaep)</b>   <i>Filinto Lima</i></p>	<p>24/julho Plataforma Zoom 11h00 às 12h00</p>
<p><b>Educação Inclusiva – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Encarregada de Educação-Agrupamento de Escolas de Celeirós</b>   <i>Sílvia Lopes Costa</i></p> <p><b>Encarregada de Educação-Escola Secundária Quinta das Palmeiras</b>   <i>Liliana Teixeira Reis Silva</i></p>	<p>22/julho Plataforma Zoom 18h30 às 19h30</p>
<p><b>Educação Inclusiva – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Coordenadora EMAEI-Agrupamento de Escolas de Celeirós</b>   <i>Sónia Maria Tomé Soares</i></p>	<p>22/julho Plataforma Zoom 16h30 às 17h00</p>

<p><b>Coordenadora EMAEI-Escola Secundária Quinta das Palmeiras   <i>Célia Maria Borges Prata</i></b></p> <p><b>Coordenadora EMAEI-Agrupamento de Escolas José Afonso, Loures   <i>Filipa Pereira Guerra</i></b></p> <p><b>Coordenadora EMAEI- Agrupamento de Escolas da Bemposta, Algarve   <i>Vanessa Sousa</i></b></p>	
<p><b>Educação Inclusiva – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Professora no Agrupamento de Escolas de Celeirós   <i>Maria Luzia Marques Guerra</i></b></p> <p><b>Professora na Escola Secundária Quinta das Palmeiras   <i>Maria da Conceição Ramos Alves</i></b></p> <p><b>Professora no Agrupamento de Escolas José Afonso, Loures   <i>Sara Rute Quitério Lopes</i></b></p>	<p>22/julho Plataforma Zoom 14h30 às 15h30</p>
<p><b>Educação Inclusiva – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Professora no Agrupamento de Escolas de Celeirós   <i>Virgínia do Rosário Esteves</i></b></p> <p><b>Professora na Escola Secundária Quinta das Palmeiras   <i>Catarina Daniel Pereira</i></b></p> <p><b>Professora no Agrupamento de Escolas José Afonso, Loures   <i>Ana Cristina Diniz</i></b></p> <p><b>Professora no Agrupamento de Escolas da Bemposta, Algarve   <i>Carla Lúcio</i></b></p>	<p>22/julho Plataforma Zoom 11h30 às 12h30</p>
<p><b>Educação Inclusiva – Relatório Estado da Educação 2024</b></p> <p><b>Subdiretora do Agrupamento de Escolas de Celeirós   <i>Olga Maria da Silva Pinto</i></b></p> <p><b>Diretora do Agrupamento de Escolas José Afonso, Loures   <i>Irene Louro</i></b></p> <p><b>Diretora do Agrupamento de Escolas da Bemposta, Algarve   <i>Sandra Tenil</i></b></p>	<p>22/julho Plataforma Zoom 10h00 às 11h00</p>
<p><b>Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas</b></p> <p><b>Presidente do Instituto de Avaliação Educativa   <i>Luís Santos</i></b></p> <p><b>Instituto de Educação da Universidade de Lisboa   <i>Estela Costa</i></b></p>	<p><b>Contributo escrito</b></p>
<p><b>Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas</b></p> <p><b>Perito da IGEC - Universidade Aberta   <i>Pedro Abrantes</i></b></p> <p><b>Faculdade de Psicologia e Ciências Educação da Universidade do Porto   <i>Amélia Lopes</i></b></p>	<p>4/julho Plataforma Zoom 11h30 às 13h00</p>
<p><b>Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas</b></p> <p><b>Universidade Católica do Porto   <i>José Matias Alves</i></b></p> <p><b>Universidade Aberta, Centro de Estudos Globais   <i>Pedro Miguel Teixeira</i></b></p> <p><b>Universidade de Coimbra   <i>Joaquim Luís Medeiros Alcoforado</i></b></p> <p><b>Universidade Católica do Porto   <i>Joaquim Azevedo</i></b></p>	<p>2/julho Plataforma Zoom 16h30 às 18h00</p>
<p><b>Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas</b></p> <p><b>Inspetor Inspeção Geral da Educação e Ciência   <i>Jorge Morais</i></b></p> <p><b>Inspetora Inspeção Geral da Educação e Ciência   <i>Clara Lucas</i></b></p> <p><b>Perito da IGEC – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da U. Porto   <i>Daniela Ferreira</i></b></p>	<p>2/julho Plataforma Zoom 16h30 às 18h00</p>

<p><b>Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas</b></p> <p><b>Câmara Municipal de Matosinhos – Educação   Hugo Cruz</b></p> <p><b>Vereador da Câmara Municipal de Oeiras Pelouro da Educação   Pedro Patacho</b></p> <p><b>Diretor do Departamento de Educação da Câmara Municipal de Braga   Joaquim Castro Freitas</b></p> <p><b>Presidente da CONFAP   Mariana Carvalho</b></p>	<p>2/julho Plataforma Zoom 11h30 às 13h00</p>
<p><b>Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas</b></p> <p><b>Diretor do Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca   Carlos Louro</b></p> <p><b>Diretor da Escola Secundária Henrique Medina, Esposende   Jorge Silva</b></p> <p><b>Presidente do Conselho Executivo da Escola Secundária Vitorino Nemésio (Terceira, Açores)   Rosa Pinto</b></p> <p><b>Subdiretora do Agrupamento de Escolas do Carregado   Angelina Simões</b></p>	<p>1/julho Plataforma Zoom 16h30 às 18h00</p>
<p><b>Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas</b></p> <p><b>Delegado Regional da Direção de Serviços da Região Norte   Luís Carlos Campo Lobo</b></p> <p><b>Delegada Regional da Direção de Serviços da Região centro   Cristina Fernandes de Oliveira</b></p> <p><b>Delegado Regional da Direção de Serviços da Região Lisboa e Vale do Tejo   Pedro Florêncio</b></p> <p><b>Direção-Geral da Administração Escolar   Maria Emília Lopes</b></p>	<p>1/julho Plataforma Zoom 14h30 às 16h00</p>
<p><b>Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas</b></p> <p><b>Chefe do Gabinete do Secretário Regional de Educação, Ciência e Tecnologia da Região Autónoma da Madeira   Marco Gomes</b></p> <p><b>Diretor-Geral da Direção Geral de Educação   David Sousa</b></p> <p><b>Inspetora-Geral do Inspeção Geral de Educação e Ciência   Ariana Cosme</b></p> <p><b>Diretor-Geral dos Estabelecimentos Escolares   João Miguel Gonçalves</b></p> <p><b>Vogal do Conselho Diretivo da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional- ANQEP   Francisca Simões</b></p>	<p>1 /julho Plataforma Zoom 11h30 às 13h00</p>
<p><b>Ensino Articulado\ estabelecimentos de ensino geral com os estabelecimentos de ensino artístico especializado da música</b></p> <p><b>Diretor do Agrupamento de Escolas de Maximinos, Braga   Paulo Antunes</b></p> <p><b>Subdiretora do Agrupamento de Escolas Figueira Mar, Figueira da Foz   Paula Parracho</b></p> <p><b>Diretor do Agrupamento de Escolas Júdice Fialho, Portimão   Sérgio Teixeira</b></p> <p><b>Diretora do Agrupamento de Escolas Francisco Holanda, Guimarães   Rosalina Pinheiro</b></p>	<p>2 /junho Plataforma Zoom 10h00 às 12h00</p>
<p><b>Cursos Artísticos Especializados (CAE)\Ensino Profissional Artístico da Música</b></p> <p><b>Presidente do Conservatório-Escola das Artes da Madeira, Eng.º Luiz Peter Clode   Carlos Gonçalves</b></p>	<p>20/ maio Plataforma Zoom 14h00 às 15h00</p>
<p><b>Cursos Artísticos Especializados (CAE)\Ensino Profissional Artístico da Música</b></p> <p><b>Diretor da Academia de Artes de Chaves   Luciano Pereira</b></p>	<p>16/ maio Plataforma Zoom</p>

<p><b>Diretor da Academia de Santa Cecília   Rui Paiva</b></p> <p><b>Diretor do Agrupamento de Escolas Luís António Verney   Valdemar Rente</b></p> <p><b>Diretor do Conservatório de Música do Porto   António Moreira Jorge</b></p> <p><b>Diretor da EPABI - Escola Profissional de Artes da Covilhã   Hélder Abreu</b></p>	<p>10h00 às 12h30</p>
<p><b>Cursos Artísticos Especializados (CAE)\Ensino Profissional Artístico da Música</b></p> <p><b>Diretor da Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga   Jorge Faria</b></p> <p><b>Diretor da Academia de Música e Dança do Fundão   João Correia</b></p> <p><b>Diretor da ART´J – Escola Profissional de Artes Performativas da Jobra   Filipe Vieira</b></p> <p><b>Diretor do Conservatório Regional do Algarve Maria Campina   Nuno Rodrigues</b></p> <p><b>Diretor da Academia de Música de Lisboa   Rui Fernandes</b></p> <p><b>Diretora do Agrupamento de Escolas n.º 2 de Abrantes   Maria Isabel Alves</b></p> <p><b>Diretores do Conservatório de Música da Covilhã   Vitor Ávila e Margarida Gravito</b></p> <p><b>Diretor do Conservatório Regional de Música de Vila Real   Nuno Capote</b></p> <p><b>Presidente da Escola Profissional de Espinho   Valdemar Martins</b></p>	<p>15/ maio Plataforma Zoom 11h00 às 12h30</p>
<p><b>Cursos Artísticos Especializados (CAE)\Ensino Profissional Artístico da Música</b></p> <p><b>Diretor da Academia de Música de Alcobaça   António Morais</b></p> <p><b>Diretora do Agrupamento de Escolas de Vialonga   Madalena Cordeiro</b></p> <p><b>Diretor do Conservatório de Música de Loulé   Sérgio Leite</b></p> <p><b>Diretor do Conservatório de Música de Seia   António Tilly Santos</b></p> <p><b>Diretora da Escola Profissional da Metropolitana   Antonieta Ferreira</b></p>	<p>14/maio Plataforma Zoom 14h00 às 15h30</p>
<p><b>Cursos Artísticos Especializados (CAE)\Ensino Profissional Artístico da Música</b></p> <p><b>Diretor Pedagógico da Academia de Música de Elvas   Luís Gonzalo</b></p> <p><b>Diretora da Academia de Música de Viana do Castelo   Carla Maria Palmeira Barbosa</b></p> <p><b>Diretora do Agrupamento de Escolas da Bemposta   Sandra Tenil</b></p> <p><b>Diretor do Conservatório de Música de Aveiro   Carlos Marques</b></p> <p><b>Diretor do Conservatório Regional de Palmela   Luís Machado Pinto</b></p>	<p>12/maio Plataforma Zoom 11h00 às 12h30</p>
<p><b>Ensino Geral da Música</b></p> <p><b>Universidade de Oakland - EUA   Jackie Wiggins</b></p> <p><b>University of Jyväskylä – Finlândia   Annika Mylläri</b></p> <p><b>University of Music and Performing Arts Vienna – Áustria   Isolde Malmberg</b></p>	<p><b>Contributo escrito</b></p>
<p><b>Ensino Geral da Música</b></p> <p><b>Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa Ana Isabel Pereira</b></p> <p><b>Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto   Graça Palheiros</b></p> <p><b>Presidente da Associação Portuguesa de Educação Musical   Manuela Encarnação</b></p>	<p>08/abril Plataforma Zoom 14h00 às 16h00</p>

# ANEXO D

## **Programas de Seminários, Encontros e Webinars**

**Encontros DICA – Divulgar, Inovar, Colaborar, Aprender**

**DICA**

**POLITÉCNICO DE LISBOA**  
POLYTECHNIC UNIVERSITY OF LISBON

**Politécnico de Viseu**

DICA

Divulgar Inovar Colaborar Aprender

ENCONTROS

Lisboa 8 de julho  
Viseu 11 de julho

### PROGRAMA

**8 julho**  
Salão Nobre da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa

**13h30 | RECEÇÃO**

**14h00 | MOMENTO CULTURAL**  
Grupo de jazz | Escola Superior de Música de Lisboa  
Guilherme Fradinho (saxofone tenor)  
Leonor Esteves (guitarra)  
Lara Pereira (contrabaixo)

**14h15 | ABERTURA**  
António Belo  
Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa  
Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

**14h45 | PERCURSOS**  
**À conversa com...**  
Hélder Castro  
Professor biografado, Escola Artística António Arroio  
Teresa Martinho Marques  
Professora biografada, Agrupamento de Escolas de Azeitão  
Sandra Tenil  
Diretora do AE da Bemposta, Portimão  
Carlos Pires | moderador  
Professor da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa

**15h45 | VIVÊNCIAS**  
Apresentação de projetos

**16h00 | PAUSA Café**

**16h15 | O SILÊNCIO DEPOIS DO TIRO. O PAPEL DA ARTE NA EDUCAÇÃO**  
Conferência  
Paulo Pires do Vale  
Comissário do Plano Nacional das Artes, Professor, Ensaísta, Curador

**17h15 | ENCERRAMENTO**  
Carla Rocha  
Presidente da Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa  
Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

**11 julho**  
Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu

**13h30 | RECEÇÃO**

**14h00 | MOMENTO CULTURAL**  
Ritmos e Cantares Tradicionais - performance de canto  
Grupo de alunas do 3º ano de Artes da Performance Cultural - ESEV (Coordenação Prof.ª Cristina Aguiar)

**14h15 | ABERTURA**  
João Paulo Balula  
Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Viseu  
Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

**14h45 | PERCURSOS**  
**À conversa com...**  
António Figueiredo  
Professor biografado, Agrupamento de Escolas Dr. Ferreira da Silva, Cucujães  
Conceição Malhó Gomes  
Professora biografada, Agrupamento de Escolas Coimbra Centro  
Ana Catarina Araújo  
Comissão Executiva, Escola Profissional PROFITECLA, Braga  
Esperança Ribeiro | moderadora  
Diretora do Departamento de Psicologia e Ciências da Educação da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu

**15h45 | VIVÊNCIAS**  
Apresentação de projetos

**16h00 | PAUSA Café**

**16h15 | QUANDO A ESCOLA SE REINVENTA: LIDERANÇA; EQUIPAS EDUCATIVAS E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**  
Conferência  
António Castel-Branco  
Presidente do Conselho de Escolas, Diretor do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, Sintra

**17h15 | ENCERRAMENTO**  
Cristina Azevedo Gomes  
Presidente da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu  
Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

DOCUMENTO DO EVENTO

**Seminário** | Políticas e Práticas Educativas: Contributos do Conselho Nacional de Educação (2022-2024)



**SEMINÁRIO**

**POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS:**

**Contributos do Conselho Nacional de Educação (2022-2024)**

**18 de fevereiro de 2025**

Casa de Espetáculos e da Cultura da Sertã

Painel de Eduardo Nery - detalhe de fotografia de Jaime Silva  
<https://www.flickr.com/photos/20792787@N00/23858014/in/photostream/>

**PROGRAMA 09h00 | RECEÇÃO**

**9h30 | MOMENTO POÉTICO**  
Lua Afonso  
Aluna do 11º ano da ES Quinta das Palmeiras, Covilhã

**9h45 | ABERTURA**  
Carlos Miranda  
Presidente da Câmara Municipal da Sertã

**José Carlos Fernandes**  
Diretor do Agrupamento de Escolas de Sertã

**Manuela Tender**  
Presidente da Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República

**Domingos Fernandes**  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

**10h15 | CONFERÊNCIA**  
**La carrera entre educación y tecnología, un desafío social, institucional y profesional**  
Mariano Fernández Enguita  
Catedrático de Sociología na Facultad de Educación - Universidad Complutense de Madrid

**11h00 | PAUSA Café**

**11h30 | PAINEL 1**  
**Educação e Democracia**  
Andreia Gouveia  
Universidade Portucalense do Porto

**Pedro Abrantes**  
Universidade Aberta

**Susana da Cruz Martins**  
CIES-ISCTE

**Jorge Gonçalves | Moderador**  
Conselho Nacional de Educação

**12h15 | DEBATE**

**13h00 | PAUSA Almoço Livre**

**14h30 | PAINEL 2**  
**Currículo, Inovação e Profissionalismo Docente**  
José Augusto Pacheco  
Universidade do Minho

**Ana Isabel Andrade**  
Universidade de Aveiro

**Amélia Lopes**  
Universidade do Porto

**Cláudia André | Moderadora**  
Conselho Nacional de Educação

**15h15 | DEBATE**

**16H00 | SÍNTESE**  
António Dias e Conceição Gonçalves  
Assessoria técnico-científica do Conselho Nacional de Educação

**16h20 | ENCERRAMENTO**  
Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

**Fernando Alexandre**  
Ministro da Educação, Ciência e Inovação

SCAN ME!



PARA VER TODOS OS DOCUMENTOS DO EVENTO

Seminário | *À Descoberta de Abril: Aprendizagens Intergeracionais*









Dia-Flor, Fernando Gaspar  
Num cinza raso, cingido e opaco, soltou-se um gesto de vida, um tremor de vontade e futuro; e aquele dia foi flor, praça despertada, rio que não se pára

**ENCONTRO EDA50**

## À DESCOBERTA DE ABRIL: Aprendizagens intergeracionais

**4de junho de 2025**  
Auditório da Escola Secundária Padre António Vieira,  
AE de Alvalade - Lisboa

**PROGRAMA** 09h00 | RECEÇÃO

**9h30 | SESSÃO DE ABERTURA**  
Dina Paulino  
Diretora do AE de Alvalade

Maria Inácia Rezola  
Comissária Executiva das Comemorações dos 50 anos da Revolução de 25 de Abril de 1974

Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

**10h00 | CONFERÊNCIA**  
**O 25 de Abril, a Educação e a Escola – Democratizar, Descolonizar, Desenvolver**  
Álvaro Laborinho Lúcio  
Juiz Conselheiro Jubilado do Supremo Tribunal de Justiça

**11h00 | PAUSA Café**

**11h30 | INTERVENÇÃO**  
Dia-Flor  
Fernando Gaspar  
Artista Plástico

**11h45 | APRESENTAÇÃO DE PRODUTOS DE ESCOLAS EDA50**  
Rostos de Liberdade  
AE Cister

Sociedade e Educação  
AE Santa Comba Dão

Memórias da Nossa Escola  
AE André de Gouveia

**12h30 | PAUSA Almoço Livre**

**14h30 | MOMENTO CULTURAL**  
Pauliteiros de Miranda

**14h45 | APRESENTAÇÃO DE PRODUTOS DE ESCOLAS EDA50**  
Memórias Arcuenses do 25 de Abril  
AE Arcos de Valdevez

Somos Livres  
Colégio Internacional de Vilamoura

Isolados no Nordeste  
AE Miranda do Douro

**15h30 | DEBATE**  
**O que aprenderam as escolas?**  
AE Cister  
AE Santa Comba Dão  
AE Arcos de Valdevez  
AE André de Gouveia  
AE Miranda do Douro  
Colégio Internacional de Vilamoura

Moderadora: Ana Sérgio  
Assessoria Técnico-Científica do Conselho Nacional de Educação

**16h30 | SESSÃO DE ENCERRAMENTO**  
Pedro Miguel Pereira  
Centro de Formação Professor João Soares

Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

SCAN ME!



PARA VER TODOS OS DOCUMENTOS DO EVENTO

## Seminário | A Indução Profissional de Professores: da conceptualização à operacionalização



Carmina Anastácio, *Lunaris* 1995



### SEMINÁRIO

## INDUÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES: da conceptualização à operacionalização

**27 de junho de 2025**

Pequeno Auditório do Centro Cultural e Congressos das Caldas da Rainha

### PROGRAMA 08h45 | RECEÇÃO

#### 9h15 | MOMENTO CULTURAL

Grupo Tom Maior

#### 9h30 | ABERTURA

Vítor Marques

Presidente da Câmara Municipal das Caldas da Rainha

Assunção Flores

Coordenadora da Comissão Especializada Professores e Outros Profissionais da Educação do Conselho Nacional de Educação

Domingos Fernandes

Presidente do Conselho Nacional de Educação

#### 10h00 | CONFERÊNCIA

*Induction programmes and induction practices to promote professional development and mutual learning*

Eva Merete Bjerkholt

University of South-Eastern Norway

Rodrigo Queiroz e Melo | Moderador

Conselho Nacional de Educação

#### 11h00 | PAUSA Café

#### 11h30 | PAINEL 1

**A indução de professores no contexto português: O que sabemos?**

Assunção Flores

Coordenadora da Comissão Especializada Professores e Outros Profissionais da Educação do Conselho Nacional de Educação

Nilza Costa

Universidade de Aveiro

Ricardo Vieira

Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Matilde Rocha | Moderadora

Conselho Nacional de Educação

#### 12h30 | DEBATE

#### 13h00 | PAUSA Almoço Livre

#### 14h30 | PAINEL 2

**A socialização profissional no contexto escolar: experiências e desafios**

João Andrade

Diretor do AE Alberto Sampaio, Braga

José Pedro Reis

Professor no Agrupamento de Escolas de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão

Francelina Manso

Coordenadora da EB Gomes Freire de Andrade do Agrupamento de Escolas S. Julião da Barra, Oeiras

Júlia Isabel Ferreira

Professora no Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel de Carreira, Leiria

César Israel Paulo | Moderador

Conselho Nacional de Educação

#### 15h30 | DEBATE

#### 16h00 | SÍNTESE

Adélia Lopes e Ana Sérgio

Assessoria Técnico-Científica do Conselho Nacional de Educação

#### 16h30 | ENCERRAMENTO

Cristina Faria Santos

Diretora do CFAE Centro-Oeste

Domingos Fernandes

Presidente do Conselho Nacional de Educação

SCAN ME!



PARA VER TODOS OS DOCUMENTOS DO EVENTO

Seminário | *Educação Inteligente: A Escola na Era da IA*



**SEMINÁRIO**  
**EDUCAÇÃO INTELIGENTE:**  
**A Escola na Era da IA**

**15 outubro 2025**  
Auditório da Escola Secundária D. Dinis, Lisboa

**PROGRAMA 13h45 | RECEÇÃO**

**14h15 | MOMENTO CULTURAL**  
Ensemble Verney  
Alunos do AE Luís António Verney

**14h30 | ABERTURA**  
Joaquim Melro  
Diretor do Centro de Formação de Escolas António Sérgio  
David Sousa  
Diretor-Geral da Educação  
Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

**14h45 | CONFERÊNCIA**  
**Inteligência Artificial para a Língua Portuguesa e para a Transformação Educativa**  
António Branco  
Professor Associado com Agregação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa  
Diretor Geral da PORTULAN CLARIN - Infraestrutura de Investigação para a Ciência e Tecnologia da Linguagem

**15h15 | CONFERÊNCIA**  
**Desafios múltiplos da IA em contexto educativo**  
José Júlio Alferes  
Professor Catedrático, Diretor da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa

**15h45 | PAUSA Café**

**16h00 | MESA-REDONDA**  
Dina Paulino  
Diretora do Agrupamento de Escolas de Alvalade  
Joaquim Melro  
Diretor do Centro de Formação de Escolas António Sérgio  
Ricardo Cruz  
Professor do 3.º ciclo e secundário, Investigador LE@D, Universidade Aberta  
António Lopes | Moderador  
Conselho Nacional de Educação

**16h30 | DEBATE**

**17h00 | SÍNTESE E REFLEXÃO SOBRE A PROBLEMÁTICA ATUAL E FUTUROS POSSÍVEIS**  
**Educação com Inteligência Artificial para o Emprego**  
Luís Moniz Pereira  
Professor Catedrático Emérito da Universidade Nova de Lisboa

**17h30 | ENCERRAMENTO**  
José António de Sousa  
Diretor do Agrupamento de Escolas D. Dinis – Lisboa  
João Miguel Gonçalves  
Diretor-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

SCAN MEI  PARA VER TODOS OS DOCUMENTOS DO EVENTO

Seminário | *Sucesso e Insucesso no Ensino Superior*



**CNE** CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

**EGAS MONIZ SCHOOL OF HEALTH & SCIENCE**

**SEMINÁRIO**

**SUCESSO E INSUCESSO NO ENSINO SUPERIOR**

**29 outubro 2025**  
Auditório Professor Doutor Martins dos Santos na Egas Moniz School of Health and Science

Pedro Proença, *Catuskoti* (pormenor)

**PROGRAMA**

**13h45 | RECEÇÃO**

**14h00 | MOMENTO MUSICAL**  
Coro da Egas Moniz School of Health and Science

**14h15 | ABERTURA**  
José João Mendes  
Presidente da Egas Moniz School of Health and Science  
Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação  
Joaquim Mourato  
Diretor-Geral do Ensino Superior  
António Firmino da Costa  
Coordenador da Comissão Especializada Educação Superior, Ciência e Tecnologia do Conselho Nacional de Educação

**14h45 | ESTUDOS**  
Danny Bielik  
Digital Education Council  
Carla Sá  
Universidade do Minho  
Susana da Cruz Martins  
Iscte-Instituto Universitário de Lisboa  
Cristina Agreira | Moderadora  
Conselho Nacional de Educação

**16h00 | PAUSA Café**

**16h15 | EXPERIÊNCIAS**  
Rosário Mauritti  
Iscte-Instituto Universitário de Lisboa  
Luzia Lima Rodrigues  
Universidade Lusófona  
João Couvaneiro  
Instituto Universitário Egas Moniz  
Cristina Agreira | Moderadora  
Conselho Nacional de Educação

**17h30 | SÍNTESE E CONCLUSÕES**  
António Dias  
Conceição Gonçalves  
Assessoria Técnico-Científica do CNE

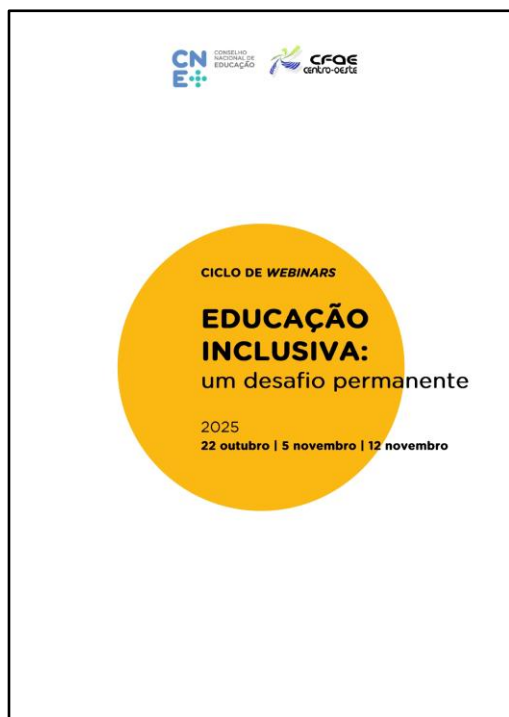
**17h45 | ENCERRAMENTO**  
José João Mendes  
Presidente da Egas Moniz School of Health and Science  
António Firmino da Costa  
Coordenador da Comissão Especializada Educação Superior, Ciência e Tecnologia do Conselho Nacional de Educação  
Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

SCAN ME!



PARA VER TODOS OS DOCUMENTOS DO EVENTO

Ciclo de Webinars | Educação Inclusiva: um desafio Permanente



**Webinar 1**  
22 de outubro

**ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA PARA A INCLUSÃO**

**18h00 | ABERTURA**

Domingos Fernandes  
Presidente do Conselho Nacional de Educação

Patrícia Ávila  
Coordenadora da 5.ª Comissão Especializada – Democratização e Desigualdades Educativas

David Rodrigues  
Conselho Nacional de Educação

**18h10 – 19h00**

Nuno Mantas  
Agrupamento de Escolas da Boa Água – Setúbal

Paulo Almeida  
Agrupamento de Escolas Fernando Casimiro Pereira da Silva – Rio Maior

David Rodrigues Moderador  
Conselho Nacional de Educação

**Webinar 2**  
5 de novembro

**RECURSOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**18h00 – 19h00**

Rosalina Veiga  
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - Agrupamento de Escolas Miguel Torga - Bragança

Isabel Cristina Borges  
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo

David Rodrigues Moderador  
Conselho Nacional de Educação

**Webinar 3**  
12 de novembro

**EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DE DOCENTES**

**18h00 – 19h00**

Rui Trindade  
Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

João Pires  
Escola Superior de Educação de Setúbal

David Rodrigues Moderador  
Conselho Nacional de Educação

A realização deste ciclo de *webinars*, organizado pelo Conselho Nacional de Educação em parceria com o CFAE Centro-Oeste, enquadra-se na discussão sobre os valores e práticas vigentes em escolas portuguesas no contexto da educação inclusiva. Para que todos os alunos possam ter acesso a uma educação equitativa e inclusiva, é necessário efetuar mudanças significativas na “gramática escolar”. As escolas portuguesas empreenderam este caminho de mudança, em particular após a

publicação do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 julho. Trata-se, sem dúvida, de uma mudança estrutural que abrange múltiplos fatores e que, apesar de ter conseguido avanços significativos, encara muitos desafios. O Conselho Nacional de Educação tem dedicado particular atenção e interesse a esta área, através de iniciativas e de Recomendações e, neste sentido, realiza agora um ciclo de *webinars*, no âmbito das atividades da 5.ª Comissão

Especializada Permanente *Democratização e Desigualdades Educativas*, com o objetivo de discutir a implementação da educação inclusiva e os desafios que ainda permanecem. O ciclo de *webinars* tem como tema **Educação Inclusiva: um desafio permanente** e foca-se em três aspetos críticos da melhoria da educação inclusiva nas escolas: a) a organização da escola para a inclusão, b) a rentabilização de recursos e c) a formação de docentes.

# ANEXO E

## **Atividades do Presidente**

### Relações com as diferentes entidades

## Atividades do Presidente | Relações com as diferentes entidades

### Órgãos de soberania

- Participação na reunião para discussão do projeto de proposta de lei de alteração do Regime jurídico das instituições de ensino superior (RJIES), no Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI), 16 julho.
- Participação na reunião de apresentação da proposta de Reforma do Sistema de Ação Social no Ensino Superior, no Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI), 5 dezembro.
- Participação numa audição na Assembleia da República sobre o Estatuto da Carreira Docente (ECD), no seguimento de um contributo solicitado ao CNE sobre a matéria, a convite do grupo de trabalho que está a analisar a revisão do ECD, 17 dezembro.

### Instituições de Ensino Superior (nacional e internacional) e Centros de Investigação

- Comunicação intitulada *O Conselho Nacional de Educação e as Políticas Educativas: Contributos para o Desenvolvimento da Investigação* na Conferência de abertura do Congresso Doutoral organizado pela Comissão de Coordenação do Doutoramento em Ciências da Educação da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, 31 janeiro.
- Reunião de trabalho com o Vice-Presidente da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, CNE, 26 fevereiro.
- Comunicação intitulada *Currículo, Pedagogia e Avaliação: perspetivas para a diversidade e para a inclusão*, com a participação na mesa Educação e Inclusão, no IV Congresso Humanismo, direitos Humanos e Cidadania, organizado pela Universidade Lusófona, Lisboa, 24 outubro.
- Audiência solicitada pelo PIAGET no âmbito de uma possível parceria numa candidatura ao Programa Internacional: *Citizens, Equality, Rights and Values Programme* (CERV-2025-CHILD), 2 abril.
- Comunicação sobre Inovação Pedagógica nas Escolas no âmbito da Conferência Internacional IPCE (*Investigação, Práticas e Contextos em Educação*), na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, 10 maio.
- Participação como orador na Conferência plenária subordinada ao tema *Currículo, pedagogia e profissionalismo docente: Contributos do CNE no âmbito da 1.ª Bienal de Educação*, que decorreu no Instituto de Educação da Universidade do Minho, 17 junho.
- Presença no evento da Fundação Belmiro de Azevedo - *Educar e Futuro*, que decorreu no Técnico *Innovation Center*, 26 junho.
- Participação como orador na Conferência Plenária intitulada *Para Melhorar as Políticas e Práticas Educativas: Contributos do Conselho Nacional de Educação*, no âmbito do XL ProfMat2025 e XXXV SIEM2025, realizada na Universidade de Évora, 16 julho.

- Participação como orador no Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo (USP), que se realizou nos dias 6, 7 e 8 de agosto de 2025, no campus da Universidade de São Paulo em Pirassununga, 7 agosto.
- Participação no *Programa de Desenvolvimento Profissional Docente (PDPD)*, promovido pela Pró-Reitoria de Graduação e pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade de São Paulo, através da realização de um minicurso dirigido aos docentes desta Universidade, 11 agosto.
- Presença na Conferência *GUIDE (Growing Up in Digital Europe)*, ISCTE, Lisboa, 6 outubro.
- Participação na Sessão Solene Comemorativa do Dia do Politécnico de Setúbal e de Abertura do Ano Académico 2025/2026, no Auditório Nobre do campus de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal, 7 outubro.
- Comunicação no painel *Avaliação na Era da Inteligência Artificial* no âmbito da Conferência INOV3P/Iscte *Inovar na Academia: Desafios do Ensino Superior*, 26 novembro.
- Participação como palestrante no encerramento da *exposição comemorativa dos 40 anos de Educação Matemática a convite da Escola Superior de Educação de Viana do Castelo*, 10 dezembro.
- Comunicação no âmbito das comemorações do 50º Aniversário do Instituto de Educação da Universidade do Minho, 10 dezembro.

#### Agrupamentos de escolas, escolas não agrupadas, colégios, escolas de ensino profissional

- Participação na Sessão de apresentação do processo de avaliação externa no Agrupamento de Escolas de Carcavelos, 11 março.
- Recebeu em audiência uma representante da Academia Musical dos amigos das crianças, 7 abril.
- Presença na Sessão de Encerramento do *Congresso do Ensino Privado: 50 anos de Desafios e Conquistas*, organizado pela Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo (AEEP), no Centro de Congressos da Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 10 maio.
- Comunicação intitulada *Transformar e Melhorar a Qualidade da Educação: Questões Críticas e Desafios a Enfrentar*, no âmbito das Jornadas Educativas Pensar a Educação... 2025, no Auditório Municipal Carlos Paredes - Vila Nova de Paiva, dinamizado pelo Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva e Centro de Formação EduFor, 10 maio.
- Participação como Orador na Mesa Redonda - *Da teoria à prática: o que realmente funciona na prevenção*, integrada no Seminário Nacional - *Construir, Cuidar, Aprender – Vozes que curam para além do silêncio*, a convite do Agrupamento de Escolas de Ílhavo, 28 junho.

### Centros de Formação de Associações de Escolas

- Intervenção no Encontro *Inovação Pedagógica como Processo Situado e Intencional*, dinamizado pelo CFECA-ALMADAFORMA, auditório da Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica, 22 fevereiro.
- Comunicação no ciclo de seminários - *Tecnologia, Avaliação e Democracia - Repensar a Educação Hoje, para Construir o Amanhã*, organizado pelo CFAE Martins Sarmiento, Guimarães, 2 julho.

### Comunicação Social

- Entrevista a diferentes órgãos de comunicação social no âmbito do Relatório *Estado da Educação 2023*, 8 janeiro.
- Entrevista à TSF e à RTP3 sobre rankings das escolas, 4 abril.
- Entrevista à RTP3 sobre o arranque do ano letivo 2025/2026, 15 setembro.
- Entrevista a diferentes órgãos de comunicação social no âmbito da divulgação do *Estado da Educação 2024*, 9 dezembro.

### Municípios

- Comunicação na sessão de abertura do seminário *Educação para Empreender*, dinamizado pelo município de Alenquer, e intervenção no painel de debate (*Referencial*) *Educação para o Empreendedorismo*, Museu João Mário – Alenquer, 24 janeiro.
- Presença na sessão de agradecimento/reconhecimento ao vereador cessante Frederico Pinho de Almeida, Malveira Arena – Cascais, 7 fevereiro.
- Intervenção no painel *Desafios da Descentralização* no âmbito do *Primeiro Encontro Nacional da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras de 2025*, organizado pela Câmara Municipal do Porto, Centro de Congressos Super Bock Arena – Porto, 14 fevereiro.
- Moderação da Mesa-redonda intitulada *Inovar a Educação: O papel da Escola Inclusiva na transformação dos territórios / Aprendizagens inovadoras e inclusivas nas Cidades Educadoras*, no âmbito do X Congresso Nacional da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras -*Territórios inteligentes: inovação, inclusão e sustentabilidade*, na Fábrica de Santo Thyrsó, 21 maio.
- Participação na cerimónia da entrega dos Prémios Nacionais de Educação, a convite da Câmara Municipal de Paços de Ferreira, realizada no auditório nobre dos Paços do Concelho, 3 julho.
- Participação como orador na Conferência de Abertura no II Congresso Internacional de Educação Inclusiva (*Sonhos, Pontes e Diversidade*) intitulada - *Uma Educação para a Diversidade: Breve Reflexão sobre Algumas Questões Críticas*, organizado e realizado pela Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão, 4 julho.
- Comunicação nas *XVI Jornadas da Educação*, promovidas pelo Município de São João da Madeira, realizadas na Casa da Criatividade, 3 setembro.

- Participação como orador na Conferência de Abertura no XVI Fórum Educação de Leiria 2025, realizado no Teatro José Lúcio da Silva, 4 setembro.
- Participação como orador na Conferência intitulada *Para Transformar e Melhorar a Escola: Reflexões Acerca de Algumas Questões Críticas*, no âmbito do arranque do ano letivo 2025/2026, promovida pelo Município de Vila do Conde, no Teatro Municipal de Vila do Conde, 5 setembro.
- Comunicação sobre *Aprendizagens inovadoras e inclusivas: desafios e oportunidades*, no I Encontro dos 2.º, 3.º Ciclos e Secundário - *Partilha de Práticas*, organizado pela Câmara Municipal de Loulé e realizado no Centro Paroquial e Social de Loulé, 10 setembro.
- Presença na XII Gala da Educação de Cascais, Casino Estoril, 23 novembro.

#### Direções-Gerais do Estado e outras instituições

- Presença no Seminário *Aprender Mais Agora*, dinamizado pela Direção-Geral da Educação, Convento de São Francisco – Coimbra, 29 janeiro.
- Reunião, *online*, com o Gerente da Prática Global de Educação para a Europa e Ásia Central do Banco Mundial no âmbito de Políticas de reordenamento da rede escolar, 25 março.
- Participação, *online*, na iniciativa *À conversa com...Domingos Fernandes* dinamizada pela Inspeção Geral de Educação e Ciência (IGEC), 7 abril.
- Presença na apresentação dos resultados do *TALIS 2024, Teaching and Learning International Survey*, organizado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), no Teatro Thalia, Lisboa, 7 outubro.

#### Associações, Grupos de Trabalho, Programas e outros

- Participação na Sessão de apresentação do livro *Educação, Universidade e Futuro – Ideias que fazem caminho*, da autoria de Idália Sá-Chaves, Auditório Mestre Hélder Castanheira, anexo à Livraria da Universidade de Aveiro, 21 março.
- Participação como orador, na mesa-redonda intitulada *A Escola que Queremos Construir – Duas realidades diferentes do sistema educativo* no âmbito do Encontro Nacional de Escolas Ubuntu (ENEU 2025), Grande Auditório da Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa, 2 abril.
- Participação na sessão intitulada *Um livro, uma comunidade* no âmbito da Semana da Leitura -PNL, na Escola Gomes Ferreira de Andrade em Oeiras, 4 abril.
- Presença na Cerimónia Inaugural da Exposição *Sete Lugares entre o chão e a minha cabeça*, a convite do artista plástico Fernando Gaspar, na Escola Artística do Conservatório Calouste Gulbenkian de Aveiro, 10 abril.
- Participação como orador na Mesa-Redonda com o tema *Liberdades Académicas no Portugal de Abril*, dinamizada pela Organização dos Trabalhadores Científicos (OTC), na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 23 abril.

- Intervenção no Painel *A escola do Futuro: um ambiente saudável e conectado*, no âmbito do IV Encontro Regional da FAPA - Federação das Associações de Pais e Encarregados de Educação dos Açores, Horta, 16 maio.
- Participação como orador na Conferência *Repensar a Profissão Docente na Era da Complexidade e da Artificialidade*, a convite do Sindicato dos Professores Zona Norte, Matosinhos, 23 maio.
- Participação na Sessão de Encerramento do Congresso de Educação da AEESEP - Associação de Estudantes da Escola Superior de Educação do Porto, no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, 24 maio.
- Recebeu em audiência os candidatos ao *Global Teacher Prize, Portugal 2025*, 5 junho.
- Presença na Cerimónia de Entrega de Prémios do *Global Teacher Prize Portugal 2025*, Museu da Eletricidade - MAAT Central, 6 junho.
- Entrevista *online* a convite da *Fulbright Commission Portugal*, 23 junho.
- Participação nas Jornadas Pedagógicas da ANESPO 2025, organizadas pela INSIGNARE - Associação de Ensino e Formação/Escola de Hotelaria de Fátima, 10 julho.
- Participação como orador na Conferência de abertura no *III Encontro de Verão do Fórum Português de Administração Educacional: A (re)organização dos ciclos de educação e ensino em Portugal. A educação dos 0 aos 12 anos*, evento organizado pelo Fórum Português de Administração Educacional em parceria com o Centro Educatis e com o apoio da Câmara Municipal de Benavente, realizado no Cineteatro de Benavente, 11 julho.
- Apresentação do livro *Astrolábio* de David Rodrigues na Biblioteca Palácio Galveias, Lisboa, 6 outubro.
- Participação como orador na Conferência no *38.º Encontro Nacional de Professores / Residência Artística*, a convite da APEVT – Associação Nacional de Professores de Educação Visual e Tecnológica, no Instituto Português do Desporto e Juventude - Parque das Nações, Lisboa, 21 novembro.

RUA FLORBELA ESPANCA  
1700-195 LISBOA  
PORTUGAL

WWW.CNEDU.PT  
CNEDU@CNEDU.PT  
TEL.: +351 217 935 245