



Conselho Nacional de
Educação

Relato da 113ª Reunião do Plenário¹

No dia 24 de Abril de 2013, realizou-se no Conselho Nacional de Educação (CNE) a centésima décima terceira Reunião Plenária, tendo sido adotada a seguinte ordem de trabalhos: 1- Aprovação do relato da 112ª Sessão Plenária; 2- Relatório de Atividades de 2012; 3- Plano de Atividades para 2013; 4- Informações; 5- Apreciação do projeto de recomendação sobre Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos; 6- Apreciação do projeto de Recomendação sobre Formação de Professores.

A Presidente deu início à reunião propondo que fosse invertida a ordem dos pontos 5 e 6 da OT, o que foi aceite. De seguida, colocou à consideração o relato da 112ª Sessão Plenária que foi aprovado.

No **ponto 2 da OT – Relatório de Atividade de 2012**, a Presidente informou que as gralhas existentes no índice irão ser corrigidas. Quanto à atividade desenvolvida, referiu a elaboração de seis Recomendações, cujas conclusões foram sistematizadas no relatório O Estado da Educação 2012, e a edição regular do boletim e-CNE sobre diversas temáticas com o contributo dos membros do Conselho. O conselheiro Domingos Xavier Viegas sugeriu que a listagem de eventos fosse organizada cronologicamente e que o objetivo estratégico “Melhorar a imagem e a ligação do CNE à sociedade” passasse a ter outra formulação, tendo o conselheiro Paulo Sucena sugerido “Reforçar a presença e ligação do CNE na sociedade”, o que foi aceite pela Presidente.

No **ponto 3 da OT – Plano de Atividades para 2013**, intervieram os conselheiros Luís Rebelo, Paula Santos, Rosário Barros, Antero Resende e Miguel Faria. Foi sugerido que no objetivo “Acompanhar o desenvolvimento da política educativa” fosse incluída a emissão de parecer sobre o QREN e sobre o novo quadro comunitário que será apresentado em 2013; que a “Comissão Eventual para o estudo e debate da reforma do Estado no sector da Educação” incluisse representantes dos estudantes do ensino superior; que a temática da “Reorganização da rede escolar” incluisse o acompanhamento das condições de trabalho dos professores e dos apoios sociais aos alunos; que na área de intervenção “Currículo e condições de aprendizagem” se realize um estudo sobre o percurso escolar dos alunos com currículo integrado de música e de dança no ensino secundário; que na área “Reformas do ensino superior” fosse prevista a análise da situação do ensino superior privado que permitisse perspetivar a sua evolução. A Presidente respondeu que estas temáticas irão ser integradas no Plano de Atividades e sugeriu ao conselheiro Miguel Faria que a APESP considerasse a hipótese

¹ A gravação integral da Reunião do Plenário encontra-se no Arquivo do CNE.

de encomendar a uma entidade externa a realização de um estudo sobre o ensino superior privado.

No **ponto 4 da OT – Informações**, a Presidente referiu a nomeação de uma Comissão Eventual para o Estudo e Debate da Reforma do Estado na Educação e Ensino Superior, a qual deverá apresentar um documento centrado na melhoria da eficiência do sistema educativo. Considerou muito positiva a cobertura que a apresentação do relatório O Estado da Educação 2012 teve na comunicação social e informou sobre a realização do seminário, em colaboração com a Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, para identificar áreas onde importa desenvolver estudos de investigação de modo a melhor compreender os progressos alcançados na educação durante a última década. Está ainda a ser ultimada a preparação de um sítio com informação sobre resultados de aprendizagem a nível concelhio. Por último, informou que terá lugar da parte da tarde no CNE a apresentação do estudo encomendado pelo CCISP sobre o ensino superior politécnico.

No **ponto 5 da OT – Apreciação do projeto de Recomendação sobre Formação de Professores**, a Presidente deu a palavra aos conselheiros relatores Almerindo Afonso, Maria Arminda Bragança, Paulo Sucena e Maria Assunção Folque para a sua apresentação. Aberto o debate, intervieram os conselheiros Antero Resende, Fernando Almeida, José Augusto Bernardes, João Muñoz, Paula Santos, Joaquim Azevedo e Paulo Fernandes.

Os conselheiros foram, em geral, de opinião que a formação contínua de educadores e professores se encontra num impasse, uma vez que se quebrou a relação direta que existia entre a procura de formação, a progressão na carreira e o financiamento da mesma. Os centros de formação das associações de escolas deveriam ter um papel relevante na atual reorganização da rede escolar, ligando-se aos planos de melhoria das escolas e aos planos de desenvolvimento profissional dos docentes, em articulação com as instituições de ensino superior. Foi sugerido que o projeto de Recomendação explicitasse o direito dos professores à formação contínua gratuita e incluísse uma tomada de posição sobre o atual modelo de organização da mesma. Sobre as recomendações finais, os conselheiros consideraram que deviam ser melhor hierarquizadas e identificados os seus destinatários.

A Presidente deu a palavra aos conselheiros relatores que irão ter em consideração as sugestões apresentadas na redação final, devendo a nova versão ser enviada por via eletrónica no prazo de uma semana. Colocado à votação o projeto de Recomendação foi aprovado com 1 voto contra.

No **ponto 6 da OT – Apreciação do projeto de Recomendação sobre Políticas Públicas de Educação e Formação de Adultos**, a Presidente deu a palavra aos conselheiros relatores Maria Emília Brederode, Carlos Chagas, Jorge Marques da Silva e José Luís Presa para a sua apresentação. Aberto o debate, intervieram os conselheiros Maria do Carmo Tavares, Daniel Soares de Oliveira, Antero Resende, Almerindo Afonso, José Ferreira Gomes e Domingos Xavier Viegas.

Os conselheiros consideraram tratar-se de uma recomendação importante e muito oportuna. Foram feitas várias sugestões de alteração de redação que foram acolhidas

pelos conselheiros relatores. A Presidente colocou à votação o projeto de Recomendação que foi aprovado por unanimidade.

Não havendo mais nada a tratar, a Presidente deu por encerrados os trabalhos