

### **Comissão Coordenadora**

Proposta de relato da reunião que se realizou no dia 5 de março de 2018, pelas 10h30, no Conselho Nacional de Educação (CNE), com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Informações;
2. Pedidos de pareceres sobre o Ensino Superior e as Necessidades Educativas Especiais;
3. Preparação do Plenário;
4. Balanço do Seminário EUNEC/ Reunião com o diretor da política, estratégia e avaliação da Direção Geral de Educação e Cultura da Comissão Europeia;
5. Plano Plurianual 2018-2021;
6. Plano de Atividades 2018.

Para a reunião foram convocados os membros da Comissão Coordenadora, tendo estado presentes, para além da Presidente, Maria Emília Brederode Santos, e do Secretário-Geral, Manuel Miguéns, os Conselheiros Bártolo Paiva Campos, Joana Brocardo e Pedro Lourtie. O Conselheiro Joaquim Azevedo participou via *Skype*.

A reunião iniciou-se com as boas-vindas dadas pela Senhora Presidente que agradeceu a presença de todos e convidou os senhores coordenadores a apresentarem uma síntese dos trabalhos das respetivas comissões especializadas permanentes que constarão dos planos de atividades.

- 1.<sup>a</sup> CEP

O domínio prioritário da 1.<sup>a</sup> comissão centra-se nas necessidades e desafios educativos das crianças dos 0 aos 15 anos. As atividades para 2018 incluem o acompanhamento do debate em torno das aprendizagens essenciais, metas, autonomia e flexibilidade curricular, o projeto-piloto de inovação pedagógica (PPIP). As questões serão abordadas na ótica da aprendizagem, da criança.

- 2.<sup>a</sup> CEP

A 2.<sup>a</sup> comissão reuniu no dia 22 de fevereiro pp. O domínio prioritário a tratar em 2018 é o perfil dos jovens que têm entre 15 e 24 anos. As segunda e terceira prioridades são aprofundar a temática do acesso ao ensino superior tratada no parecer n.º 3/2017 do CNE e no relatório da OCDE e seguir e desenvolver o parecer n.º 1/2017 sobre estudantes com necessidades educativas especiais no ensino superior, tendo em consideração o trabalho divulgado pela Secretaria de Estado em 2017. É importante acompanhar as iniciativas e as medidas que são tomadas no seguimento dos pareceres e recomendações emitidos pelo CNE. Está em preparação

o seminário *Ensino Superior em Portugal, uma estratégia para o futuro*, que decorrerá no CNE no próximo dia 19 de março.

- 4.<sup>a</sup> CEP

O domínio prioritário da 4.<sup>a</sup> CEP destaca os atores e recursos da educação. Os membros da comissão irão reunir e deliberar sobre as temáticas a tratar, designadamente, pais, educadores, professores e outros profissionais da educação, formação de professores (inicial, contínua e especializada), coordenação e lideranças pedagógicas, profissionalidade docente: perfis, identidades, ética e deontologia, governo, gestão, distribuição e utilização dos recursos, materiais pedagógicos, novos recursos da educação: instalações, equipamentos, "salas de aula do futuro" e novos espaços escolares.

A 4.<sup>a</sup> comissão propõe-se ainda prosseguir o trabalho iniciado pela extinta 5.<sup>a</sup> CEP relativo à condição docente: autonomia e inovação

- 5.<sup>a</sup> CEP

O tópico principal a tratar em 2018 é a participação autárquica na gestão das ofertas de educação e formação. Serão realizadas: (i) recolha da legislação sobre descentralização e inventário das iniciativas do CNE sobre esta matéria; (ii) audições dos membros do CNE que representam os grupos parlamentares, o governo, os municípios, os pais, os alunos e jovens; (iii) audições várias, nomeadamente de escolas e autarcas dos concelhos que celebraram contratos de descentralização administrativa; (iv) encontros/entrevistas exploratórios/as, a realizar por cada um dos membros da Comissão, com um vereador e um diretor de agrupamento de escolas do concelho em que residem (na sequência de um contacto prévio do CNE) com o objetivo de recolher opiniões sobre o processo de descentralização, tendo como base dois ou três pontos previamente definidos pela Comissão; (v) estudo relativo ao envolvimento autárquico na educação, incluindo uma síntese das experiências de outros países sobre esta matéria; (vi) eventual recomendação sobre a participação autárquica na educação decorrente do estudo elaborado.

De seguida, a Senhora Presidente deu a palavra aos Senhores Conselheiros para comentários. Destacam-se as seguintes ideias:

- Sugere-se que o relatório Estado da Educação contemple um capítulo inicial dedicado à situação de Portugal relativamente ao cumprimento das metas fixadas para 2020 pela União Europeia e na agenda da Organização das Nações Unidas para 2030. Poderia ainda ser incluído um capítulo que, anualmente, analise um aspeto ou subsetor do sistema educativo de acordo com o Manual da *Global Partnership for Education*;
- A utilização do Manual da *Global Partnership for Education* como modelo depende da possibilidade de obtenção dos dados junto das entidades.

Neste ponto, em cumprimento do disposto no n.º 3 do artigo 25.º do Regimento do CNE aprovado pelo Regulamento n.º 165/2015, de 8 de abril, alterado pelo Regulamento n.º 108/2018, de 14 de fevereiro, a Senhora Presidente ouviu os membros da comissão coordenadora sobre os relatores propostos para elaboração dos pareceres sobre cinco

projetos e uma proposta de lei, solicitados ao CNE pelos Ministros da Educação e da Ciência Tecnologia e Ensino Superior.

Assim:

- princípios jurídicos e normas que garantem a inclusão na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário – a designar
- regime jurídico dos centros académicos clínicos e dos projetos-piloto de hospitais universitários – a designar
- regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior; regime jurídico de reconhecimento de graus académicos e outras habilitações atribuídas por instituições de ensino superior estrangeiras (estes dois projetos serão analisados em conjunto dada a afinidade dos temas) – Conselheiros Ana Leal Faria, Pedro Dominginhos e conselheiro a designar;
- regime jurídico das instituições que se dedicam à investigação científica e desenvolvimento – Conselheira Isabel Sá Correia;
- estatuto do estudante internacional – Conselheiros João Pedro Louro, João Pedro Videira e Maria Calado.

Os nomes dos relatores propostos foram aprovados por unanimidade dos membros da comissão coordenadora presentes na reunião.

A Senhora Presidente passou de seguida a palavra ao Senhor Secretário-Geral para uma síntese do seminário anual da EUNEC realizado no CNE nos dias 1 e 2 de março pp, subordinado ao tema *Promoting citizenship and common values through education*.

Relativamente à sessão plenária do Conselho a realizar no próximo dia 4 de abril, a Senhora Presidente informou que a agenda incluirá a discussão dos projetos de parecer atrás identificados, a eleição dos coordenadores da 2.<sup>a</sup> e da 6.<sup>a</sup> comissões especializadas permanentes, a eleição de cooptados e tomadas de posse de conselheiros. Seria interessante incluir nas sessões plenárias a divulgação de iniciativas externas ao CNE, como por exemplo o projeto da Câmara Municipal de Lisboa sobre aprendizagens criativas. Propôs igualmente que o CNE organize um seminário sobre a situação escolar das crianças e jovens em ensino doméstico, os nómadas e os que se encontrarem internados em hospitais, entre outros.

A Senhora Presidente agradeceu a participação de todos e concluiu os trabalhos.