



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Dos Dados à Informação

Para escolhas esclarecidas e decisões sustentadas

Luísa Loura
(DGEEC)



Os dados das escolas públicas migram 4 vezes ao ano para o Sistema de Informação do MEC;
Os dados das escolas privadas são recolhidos anualmente através de uma plataforma online;
Têm vindo a ser constituídas bases de dados validadas desde 2006/2007.

É imperioso tornar útil a informação que todos estes dados escondem!

Útil a quem tem de implementar medidas de política educativa

Útil às escolas no seu trabalho diário e na elaboração dos seus planos de melhoria

Útil aos pais e aos jovens na escolha esclarecida das escolas e dos percursos educativos

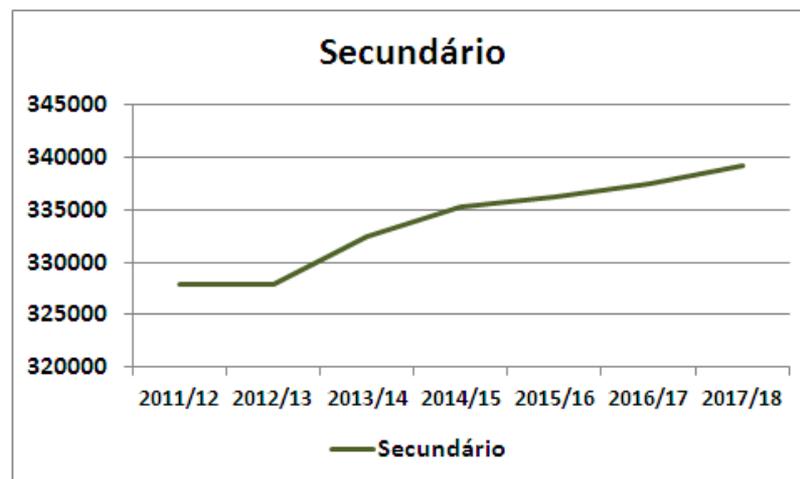
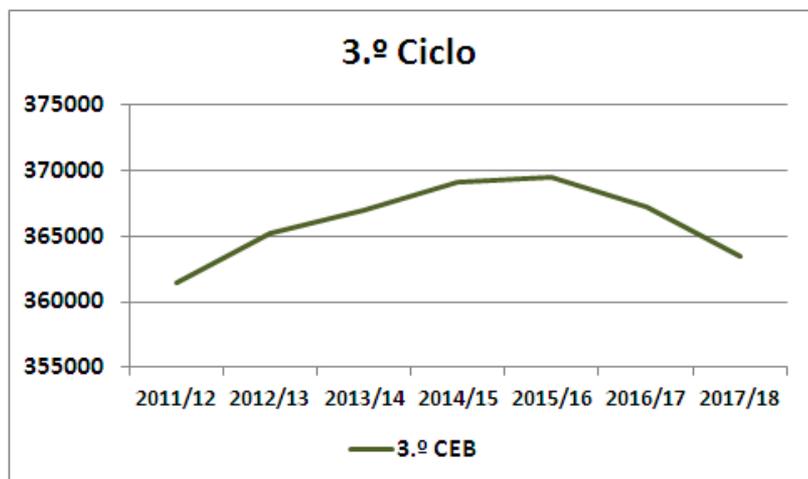
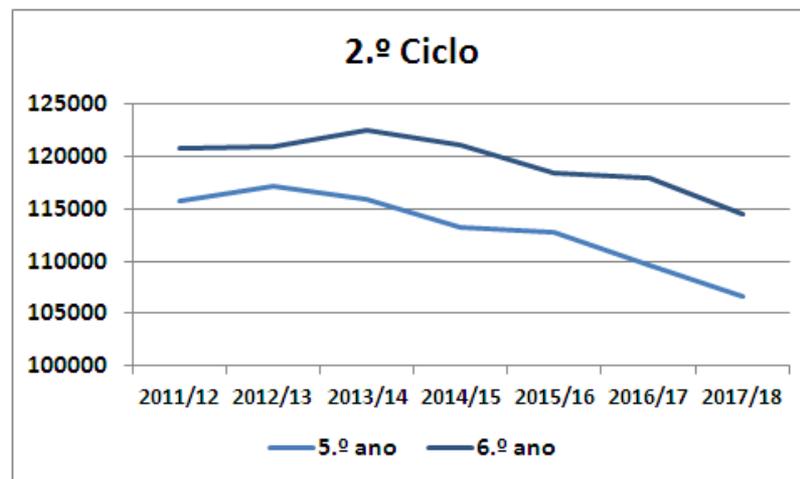
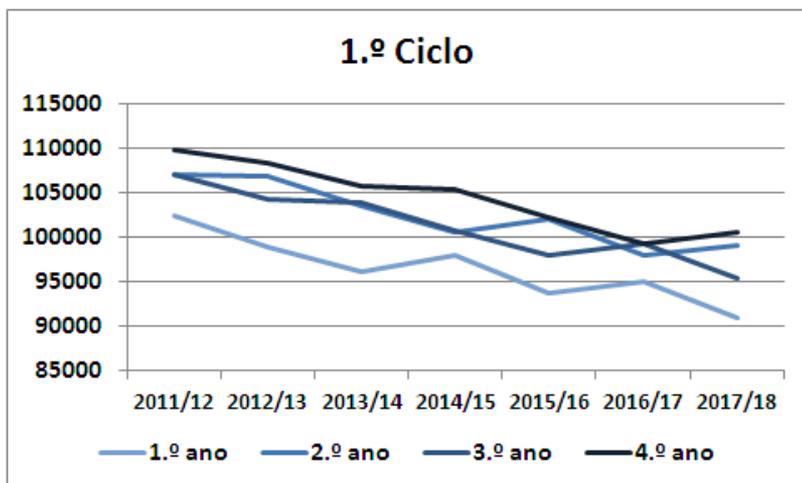
Informação de suporte ao planeamento e à implementação de medidas de política educativa



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Impacto do alargamento da escolaridade obrigatória na evolução do número de alunos



Ficha de monitorização dos indicadores do crédito horário

	2012/13	2013/14	Balço				
Percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	1,35%	0,39%	↓0,96%				
	2012/13		2013/14		Variação anual		
Resultados nas provas e exames nacionais	Média no AE/E (A1)	Média Nacional (B1)	Média no AE/E (A2)	Média Nacional (B2)	Diferença nas médias do AE/E (A = A2-A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2-B1)	Balço AE/E (A-B)
Ensino Básico	2,34	2,60	2,46	2,82	0,12	0,22	-0,10
Ensino Secundário	97,24	99,53	105,59	106,68	8,35	7,15	1,20
				Resumo			
Gestão de recursos docentes	2012/13	2013/14		Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono reduziu de 2012/13 para 2013/14		
Total de horas semanais para vencimento (HSV)	3319	3313		Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico pioraram de 2012/13 para 2013/14		
Total de horas atribuídas em componente letiva (CL)	2663	2737		Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	Os resultados no ensino secundário melhoraram de 2012/13 para 2013/14		
Total de horas de redução da componente letiva (RCL)	595	568		Indicador CapG	A capacidade de gestão dos recursos docentes melhorou de 2012/13 para 2013/14		
CapG = CL/(HSV-RCL)	97,8%	99,7%					

Informação de apoio à avaliação externa das escolas



“Valores expectáveis” controlados por variáveis de contexto

Variáveis de caracterização geral da escola

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	%Mães_NSabe_NResp_Inv	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	%Pais_NSabe_NResp_Inv	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
2194	7.30	6.40	6.50	8.90	37.30	30.00	32.7	67.4	75.9	24.1	99.3	72.7

Variáveis de contexto em cada ano terminal de ciclo

	4º ano				6º ano				9º ano			
	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE
Observado	9,1	19,8	43,5	31,0	11,5	24,5	42,3	28,1	14,3	26,8	50,5	28,5
P5	9,10	14,4	40,0	32,4	11,20	16,0	38,1	27,0	14,20	14,0	41,3	31,0
P25	9,10	17,5	45,5	48,4	11,30	19,6	43,4	40,3	14,40	19,3	47,1	47,8
P50	9,20	19,7	48,5	58,7	11,50	22,0	46,9	49,2	14,50	21,8	50,7	58,6
P75	9,30	21,4	51,7	72,3	11,70	24,0	50,0	59,0	14,70	24,0	54,3	68,6
P95	9,60	23,7	57,3	100,0	12,00	26,7	55,6	73,4	15,00	27,2	60,4	82,9

Variáveis de contexto gerais para o Ensino Básico

	% de Docentes de Quadro (1º Ciclo)	% de Docentes de Quadro (2º e 3º Ciclos +)	Média do número de anos da habilitação dos Pais	Média do número de anos da habilitação das Mães
Observado	97,6	59	6,50	7,50
P5	66,6	58,4	6,60	7,10
P25	87,1	75,0	7,70	8,60
P50	93,5	83,7	8,60	9,70
P75	100,0	89,2	9,80	10,73
P95	100,0	94,4	11,90	12,70

Nesta escola, o número de anos da habilitação dos pais é bastante baixo (cerca de 7 anos) e a maioria dos alunos beneficia de apoios de ASE. A percentagem de docentes de quadro no 2.º, 3.º ciclo e secundário é das mais baixas do país mas, por outro lado, as idades dos alunos revelam que serão poucos os que têm anos de repetência.

Confrontando com a média nas escolas que têm um contexto análogo, que informação poderá ser dada a esta escola quanto ao sucesso escolar dos seus alunos no final de cada ciclo?

	4º Ano			6º Ano					9º Ano				
	% de alunos que concluíram	% Positivas a Português (Exame Nacional)	% Positivas a MAT (Exame Nacional)	% de alunos que concluíram	% Positivas a Português (Exame Nacional)	% Positivas a MAT (Exame Nacional)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	% de alunos que concluíram	% Positivas a Português (Exame Nacional)	% Positivas a MAT (Exame Nacional)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
Observado	98,4	48,9	66,9	79,1	52,2	51,4	2,66	2,70	79	43,1	44,4	2,49	2,58
Esperado	96,8	47,9	61,5	82,0	46,9	40,1	2,56	2,43	81,1	42,3	36,9	2,49	2,35
2012/13	↑	→	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↓	→	↑	→	↑
Af_VE_12_13	2,3	0,4	2,0	-2,3	2,3	4,5	2,7	4,7	-1,1	0,3	2,6	-0,1	2,9
Af_VE_11_12	4,7	1,6	3,3	-3,5	4,0	4,4	7,5	5,0	4,9	-5,2	-3,5	-5,8	-1,8
Af_VE_10_11	5,6	7,9	11,6	-3,5	-0,3	0,8	n.a.	n.a.	4,9	1,8	-1,1	1,2	-0,7
MM1	↑ 5,2	↑ 4,8	↑ 7,4	↓ -3,5	↗ 1,9	↗ 2,6	n.a.	n.a.	↑ 4,9	↘ -1,7	↘ -2,3	↘ -2,3	↘ -1,2
MM2	↑ 3,5	↗ 1,0	↗ 2,6	↘ -2,9	↑ 3,2	↑ 4,4	↑ 5,1	↑ 4,9	↗ 1,9	↘ -2,5	→ -0,5	↘ -3,0	→ 0,5
Alunos ex.		178	178		178	179	178	179		195	189	195	189

- Indicadores consistentemente positivos a matemática no 4.º e no 6.º anos e tendência de melhoria no 9.º ano;
- Menor homogeneidade no que refere à disciplina de português;
- A taxa de conclusão do 6.º ano tem sido sistematicamente mais baixa do que a que se observa nas escolas com valores idênticos nas variáveis de contexto.

GOVERNO DE PORTUGAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

ESTATÍSTICAS DO ENSINO SECUNDÁRIO

Cursos Científico-Humanísticos

556

ESCOLHER ESCOLA ▼

Estatísticas Regionais

Estatísticas da Escola

Escola Secundária Jacôme Ratton, Tomar [Público]

Nota: As estatísticas apresentadas são apenas para os alunos matriculados em cursos científico-humanísticos. Esta escola tem também outras ofertas formativas (ex. cursos profissionais ou para adultos).

Em que cursos estão inscritos os alunos desta escola? ⁱ

Curso	Porcentagem
Ciências e Tecnologias	62.6%
Ciências SocioEconómicas	8.4%
Artes Visuais	18.1%
Línguas e Humanidades	10.9%
Outros / não identificados	-

Quantos alunos tem a escola? ⁱ

Ano letivo	10º ano	11º ano	12º ano
2009/10	~150	~150	~100
2010/11	~150	~150	~100
2011/12	~150	~150	~100
2012/13	~150	~150	~100

Distribuição dos alunos da escola por idade ⁱ

Idade	10º ano	11º ano	12º ano
<15	~100	0	0
15	~100	0	0
16	~30	~100	0
17	~30	~40	~100
18	~10	~10	~60
19	~10	~10	~10
20	~10	~10	~10
>20	~10	~10	~10

Distribuição dos alunos da escola por sexo ⁱ

Sexo	Escola (%)	Média Nacional (%)
Masculino	~45%	~45%
Feminino	~55%	~55%

Indicador da progressão dos resultados dos alunos da escola entre os exames do 9º ano e do 12º ano, quando comparados com os outros alunos do país ⁱ

Biénio	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
Português	↗	↗	↗
Matemática A	→	↘	↘

Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola ⁱ

Ano letivo	10º ano	11º ano	12º ano
2009/10	~5%	~10%	~30%
2010/11	~15%	~10%	~45%
2011/12	~20%	~10%	~40%
2012/13	~10%	~10%	~35%

Indicador dos resultados em contexto: como se comparam os resultados dos alunos da escola, no 12.º ano, com os resultados dos alunos de escolas em contextos semelhantes ⁱ

Biénio	Português	Matemática A	Conclusão do ano
2011 - 2012	+	-	±

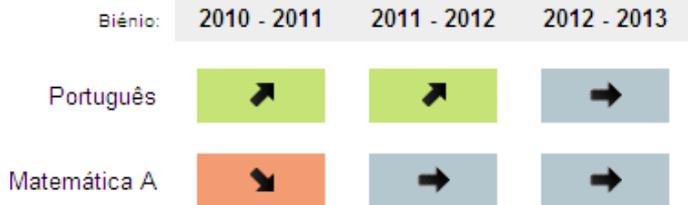
As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames? ⁱ

Notas internas na escola	2009	2010	2011	2012	2013
desalinhadas ↑↑	●	●	●	●	●
desalinhadas ↑	●	●	●	●	●
alinhadas →	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓↓	●	●	●	●	●

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MEC e base de dados do Júri Nacional de Exames

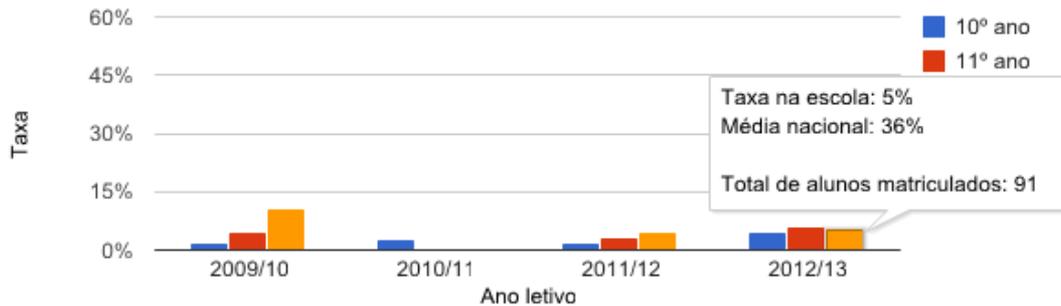
Portal InfoEscolas: Exemplo 1

Indicador da progressão dos resultados dos alunos da escola entre os exames do 9º ano e do 12º ano, quando comparados com os outros alunos do país ⁱ



Na disciplina de Português, esta escola, conseguiu fazer subir os alunos de “patamar” entre o 9.º e o 12.º, tendo ficado no top 10% tanto no biénio 2010-2011 como no biénio 2011-2012.

Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola ⁱ



Tem uma taxa de retenção/desistência muitíssimo mais baixa que a média nacional.

As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames? ⁱ

Notas internas na escola	2009	2010	2011	2012	2013
desalinhadas ↑↑	●	●	●	●	●
desalinhadas ↑	●	●	●	●	●
alinhadas →	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓↓	●	●	●	●	●

As notas internas têm sido análogas às que, em média, são dadas nas restantes escolas do país a alunos com notas idênticas no exame.

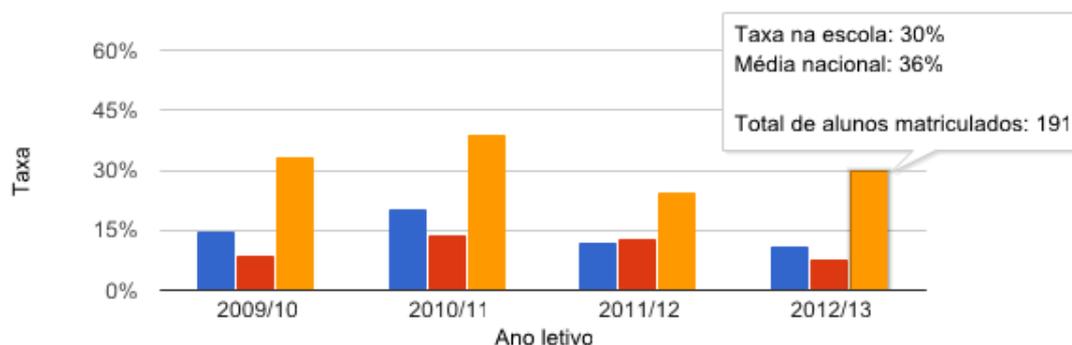
Portal InfoEscolas: Exemplo 2

Indicador da progressão dos resultados dos alunos da escola entre os exames do 9.º ano e do 12.º ano, quando comparados com os outros alunos do país ⁱ

Biénio:	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
Português	↗	→	↗
Matemática A	↘	→	→

Na disciplina de Português consegue fazer subir os alunos de “patamar” entre o 9.º e o 12.º, tendo ficado no top 10% tanto no biénio 2010-2011 como no biénio 2012-2013.

Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola ⁱ



Tem uma taxa de retenção/desistência um pouco mais baixa que a média nacional.

As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames? ⁱ

Notas internas na escola	2009	2010	2011	2012	2013
desalinhadas ↑↑	●	●	●	●	●
desalinhadas ↑	●	●	●	●	●
alinhadas →	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓↓	●	●	●	●	●

As notas internas têm tendência para serem análogas ou um pouco mais baixas que as notas que, em média, são dadas nas escolas do país a alunos com notas idênticas no exame.



Portal InfoEscolas: Exemplo 3

Indicador da progressão dos resultados dos alunos da escola entre os exames do 9º ano e do 12º ano, quando comparados com os outros alunos do país [i](#)

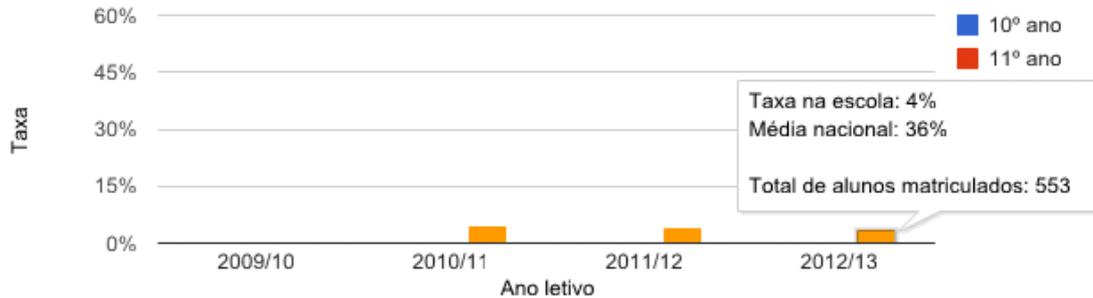
Biênio: 2010 - 2011 2011 - 2012 2012 - 2013



Conseguiu fazer subir os alunos de “patamar” entre o 9.º e o 12.º

Consistentemente de 2010 a 2013, tanto a Português como a Matemática

Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola [i](#)



Tem uma taxa de retenção/desistência muitíssimo mais baixa que a média nacional

As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames? [i](#)

Notas internas na escola	2009	2010	2011	2012	2013
desalinhadas ↑↑					
desalinhadas ↑					
alinhadas →					
desalinhadas ↓					
desalinhadas ↓↓					

As notas internas têm tendência para serem demasiado elevadas por comparação com as notas que dão as escolas do país a alunos com notas idênticas no exame.

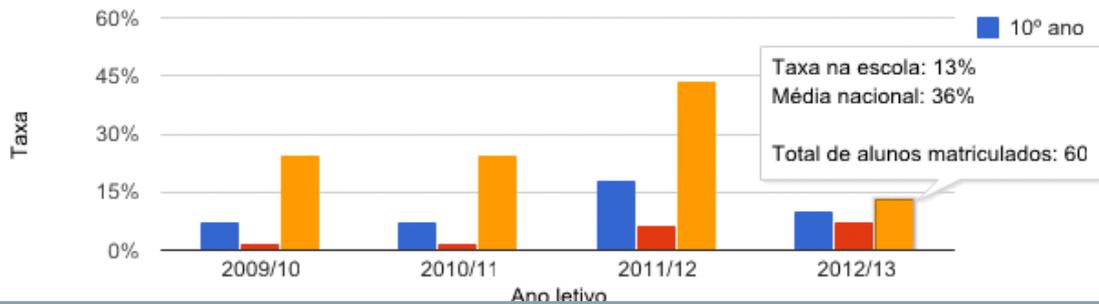
Portal InfoEscolas: Exemplo 4

Indicador da progressão dos resultados dos alunos da escola entre os exames do 9.º ano e do 12.º ano, quando comparados com os outros alunos do país ⓘ

Biénio:	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
Português	→	↗	↗
Matemática A	↗	↗	↗

Conseguiu fazer subir os alunos de “patamar” entre o 9.º e o 12.º Consistentemente de 2010 a 2013, tanto a Português como a Matemática

Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola ⓘ



Tem uma taxa de retenção/desistência mais baixa que a média nacional.

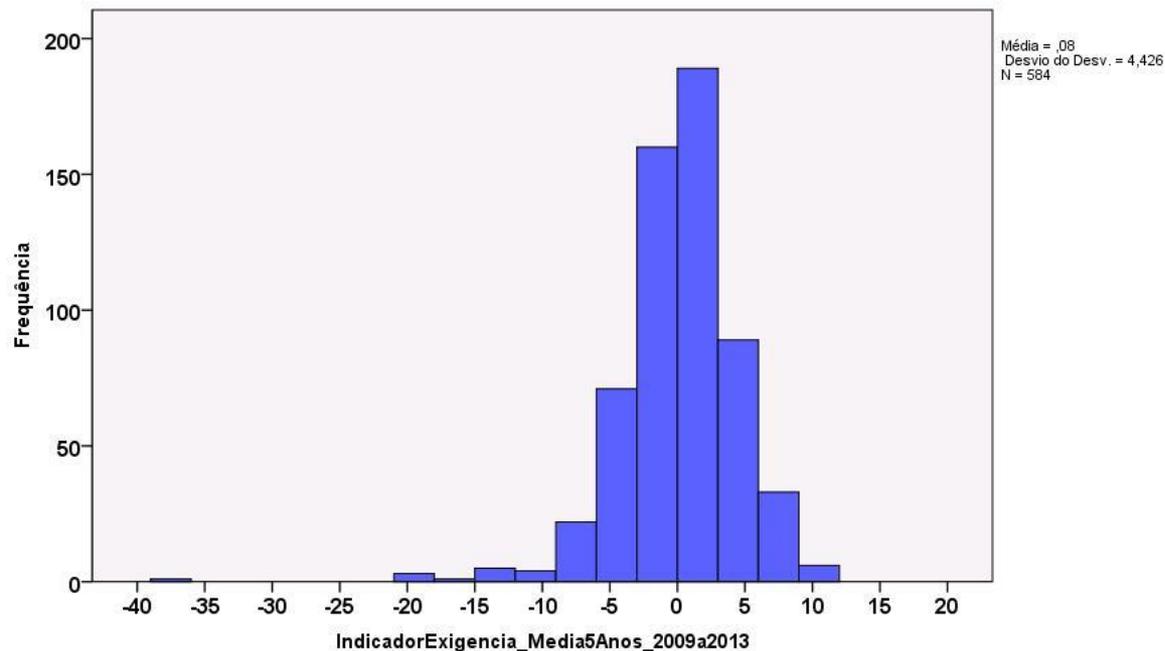
As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames? ⓘ

Notas internas na escola	2009	2010	2011	2012	2013
desalinhadas ↑↑	●	●	●	●	●
desalinhadas ↑	●	●	●	●	●
alinhadas →	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓↓	●	●	●	●	●

As notas internas têm tendência para serem demasiado baixas por comparação com as notas que dão as escolas do país a alunos com notas idênticas no exame.

Indicador de “desalinhamento”

- Reflete o desalinhamento entre as classificações internas de alunos que vêm a ter uma mesma nota no exame.
- Média de 5 anos em cada escola;
- Considera todos os exames;
- É padronizado para o número de alunos;
- Valores positivos indicam desalinhamento para baixo; valores negativos indicam desalinhamento para cima.



Informação para uma escolha esclarecida do percurso escolar



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Login com:  CARTÃO DE CIDADÃO

Utilizador:

Palavra-chave:

[Recuperar a Palavra-Chave](#) [Novo Registo](#)



Pesquisa Oferta Formativa

Pesquisa de CQEP

Tipo de Pesquisa:

Pesquisa por oferta formativa Pesquisa por unidade de formação (UC/UFCD)

Eu:

* Idade:

* Último ano de escolaridade concluído:

Quero:

Escolaridade:

Modalidade:

Area Formação:

Saida Profissional:

De: a:

Regime de Funcionamento:

Onde:

* Nut III:

Concelho:

Entidade:

[Limpar Pesquisa](#)

Lista de Ações Formativas									
Modalidade	Código	Entidade Formadora	Datas	Concelho	Estado	Plano	Morada da Formadora		Mais Detalhes
Cursos Profissionais (CP)	8122816	Escola Secundária André de Gouveia, Évora	16/09/2013 - 31/08/2016	Évora	Em funcionamento	Nível 4 - Artes do Espectáculo - Interpretação	Praça Angra do Heroísmo 7000-721 ÉVORA		
Cursos Profissionais (CP)	8121765	Escola Secundária André de Gouveia, Évora	16/09/2013 - 31/08/2016	Évora	Em funcionamento	Nível 4 - Técnico de Audiovisuais	Praça Angra do Heroísmo 7000-721 ÉVORA		
Cursos Profissionais (CP)	8116082	Escola Secundária André de Gouveia, Évora	16/09/2013 - 31/08/2016	Évora	Em funcionamento	Nível 4 - Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Praça Angra do Heroísmo 7000-721 ÉVORA		
Cursos Profissionais (CP)	8108310	Escola Secundária Severim de Faria, Évora	01/09/2013 - 31/08/2016	Évora	Em funcionamento	Nível 4 - Técnico de Turismo	Estrada das Alcáçovas 7005-206 ÉVORA		
Cursos Profissionais (CP)	8102270	Escola Secundária Severim de Faria, Évora	01/09/2013 - 31/08/2016	Évora	Em funcionamento	Nível 4 - Animador Sociocultural	Estrada das Alcáçovas 7005-206 ÉVORA		
Cursos Profissionais (CP)	8095007	Escola Secundária de Montemor-o-Novo	16/09/2013 - 31/08/2016	Montemor-o-Novo	Em funcionamento	Nível 4 - Técnico de Gestão	Rua Dr. João Luis Ricardo 7050-252 MONTEMOR-O-NOVO		
Cursos Profissionais (CP)	8094009	EP da Região Alentejo - EPRAL - Évora	01/09/2013 - 31/07/2016	Évora	Em funcionamento	Nível 4 - Técnico de Gestão	Av. Dinis Miranda, 116 7005-140 ÉVORA		
Cursos Profissionais (CP)	8094003	EP da Região Alentejo - EPRAL - Évora	01/09/2013 - 31/07/2016	Évora	Em funcionamento	Nível 4 - Técnico de Desenho de Construção Civil	Av. Dinis Miranda, 116 7005-140 ÉVORA		
Cursos Profissionais (CP)	8094002	EP da Região Alentejo - EPRAL - Évora	01/09/2013 - 31/07/2016	Évora	Em funcionamento	Nível 4 - Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Av. Dinis Miranda, 116 7005-140 ÉVORA		
Cursos Profissionais (CP)	8094001	EP da Região Alentejo - EPRAL - Évora	01/09/2013 - 31/07/2016	Évora	Em funcionamento	Nível 4 - Técnico de Apoio à Infância	Av. Dinis Miranda, 116 7005-140 ÉVORA		
Cursos Profissionais (CP)	5917906	Escola Secundária Severim de Faria, Évora	01/09/2012 - 31/08/2015	Évora	Em funcionamento	Nível 4 - Técnico de Turismo	Estrada das Alcáçovas 7005-206 ÉVORA		

Login com:  **CARTÃO DE CIDADÃO**

 Utilizador:

 Palavra-chave:

[Recuperar a Palavra-Chave](#) [Novo Registo](#)

Pesquisa Oferta Formativa
Pesquisa de CQEP
 **Voltar**
Detalhes da Ação Formativa:

Cod. Administrativo:	5917906
Modalidade:	Cursos Profissionais
Estado:	Em funcionamento
Tipologia:	Nível 4
Área Formação:	Turismo e lazer
Saída Profissional:	Técnico de Turismo
Certificação Escolar:	Ensino Secundário
Nível do QNQ:	Nível N4
Data Inicio:	01/09/2012
Data Fim:	31/08/2015
Regime:	Diurno
Plano de Formação	

Detalhes da Entidade:
Nome:
Escola Secundária Severim de Faria, Évora

Morada:
Estrada das Alcáçovas

Cod. Postal:
7005 - 206 - ÉVORA

Concelho:
Évora

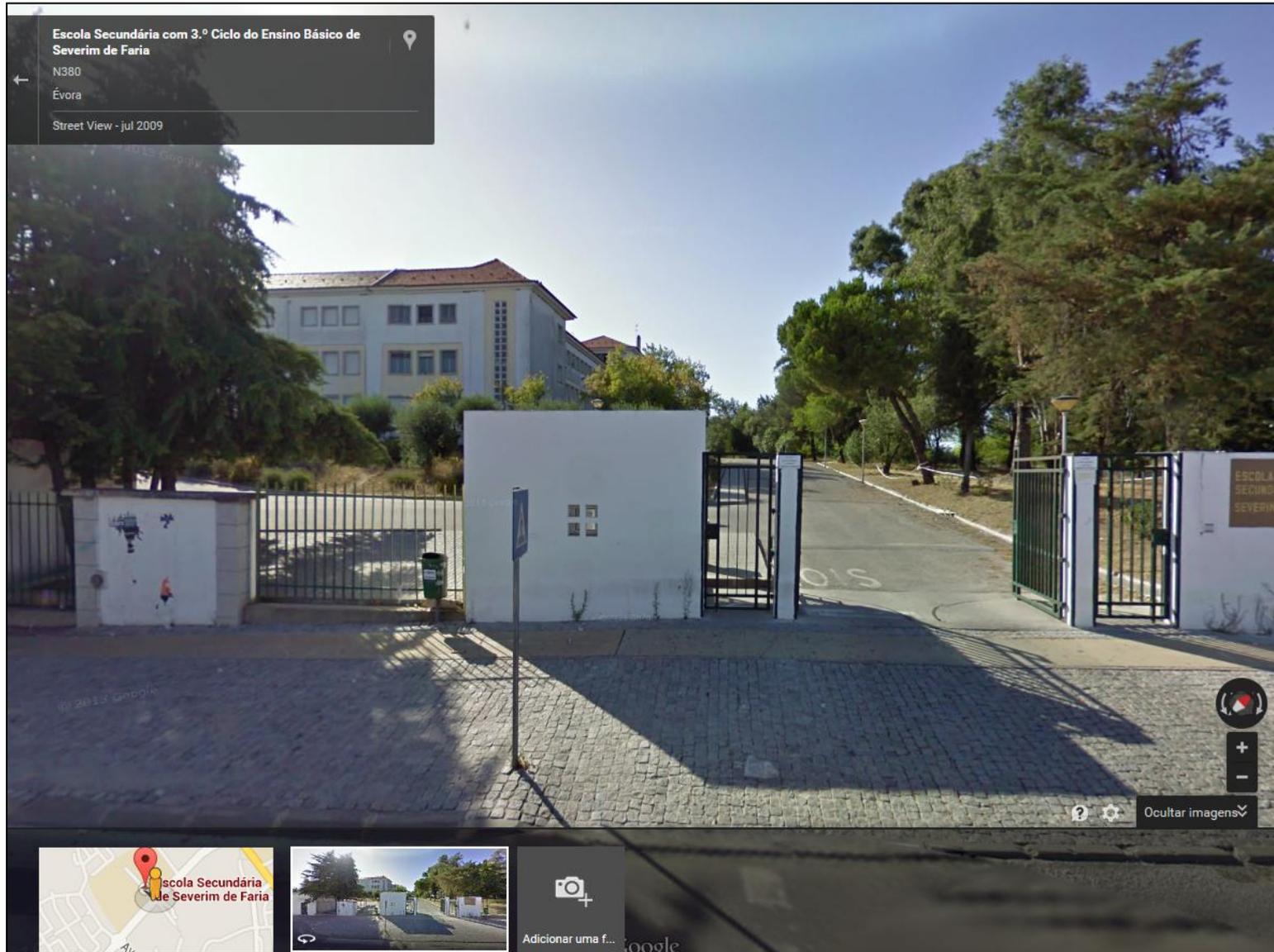
Email:
ce@esec-severim-faria.rcts.pt

Telefone:
266737770

Fax:
266737770

URL:
www.esec-severim-faria.rcts.pt/

 Ver Mapa: 



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Obrigada pela vossa atenção!