

Avaliação Externa das Escolas Perspectivas do Conselho Nacional de Educação

David Justino
Conselho Nacional de Educação

UNIVERSIDADE DO MINHO
9 de Maio de 2015

Recomendações e pareceres:

Parecer nº 5/2008

Parecer nº 3/2010

Recomendação nº 1/2011

Lei nº 31/2002

1. Todos os estabelecimentos de ensino não superior, da "rede pública, privada, cooperativa e solidária".
2. Qualidade do sistema educativo, sucesso educativo, participação activa dos agentes educativos e dinâmicas de melhoria continuada.

Lei nº 31/2002

Modelo de avaliação

1. Auto-avaliação e Avaliação externa.
2. Projecto Educativo.
3. Orientação para a promoção do sucesso escolar.
4. Cultura colaborativa.

Lei nº 31/2002

Parâmetros

- a) Cumprimento da escolaridade obrigatória;
- b) Resultados escolares, em termos, designadamente, de taxa de sucesso, qualidade do mesmo e fluxos escolares;
- c) Inserção no mercado de trabalho;
- d) Organização e desenvolvimento curricular; e) Participação da comunidade educativa;
- f) Organização e métodos e técnicas de ensino e de aprendizagem, incluindo avaliação dos alunos e utilização de apoios educativos;
- g) Adopção e utilização de manuais escolares;
- h) Níveis de formação e experiência pedagógica e científica dos docentes;
- i) Existência, estado e utilização das instalações e equipamentos;
- j) Eficiência de organização e de gestão;
- l) Articulação com o sistema de formação profissional e profissionalizante;
- m) Colaboração com as autarquias locais; n) Parcerias com entidades empresariais;
- o) Dimensão do estabelecimento de ensino e clima e ambiente educativos.

Lei nº 31/2002

Estrutura Orgânica

Conselho Nacional de Educação
Serviços do Ministério da Educação

Principais temas abordados pelo CNE

Modelo, domínios e conceitos

1. Cinco Domínios: resultados, prestação do serviço, organização e gestão escolar, liderança, capacidade de auto-regulação e progresso da escola
2. Conceptualização, operacionalização e comparabilidade.
3. Nivelamento valorativo dos cinco domínios

Contextualização

Recursos → Processos → Resultados

Avaliação Externa ↔ Auto-avaliação

contexto social local e regional



Principais temas abordados pelo CNE

Metodologia

1. Sistema de informação
2. Indicadores
3. Painéis e visitas
4. Aulas assistidas

QUESTÃO FINAL

**DEVERÁ A AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS
REFLETIR NAS SUAS PRIORIDADES AS GRANDES
OPÇÕES DE POLÍTICA EDUCATIVA?**