



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



***Diversidades, Língua(s) e Inclusão:
desafios a enfrentar nos próximos anos***

Cascais, 5 novembro 2024
Casa das Histórias Paula Rego

Diversidades, Língua(s) e Inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos





Construindo uma Escola Inclusiva

Diversidade

Inclusão

Valorização

Flexibilidade

Intencionalidade



Princípios Orientadores da Inclusão de Alunos Migrantes

1 Acolher a Diversidade

Fundamental para garantir:

- o bem-estar
- o sucesso na integração no país de acolhimento e no sistema educativo



2 Educar para a Diversidade

Valorizar nas escolas:

- pluralidade cultural
- linguística
- de vivências

Fonte de aprendizagem e desenvolvimento pessoal e coletivo

Princípios Orientadores da Inclusão de Alunos Migrantes

3 Intervir com Base em Informação e Conhecimento

Essencial para:

- correto acolhimento
- inclusão
- definição do percurso escolar

4 Personalizar o Ensino, a Aprendizagem e Adaptar a Avaliação

Processos de ensino e aprendizagem:

- personalização
- adequação das atividades às necessidades específicas do aluno

Princípios Orientadores da Inclusão de Alunos Migrantes

5 Mobilizar a Comunidade

Parceiro central:

- desenvolvimento de políticas educativas de sucesso
- boa integração e inclusão dos alunos migrantes na escola



Diversidades, Língua(s) e Inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos



Diversidades, Língua(s) e Inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos

Resolução Conselho de Ministros n.º 140/2024, de 17 de outubro

Eixo II - Integração e Sucesso de alunos migrantes

- 2.1. Contratar mediadores linguísticos e culturais
- 2.2. Rever a disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM)
- 2.3. Clarificar a avaliação dos alunos migrantes
- 2.4. Simplificar equivalências no ensino básico

Diversidades, Língua(s) e Inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos

Organização do Ano Letivo 2024/2025, agosto de 2024

- Distribuir o **crédito horário** para as necessidades mais prementes do AE/EnA, acompanhando e monitorizando a eficácia dessas medidas
- Constituir **equipas multidisciplinares** para acolhimento dos alunos migrantes
- **Mobilizar os docentes** com ausência de componente letiva
- **Fixar o horário da disciplina de PLNM** no início da elaboração de horários

Diversidades, Língua(s) e Inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos

Estratégias:

1

A Escola

- Definir o processo de acolhimento dos alunos
- Agilizar o processo de matrícula
- Criar respostas eficazes
- Valorizar e respeitar diferenças
- Fortalecer os laços e inclusão mais significativa



Diversidades, Língua(s) e Inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos

Estratégias:

2

Os alunos:

- Promover o sentido de segurança e pertença
- Apoiar a mentoria – apresentar a escola
- Integrar grupos temporários de acolhimento
- Promover espaços de aprendizagem informal



Diversidades, Língua(s) e Inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos

3

As Famílias:

- Promover o diálogo
- Identificar questões e receios
- Informar regularmente sobre os educandos
- Criar canais de comunicação

4

A Língua Portuguesa:

- Traçar o perfil sociolinguístico
- Posicionar o aluno no nível de proficiência adequada
- Promover a mediação linguística
- Dispensar os alunos de PLNМ da LE I ou II e usar o tempo para LP

Diversidades, Língua(s) e Inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos

5

Aprendizagem e Avaliação:

- Implicar as EMAEI na definição e implementação das medidas
- Garantir a apropriação da LP em todas as disciplinas
- Seleção das disciplinas a frequentar
- Definir as atividades de aprendizagem informal
- Garantir as adaptações ao nível da avaliação
- Clarificar os efeitos da classificação do aluno



Para incluir todos, é preciso:

- Foco nas capacidades e não nas incapacidades
- Remover barreiras físicas e sociais
- Criar um ambiente acessível a todos
- Modificar a forma como as atividades são apresentadas

Diversidades, Língua(s) e Inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos

6 Comunidade:

- Participação das famílias no processo educativo
- Envolvimento das entidades locais (Autarquias, unidades de saúde, Associações de migrantes...)
- Encorajar o voluntariado



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Obrigada!

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/EBasico/PLNM/inclusao de alunos migrantes em meio educativo.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/EBasico/PLNM/inclusao%20de%20alunos%20migrantes%20em%20meio%20educativo.pdf)

Eulália Alexandre
dge@dge.mec.pt