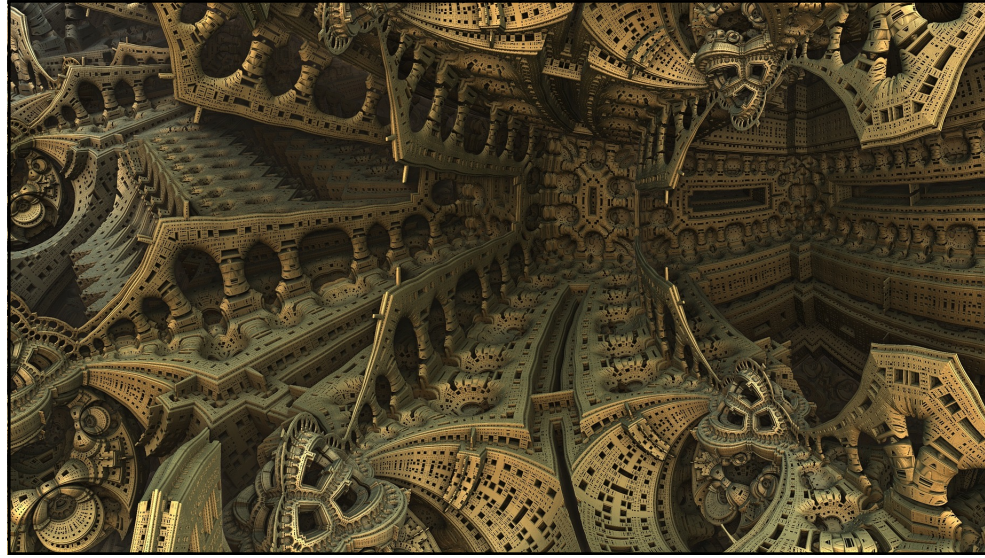




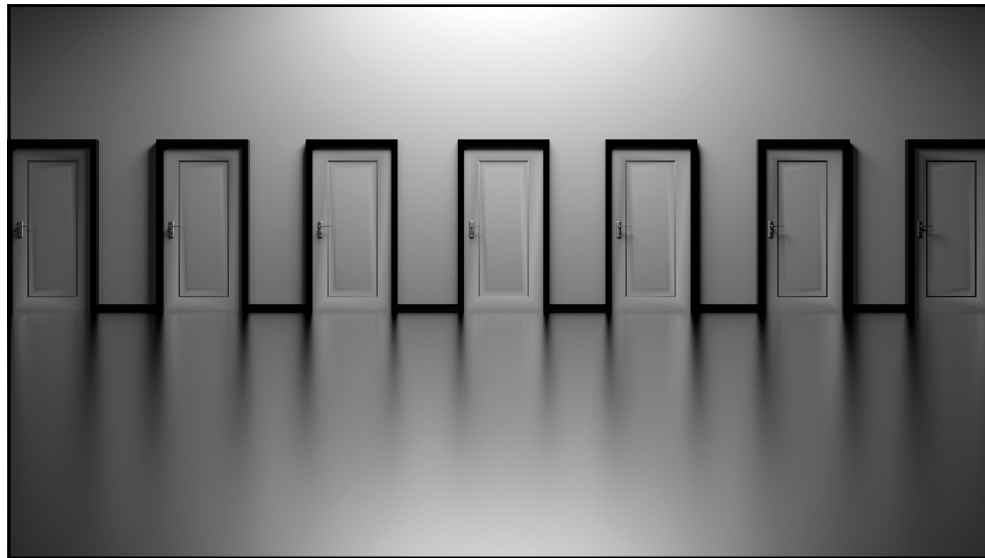
1



2



3



4

“A força fundamental para a expansão da educação na sombra é a competição social.”

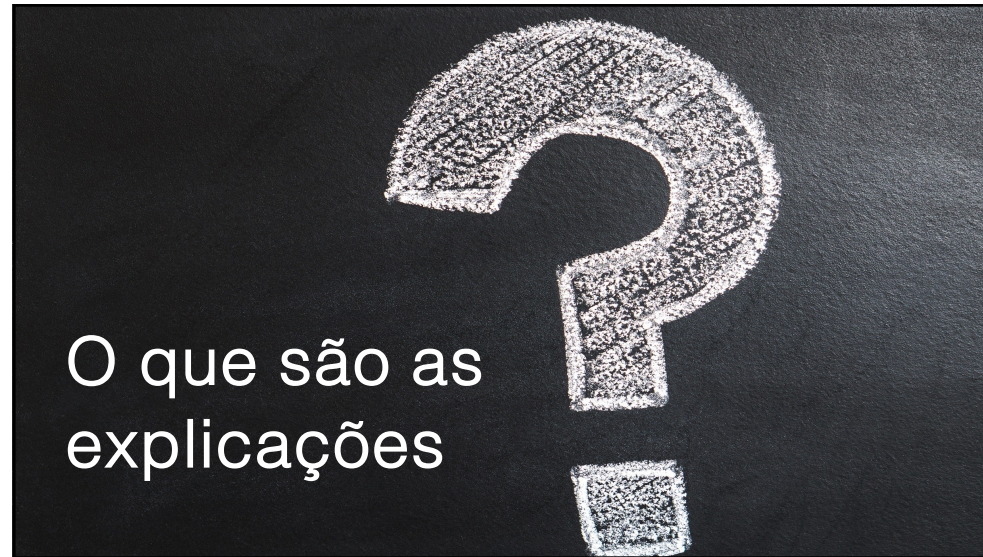
(Bray, 2023: 14)

5

“A expansão da educação na sombra é um efeito colateral inesperado do alargamento da escolarização advogado por organismos como a UNESCO, UNICEF e Banco Mundial.”

(Bray, 2023: 14)

6



7

“Práticas de ensino que correspondem a um serviço privado e remunerado, exercidas *geralmente* por professores fora da escola, visando a melhoria do desempenho académico dos alunos”.

Costa, Mendes & Ventura (2003)

8

Algumas características das explicações

- **Dimensão:** atividade doméstica, empresa, multinacional, franchising, offshoring
- **Local:** casa (do explicador ou do aluno), centro/gabinete, auditórios, Internet
- **Níveis de ensino:** pré-escolar, básico, secundário e superior
- **Explicadores:** professores no ativo, professores aposentados, autodidatas, estudantes, explicadores profissionais, entusiastas.

9

Explicações face à escola: suplemento ou alternativa?

- Explicações como suplemento ao currículo escolar – perspectiva tradicional e ainda dominante
- Explicações com abordagem alternativa – perspectiva emergente:
 - Os “Centros de Aprendizagem”
 - Casos da Kumon (Mat.) e da Wise Up Academy (Ing.).

10

Dados empíricos de dois estudos sobre as explicações em Portugal

Explicações no 12º ano na cidade Aquarela – estudo local (Costa et al., 2008)

- Inquérito por questionário a todos os alunos do 12º ano de 4 escolas secundárias em três anos letivos (2005-2008)
- Alunos respondentes: 1 505

Explicações no ensino secundário em Portugal – estudo nacional (Ministério da Educação, 2005)

- Inquérito por questionário aos alunos candidatos ao ensino superior em 2005
- Alunos respondentes: 30 686

11

Dados sobre explicações em Portugal

(com base em Costa, Neto-Mendes e Ventura, 2008; Ministério da Educação, 2005)

12

Frequência de explicações

- dados locais: 57%
- dados nacionais: 43%

13

Horas por semana

- dados locais: 50%, até 3 horas; 37% 4-6 horas
- dados nacionais: 57% entre 2 e 4 horas

14

Despesas mensais das famílias

- dados locais: 48%, entre 71€ e 140€
- dados nacionais: gasto médio de 118€

15

Impacto nos resultados

- dados locais: 90% de apreciação positiva

16

Disciplinas frequentadas

- Matemática (superior a 70%); seguem-se Química, Física, Biologia, Português e Geometria Descritiva

17

Alunos de escolas públicas ou privadas

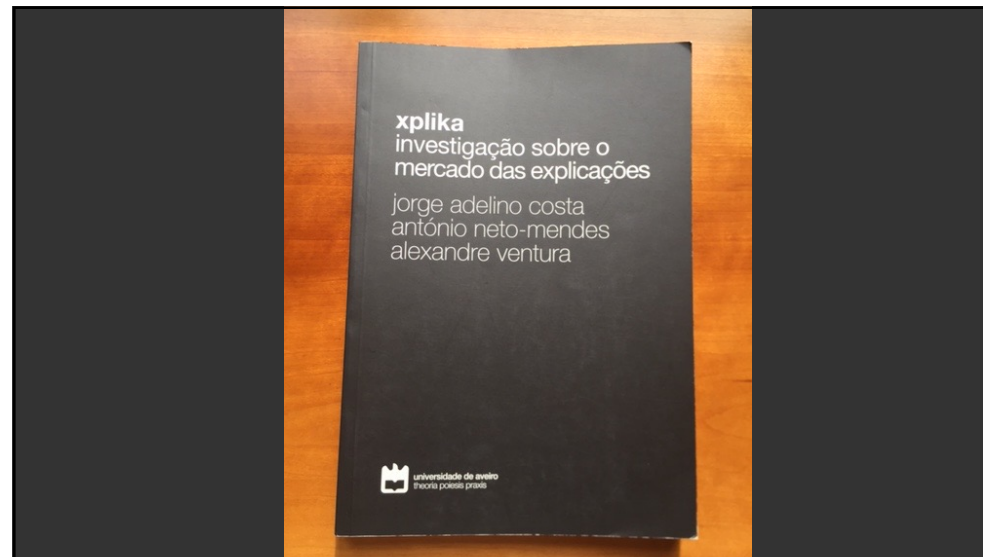
- dados nacionais: percentagem igual

18

Resultados (Costa, Neto-Mendes & Ventura, 2013)

- Alunos esmagadoramente satisfeitos em relação ao impacto positivo das explicações nos seus resultados escolares
- 95% consideram que elas os ajudaram a desenvolver novos hábitos de estudo
- 85% consideram que elas aumentaram a auto-confiança
- 81% consideram que elas lhes permitiram obter os resultados necessários para aceder ao curso do Ensino Superior que eles desejavam.

19



20



O caso da Madeira

Ferreira, 2022

UNIVERSIDADE da MADEIRA

21

Investigação incidindo numa amostra de 72 alunos do 12^o ano que frequentavam explicações de Matemática na Região Autónoma da Madeira no ano letivo 2020/2021.

22

Motivos para a frequência

- Motivação conferida pelos explicadores relativamente à disciplina em estudo (54%)
- Obtenção de melhores classificações (31%)
- Reclamação sobre o professor que leciona a disciplina na escola (26%)

23

Inconvenientes decorrentes

- Despesa significativa para os pais (71%)
- Ocupação de muito tempo (31%)
- Trabalho suplementar além das aulas (21%)

24

Tempo despendido por semana

- 4-6 horas (74%)
- 7-9 horas (20%)

25

Modalidades de frequência

- Durante todo o ano letivo (99%)
- Reforço nos dias anteriores a testes (79%)

26

Despesa mensal

- Até 50€ (57%)
- Entre 50€ e 80€ (42%)

27

Impacto nas classificações

- Aumentou bastante a classificação (32%)
- Aumentou ligeiramente a classificação (60%)
- Não se alterou a classificação (8%)

28

Alteração da atitude nas aulas

- + atenção nas aulas de Mate. na escola (67%)
- + participação nas aulas (74%)

29



Private teachers in Lisbon

Find your perfect private tutor in Lisbon.
Learn with our teachers at home or in their studio.

Private lessons • Private lessons in Lisbon
118 private teachers in Lisbon

0 teachers in my wish list



RECENTLY ACTIVE

RAEF - LISBON

Private lessons Maths, Physics - Chemistry and Biology 28€

TRUSTED TEACHER: Experienced over 18 years, I give private lessons in Mathematics - Analysis - Matrices - Statistics - Algebra - Geometry - Physics - Chemistry - Biology and Geology to students of French program of Terminales, Bac, 1ère, Seconde, Brevet or international gold European (in English) or competition and medical

MATH - PHYSICS - CHEMISTRY

RECENTLY ACTIVE

GULSEN - LISBON

Private English Lessons for 7-15 years old students 35€

TRUSTED TEACHER: Hello my future students, I am a highly effective professionally certified teacher with a TESOL Level 7 Diploma issued by London Teacher Training College with over 16 years of teaching experience in private colleges. **have experience especially with the age group of 7 to 15 years old students. **I follow my

ENGLISH

RECENTLY ACTIVE

HUBA - AMADORA

French and English classes for beginners and intermedi 34€

Learning a language in this fast paced world is becoming a very important part of your skill set. I have designed this course for beginners and intermediate level Le A1 and A2. With this course you will be able to communicate with French people and understand them correctly. Moreover this opens the gate to many

FRENCH

30

preply | Find tutors Corporate training Become a tutor English, EUR

Plataforma ucraniana de aprendizagem de línguas fundada em 2012 e que disponibiliza explicações online com 32.000 tutores de 200 nacionalidades (915 de Português).

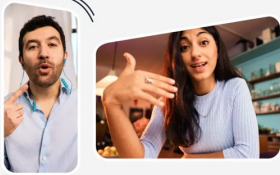
Online Portuguese tutors & teachers for private lessons

Looking for an online Portuguese tutor? Preply is the leading online language learning pla... + Read more

Get a personalized choice of tutors by answering a few quick questions

Portuguese

Choose by myself from 899 tutors



32,000+ Experienced tutors 300,000+ 5-star tutor reviews ★★★★★ 4.8 on the App Store 120+ Subjects taught 200+ Tutor nationalities

31

superprof Dar aulas particulares Iniciar sessão

Comunidade de 25.000.000 professores, criada em Biarritz em 2013, operando em 43 países e 12 línguas. Entrou no mercado português em 2016.

Encontre o professor perfeito

Seja online ou presencial, faça a sua escolha entre os 25 milhões de professores

Experimente Local da aula Pesquisar

Inglês
Matemática
Personal trainer
Apoio escolar
Piano
Francês
Português para estrangeiros
Físico-Química



Matthieu Prof inglês 5.0 (14 opiniões)

Susana Prof yoga 5.0 (14 opiniões)

Fábio Prof matemática 5.0 (14 opiniões)

Leonardo Prof viola 5.0 (14 opiniões)

32

Considerações finais

- Impossível de controlar a procura de explicações quando a percepção dos consumidores finais é tão positiva (haverá sempre uma maneira...)
- Fenómeno em crescimento e mais diversificado
- Crescimento exponencial da oferta de explicações online
- Maior sofisticação, profissionalismo e visibilidade do lado da oferta
- Impacto na equidade de acesso e sucesso a bens educacionais, com intensificação do fosso social e financeiro
- Necessidade de diagnóstico, monitorização, investigação e avaliação.

33

Avenidas para a investigação

- O que pensam os alunos?
- O que pensam os professores?
- O que pensam os pais?
- O que pensam os explicadores?
- Evidências de impacto das explicações?
- Políticas públicas para avaliar/controlar/reforçar o fenómeno?
- O que é que os explicadores fazem que os professores não fazem?
- Virtualidades e limitações das explicações online?
- Crescimento das explicações = menos qualidade da escola formal?

34