

**18 setembro 2023**

Universidade de Aveiro,  
Anfiteatro Carlos Borrego  
Departamento de Ambiente e Ordenamento

**SEMINÁRIO**

**EXPLICAÇÕES:  
RELAÇÕES COM A  
ESCOLA E A SOCIEDADE**



# EXPLICAÇÕES: RELAÇÕES COM A ESCOLA E A SOCIEDADE

## PROGRAMA

18 SETEMBRO 2023

Universidade de Aveiro,  
Anfiteatro Carlos Borrego,  
Departamento de Ambiente e Ordenamento

## 08h45 | RECEÇÃO

## 9h15 | MOMENTO MUSICAL

Ana Barros | Voz

Lucas Campos | Viola

Alunos do Departamento de Comunicação e Arte  
da Universidade de Aveiro (DeCA)

## 9h30 ABERTURA

Paulo Jorge Ferreira

Reitor da Universidade de Aveiro

Domingos Fernandes

Presidente do Conselho Nacional de Educação

António Neto Mendes

Coordenador da Comissão Especializada  
Permanente *Escola e Sociedade* do Conselho  
Nacional de Educação

Álvaro Laborinho Lúcio

Juiz Conselheiro Jubilado do Supremo Tribunal de  
Justiça

## 10h00 | CONFERÊNCIA

### Shadow education from an international perspective

Mark Bray

Universidade de Hong Kong

Cátedra da UNESCO em Educação Comparada

## 11h00 | PAUSA Café

## 11h30 | PAINEL 1

### O fenómeno das explicações em Portugal

Alexandre Ventura

Universidade de Aveiro

Leonor Torres

Universidade do Minho

Virgínio Sá

Universidade do Minho

## 12h45 | DEBATE

Dora Fonseca Moderadora

Universidade de Aveiro

## 13h00 | PAUSA Almoço livre

## 14h30 | PAINEL 2

### Explicações: Quando, Como, Porquê e Para Quê?

Mariana Carvalho

Presidente da CONFAP – Confederação Nacional  
das Associações de Pais

António Castel-Branco

Presidente do Conselho de Escolas

Iris Serrado Ventura

Estudante do Ensino Secundário

José Carlos Pereira

Responsável pela Sala de estudo “MathSuccess”

## 15h30 | DEBATE

José Augusto Palhares Moderador

Universidade do Minho

## 15h45 | CONFERÊNCIA

### Explicações para a reprodução, caminhos para a transformação

Pedro Abrantes

Universidade Aberta e ISCTE – Instituto Universitário  
de Lisboa

## 16h30 | DEBATE

Fernando Elias Moderador

Conselho Nacional de Educação

## 16h45 | CONCLUSÕES E ENCERRAMENTO

António Neto Mendes

Coordenador da Comissão Especializada  
Permanente *Escola e Sociedade* do Conselho  
Nacional de Educação

Domingos Fernandes

Presidente do Conselho Nacional de Educação

O fenómeno das explicações é, em geral, tão familiar que, paradoxalmente, não lhe damos a importância que merece por isso mesmo, pela sua naturalização, pela sua banalização: já nos interrogámos por que razão tantos de nós já recebemos explicações durante o nosso percurso escolar? E como é frequente cruzarmo-nos, numa qualquer rua de cidade ou vila, com um cartaz a anunciar “Centro de Explicações” ou “Centro de Estudos”?

O fenómeno, que ocorre muito à “sombra” da educação formal realizada nas escolas, é por isso mesmo conhecido por “educação sombra” (*shadow education*). Pode dizer-se que está globalizado, embora conheça expressões diferenciadas de país para país, de

continente para continente. Também em Portugal o fenómeno tem uma expressão relevante. Pode quase afirmar-se que, salvo raras exceções, onde houver educação escolar haverá explicações. E esta coincidência levanta um conjunto de interrogações sobre as implicações decorrentes de uma relação tão estreita, sejam estas pedagógicas, económicas, fiscais ou políticas. Consequentemente, os mais diretamente interpelados pelo fenómeno são todos aqueles que, por uma razão ou por outra, gravitam em torno da educação formal tais como alunos e suas famílias, professores, gestores escolares, decisores políticos, investigadores, explicadores, desde os empresários aos funcionários dos centros de explicações e

explicadores “domésticos”. Nestes termos, este seminário, organizado pelo Conselho Nacional de Educação, em parceria com a Universidade de Aveiro, é uma oportunidade para aprofundar o conhecimento sobre a dimensão internacional e nacional das explicações e suas relações com a escola e a sociedade, contando para isso com a participação de destacados especialistas. Simultaneamente, será possível ouvir atores educativos relevantes para a discussão que se pretende desenvolver tais como diretores de escolas, encarregados de educação, diretores de centros de explicações e alunos do ensino secundário.