



Carmina Anastácio, Lunaris 1995

# INDUÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES: da conceptualização à operacionalização

27 de junho de 2025

Pequeno Auditório do Centro Cultural e  
Congressos das Caldas da Rainha

## CONFERÊNCIA

*Induction programmes and induction practices to promote professional development and mutual learning*

**Eva Merete Bjerkholt**

University of South-Eastern Norway

Eva Bjerkholt is a professor at the University of South-Eastern Norway. Her research fields are teacher education, transition from teacher education to profession, mentoring and mentoring training.

She is the leader of the Norwegian network on Mentoring Newly Qualified Teachers (funded by the Directorate of Education and Training), the Nordic cross-sectoral network, NTI-network: Nordic Teacher Induction (funded by Nordplus Horizontal) and one of the leaders of the European network TIME: Ecologies of Teacher Induction and Mentoring in Europe.

Bjerkholt is also the research leader of the project STEP: Partnership for Sustainable Transition from Teacher Education to Profession. Becoming a professional teacher, 2021-2025 (funded by the Research Council of Norway).

## PAINEL 1

*A indução de professores no contexto português: O que sabemos?*

**Assunção Flores**

Coordenadora da Comissão Especializada Professores e  
Outros Profissionais da Educação do Conselho Nacional de Educação

Professora Associada com Agregação na Universidade do Minho. Doutorada em Educação na Universidade de Nottingham, Reino Unido e *visiting scholar* na Universidade de Cambridge e na Universidade de Glasgow. Licenciada em Ensino de Português-Francês, mestre em Educação e agregação em Ciências da Educação, na especialidade de Desenvolvimento Curricular, na Universidade do Minho. Tem lecionado em cursos de licenciatura, mestrado e

doutoramento, com destaque para as áreas do currículo e da avaliação, da prática profissional, da formação de professores, da avaliação e desenvolvimento profissional, da metodologia de investigação em educação, entre outras. Atualmente é Diretora do Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC) e presidente do *Special Interest Group* “As vidas dos professores”, da *American Educational Research Association*. É ainda membro da direção da rede *Teacher Education Policy in Europe* (TEPE) e do *International Forum for Teacher Educator Development* (InFo-TED). É autora e coautora de mais de 250 publicações nas áreas da formação e desenvolvimento profissional de professores, profissionalismo docente e identidade profissional, currículo, avaliação e ensino superior. Membro de várias associações científicas internacionais. Diretora executiva da revista *Teachers and Teaching Theory and Practice* e codiretora da *European Journal of Teacher Education*. Coeditora da coleção *Palgrave Studies in Leading and Learning in Teacher Education* e *Key Issues in Teacher Education: Policy, Research and Practice*. Presidente da *International Study Association on Teachers and Teaching* (2013-2019), tendo ainda presidido à direção do *International Council on Education for Teaching* (2011-2015) e ao *Special Interest Group* “A indução dos professores”, da *American Educational Research Association* (2020-2022). Coordenadora e membro fundador da Rede Internacional de Investigação-Ação Colaborativa (Estreidiálogos) (2016-2022). Coordenou vários projetos de investigação: “Os professores e o exercício da liderança”; “Avaliação no Ensino Superior: o potencial dos métodos alternativos” e “Investigando os efeitos das lideranças escolares nos resultados dos alunos”, financiados pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Em 2019 recebeu o Prémio Investigação ICET (*International Council on Education for Teaching*), na África do Sul, como reconhecimento do contributo da sua investigação no âmbito da formação de professores no panorama internacional. Em 2021, foi reconhecida na terceira edição do livro “Mulheres na Ciência”, publicado pela agência nacional Ciência Viva, que destaca as mulheres mais influentes no panorama da Ciência em Portugal. Também em 2021, foi considerada uma das cientistas mais influentes do mundo (“World’s Top 2% Scientists 2021”) segundo um estudo da Elsevier e da Universidade de Stanford (EUA).

**Nilza Costa**

Universidade de Aveiro

É professora catedrática aposentada da Universidade de Aveiro, desde 2019. Trabalhou nessa instituição durante cerca de 40 anos, como docente, investigadora e consultora, em particular nas áreas da formação de professores e da avaliação educativa. Coordenou diversos projetos internacionais e nacionais, destacando-se aqui, a nível nacional, os dois seguintes: “Avaliação de Desempenho Docente: compreendendo a sua complexidade para a tomada de decisões sustentadas na investigação (2010-2013) e “Supervisão, Acompanhamento e Avaliação do Período Probatório de Professores” (2009- 2011).

Embora aposentada, continua ativa profissionalmente nomeadamente como membro efetivo, desde a sua fundação (1994), do Centro de Investigação “Didática e Tecnologia Educativa na Formação de Formadores”. Nesse âmbito coordenou o Laboratório de “Avaliação da qualidade Educativa” (2003-2012), e coordena, desde 2024, o seu grupo de missão “Avaliação do Impacto e Sustentabilidade da Investigação em Educação”.

A sua formação académica é em Física (Ramo Educacional) pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, em 1980, tendo-se doutorado, em 1987, pela Universidade de Londres, e feito as suas provas de agregação na Universidade de Aveiro, em 2003.

**Ricardo Vieira**

Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Doutor em Antropologia Social, Pós-doutor em Serviço Social, Agregado em Antropologia da Educação pelo ISCTE e Mestre em Antropologia Social e Sociologia da Cultura pela FCSH-UNL, licenciado em Antropologia. No ano de 2000, foi galardoado com o Prémio Rui Grácio, prémio nacional para o melhor trabalho de investigação em Educação realizado em Portugal, SPCE.

É, atualmente, Professor Coordenador Principal (Full Professor) da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, Professor Decano do Instituto Politécnico de Leiria e Investigador Integrado do CICS.NOVA.IPLeiria.

A sua investigação incide sobre identidades pessoais, sociais e profissionais, antropologia da educação, educação intercultural, histórias de vida e interculturalidade, mediação intercultural, pedagogia social, matérias sobre as quais tem vários textos e livros publicados em Portugal e no estrangeiro.

Trabalhou em Portugal com Raul Iturra, e, em França, com Pierre Bourdieu, François Bonvin, Monique Saint-Martin e Marie Elisabeth Handman.

## **PAINEL 2**

### ***A socialização profissional no contexto escolar: experiências e desafios***

---

**João Manuel Dias de Andrade**

Diretor do Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio, Braga

Nasceu a 1 de dezembro de 1966, em Moçambique.

Licenciou-se em Informática de Gestão na Universidade do Minho, sendo, também, pós graduado, pela mesma Universidade, em Administração Escolar e em Organizações Educativas e Administração Educacional.

Lecionou desde 1990 na escola pública e no ensino particular e cooperativo, fazendo a sua profissionalização em serviço no Grupo de Informática no ano de 2000.

Desempenhou vários cargos de direção e assessoria desde 2005, primeiro na Escola Secundária de Alberto Sampaio e, mais tarde, no Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio, nos quais se inclui os de Diretor do Centro Novas Oportunidades, Adjunto da Direção para as vias profissionalizantes e Vice-Presidente da Comissão Administrativa Provisória.

Foi, ainda, assessor e formador para docentes e para outros públicos, quer em entidades privadas, quer em diversos centros de formação de associações de escolas.

É, atualmente, Diretor do Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio, cargo que desempenha desde julho de 2014 até ao presente.

Atualmente, para além dos diversos organismos que integra por inerência, é também membro eleito do Conselho de Escolas, integrando o Comité de Acompanhamento do Programa PESSOAS 2030 em representação do Órgão e é, ainda, Presidente da Mesa da Assembleia da Casa do Professor, em Braga.

### **José Pedro Reis**

Professor no Agrupamento de Escolas de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão

José Pedro Reis (Fornelo - Vila do Conde), nascido em 15 de setembro de 1988, atualmente é aluno de doutoramento em história na Universidade de Évora. No seu percurso académico é licenciado em história e mestre em história contemporânea pela FLUP, mestre em ensino de história do 3º ciclo e secundário pela Universidade do Minho e também pós-graduado em História do Império Português pela FSCH da UNL.

No seu percurso profissional lecionou em: Torre de Moncorvo, Portimão, Barrancos, Vila Nova de Cerveira, Trofa, Vila das Aves e atualmente em Ribeirão (Vila Nova de Famalicão).

### **Francelina Manso**

Coordenadora da EB Gomes Freire de Andrade do Agrupamento de Escolas S. Julião da Barra, Oeiras

Nasceu na Guarda em 1981. Licenciou-se em Desporto e Educação Física (Reeducação e Reabilitação) em 2004, na Faculdade de Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto. Iniciou a sua atividade profissional em 2005 dedicando-se exclusivamente à docência. Em 2012 realizou a especialização de Educação Especial no Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração de Aveiro.

Paralelamente ao exercício de docência, e por ser uma apaixonada pela leitura e pela escrita, faz parte da equipa do Centro Clínico PIN - *Partners in NeuroScience* no Núcleo de Dificuldades de Aprendizagem Específicas desde 2016.

Atualmente é Coordenadora da Escola Básica Gomes Freire de Andrade e simultaneamente Coordenadora Regional do Programa Ler AaZ na zona de Lisboa.

### **Júlia Isabel Ferreira**

Professora no Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel de Carreira, Leiria

Nascida em Luanda a 27 de maio de 1963. Concluiu do Curso do Magistério Primário em julho de 1988 na Escola do Magistério Primário de Leiria.

Lecionou, desde essa data e até 2002, em várias escolas do Primeiro Ciclo do Ensino Básico na Região Autónoma da Madeira no ensino regular, tendo sido também docente, em regime de acumulação de funções, no Estabelecimento Prisional do Funchal, como professora de reclusos.

Frequentou e concluiu em dezembro de 2002 o Curso de Qualificação para o Exercício de outras Funções Educativa em Educação Especial - Problemas Graves- Multideficiência.

Obteve a licenciatura em Educação Especial com a Especialidade em Multideficiência no Instituto Politécnico do Porto.

Lecionou até ao ano de 2005 na Região Autónoma da Madeira como professora especializada. De 2005 até à presente data exerce, igualmente, funções como docente de Educação Especial no Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel – Carreira - Monte Real como docente de Quadro de Escola.