

Ação de formação creditada para os grupos de docência 110, 230, 510 e 520.

N.º de créditos: 0,7 (18 horas, no conjunto dos três seminários).

Registo n.º CCPFC/ACC-78875/14.

Seminário

**Currículos de Nível Elevado
no Ensino das Ciências**

**CONCEPTUALIZAÇÃO DO
CONHECIMENTO E DAS CAPACIDADES**

27 OUTUBRO 2014
AUDITÓRIO

CONCEPTUALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E DAS CAPACIDADES

Numa altura em que os currículos de ciências, dos ensinos básico e secundário, têm sofrido sucessivas reformulações/reorganizações, é fundamental proceder a uma análise crítica dos pressupostos subjacentes a essas mudanças e a uma avaliação da mensagem que eles encerram.

Este é o primeiro de três seminários promovidos pelo Conselho Nacional de Educação, que estão organizados em torno do tema global *Currículos de nível elevado no ensino das ciências* e distribuídos em função das seguintes vertentes: (1) conceptualização do conhecimento e das capacidades; (2) trabalho prático; e (3) construção da ciência.

A defesa de uma cultura científica que permita a todos uma cidadania crítica e interveniente, pressupõe que a mensagem contida nos currículos de ciências traduza um elevado nível de exigência conceptual. Um dos aspetos a considerar, quando se fala em exigência conceptual, refere-se à complexidade do conhecimento científico a ser apreendido e das capacidades cognitivas a serem desenvolvidas.

Neste primeiro seminário pretende-se discutir a importância da conceptualização do conhecimento e das capacidades como forma de promover uma aprendizagem conducente à igualdade de acesso e de sucesso de *todos* os alunos.

Em função desta finalidade, serão analisados pressupostos teóricos (epistemológicos, psicológicos e sociológicos) subjacentes a currículos portugueses atuais e outros materiais curriculares de ciências e será investigada a sua mensagem através do recurso a instrumentos originais específicos de análise. Serão também apresentados resultados de investigação realizada no âmbito da temática do seminário e discutidas propostas de intervenção pedagógica.

PROGRAMA

09h00m

ABERTURA

David Justino

Presidente do CNE

09h30m

CONFERÊNCIA:

KNOWLEDGE AND THE FUTURE OF SCHOOLS

Michael Young

Instituto de Educação, Universidade de Londres

11h00m

PAUSA PARA CAFÉ

11h15m

SESSÃO PLENÁRIA

CONCEPTUALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E DAS CAPACIDADES EM CURRÍCULOS: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E MODELOS DE ANÁLISE

Ana Maria Morais

Isabel Pestana Neves

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

Silvia Ferreira

EBI do Carregado / Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

12h30m

ALMOÇO LIVRE

14h00m

WORKSHOP

ANÁLISE DE CURRÍCULOS

Ana Maria Morais

Isabel Pestana Neves

Instituto de Educação, UL

Margarida Afonso

Escola Superior de Educação, IPCB / Instituto de Educação, UL

Preciosa Silva

EB2,3 Nuno Gonçalves / Instituto de Educação, UL

Silvia Ferreira

EBI do Carregado / IE, UL

16h00m

PAUSA PARA CAFÉ

16h15m

SESSÃO PLENÁRIA
CONCEPTUALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E DAS CAPACIDADES EM CURRÍCULOS: RESULTADOS DA INVESTIGAÇÃO E PROPOSTAS DE MUDANÇA

Isabel Pestana Neves

Instituto de Educação, UL

Margarida Afonso

Escola Superior de Educação, IPCB / Instituto de Educação, UL

Silvia Ferreira

EBI do Carregado / IE, UL

17h30m

ENCERRAMENTO