



**CNE**  
CONSELHO  
NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO

---

# Seminário

---

**Avaliação Externa e Qualidade das  
Aprendizagens**



**CNE** CONSELHO  
NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO

Rua Florbela Espanca / 1700-195 LISBOA

Contacto: (+351) 217935245

[cnedu@cnedu.pt](mailto:cnedu@cnedu.pt)

1 ABRIL 2014

AUDITÓRIO

---

# Avaliação Externa e Qualidade das Aprendizagens

---

A generalização das provas finais e dos exames nacionais a todos os ciclos de ensino, concretizada em 2013, constitui uma medida de política educativa que exige acompanhamento por parte do Conselho Nacional de Educação.

Nas duas últimas décadas, o sistema educativo tem vindo a disponibilizar um elenco de provas nacionais e de outros instrumentos de avaliação com crescente impacto na vida escolar. Inicialmente, as provas cobriam, apenas, o ensino secundário. Numa segunda fase, estenderam-se ao 3.º ciclo do ensino básico (2005) e, mais recentemente, foram introduzidas no 1.º e no 2.º ciclo sob a forma de provas finais nacionais, realizadas no 4.º e no 6.º ano pela primeira vez, em 2013 e 2012, respetivamente, após mais de dez anos de realização de provas de aferição.

Em matéria de avaliação externa das aprendizagens, os investigadores têm vindo a centrar-se nos impactos que os sistemas nacionais e transnacionais de avaliação têm na promoção da qualidade das aprendizagens.

Em Portugal, há mais de uma década que se identificam intervenções de abrangência relevante na área da avaliação, designadamente no domínio da avaliação do desempenho de alunos. Identificada a mudança, será necessário fazer um ponto da situação e reconhecer desafios: esclarecer conceitos, clarificar finalidades, refletir sobre as relações entre as várias modalidades de avaliação, identificar as escolas, os professores, os alunos, os pais, a comunidade científica e a administração educativa como interlocutores centrais neste processo. Será importante aferir e enquadrar os efeitos da avaliação externa nas práticas docentes, na avaliação interna e no modo como se ensina e como se aprende. Saber desenhar formas de leitura e de apropriação de resultados que visem a evolução sustentada do ensino, da aprendizagem e da avaliação.

Com a organização deste Seminário pretende-se partilhar e discutir perspetivas sobre os impactos da avaliação externa, nomeadamente sobre a sua contribuição para a qualidade das aprendizagens dos alunos portugueses.

---

## PROGRAMA

---

**09h 30min**

**ABERTURA**

*David Justino*

Presidente do CNE

*João Casanova de Almeida*

Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar

**10h 00min**

**CONFERÊNCIA DE ABERTURA**

*Domingos Fernandes*

Instituto de Educação – UL

*Fernando Adão da Fonseca*

Presidente da Mesa – CNE

**10h 45min**

Pausa para café

**11h 00min**

Painel/Debate

**AVALIAÇÃO EXTERNA E MELHORIA DAS APRENDIZAGENS: UMA RELAÇÃO COMPATÍVEL?**

*Carlinda Leite*

Centro de Investigação e Intervenção Educativas – UP

*João Lopes*

Escola de Psicologia – UM

*Francisco Vargas*

Oeiras International School

*Valter Lemos*

Escola Superior de Educação – IPCB

*Jorge Ascensão*

Presidente da Mesa - CNE

**13 horas**

Almoço Livre

**14h 30min**

Painel/Debate

**AVALIAÇÃO EXTERNA E PRÁTICAS DOCENTES**

*Aldina Lobo*

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra

*Graça Ventura*

Escola Secundária Frei Heitor Pinto, Covilhã

*Paula Serra*

Escola Secundária Vergílio Ferreira, Lisboa / Instituto de Educação – UL

*Diogo de Lucena*

Presidente da Mesa - CNE

**16 horas**

Painel/Debate

**O QUE FAZER COM OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA?**

*Helder Sousa*

Presidente do IAVE, IP

*Luís Santos*

Presidente do JNE

*Rui Santos*

Centro de Estudos de Sociologia da UNL (CESNOVA)

*Júlia Tainha*

Escola Secundária Quinta do Marquês, Oeiras

*Paulo Sucena*

Presidente da Mesa - CNE

**17h 30min**

**ENCERRAMENTO**

*David Justino*

Presidente do CNE

*João Grancho*

Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário