



**CNE**  
CONSELHO  
NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO

---

# Seminário

---

**Avaliação Interna e Qualidade das  
Aprendizagens**

5 JANEIRO 2015

AUDITÓRIO



**CNE** CONSELHO  
NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO

Rua Florbela Espanca / 1700-195 LISBOA

Contacto: (+351) 217 935 245

[cnedu@cnedu.pt](mailto:cnedu@cnedu.pt)

# Avaliação Interna e Qualidade das Aprendizagens

As questões relativas à avaliação interna e externa dos alunos e das escolas têm merecido uma atenção particular por parte do Conselho Nacional de Educação, nomeadamente através da organização de seminários e da emissão de pareceres e recomendações, sempre na perspectiva da melhoria da qualidade das aprendizagens. Nesta sequência, estão previstas novas iniciativas nomeadamente sobre avaliação externa das escolas.

A avaliação interna das aprendizagens assume alguma centralidade no sistema educativo português por ter um peso significativo relativamente à avaliação externa e, antes do mais, por implicar um trabalho continuado, centrado nas aulas, nos alunos e nos professores, desenvolvido ao longo de ciclos de escolaridade, ao qual se reconhece um papel fundamental. Mas é também aqui que residem alguns dos maiores desafios nesta área.

O relatório do CNE *Estado da Educação 2013*, publicado em setembro de 2014, aborda a relação entre a classificação resultante da avaliação interna e a classificação externa, assinalando a existência de desfasamentos entre os resultados destes dois processos, fundamentalmente no ensino secundário.

Esta temática é atual e apresenta alguma complexidade inerente à diversidade de matérias que envolve: as práticas avaliativas de sala de aula, a formação e o trabalho dos professores, o papel dos alunos, as lideranças pedagógicas, o alinhamento entre objetivos de ensino e de avaliação, entre outras.

Nesta perspetiva e na sequência da iniciativa de abril último dedicada à avaliação externa, o Seminário **Avaliação Interna e Qualidade das Aprendizagens** pretende refletir e debater dois aspetos essenciais: por um lado, o modo como os professores usam a avaliação formativa e sumativa para promover mais e melhores aprendizagens e, por outro, a forma como esta área de estudo é abordada na formação inicial e contínua de professores.

Este Seminário procura também trazer à reflexão os resultados da investigação produzida em Portugal sobre estas temáticas e discutir o papel da avaliação no ensino e na promoção das aprendizagens, com particular destaque para o papel do feedback em todo o processo.

Considerando que os processos avaliativos não se esgotam na avaliação das aprendizagens, as questões relativas à avaliação dos professores e aos processos de autoavaliação das escolas não poderão deixar de constituir temas de reflexão e debate.

## PROGRAMA

**09h 30**

### **ABERTURA**

*David Justino*

Presidente do CNE

**10h 00**

### **CONFERÊNCIA DE ABERTURA**

*Paulo Santiago*

Direção de Educação, OCDE

**10h 30**

OS PROFESSORES E AS PRÁTICAS  
AVALIATIVAS

*Anabela Neves*

Escola Secundária Maria Amália Vaz de  
Carvalho, Lisboa

*Fátima Paixão*

Escola Superior de Educação – IPCB

*Paulo Sucena*

Presidente da Mesa – CNE

**11h 30**

Pausa para café

**11h 45**

CONTRIBUTOS DA INVESTIGAÇÃO  
PARA O DESENVOLVIMENTO DE  
PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NA SALA  
DE AULA

*Leonor Santos*

Instituto de Educação – ULisboa

*Carlos Barreira*

FPCE – UCoimbra

*Conceição Castro Ramos*

Presidente da Mesa – CNE

**12h 45**

### **DEBATE**

**13h 00**

**ALMOÇO LIVRE**

**14h 30**

AVALIAR PARA ENSINAR: O PAPEL DO  
FEEDBACK

*António Vasconcelos Raposo*

Treinador de Alto Rendimento em Natação

*Isabel Teiga Vieira*

Escola Secundária Ferreira Dias, Sintra

*Ana Teresa Penim*

INV – Instituto de Negociação e Vendas

*Inês Bruno*

Agrupamento de Escolas D. Carlos I, Sintra/  
Instituto de Educação – ULisboa

*Nilza de Sena*

Presidente da Mesa – CNE

**16h 30**

### **DEBATE**

**17h 00**

### **COMENTÁRIOS FINAIS**

*Anabela Grácio*

CNE

*José Bravo Nico*

CNE