

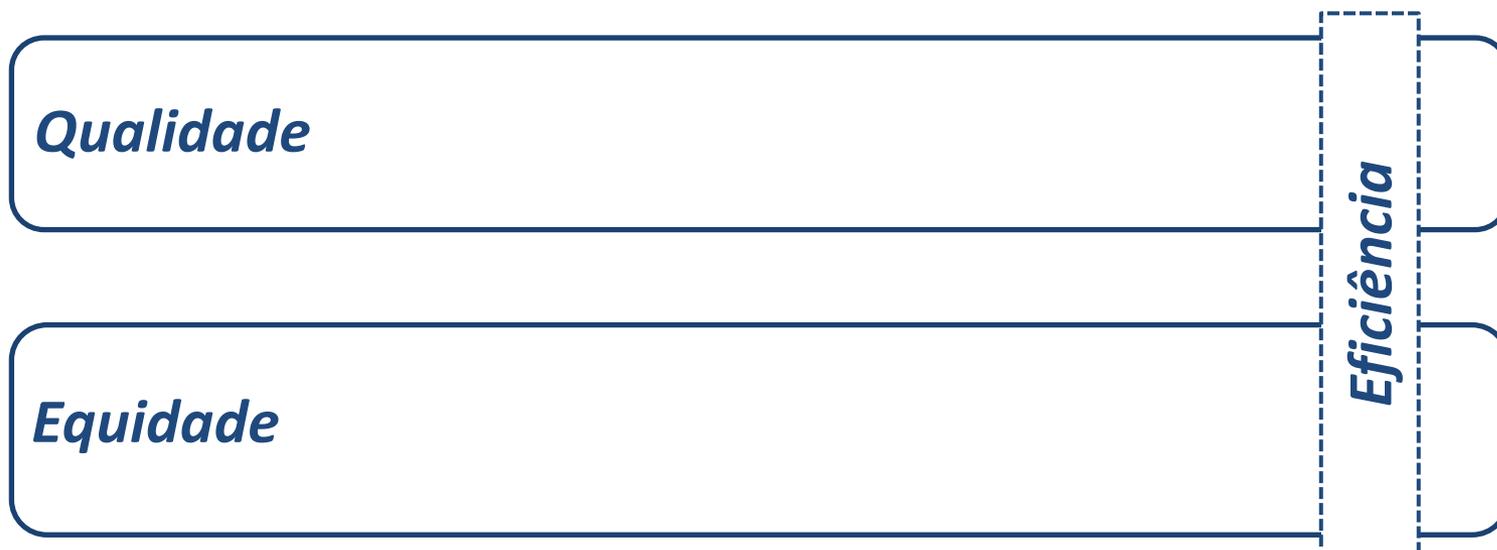


Projeto de investigação sobre Avaliação,
Qualidade e Equidade do Sistema Educativo
em Portugal (2000 – 2012)

1. O PROJETO



O projeto **aqeduto** visa dar a conhecer a evolução do sistema educativo nacional nas últimas décadas, no que respeita a vertentes fundamentais



1. O PROJETO



Isto é, o projeto que agora apresentamos pretende responder a questões sobre

- ***Qualidade***

Será que o nosso sistema educativo tem assegurado elevados níveis de desempenho dos nossos alunos, relativamente às suas aprendizagens?

- ***Equidade***

Será que o nosso sistema educativo tem promovido iguais oportunidades para todos, independentemente do capital familiar?

1. O PROJETO



A análise da evolução do sistema educativo nacional depende da existência de

- instrumentos de avaliação educacional com elevada solidez conceptual e estabilidade ao longo do tempo
- recolha simultânea de informação contextual sobre os alunos, as suas famílias e as suas escolas



PISA - Programme for International Student Assessment

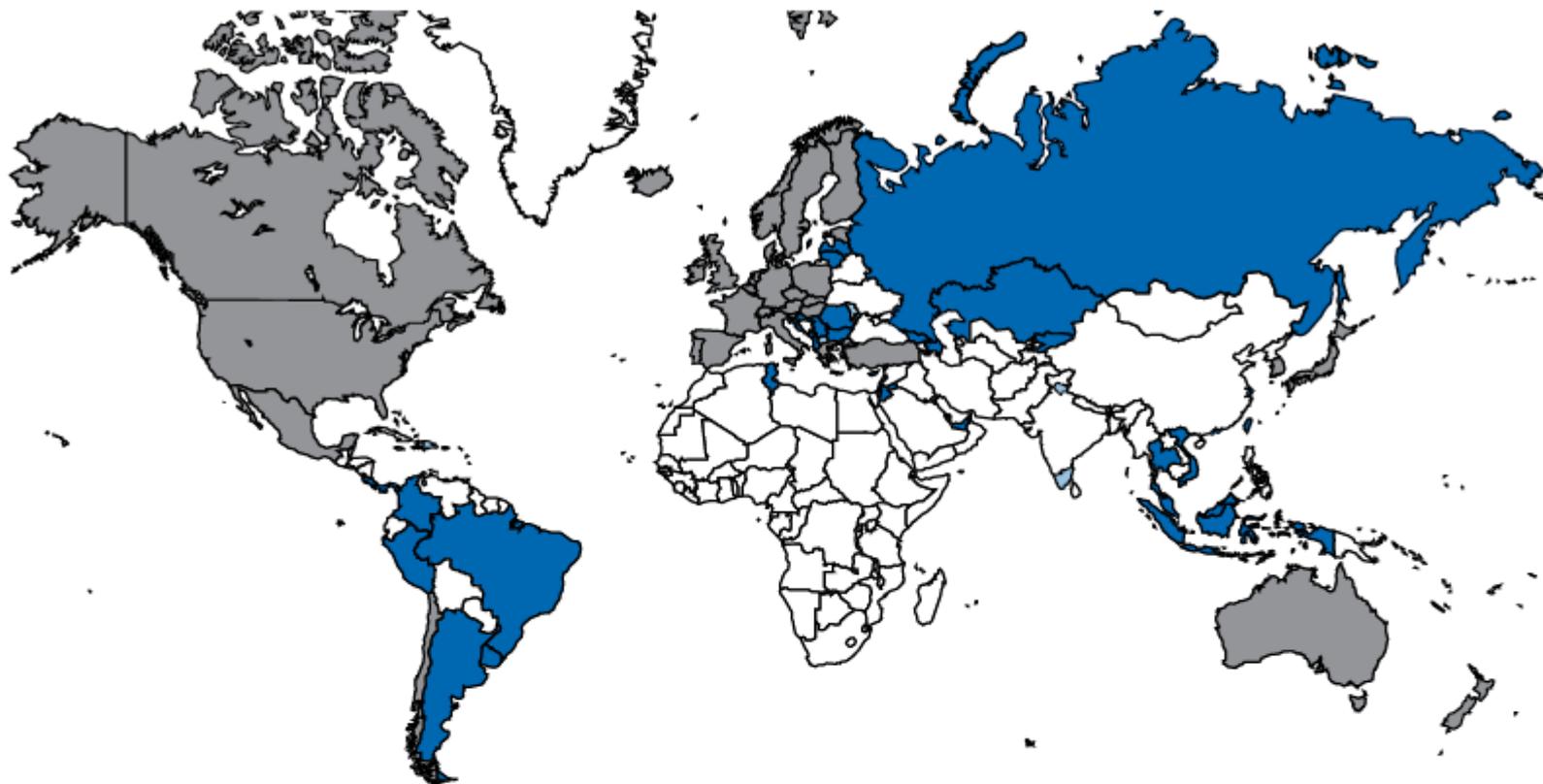


2. OS DADOS



O *PISA - Programme for International Student Assessment* é um estudo internacional desenvolvido pela OCDE que avalia a *literacia* de jovens de 15 anos e a sua capacidade para enfrentar os desafios que a transição para a vida adulta lhes coloca.

Esta avaliação internacional desenvolve-se em ciclos de 3 anos e avalia *literacia de matemática, literacia de leitura, literacia de ciências* e mais recentemente *resolução de problemas*, elegendo em cada ciclo uma das três áreas avaliadas como domínio principal.



■
OECD countries

Australia
Austria
Belgium
Canada
Chile
Czech Republic
Denmark
Estonia
Finland
France
Germany
Greece
Hungary
Iceland
Ireland
Israel
Italy
Japan
Korea
Luxembourg
Mexico
Netherlands
New Zealand
Norway
Poland
Portugal
Slovak Republic
Slovenia
Spain
Sweden
Switzerland
Turkey
United Kingdom
United States

■
Partner countries and economies in PISA 2012

Albania
Argentina
Brazil
Bulgaria
Colombia
Costa Rica
Croatia
Cyprus^{1, 2}
Hong Kong-China
Indonesia
Jordan
Kazakhstan
Latvia
Liechtenstein
Lithuania
Macao-China
Malaysia
Montenegro
Peru
Qatar
Romania
Russian Federation
Serbia
Shanghai-China
Singapore
Chinese Taipei
Thailand
Tunisia
United Arab Emirates
Uruguay
Viet Nam

■
Partner countries and economies in previous cycles

Azerbaijan
Georgia
Himachal Pradesh-India
Kyrgyzstan
Former Yugoslav Republic of Macedonia
Malta
Mauritius
Miranda-Venezuela
Moldova
Panama
Tamil Nadu-India
Trinidad and Tobago

3. OBJETIVOS



Contribuir para um maior e melhor conhecimento em Educação



- Sustentar futuras políticas educativas, com informação rigorosa e aprofundada sobre a evolução do sistema educativo nacional
- Munir a opinião pública de informação credível e sustentada sobre o desempenho dos alunos portugueses

4. A ANÁLISE



Qualidade: Como medir?

- Pontuações e níveis de desempenho obtidos pelos alunos nos domínios e subdomínios avaliados nos vários ciclos do *PISA*
- Informação proveniente do questionário ao aluno relativa ao seu aproveitamento

Mobilizando o conceito de **eficiência**: indicadores macroeconómicos e informação de contexto

4. A ANÁLISE



Equidade: Como medir?

- Pontuações e níveis de desempenho obtidos pelos alunos tendo em conta variáveis
 - Sociais (contexto escolar e familiar, apoios sociais)
 - Escolares (repetência, abandono escolar, organização do sistema de ensino)
 - Individuais (género, nacionalidade)

Mobilizando o conceito de **eficiência**: indicadores macroeconómicos e informação de contexto

5. A EQUIPA



Ana Sousa Ferreira (FP-ULisboa, UNIDE)



David Justino (FCSH-UNL e CESNOVA, CNE)



Rui Santos (FCSH-UNL e CESNOVA, CNE)



Anabela Serrão (CIES-IUL)



Antonieta Lima Ferreira (ES Rainha Dona Amélia, CNE)



Isabel Flores (CIES-IUL)