



CONSELHO
NACIONAL DE
EDUCAÇÃO



EGAS MONIZ SCHOOL
of HEALTH & SCIENCE

SEMINÁRIO

SUCESSO E INSUCESSO NO ENSINO SUPERIOR

29 outubro 2025

Egas Moniz School of Health and Science
Auditório Professor Doutor Martins dos Santos
Almada

Sucesso e Insucesso no Ensino Superior

PROGRAMA

29 de outubro de 2025

Egas Moniz School of Health and Science
Auditório Professor Doutor Martins dos Santos
Almada

13h45 | RECEÇÃO

14h00 | MOMENTO MUSICAL

Coro da Egas Moniz School of Health and Science

14h15 | ABERTURA

José João Mendes
Presidente da Egas Moniz School of Health and Science

Domingos Fernandes
Presidente do Conselho Nacional de Educação

Joaquim Mourato
Diretor-Geral do Ensino Superior

António Firmino da Costa
Coordenador da Comissão Especializada Educação Superior, Ciência e Tecnologia do Conselho Nacional de Educação

14h45 | ESTUDOS

Danny Bielik
Digital Education Council

Carla Sá
Universidade do Minho

Susana da Cruz Martins
Iscte-Instituto Universitário de Lisboa

Conceição Gonçalves Moderadora
Assessoria Técnico-Científica do CNE

16h00 | PAUSA Café

16h15 | EXPERIÊNCIAS

Rosário Mauritti
Iscte-Instituto Universitário de Lisboa

Luzia Lima Rodrigues
Universidade Lusófona

João Couvaneiro
Instituto Universitário Egas Moniz

António Dias Moderador
Assessoria Técnico-Científica do CNE

17h30 | SÍNTESE E CONCLUSÕES

António Dias
Conceição Gonçalves
Assessoria Técnico-Científica do CNE

17h45 | ENCERRAMENTO

José João Mendes
Presidente da Egas Moniz School of Health and Science

António Firmino da Costa
Coordenador da Comissão Especializada Educação Superior, Ciência e Tecnologia do Conselho Nacional de Educação

Domingos Fernandes
Presidente do Conselho Nacional de Educação

O Conselho Nacional de Educação, em parceria com a Egas Moniz School of Health and Science, promove o presente Seminário, em Almada, no âmbito da sua Comissão Especializada Permanente de Educação Superior, Ciência e Tecnologia.

O ensino superior é considerado, cada vez mais, como decisivo para o avanço do conhecimento, o progresso das sociedades e a preparação das novas gerações. Porém, para que seja base efetiva de formação cultural, científica e profissional dos jovens, visando percursos de vida qualificados, importa que os estudantes tenham sucesso na realização dos seus cursos.

Tem vindo a ser identificada uma diversidade de fatores favoráveis à frequência dos estudantes no ensino superior e à conclusão com êxito dos seus cursos, assim como têm vindo a ser identificados diversos tipos de obstáculos que o dificultam ou inviabilizam. Alguns dos aspetos positivos e negativos envolvidos vão desde a disponibilidade ou não de recursos económicos, apoios de ação social escolar e residências suficientes até às trajetórias de escolaridade anterior dos estudantes e às suas escolhas de curso, mais ou menos informadas.

Não menos relevantes são as transições sobrepostas ou encadeadas que os jovens vivenciam nas faixas etárias a que pertence a maioria: transições para o ensino superior, para a vida adulta, para a atividade profissional, para a constituição de novo agregado familiar. Daqui decorre a importância de as instituições de ensino

superior estarem suficientemente preparadas para uma frequência flexível dos cursos por parte dos estudantes, por exemplo em regimes não só a tempo integral, mas também a tempo parcial.

De grande importância, igualmente, é a maior ou menor integração dos estudantes nas instituições de ensino superior e a sua integração em grupos de pares (colegas, amigos), as relações com os professores, as formas de estudar, os processos de ensino e aprendizagem, a disponibilização e utilização de tecnologias digitais, entre outros.

Neste sentido, o presente seminário propõe-se disseminar, partilhar e debater: a) estudos atuais sobre múltiplos fatores e processos de sucesso ou insucesso dos estudantes do ensino superior e b) experiências de promoção do sucesso e de combate ao insucesso, realizadas nas instituições de ensino superior.