



Recursos Tecnológicos das Escolas

2018/2019



FICHA TÉCNICA

Título

Recursos Tecnológicos das Escolas 2018/2019

Autoria

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

Edição

© Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 13

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.mec.pt

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-704-6

Julho de 2020

Índice

Índice.....	2
I NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR	4
G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino.....	5
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	5
G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	6
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	8
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total	8
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	9
G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	9
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino.....	10
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público .	10
G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	10
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	11
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino	11
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	12
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	14
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total.....	15
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	15
G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado.....	15
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	16
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público	16
G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado.....	16
II PARQUE INFORMÁTICO	17
T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	18
G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total).....	18
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino.....	19
G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	19
T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade.....	20
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade	20
G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade	21
T2.4 – Escolas com quadros interativos.....	21

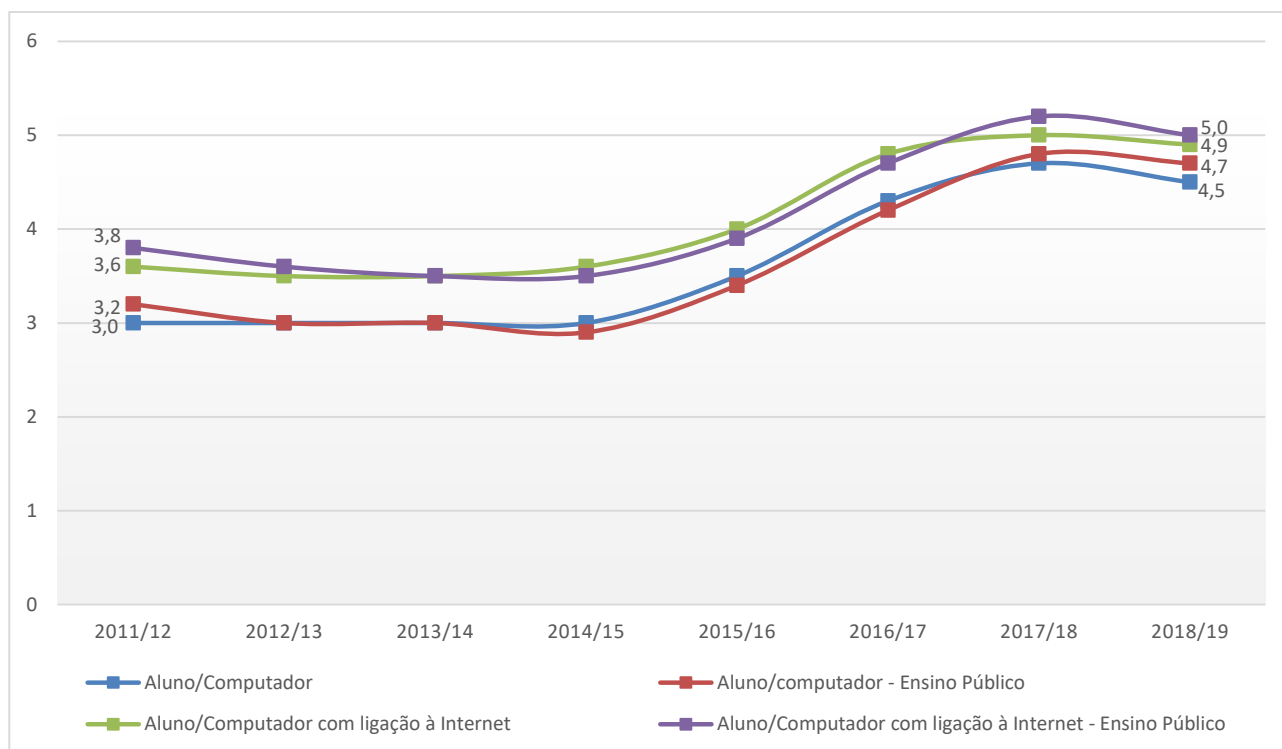
T2.5 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	22
G2.5 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino.....	22
III INTERNET	23
T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade.....	24
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	24
NOTA METODOLÓGICA	25
GLOSSÁRIO	27
ANEXO	31
TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	32

I

**NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR
COMPUTADOR
ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO**

G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



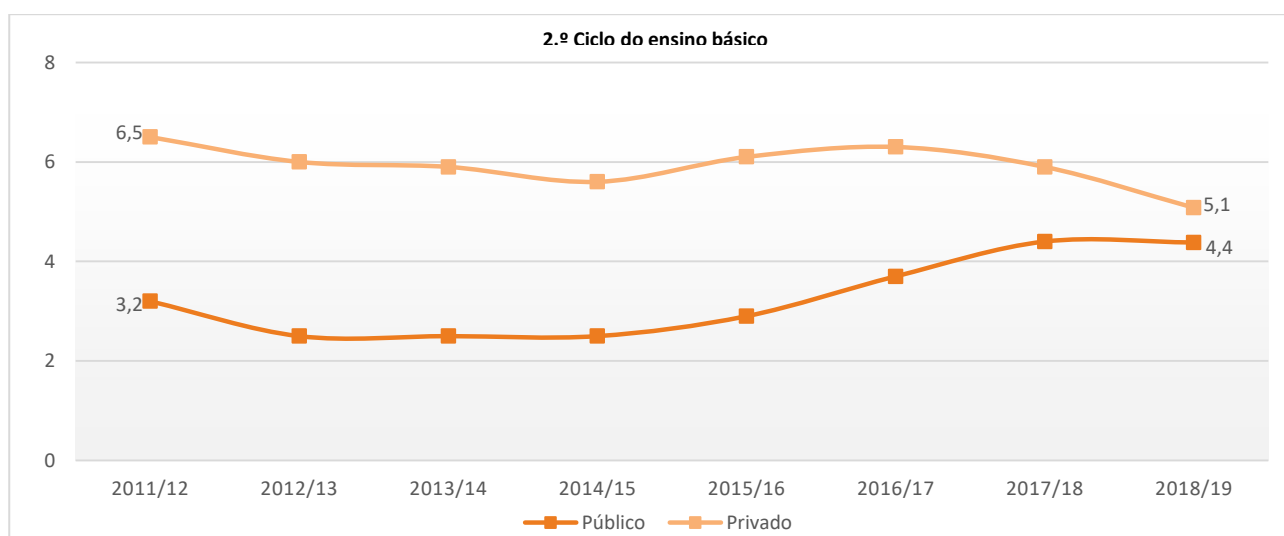
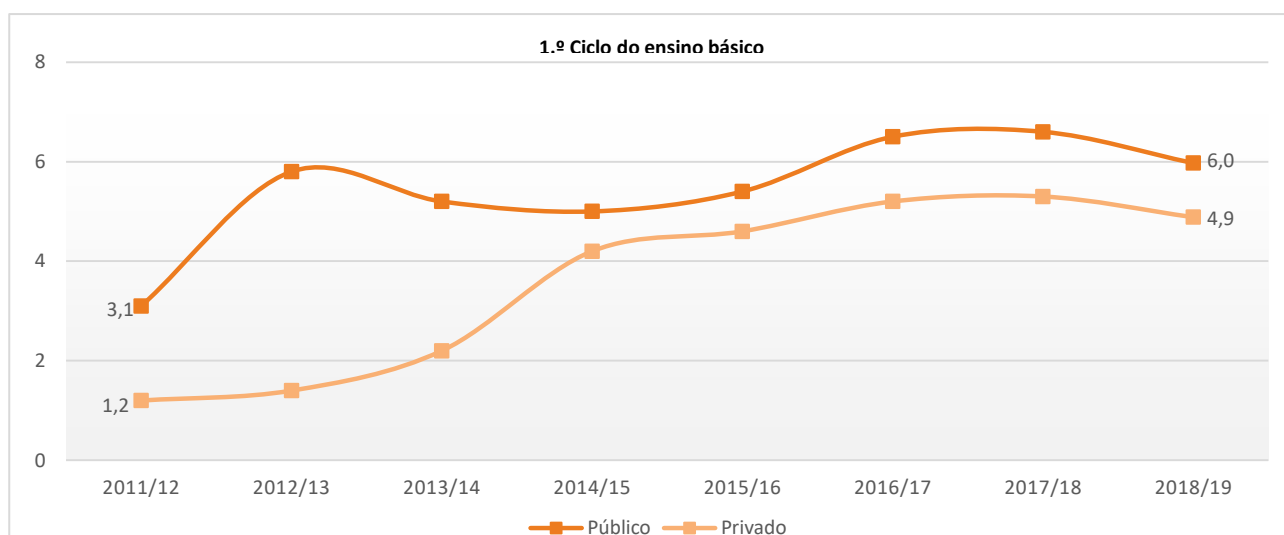
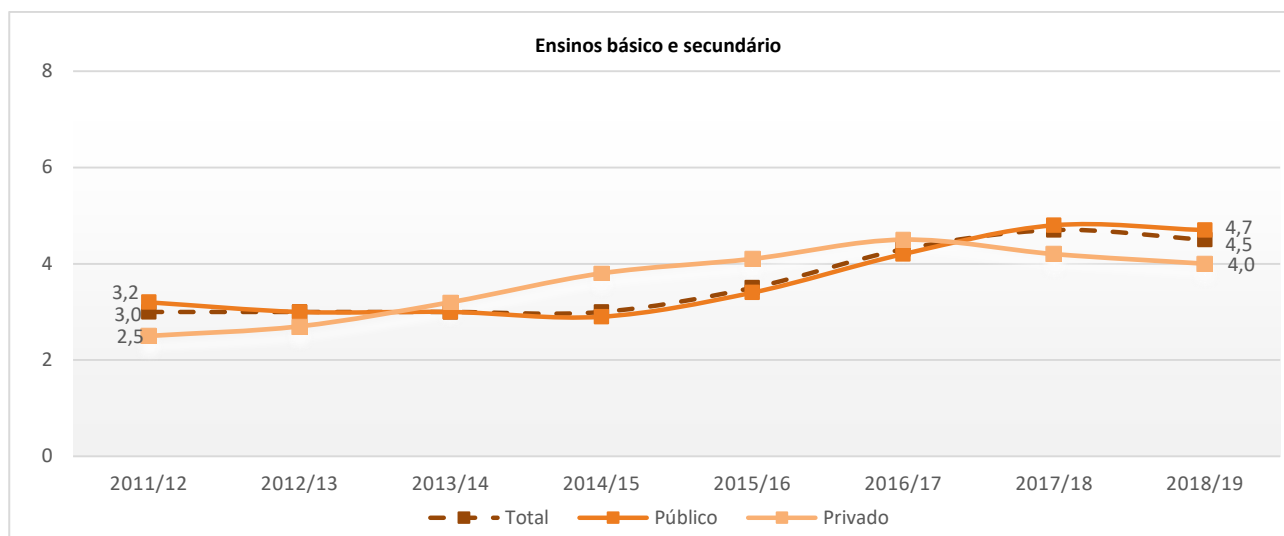
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador							
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Total	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,3	4,7	4,5
Público	3,2	3,0	3,0	2,9	3,4	4,2	4,8	4,7
1.º Ciclo do ensino básico	3,1	5,8	5,2	5,0	5,4	6,5	6,6	6,0
2.º Ciclo do ensino básico	3,2	2,5	2,5	2,5	2,9	3,7	4,4	4,4
3.º Ciclo do ensino básico	3,1	2,5	2,4	2,4	2,8	3,6	4,3	4,3
Ensino secundário	3,2	2,4	2,4	2,5	2,8	3,6	4,1	4,1
Privado	2,5	2,7	3,2	3,8	4,1	4,5	4,2	4,0
1.º Ciclo do ensino básico	1,2	1,4	2,2	4,2	4,6	5,2	5,3	4,9
2.º Ciclo do ensino básico	6,5	6,0	5,9	5,6	6,1	6,3	5,9	5,1
3.º Ciclo do ensino básico	5,3	5,2	5,1	4,6	5,0	5,6	4,8	4,6
Ensino secundário	3,2	2,9	2,9	2,9	3,1	3,4	3,2	3,1

G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

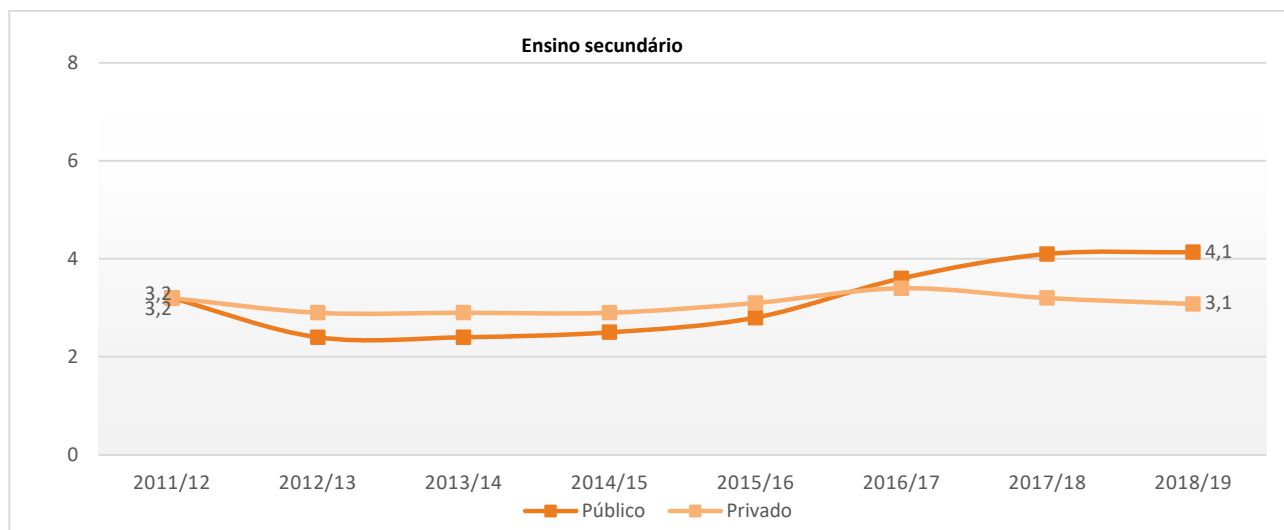
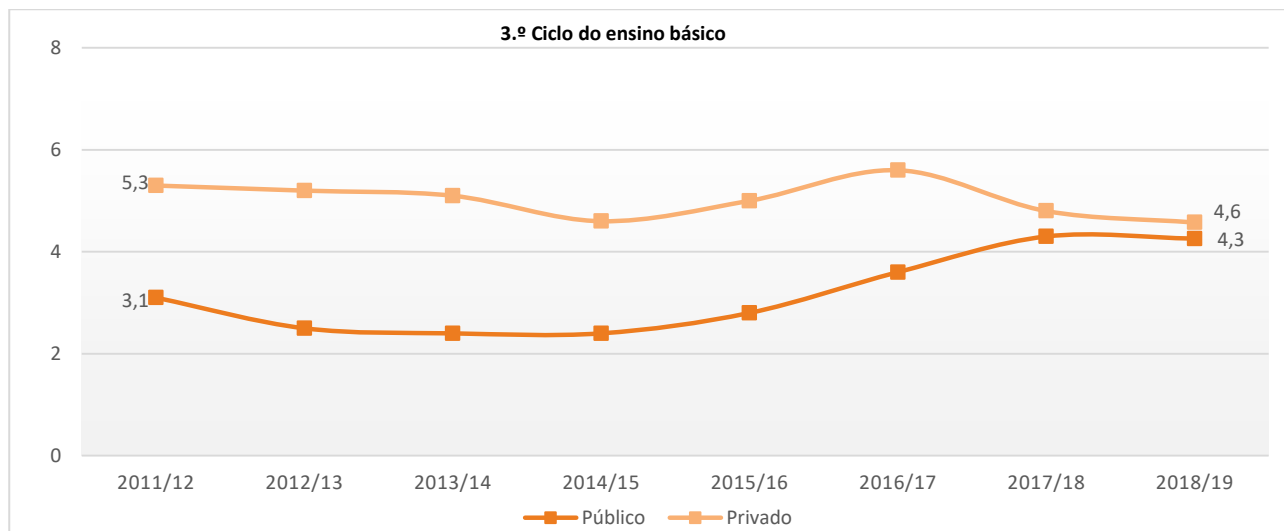
(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



(Cont.)

G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



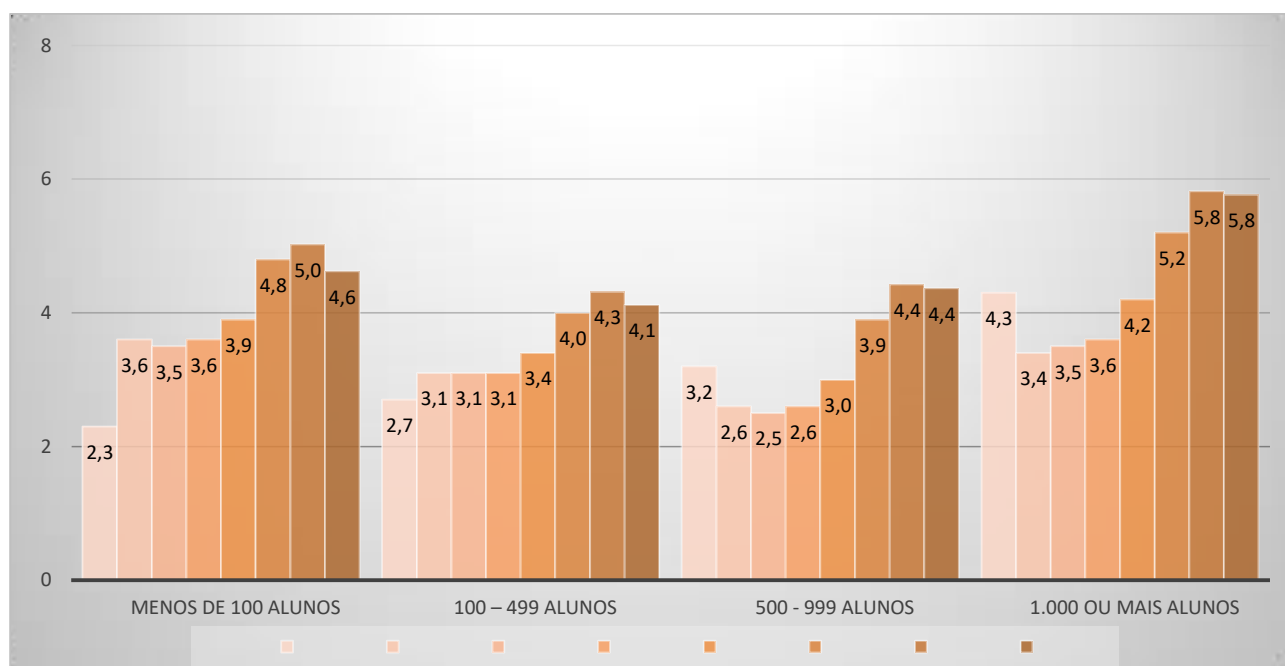
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Aluno / Computador							
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Total	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,3	4,7	4,5
Menos de 100 alunos	2,3	3,6	3,5	3,6	3,9	4,8	5,0	4,6
100 – 499 alunos	2,7	3,1	3,1	3,1	3,4	4,0	4,3	4,1
500 - 999 alunos	3,2	2,6	2,5	2,6	3,0	3,9	4,4	4,4
1.000 ou mais alunos	4,3	3,4	3,5	3,6	4,2	5,2	5,8	5,8
Público	3,2	3,0	3,0	2,9	3,4	4,2	4,8	4,7
Menos de 100 alunos	2,8	5,0	4,4	4,0	4,4	5,4	5,5	5,0
100 – 499 alunos	2,9	3,4	3,2	3,1	3,4	4,1	4,5	4,4
500 - 999 alunos	3,2	2,5	2,5	2,5	2,9	3,8	4,4	4,4
1.000 ou mais alunos	4,1	3,1	3,2	3,3	3,9	5,0	5,7	5,6
Privado	2,5	2,7	3,2	3,8	4,1	4,5	4,2	4,0
Menos de 100 alunos	1,1	1,2	1,5	2,1	2,3	2,8	3,2	3,2
100 – 499 alunos	2,3	2,4	2,8	3,2	3,5	3,8	3,6	3,3
500 - 999 alunos	3,2	3,3	4,2	4,7	5,0	5,2	4,6	4,1
1.000 ou mais alunos	4,9	5,1	5,6	6,1	6,3	7,0	6,5	6,7

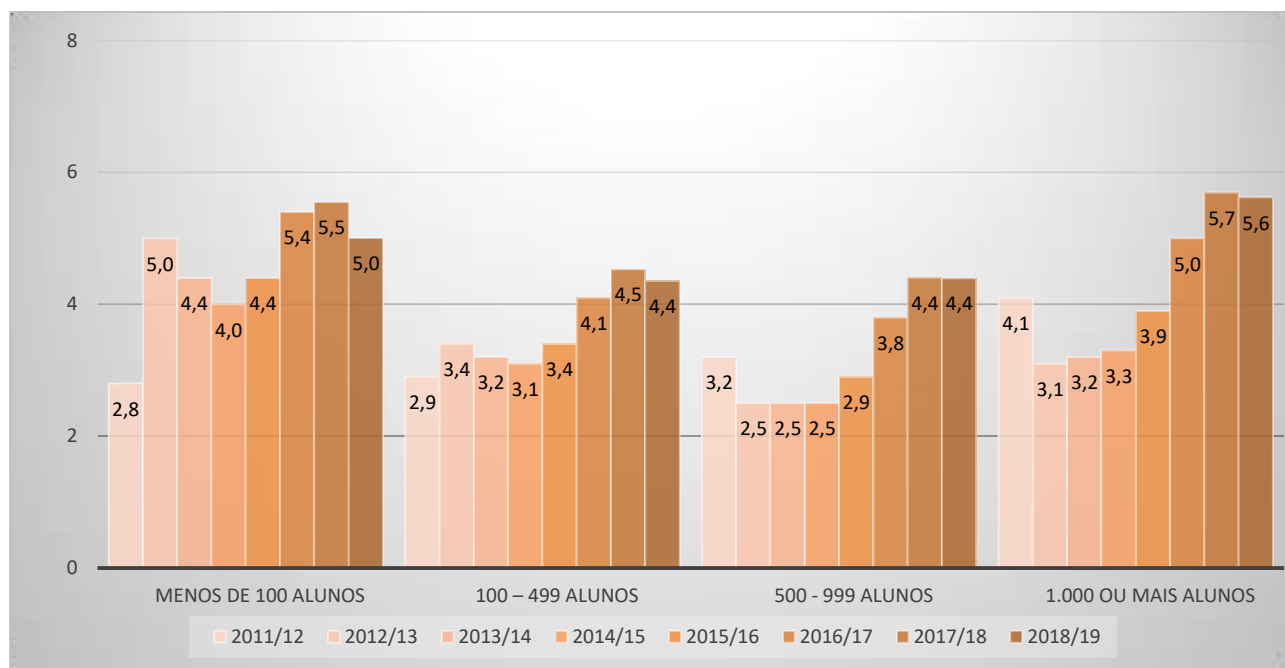
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



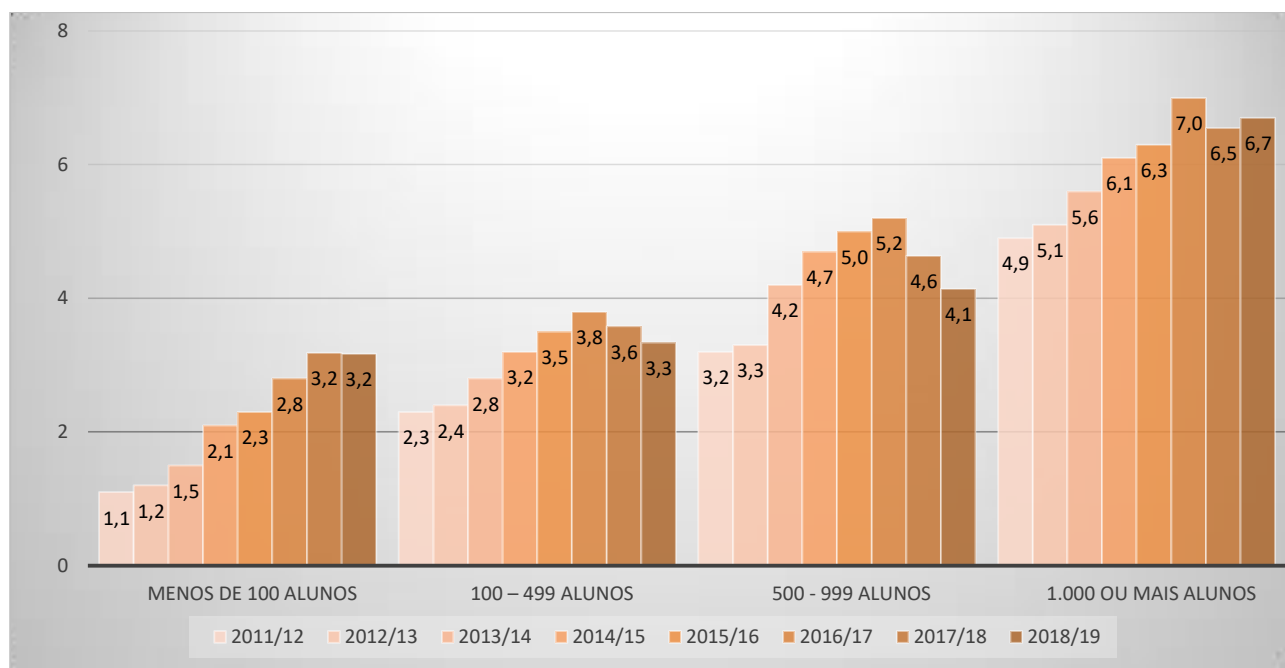
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



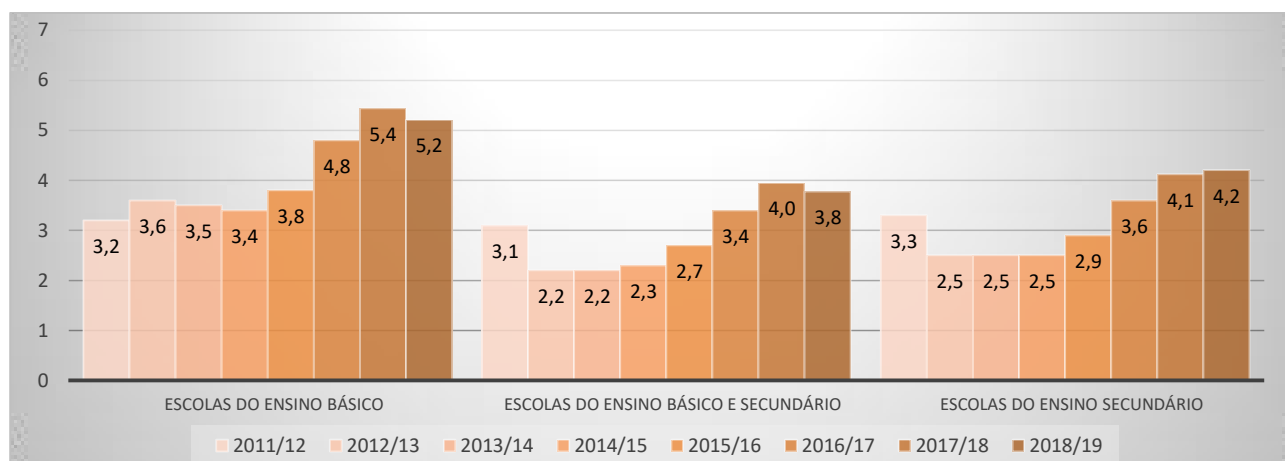
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador							
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Total	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,3	4,7	4,5
Público	3,2	3,0	3,0	2,9	3,4	4,2	4,8	4,7
Escolas do ensino básico	3,2	3,6	3,5	3,4	3,8	4,8	5,4	5,2
Escolas do ensino básico e secundário	3,1	2,2	2,2	2,3	2,7	3,4	4,0	3,8
Escolas do ensino secundário	3,3	2,5	2,5	2,5	2,9	3,6	4,1	4,2
Privado	2,5	2,7	3,2	3,8	4,1	4,5	4,2	4,0
Escolas do ensino básico	1,1	1,9	2,6	4,1	4,5	5,2	5,4	4,7
Escolas do ensino básico e secundário	3,1	4,3	5,0	5,9	6,3	6,3	5,7	5,2
Escolas do ensino secundário	2,9	2,1	2,1	2,1	2,3	2,6	2,5	2,5

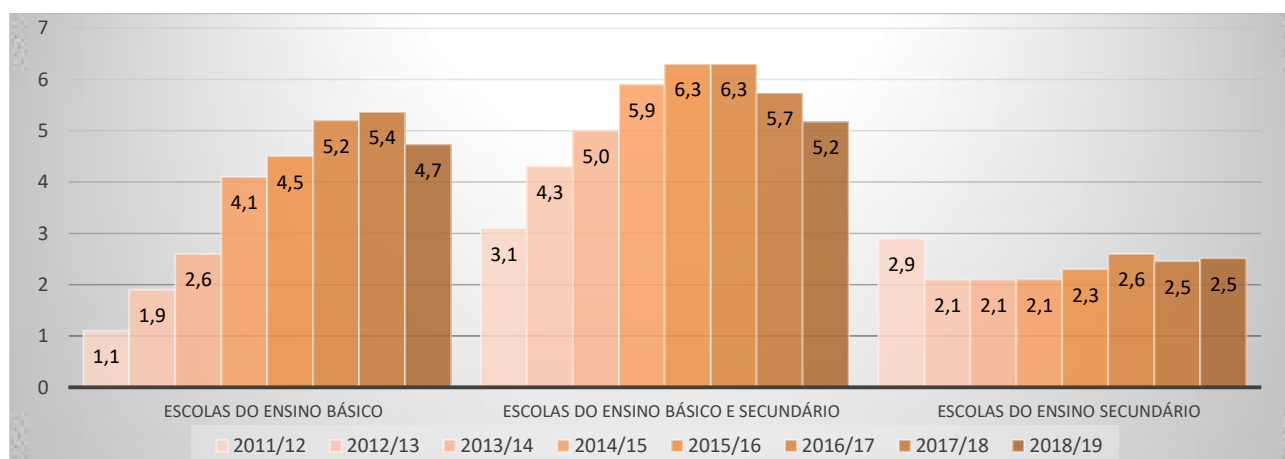
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos regular, nível de ensino básico e secundário; Portugal continental)



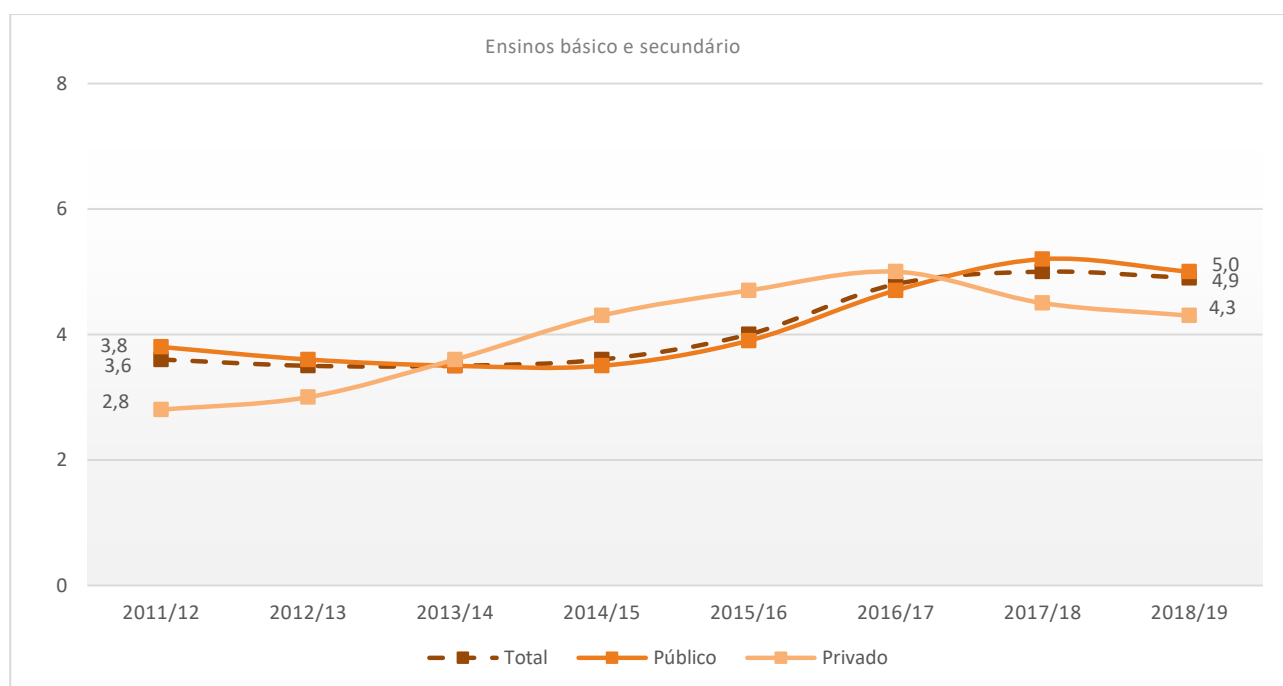
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Total	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8	5,0	4,9
Público	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7	5,2	5,0
1.º Ciclo do ensino básico	3,5	7,6	6,8	6,4	6,7	7,7	7,4	6,6
2.º Ciclo do ensino básico	4,0	3,0	2,9	2,9	3,3	4,1	4,7	4,7
3.º Ciclo do ensino básico	3,9	2,9	2,9	2,8	3,3	4,0	4,5	4,5
Ensino secundário	3,9	2,8	2,8	2,8	3,2	3,9	4,4	4,4
Privado	2,8	3,0	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5	4,3
1.º Ciclo do ensino básico	1,3	1,6	2,4	5,3	5,7	6,1	5,9	5,4
2.º Ciclo do ensino básico	7,8	7,1	6,9	6,4	7,1	7,1	6,3	5,4
3.º Ciclo do ensino básico	6,1	6,0	5,8	5,3	5,8	6,3	5,2	4,9
Ensino secundário	3,7	3,2	3,2	3,2	3,4	3,7	3,4	3,3

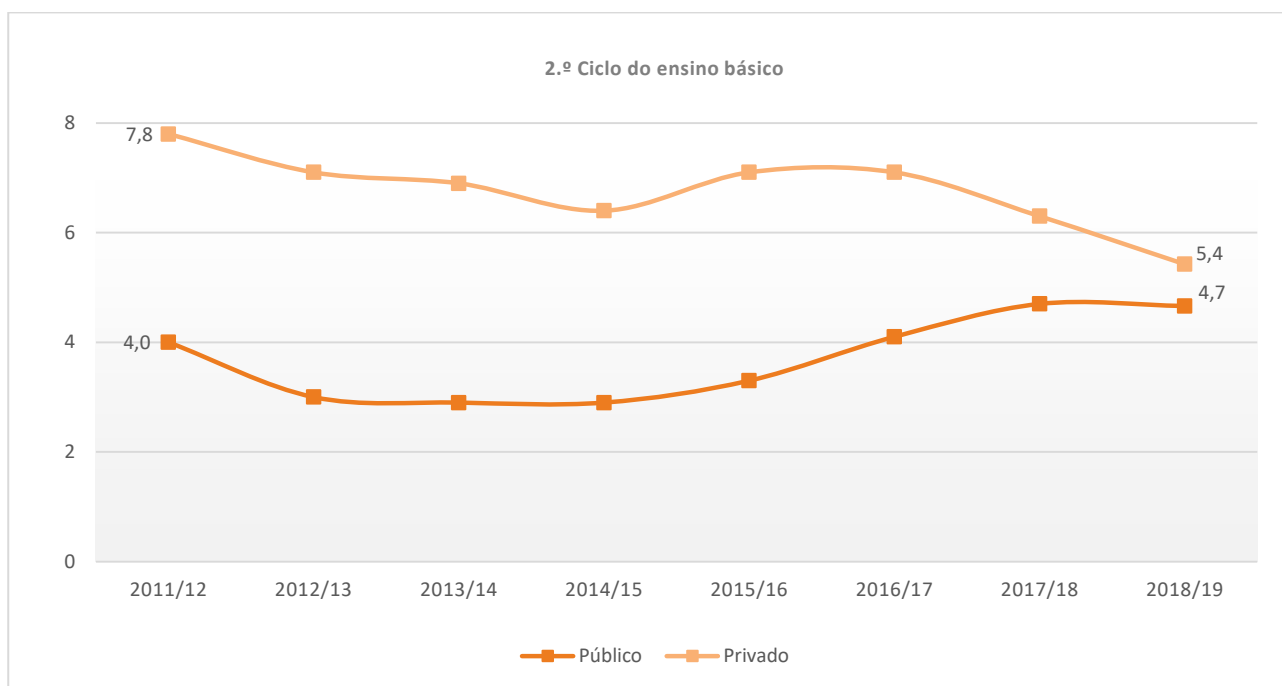
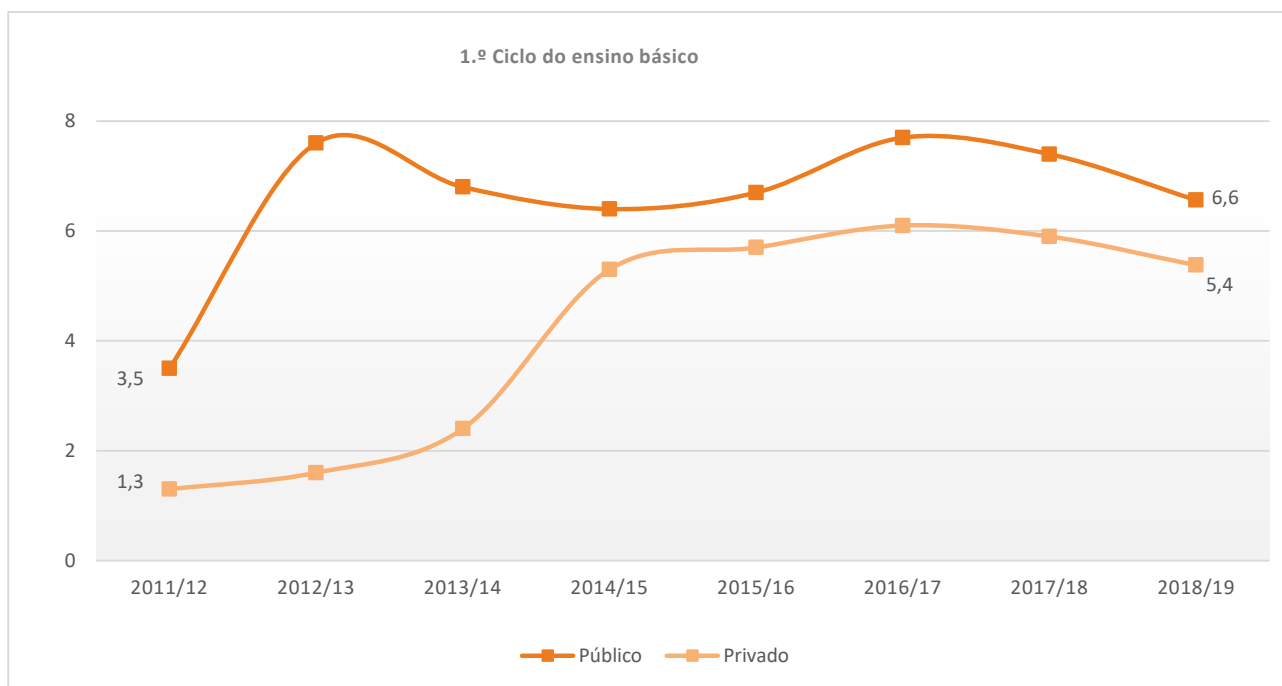
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

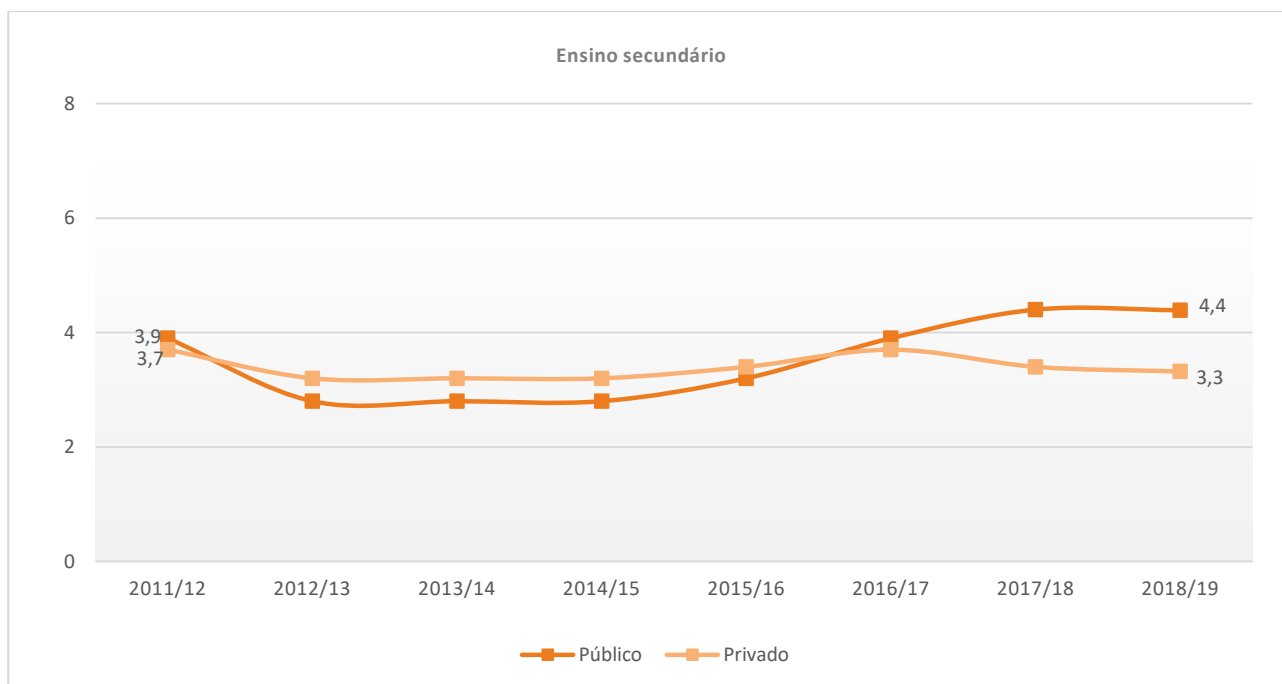
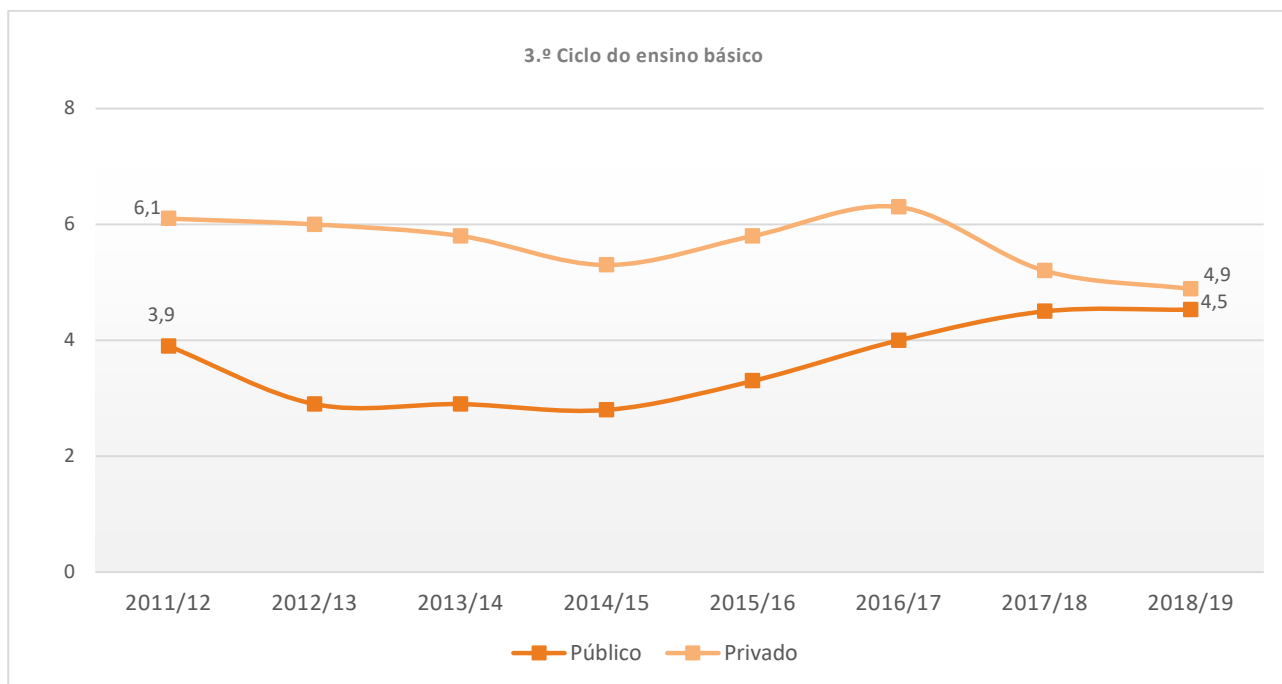
(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



(Cont.)

G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



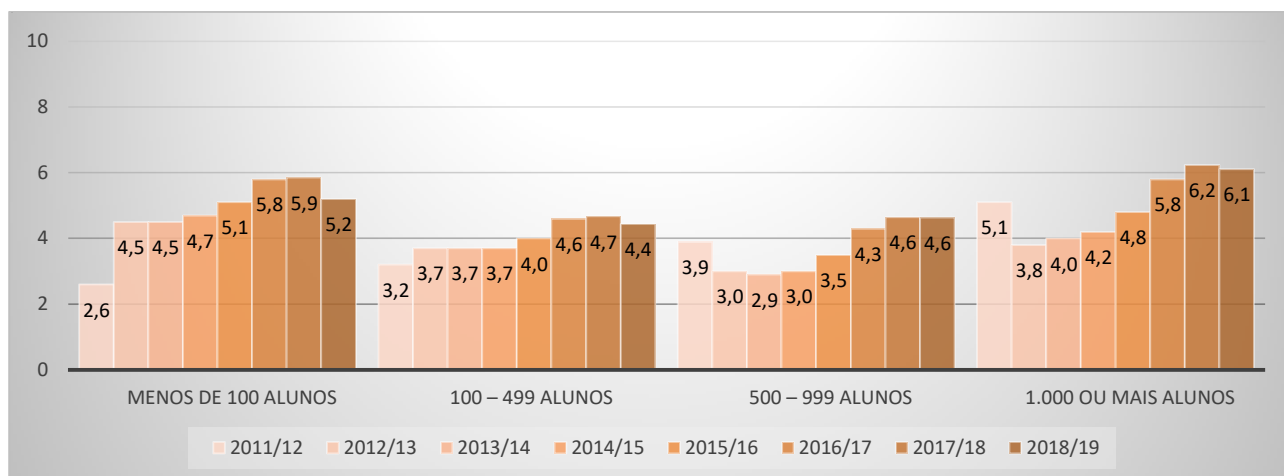
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Aluno / Computador com ligação à Internet							
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Total	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8	5,0	4,9
Menos de 100 alunos	2,6	4,5	4,5	4,7	5,1	5,8	5,9	5,2
100 – 499 alunos	3,2	3,7	3,7	3,7	4,0	4,6	4,7	4,4
500 – 999 alunos	3,9	3,0	2,9	3,0	3,5	4,3	4,6	4,6
1.000 ou mais alunos	5,1	3,8	4,0	4,2	4,8	5,8	6,2	6,1
Público	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7	5,2	5,0
Menos de 100 alunos	3,2	6,8	5,8	5,3	5,7	6,5	6,4	5,6
100 – 499 alunos	3,4	4,1	3,8	3,7	4,0	4,6	4,9	4,7
500 – 999 alunos	3,9	2,9	2,8	2,9	3,3	4,2	4,6	4,7
1.000 ou mais alunos	5,0	3,6	3,7	3,8	4,4	5,4	6,1	6,0
Privado	2,8	3,0	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5	4,3
Menos de 100 alunos	1,2	1,4	1,8	2,7	3,1	3,4	3,8	3,6
100 – 499 alunos	2,6	2,7	3,1	3,6	4,0	4,2	3,8	3,6
500 – 999 alunos	3,5	3,6	4,6	5,4	5,6	5,7	4,8	4,4
1.000 ou mais alunos	5,3	5,5	6,1	6,6	6,8	8,1	7,1	7,1

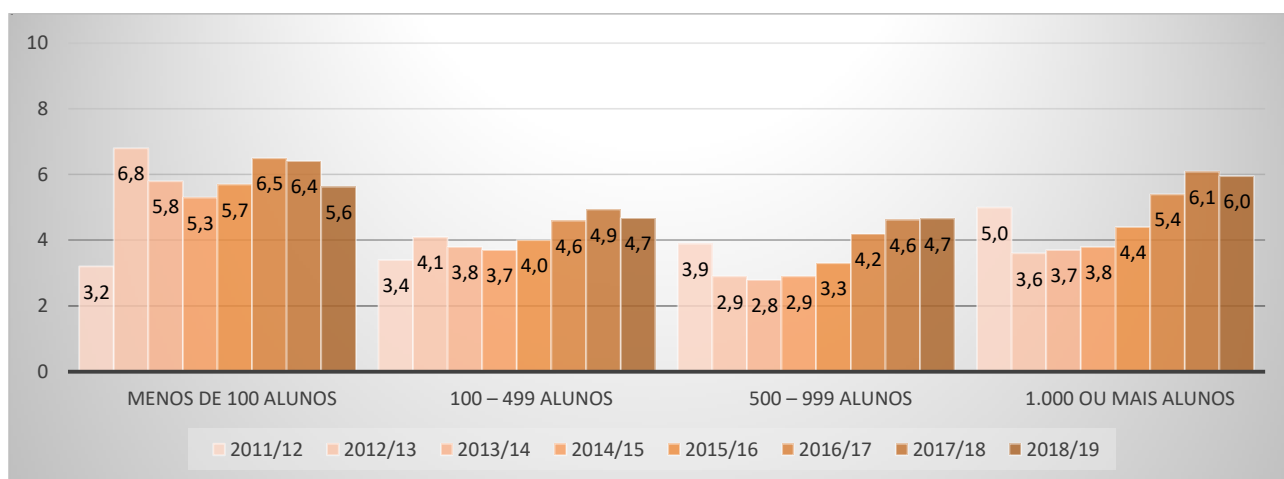
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



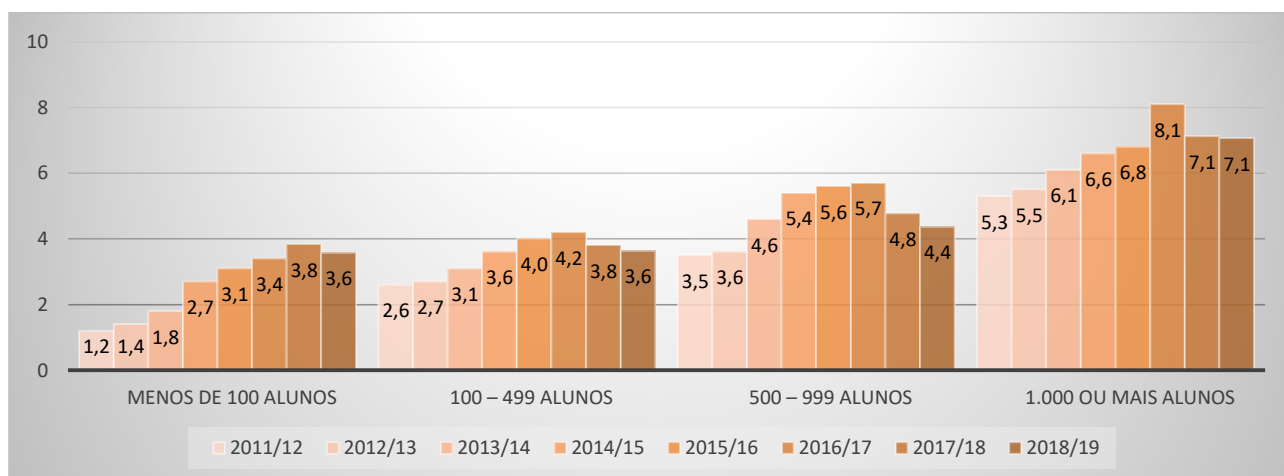
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



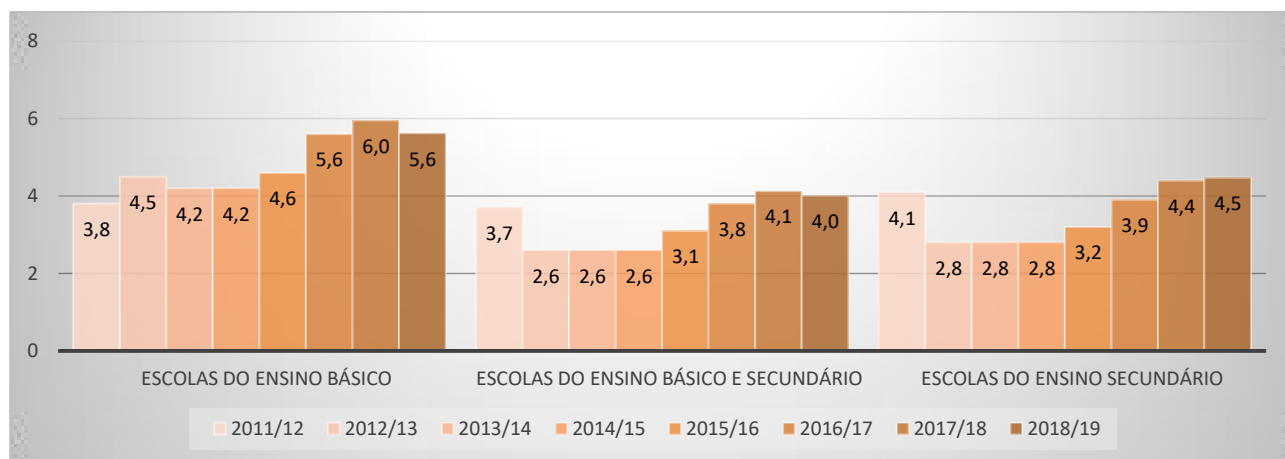
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Total	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8	5,0	4,9
Público	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7	5,2	5,0
Escolas do ensino básico	3,8	4,5	4,2	4,2	4,6	5,6	6,0	5,6
Escolas do ensino básico e secundário	3,7	2,6	2,6	2,6	3,1	3,8	4,1	4,0
Escolas do ensino secundário	4,1	2,8	2,8	2,8	3,2	3,9	4,4	4,5
Privado	2,8	3,0	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5	4,3
Escolas do ensino básico	1,2	2,1	3,0	5,2	5,7	6,2	6,0	5,3
Escolas do ensino básico e secundário	3,4	4,7	5,6	6,6	7,0	7,1	6,1	5,5
Escolas do ensino secundário	3,2	2,4	2,4	2,3	2,6	2,9	2,6	2,7

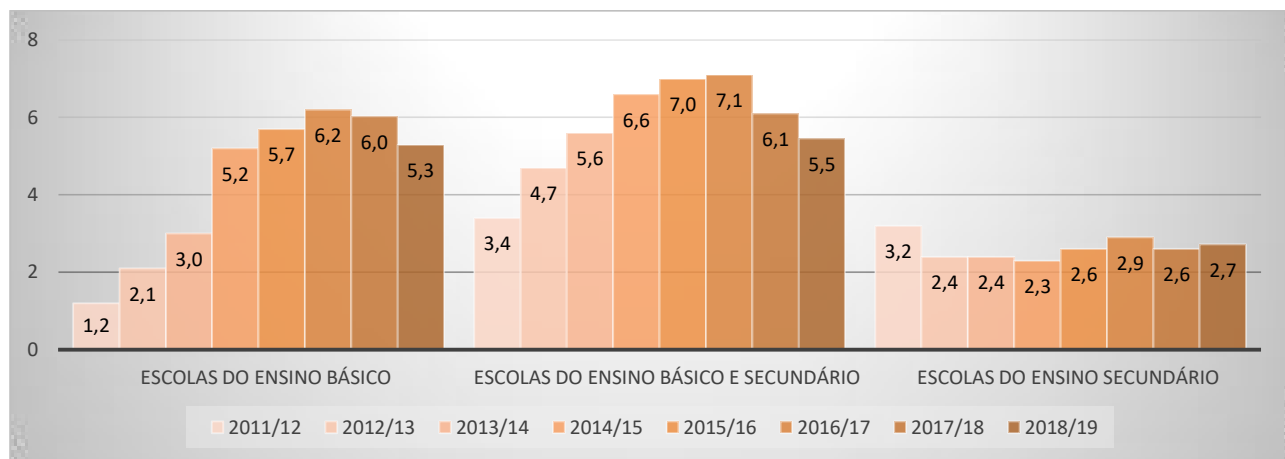
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



II PARQUE INFORMÁTICO

T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

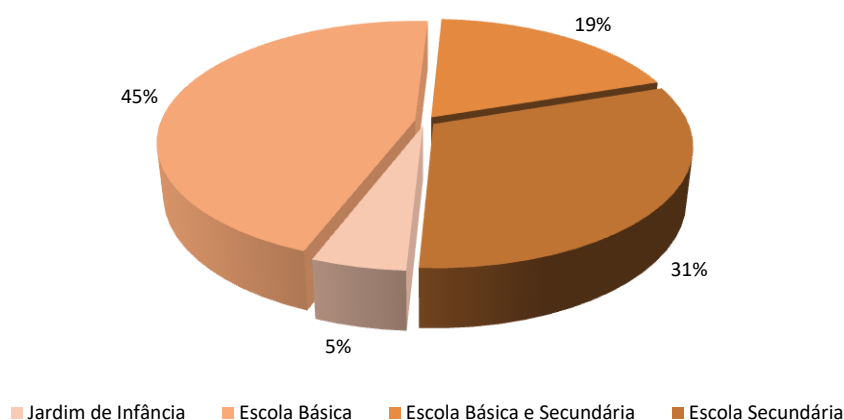
(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	N	%
Total	276 566	100
Jardim de Infância	12 572	5
Escola Básica	126 152	45
Escola Básica e Secundária	52 883	19
Escola Secundária	84 959	31
Público	220 979	80
Jardim de Infância	2 893	1
Escola Básica	116 587	53
Escola Básica e Secundária	35 958	16
Escola Secundária	65 541	30
Privado dependente do Estado	14 343	5
Jardim de Infância	7 230	50
Escola Básica	1 641	12
Escola Básica e Secundária	5 172	36
Escola Secundária	300	2
Privado independente do Estado	41 244	15
Jardim de Infância	2 449	6
Escola Básica	7 924	19
Escola Básica e Secundária	11 753	29
Escola Secundária	19 118	46

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino e ciclo de estudos, calculada com base no total de computadores.

G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)

(Distribuição percentual, computadores, Portugal continental)



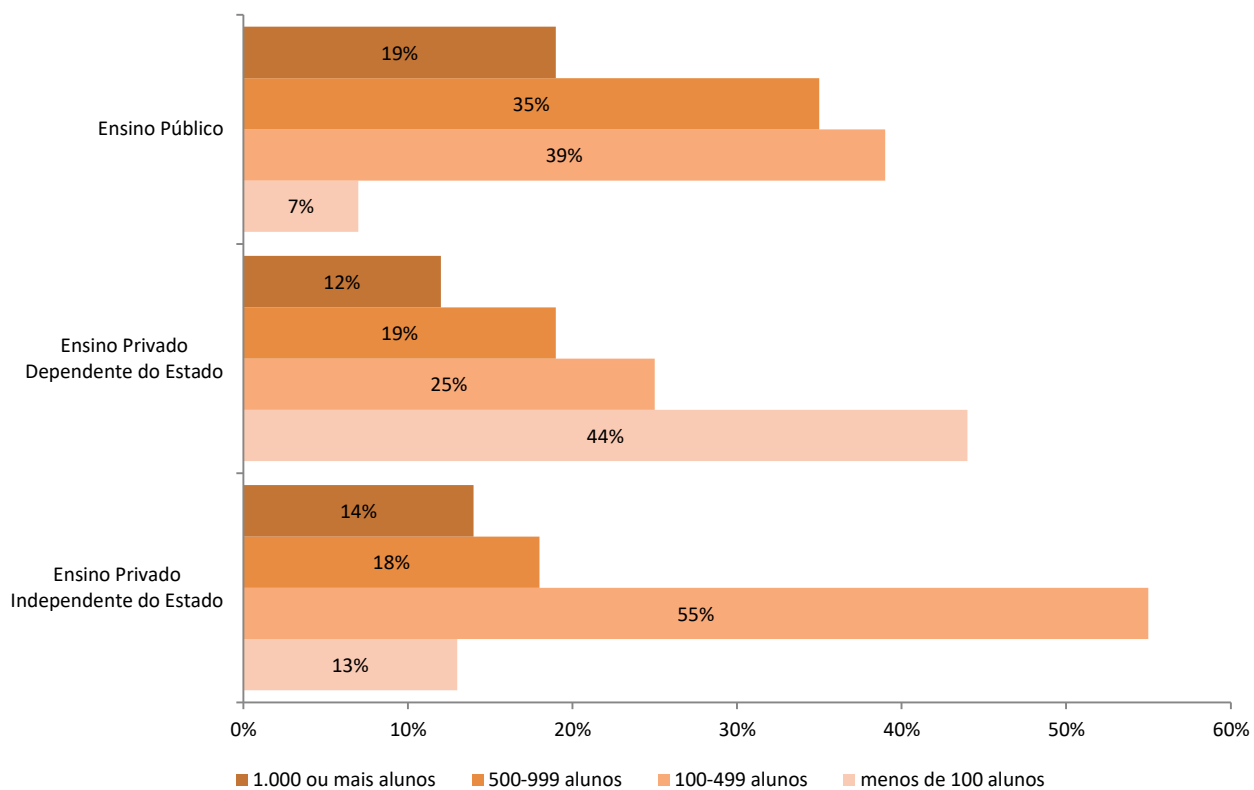
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	276 566	100	220 979	100	14 343	100	41 244	100
Menos de 100 alunos	28 661	10	16 800	7	6 309	44	5 552	13
100 – 499 alunos	111 694	40	85 383	39	3 598	25	22 713	55
500 – 999 alunos	87 457	32	77 491	35	2 737	19	7 229	18
1.000 ou mais alunos	48 754	18	41 305	19	1 699	12	5 750	14

G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual, computadores, Portugal continental)



T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade

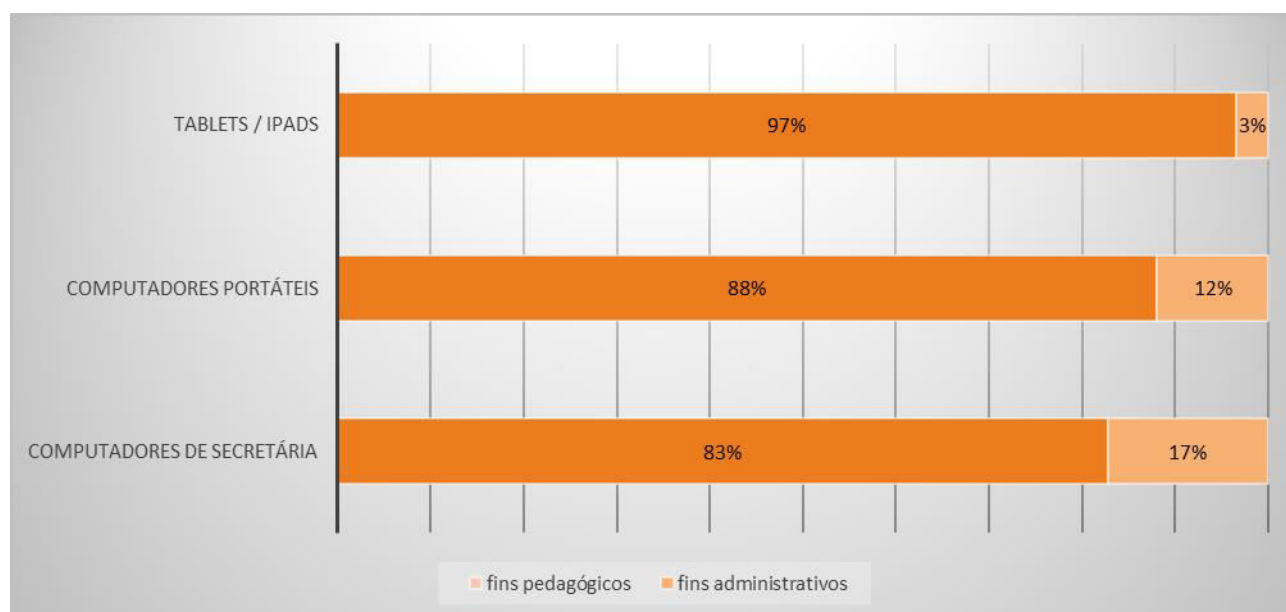
(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total Computadores	276 566	100	44 988	100	231 578	100
Para fins pedagógicos	234 550	85	39 967	89	194 583	84
Para fins administrativos	42 016	15	5 021	11	36 995	16
Computadores de secretária (não portáteis)	210 324	76	17 980	40	192 344	83
Para fins pedagógicos	174 049	83	14 575	81	159 474	83
Para fins administrativos	36 275	17	3 405	19	32 870	17
Computadores portáteis	40 925	15	11 051	25	29 874	13
Para fins pedagógicos	36 042	88	9 708	88	26 334	88
Para fins administrativos	4 883	12	1 343	12	3 540	12
Tablets / iPads	25 317	9	15 957	35	9 360	4
Para fins pedagógicos	24 459	97	15 684	98	8 775	94
Para fins administrativos	858	3	273	2	585	6

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores de secretária (não portáteis), portáteis, ou total, respetivamente.

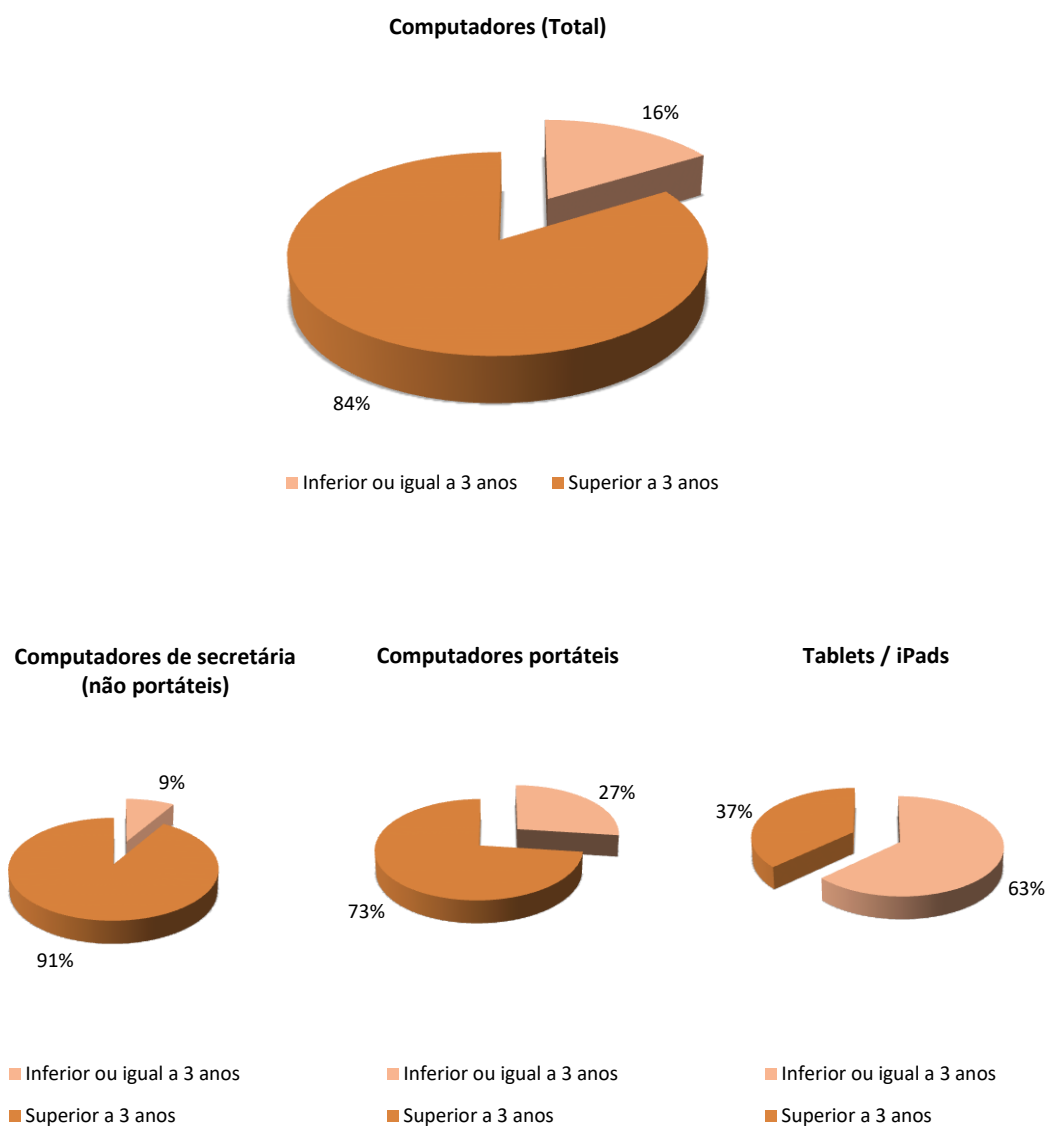
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)



G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)



T2.4 – Escolas com quadros interativos

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	N	%
Escolas com quadros interativos	3 933	53
Escolas sem quadros interativos	3 458	47

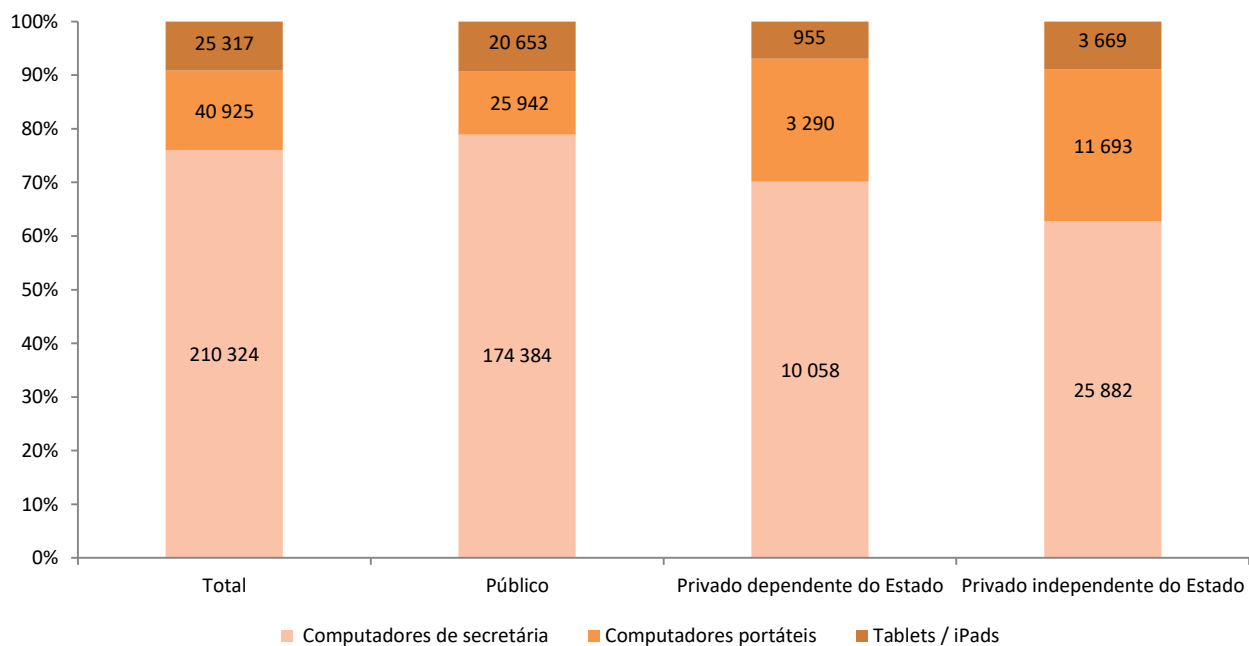
T2.5 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos, média por escola; Portugal continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	Média	N	Média	N	Média	N	Média
Total Computadores	276 566	35	220 979	40	14 343	11	41 244	34
Computadores de secretária	210 324	26	174 384	32	10 058	8	25 882	22
Computadores portáteis	40 925	5	25 942	5	3 290	3	11 693	10
Tablets / iPads	25 317	3	20 653	4	995	1	3 669	3
Quadros interativos	26 021	7	21 273	6	1 799	6	2 949	9

G2.5 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)



III INTERNET

T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

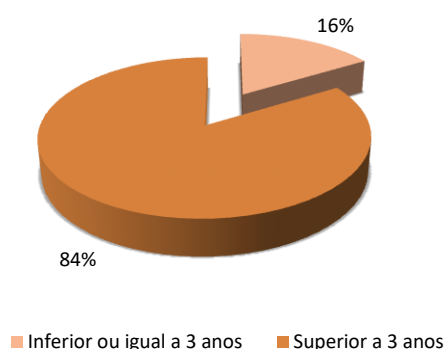
(Valores absolutos, computadores; Portugal continental)

	Total	Inferior ou igual a 3 anos	Superior a 3 anos
Total	255 770	41 764	214 006
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos	194 927	21 897	173 030
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos	35 526	3 910	31 616
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins pedagógicos	24 459	15 684	8 775
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins administrativos	858	273	585

G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)

Computadores com ligação à Internet (Total)



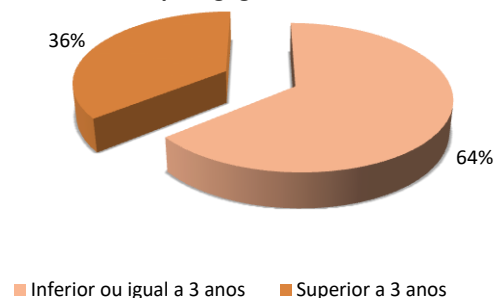
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos



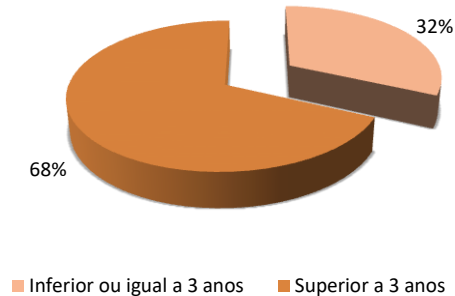
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos



Tablets / iPads com ligação à internet com fins pedagógicos



Tablets / iPads com ligação à internet com fins administrativos



NOTA METODOLÓGICA

A Direção-Geral de Estatística da Educação e Ciência (DGEEC) – definida pelo Decreto Regulamentar n.º 13/2012, de 20 de janeiro – assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, sociedade de informação e ciência.

Com a publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2018/2019”, a DGEEC procura disponibilizar informação estatística oficial relativa a recursos tecnológicos existentes em estabelecimentos de ensino tutelados pelo Ministério da Educação, públicos e privados, geograficamente localizados no Continente.

Em sentido inverso, a publicação não integra informação relativa a recursos tecnológicos existentes em instituições de educação e formação tuteladas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centros de emprego e formação profissional – nem a informação relativa a recursos existentes noutras entidades registadas no Sistema de Informação e Gestão de Ofertas do Ministério da Educação.

Por fim, sublinha-se que:

- a informação agora publicada resulta de um processo de recolha, validação e tratamento de dados obtidos através de inquérito anual – questionário eletrónico, tipo recenseamento – relativos a recursos tecnológicos existentes nas escolas (computadores, *tablets*, ligação à internet, quadros interativos, etc.).
- a publicação é constituída por duas partes que, embora complementares, se distinguem nas bases a partir das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que se apresentam:
 - a primeira – associada ao número médio de alunos por computador, nos ensinos básico e secundário (ofertas de educação e formação orientadas para jovens) – descreve os rácios de alunos por computador e alunos por computador com ligação à Internet, nos referidos níveis de ensino. A base a partir da qual foram calculados estes indicadores é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.
Para efeitos de cálculo dos indicadores “número médio de alunos por computador” e “número médio de alunos por computador com ligação à internet”, procede-se à adição do número de *tablets* / iPads ao número total de computadores e ao número de computadores com ligação à internet.
 - a segunda, refere-se ao inventário de computadores, com e sem ligação à Internet, em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior, independente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).

GLOSSÁRIO

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPUTADOR PESSOAL (PC)

Definição: Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias:

- *Desktop e Tower* – orientados para correr aplicações de uso geral;
- *Workstations* – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas;
- *Portáteis* – orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensões e peso reduzidos e dispõem de alimentação elétrica autónoma;
- *Terminais* – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Definição: Ensino que proporciona uma formação especializada dirigida a indivíduos que revelam comprovadas aptidões ou talentos para ingresso numa via de estudos artísticos, permitindo a conclusão dos ensinos básico e/ou secundário. Este ensino contempla as áreas da Dança, Música, Artes Visuais e Audiovisuais.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo financiamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: HOMEPAGE

Definição: Página carregada automaticamente pelo *browser* WWW quando arranca; também significa a página principal de um conjunto de páginas sobre um assunto.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: IPAD

Definição: Veja *Tablet*.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: MULTIMÉDIA

Definição: Técnica de comunicação que reúne num só suporte meios audiovisuais (texto, imagem, áudio, vídeo) e informáticos (dados e programas) para os difundir simultaneamente, muitas vezes de uma maneira interativa.

Designação: QUADRO INTERATIVO

Definição: Dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo a legislação em vigor.

Designação: TABLET

Definição: Dispositivo eletrónico portátil, fino e retangular, com ecrã táctil, usado para visualização e arquivo de vários tipos de ficheiros digitais, comunicação móvel, entretenimento, entre outros, e que é o dispositivo de entrada principal.

Designação: WEBSITE

Definição: Página (*web page*) ou um conjunto de páginas programadas que são executadas através de um *Browser* (*Internet Explorer, Netscape, etc.*). A cada *web page* é atribuído um endereço *www* (ex.: *www.organismo.pt*) conhecido como URL (*Uniform Resource Locator*).

ANEXO

TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Número de alunos matriculados em escolas que ministram o ensino básico e secundário em ofertas de educação e formação orientadas para jovens, Portugal continental)

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Total	1 328 927	1 310 343	1 284 050	1 263 120	1 239 663	1 227 434	1 211 708	1 200 247
Público	1 132 688	1 116 653	1 090 438	1 066 585	1 039 379	1 031 977	1 024 713	1 018 664
1.º ciclo do ensino básico	376 536	365 585	350 995	344 787	334 934	331 179	328 074	321 576
2.º ciclo do ensino básico	205 463	201 988	199 720	187 905	179 744	177 332	176 043	176 294
3.º ciclo do ensino básico	311 563	310 079	302 643	297 669	286 047	281 554	279 976	277 613
Ensino secundário	239 126	239 001	237 080	236 224	238 654	241 912	240 620	243 181
Privado	196 239	193 690	193 612	196 535	200 284	195 457	186 995	181 583
1.º ciclo do ensino básico	49 779	48 174	47 096	46 935	47 383	48 121	48 804	48 819
2.º ciclo do ensino básico	30 333	29 530	29 704	30 172	30 789	28 122	25 028	24 333
3.º ciclo do ensino básico	47 543	45 895	45 585	46 723	48 272	45 771	42 352	38 614
Ensino secundário	68 584	70 091	71 227	72 705	73 840	73 443	70 811	69 817

Nota: Foram contabilizados os alunos matriculados nas seguintes ofertas de educação e formação: ensino básico geral, cursos científico-humanísticos, cursos tecnológicos, ensino artístico especializado (regime integrado), cursos profissionais, cursos vocacionais e cursos de educação e formação (CEF).